



Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet



Dr.Sc. Tomislav Meštrović, dr.med.

Rođen je 4.11.1971. godine u Zagrebu. 1996. godine je diplomirao na Medicinskom Fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Specijalistički ispit iz Opće kirurgije položio je 2003. godine. 2008. godine započeo je s radom na mjestu asistenta u Katedri za kirurgiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u kumulativnom radnom odnosu, 2013. godine je položio subspecijalistički ispit iz Vaskularne kirurgije, a 2014. godine je obranio doktorsku disertaciju pod naslovom "Razvoj modela za predviđanje operacijskoga mortaliteta bolesnika s rupturom aneurizama trbušne aorte." Od 2014. godine radi na mjestu poslijedoktoranda u Katedri za kirurgiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Stručno i znanstveno se usavršavao u centrima izvrsnosti u Europi, Izraelu i Sjedinjenim Američkim Državama. Kao student bio je dobitnik Stipendije Grada Zagreba za nadarene studente, Stipendije „Karyn Kupciner International Summer School“ (Weizmann Institute of Science, Rehovot, Izrael); Rektorove nagrade za najbolji studentski rad u školskoj godini 1994./1995, te Nagrade Zaklade akademika Draga Perovića za najboljeg studenta Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u 1996. godini. Kao specijalizant kirurgije, dobio je drugu nagradu za najbolji specijalizantski rad na III. Hrvatskom kirurškom kongresu s međunarodnim učešćem (Pula, 2002).

Do kraja 2018. godine objavio je 59 radova i kongresnih priopćenja, od toga 7 radova u časopisima indeksiranim u bazi Current Contents, 2 rada u časopisima indeksiranim u bazi Science Citation Indeks - Expanded, 5 radova u časopisima indeksiranim u Index Medicus i 1 rad u časopisu indeksiranom u bazi Excerpta Medica. Prema SCI ili SSCI ima 216 nezavisnih citata.

Osobito područje znanstvenog i stručnog interesa su mu aneurizme aorte, patofiziološka podloga vaskularnih bolesti, primjena metoda dubinske analize podataka u izradi predikcijskih sustava u vaskularnoj kirurgiji, kao i primjena suvremenih nastavnih metoda, usmjerenih na integraciju teorijskih znanja s praksom, te na usvajanje vještina i kompetencija.

