

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU  
MEDICINSKI FAKULTET

**Prijedlog sveučilišnog  
poslijediplomskog  
specijalističkog studija  
JAVNO ZDRAVSTVO**



Zagreb, ožujak 2015. godine

# Sadržaj

## 1. UVOD

## 2. OPĆI DIO

- 2.1. Naziv studija
- 2.2. Nositelj studija i izvođač studija
- 2.3. Znanstveno područje i polje u kojemu se planira izvođenje
- 2.4. Trajanje studija
- 2.4. Uvjeti upisa na studij
- 2.5. Kompetencije koje polaznik stječe završetkom studija
- 2.6. Akademski naziv koji se stječe završetkom studija

## 3. OPIS PROGRAMA

- 3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS-a
- 3.2. Opis svakog predmeta
- 3.3. Struktura studija, ritam studiranja i obveze studenata
- 3.4. Popis predmeta i/ili modula koje studenti mogu izabrati s drugih poslijediplomskih studija
- 3.5. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova - pripisivanje bodovne vrijednosti kolegijima koje studenti mogu izabrati s drugih studija na Sveučilištu ili drugim visokim učilištima
- 3.6. Popis predmeta i/ili modula koji se mogu izvoditi na stranom jeziku (uz navođenje jezika)
- 3.7. Uvjeti pod kojima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo studiranja na jednom studijskom programu mogu nastaviti studij
- 3.8. Uvjeti pod kojima polaznik stječe pravo na potvrdu (certifikat) o apsolviranom dijelu studijskog programa, kao dijelu cjeloživotnog obrazovanja
- 3.9. Način završetka studija
- 3.10. Maksimalna duljina razdoblja od početka do završetka studiranja

## 4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

- 4.1. Mjesta izvođenja studijskog programa
- 4.2. Podaci o prostoru i oprema predviđena za izvođenje studija
- 4.3. Imena nastavnika i broj suradnika koji će sudjelovati u izvođenju svakog predmeta
- 4.4. Podaci o svakom angažiranom nastavniku
- 4.5. Popis radilišta (nastavnih, istraživačkih i stručnih baza) za provođenje studija
- 4.6. Popis suradnika, potencijalnih studijskih savjetnika, mentora i voditelja završnog rada
- 4.7. Optimalan broj studenata koji se mogu upisati obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika
- 4.8. Procjena troškova studija po studentu
- 4.9. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa, a posebno način sudjelovanja studenata u ocjenjivanju studijskog programa

# 1. UVOD

## 1.1. Razlozi za pokretanje studija

Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“ ima dugu tradiciju školovanja liječnika i drugih stručnjaka iz područja preventivnomedicinskih djelatnosti: socijalne medicine, epidemiologije, zdravstvene ekologije, medicine rada, medicinske informatike i obiteljske medicine.

Područje javnog zdravstva ili (Štamparevski) narodnog zdravlja u posljednjih je stotinjak godina područje posebnog društvenog i državnog interesa te područje od posebne važnosti za razvitak zajednice. Studij javnog zdravstva jedan je od najstarijih poslijediplomskih studija u nas (postoji od 1948. godine) i tradicionalno je otvoren svim profesijama.

Ovaj revidirani program specijalističkog poslijediplomskog studija iz javnog zdravstva omogućava edukaciju stručnjaka drugih zdravstvenih (ne liječničkih) i ne zdravstvenih profesija iz područja javnog zdravstva. Povezujući prošlost, sadašnjost i budućnost javnog zdravstva, javnozdravstvenu teoriju i svakodnevnu praksu ovaj studij pomaže oblikovati međuodnos različitih, u javnozdravstvene aktivnosti uključenih, profesija. Razvojem vještina međuresorne suradnje ova edukacije doprinosi boljem razumijevanju liječnika i stručnjaka drugih profila i facilitira zajedničko, sinergijsko djelovanje u rješavanju javnozdravstvenih problema zajednice. Kroz nastavu pojašnjavajući suštinu djelovanja javnog zdravstva (definiranog kroz organizirane napore društva - u unaprjeđenju zdravlja, sprečavanju bolesti i produžavanju života) ovaj studij polaznike priprema za ulogu koordinatora i nositelja javnozdravstvenih aktivnosti u zajednici i sustavu zdravstvene i socijalne zaštite.

## Procjena svrhovitosti studija s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru

U današnjoj tranzicijskoj Hrvatskoj radi procesa privatizacije i decentralizacije te posebno radi obaveza preuzetih ulaskom u Europsku Uniju javno zdravstvo i javnozdravstvena medicina postaju društveno još značajnije. I lokalna i regionalna samouprava, i nacionalna uprava te sustavi zdravstvene i socijalne skrbi, kao i društvene i nevladine organizacije trebaju stručnjake ove vokacije. Osnivanjem i širenjem djelatnosti županijskih zavoda za javno zdravstvo i državnih zavoda te jačanjem uloge županijskih i gradskih upravnih odjela za zdravstvo i socijalnu skrb potreba za tim profilom djelatnika se udvostručila.

## Povezanost studija sa suvremenim znanstvenim spoznajama

Područje javnog zdravstva povezuje humanističke i biomedicinske znanosti s praksom rukovođenja i upravljanja sustavima te, kroz sve navedeno, predstavlja jedno od najpropulzivnijih razvojnih područja današnjice. Brzi razvoj suvremenog javnog zdravstva nemoguće je slijediti bez adekvatnog pristupa znanstvenoj literaturi (na dokazima temeljeno javno zdravstvo), informacijama i bazama podataka, bez dobre međunarodne umreženosti, bez suradnje sa zajednicom, politikom i sustavom zdravstva te bez mogućnosti lokalnog djelovanja i utjecaja na razvoj vrhunske javnozdravstvene prakse. Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu može dokazati da posjeduje sve nabrojano, što joj omogućuje i provođenje kvalitetne Poslijediplomske specijalističke edukacije iz javnog zdravstva.

## 1.2. Dosadašnja iskustva predlagača u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Organizirana edukacija liječnika i drugih stručnjaka iz javnog zdravstva počela je još 1948. godine kao studij trajnog usavršavanja, da bi nakon nekoliko generacija prerasla u magistarski studij. Tijekom sedamdesetih i osamdesetih godina studij se provodi kao znanstveni magistarski studij da bi 1994. godine (otvaranjem doktorskih

studija) postao stručni magistarski studij. Od 2006. godine studij se provodi kao poslijediplomski specijalistički studij koji se 2014. godine grana u Poslijediplomski specijalistički studij javnozdravstvene medicine i Poslijediplomski specijalistički studij javnog zdravstva.

### **1.3. Mogući partneri**

Partneri u provođenju studija su Ministarstvo zdravlja, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje te profesionalna društva i komore (primarno) zdravstvenih radnika. U provođenju studija sudjeluju nastavnici Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, stručnjaci Hrvatskog i županijskih zavoda za javno zdravstvo, klinika i općih bolnica, ustanova primarne zdravstvene zaštite, djelatnici lokalne i regionalne samouprave te nacionalne uprave, kao i nastavnici drugih fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i drugih Sveučilišta iz zemlje i inozemstva.

### **1.4. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata**

Studenti nakon završenog studija mogu upisati poslijediplomski doktorski studij, smjer Javno zdravstvo. Studentima će se priznati pohađanje odgovarajuće nastave na drugim fakultetima ili školama u broju ECTS bodova prema Pravilniku Fakulteta.

### **1.5. Ostali elementi i podaci (prema mišljenju voditelja studija)**

## **2. OPĆI DIO**

### **2.1. Naziv studija**

**JAVNO ZDRAVSTVO**

### **2.2. Nositelj studija i izvođač studija**

Predlagač, nositelj i izvođač studija je Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

### **2.3. Znanstveno područje**

Znanstveno područje studija je Biomedicina i zdravstvo, znanstveno polje Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita.

### **2.4. Trajanje studija**

Specijalistički studij traje jednu godinu (II semestra):

1. Prvi semestar specijalističkog poslijediplomskog studija javno zdravstvo sadrži predmete u iznosu od 26,5 ECTS bodova, koji završavaju pojedinačnim ispitima. Program nastave prvog semestra uključuje nastavne jedinice (predmete) u iznosu od 19,5 ECTS bodova koje student obavezno upisuje te 7 ECTS bodova po izboru studenta. O izbornom dijelu programa student mora dobiti suglasnost voditeljstva studija.
2. Drugi semestar specijalističkog poslijediplomskog studija javno zdravstvo sadrži predmete u iznosu od 26,5 ECTS bodova, koji završavaju pojedinačnim ispitima. Program nastave drugog semestra uključuje nastavne jedinice (predmete) u iznosu od 19,5 ECTS bodova koje student obavezno upisuje te 7 ECTS bodova po izboru studenta. O izbornom dijelu programa student mora dobiti suglasnost voditeljstva studija.
3. Studij završava polaganjem svih ispita, predajom pisanog završnog specijalističkog rada te njegovom obranom što donosi još 7 ECTS bodova.

### **2.5. Uvjeti upisa na studij**

Kandidati moraju imati završen sveučilišni diplomski studij iz akademskih područja biomedicinskih i prirodnih znanosti (medicina, stomatologija, veterina, farmacija, sestrinstvo, biologija ili druge prirodne znanosti) ili društvenih znanosti (ekonomija, pravo, socijalni rad, psihologija, političke znanosti ili druge društvene znanosti) ili tehničkih znanosti (arhitektura, građevina i sl.).

Preduvjet za prijem na studij je pasivno znanje engleskog jezika i poznavanje rada na računalu.

Upis na poslijediplomski studij obavlja se na temelju javnog natječaja koji se objavljuje u dnevnom tisku. Odluku o raspisivanju natječaja za upis pristupnika donosi Fakultetsko vijeće. Pritupnici podnose prijavu (molbu) na propisanom obrascu uz propisanu dokumentaciju na temelju čega Povjerenstvo stručnog vijeća studija vrši odabir.

### **2.6. Kompetencije koje polaznik stječe završetkom studija**

Po završetku poslijediplomskog specijalističkog studija iz Javnog zdravstva polaznici će steći znanje i vještine: prikupljanja, analize i interpretacije pokazatelja o zdravlju zajednice te njihove usporedbe s drugim populacijama; procjene i analize zdravstvenih potreba; vještine planiranja za zdravlje i implementacije intervencija s ciljem

unaprjeđenja zdravlja; pretraživanja literature i korištenje javnozdravstvenih, on-line baza podataka (Hrvatska, Europska Unija, Svjetska zdravstvena organizacija); kritičke procjene dokaza vezenih uz učinkovitost zdravstvene (ili uz zdravlje vezane) intervencije, programa ili usluge; analize makro-okruženja s ciljem utvrđivanja ključnih dioničara te njihovih međudnosa; odabira javnozdravstvenih prioriteta (među prepoznatim potrebama), argumentacije njihove važnosti i značaja, analize determinanti (uzroka problema) i mogućnosti intervencije, razvoja strategije za adresiranje prioriteta, razrade plana implementacije (resursi, sudionici, proces, monitoring i evaluacija); prikupljanja informacija o uspješnim javnozdravstvenim intervencijama kroz pretraživanje javnozdravstvenih baza podataka (CDC, Cohrain, USA, Canada i UK preventive medicine task force); analize učinkovitosti ekonomskih, fiskalnih, zakonskih i inih mjera s ciljem promocije zdravlja i sprečavanja bolesti; vještine korištenja informacijske tehnologije, statističkih analiza i zaključivanja, primjene i interpretacije statističkih metoda, cost-benefit analize; vještine prikupljanja i analize pokazatelja rada sustava zdravstva, vještine planiranja, organizacije, monitoringa i evaluacije; osobne vještine organizacije rada - poznavanje vlastitog stila rukovođenja, osobnosti, preferencija (uloga u timu) u različitim situacijama, rukovođenja vremenom, sobom i drugima; vještine projektnog menadžmenta (uz zadane resurse i vrijeme) i vještine komuniciranja (pismene i usmene komunikacije, odnosa s medijima i javnošću).

#### Način demonstriranja kompetencija biti će putem izrade:

- seminarskog rada ocjene zdravstvenog stanja i procjene zdravstvenih potreba definirane populacije ili subgrupe u populaciji s navedenim mogućnostima unaprjeđenja zdravlja dotične populacijske skupine;
- seminarskog rada prikaza na dokazima temeljenih intervencija za odabrani javnozdravstveni prioritet;
- seminarskog rada procjene plana zaštite od incidenta (epidemiološkog ili ekološkog) na regionalnoj razini;
- dizajna projekta lokalne implementacije nacionalnog programa ili implementacije lokalno osmišljene akcije, projekta, intervencije s ciljem unaprjeđenja zdravlja;
- dizajna projekta izrade prijedloga projekta unaprjeđenja kvalitete zdravstvene usluge u zdravstvenoj ustanovi ili uvođenja standarda za unaprjeđenje kvalitete u sustav zdravstva uz izračun troškova uvođenja nove tehnologije ili usluge;

te kroz

- predsjedavanje (vođenje) multisektorskog sastanka ili konferencije za tisak;
- pisanje izvještaja za tiskovnu konferenciju i pisanje tematskog članka za tiskane medije;
- publiciranje konferencijskog sažetka ili pripremu i objavu rada u recenziranom časopisu.

## **2.7. Akademski naziv koji se stječe završetkom studija**

Prema Zakonu o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju (Narodne novine br. 107/07 i 118/12) završetkom studija stječe se naziv magistar/magistra javnog zdravstva, s kraticom *univ. mag. sanit. publ.* koja se piše iza imena i prezimena.

### 3. OPIS PROGRAMA

#### 3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS-bodova

|                                                                              |                                                                 | Broj sati* | P  | S  | V  | ECTS      |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|----|----|----|-----------|
| <b>Obavezni predmeti</b>                                                     | <b>Voditelji</b>                                                |            |    |    |    |           |
| <b>I. semestar</b>                                                           |                                                                 |            |    |    |    |           |
| Zdravlje i društvo                                                           | Doc.dr.sc. Urelija Rodin                                        | 15         | 5  | 5  | 5  | 2         |
| Zdravlje i sustav zaštite zdravlja                                           | Doc.dr.sc. Aleksandar Džakula                                   | 15         | 5  | 5  | 5  | 2         |
| Bioetika i ljudska prava                                                     | Doc.dr.sc. Ana Borovečki                                        | 21         | 7  | 7  | 7  | 3         |
| Uvod u zdravstvenu ekonomiku                                                 | Prof.dr.sc. Stipe Orešković                                     | 15         | 5  | 5  | 5  | 2         |
| Statističke i epidemiološke metode u javnom zdravstvu                        | Doc.dr.sc. Sanja Musić Milanović,<br>Prof.dr.sc. Zdenko Sonicki | 30         | 10 | 10 | 10 | 3,5       |
| Promicanje zdravlja, zdravstveni odgoj i zdravstvena komunikacija            | Prof.dr.sc. Gordana Pavleković                                  | 20         | 6  | 7  | 7  | 2,5       |
| Okoliš i zdravlje                                                            | Prof.dr.sc. Ksenija Vitale                                      | 20         | 6  | 7  | 7  | 2,5       |
| Međunarodno zdravstvo                                                        | Doc.dr.sc. Danijela Štimac                                      | 14         | 5  | 5  | 4  | 2         |
| <b>II. semestar</b>                                                          |                                                                 |            |    |    |    |           |
| Planiranje i organizacija te rukovođenje kvalitetom u sustavu zdravstva      | Doc.dr.sc. Aleksandar Džakula                                   | 30         | 10 | 10 | 10 | 3,5       |
| Vještine zdravstvenog menadžmenta i intersektorske suradnje                  | Prof.dr.sc. Selma Šogorić                                       | 35         | 10 | 10 | 15 | 4         |
| Zdravlje u zajednici – procjena zdravstvenog stanja i planiranje za zdravlje | Prof.dr.sc. Selma Šogorić                                       | 35         | 10 | 14 | 11 | 4         |
| Javnozdravstvene intervencije                                                | Doc.dr.sc. Ognjen Brborović                                     | 35         | 10 | 14 | 11 | 4         |
| Zdravlje, socijalna i zdravstvena politika                                   | Prof.dr.sc. Selma Šogorić                                       | 15         | 5  | 5  | 5  | 2         |
| Zdravstvena tehnologija                                                      | Doc.dr.sc. Aleksandar Džakula                                   | 15         | 5  | 5  | 5  | 2         |
| <b>Ukupno obvezni predmeti</b>                                               |                                                                 | <b>315</b> |    |    |    | <b>39</b> |
| <b>Izborni predmeti</b>                                                      |                                                                 | <b>75</b>  |    |    |    | <b>14</b> |
| <b>Završni specijalistički rad</b>                                           |                                                                 |            |    |    |    | <b>7</b>  |
| <b>Ukupno</b>                                                                |                                                                 | <b>390</b> |    |    |    | <b>60</b> |

\*Naveden je broj sati neposredne nastave.

| Izborni predmeti                                                                                  | Voditelji                      | Broj sati* | P | S | V | ECTS  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|---|---|---|-------|
| Javnozdravstvena informatika                                                                      | Prof.dr.sc.Jadranka Božikov    | 14         | 4 | 5 | 5 | 2     |
| Financiranje zdravstvene zaštite                                                                  | Prof.dr.sc. Miro Mastilica     | 14         | 5 | 5 | 4 | 2     |
| Promicanje duševnog zdravlja                                                                      | Prof.dr.sc. Gordana Pavleković | 15         | 5 | 5 | 5 | 2     |
| Kvalitativne metode u istraživanjima zdravlja                                                     | Dr.sc. Tea Vukušić-Rukavina    | 14         | 4 | 5 | 5 | 2     |
| Primarna zdravstvena zaštita i obiteljska medicina                                                | Prof.dr.sc. Milica Katić       | 10         | 4 | 3 | 3 | 1,5   |
| Osiguranje kvalitete zdravstvene zaštite                                                          | Doc.dr.sc. Aleksandar Džakula  | 10         | 3 | 4 | 3 | 1,5   |
| Farmaceutska politika i zdravstveno tržište                                                       | Doc.dr.sc. Danijela Štimac     | 14         | 6 | 6 | 2 | 2     |
| Gerontološko-javnozdravstvena zaštita                                                             | Prof.dr.sc. Gordana Pavleković | 14         | 5 | 5 | 4 | 2     |
| Dodatni sadržaji - Međunarodne škole i tečajevi, tečajevi trajne izobrazbe A kategorije, kongresi |                                |            |   |   |   | do 10 |

### 3.2. Popis predmeta po modulima

Uvodni Modul, Modul metodoloških predmeta i Modul Okruženje i zdravlje tri su modula I. semestra koji, kombinirajući obavezne i izborne predmete, studentima omogućuju usvajanje predznanja potrebnih za „stručnije“ Module II. semestra. Moduli Zdravlje u zajednici, Zdravstvena zaštita i Zdravstvena politika uz obvezne predmete sadrže i veliki broj izbornih predmeta koji studentima omogućavaju uže profiliranje područja budućeg profesionalnog javnozdravstvenog djelovanja. Uz ovdje opisan paket „Generalist“ durgačijom kombinacijom izbornih predmeta postiže se jače usmjeravanja studenata prema Zdravlju u zajednici, odnosno Organizaciji i financiranju sustava zdravstva.

| POPIS PREDMETA |                                              |                               |   |   |   |      |                     |
|----------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|------|---------------------|
| Semestar: I.   |                                              |                               |   |   |   |      |                     |
| MODUL          | PREDMET                                      | NOSITELJ                      | P | S | V | ECTS | STATUS <sup>1</sup> |
| UVODNI MODUL   | Zdravlje i društvo                           | Doc.dr.sc. Urelija Rodin      | 5 | 5 | 5 | 2    | O                   |
|                | Zdravlje i sustav zaštite zdravlja           | Doc.dr.sc. Aleksandar Džakula | 5 | 5 | 5 | 2    | O                   |
|                | Bioetika i ljudska prava                     | Doc.dr.sc. Ana Borovečki      | 7 | 8 | 7 | 3    | O                   |
|                | Dodatni sadržaji – škole, tečajevi, kongresi |                               |   |   |   | 1    | I                   |

<sup>1</sup> **VAŽNO:** Ako je predmet obavezan, upisuje se 0, a ako je izborni I.

| POPIS PREDMETA                     |                                                       |                                                                |    |    |    |      |        |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|----|----|------|--------|
| Semestar: I.                       |                                                       |                                                                |    |    |    |      |        |
| MODUL                              | PREDMET                                               | NOSITELJ                                                       | P  | S  | V  | ECTS | STATUS |
| METODIKA JAVNOG ZDRAVSTVA I. i II. | Statističke i epidemiološke metode u javnom zdravstvu | Doc.dr.sc. Sanja Musić Milanović,<br>Prof.dr.sc.Zdenko Sonicki | 10 | 10 | 10 | 3,5  | O      |
|                                    | Uvod u zdravstvenu ekonomiku                          | Prof.dr.sc. Stipe Orešković                                    | 5  | 5  | 5  | 2    | O      |
|                                    | Javnozdravstvena informatika                          | Prof.dr.sc. Jadranka Božikov                                   | 4  | 5  | 5  | 2    | I      |
|                                    | Kvalitativne metode u istraživanjima zdravlja         | Dr.sc. Tea Vukušić Rukavina                                    | 4  | 5  | 5  | 2    | I      |

| POPIS PREDMETA                |                                                                   |                                |   |   |   |      |        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|------|--------|
| Semestar: I.                  |                                                                   |                                |   |   |   |      |        |
| MODUL                         | PREDMET                                                           | NOSITELJ                       | P | S | V | ECTS | STATUS |
| OKRUŽENJE I ZDRAVLJE I. i II. | Okoliš i zdravlje                                                 | Prof.dr.sc.Ksenija Vitale      | 6 | 7 | 7 | 2,5  | O      |
|                               | Promicanje zdravlja, zdravstveni odgoj i zdravstvena komunikacija | Prof.dr.sc. Gordana Pavleković | 6 | 7 | 7 | 2,5  | O      |
|                               | Međunarodno zdravstvo                                             | Doc.dr.sc. Danijela Štimac     | 5 | 5 | 4 | 2    | O      |
|                               | Gerontološko-javnozdravstvena zaštita                             | Prof.dr.sc. Gordana Pavleković | 5 | 5 | 4 | 2    | I      |

| POPIS PREDMETA                |                                                                              |                                |    |    |    |      |        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|----|------|--------|
| Semestar: II.                 |                                                                              |                                |    |    |    |      |        |
| MODUL                         | PREDMET                                                                      | NOSITELJ                       | P  | S  | V  | ECTS | STATUS |
| ZDRAVLJE U ZAJEDNICI I. i II. | Zdravlje u zajednici - procjena zdravstvenog stanja i planiranje za zdravlje | Prof.dr.sc. Selma Šogorić      | 10 | 14 | 11 | 4    | O      |
|                               | Javnozdravstvene intervencije                                                | Doc.dr.sc. Ognjen Brborović    | 10 | 14 | 11 | 4    | O      |
|                               | Promicanje duševnog zdravlja                                                 | Prof.dr.sc. Gordana Pavleković | 5  | 5  | 5  | 2    | I      |

| POPIS PREDMETA               |                                                                         |                               |    |    |    |      |        |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|----|----|------|--------|
| Semestar: II.                |                                                                         |                               |    |    |    |      |        |
| MODUL                        | PREDMET                                                                 | NOSITELJ                      | P  | S  | V  | ECTS | STATUS |
| ZDRAVSTVENA ZAŠTITA I. i II. | Planiranje i organizacija te rukovođenje kvalitetom u sustavu zdravstva | Doc.dr.sc. Aleksandar Džakula | 10 | 10 | 10 | 3,5  | O      |
|                              | Vještine zdravstvenog menadžmenta i intersektorske suradnje             | Prof.dr.sc. Selma Šogorić     | 10 | 10 | 15 | 4    | O      |
|                              | Osiguranje kvalitete zdravstvene zaštite                                | Doc.dr.sc. Aleksandar Džakula | 3  | 4  | 3  | 1,5  | I      |
|                              | Primarna zdravstvena zaštita i obiteljska medicina                      | Prof.dr.sc. Milica Katić      | 4  | 3  | 3  | 1,5  | I      |

| POPIS PREDMETA          |                                             |                               |   |   |   |      |        |
|-------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|------|--------|
| Semestar: II.           |                                             |                               |   |   |   |      |        |
| MODUL                   | PREDMET                                     | NOSITELJ                      | P | S | V | ECTS | STATUS |
| ZDRAVSTVENA<br>POLITIKA | Zdravlje, socijalna i zdravstvena politika  | Prof.dr.sc. Selma Šogorić     | 5 | 5 | 5 | 2    | O      |
|                         | Zdravstvena tehnologija                     | Doc.dr.sc. Aleksandar Džakula | 5 | 5 | 5 | 2    | O      |
|                         | Financiranje zdravstvene zaštite            | Prof.dr.sc. Miro Mastilica    | 5 | 5 | 4 | 2    | I      |
|                         | Farmaceutska politika i zdravstveno tržište | Doc.dr.sc. Danijela Štimac    | 6 | 6 | 2 | 2    | I      |

### 3.3. Opis praktične nastave

Osim teoretske, studij organizira i praktičnu nastavu koja se ostvaruje kroz posjete ustanovama i institucijama državne uprave, regionalne i lokalne samouprave, sustava zdravstva i socijalne skrbi te kroz sudjelovanje na edukacijskim i stručnim skupovima kao što su npr. Sajam zdravlja, Sajam „Medicina i tehnika“, godišnja skupština ili stručni sastanci Društva za javno zdravstvo HLZ-a, Motovunska ljetna škola unapređenja zdravlja i slično.

Partneri u izvođenju praktične nastave su: Ministarstvo zdravlja RH, Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje, Hrvatski (i odabrani županijski) zavodi za javno zdravstvo, Hrvatska mreža zdravih gradova, Dom zdravlja Zagreb – Centar, KB Dubrava i drugi.

## 3.2. Opis svakoga predmeta

### Obavezni predmeti I. semestra

|                                              |                                                                                                                                                                 |             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Zdravlje i društvo</b>                    |                                                                                                                                                                 |             |
| Nositelj predmeta                            | <b>Doc.dr.sc. Urelija Rodin</b>                                                                                                                                 |             |
| Suradnici na predmetu                        | Prof.dr.sc. Aida Mujkić, prof.dr.sc. Selma Šogorić, doc.dr.sc. Aleksandar Džakula, prof.dr.sc. Nino Žganec, dr.sc. Tomislav Benjak, dr.sc. Ana Ivičević-Uhernik |             |
| Status predmeta                              | Obavezni                                                                                                                                                        |             |
| Semestar                                     | I.                                                                                                                                                              |             |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                                                                                                          | 2           |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                                                                                                                               | P 5 S 5 V 5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. OPIS PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj je ovog predmeta kod studenata razviti sposobnost razumijevanja mehanizama djelovanja čimbenika šireg okruženja (društvenih odrednica zdravlja) na zdravlje pojedinca, grupa i populacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>1.1. Uvjeti za upis predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Reguliran status studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>1.2. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Nakon završene nastave studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati i razumjeti djelovanje čimbenika šireg okruženja na zdravlje pojedinca i populacije (društvene odrednice zdravlja);</li> <li>- razumjeti kontekstualni okvir pojma društvo u tranziciji te moći prepoznati mogući negativni učinak (intenzivnih promjena i socijalne nesigurnosti) na zdravlje;</li> <li>- razumjeti interakciju između društva i zdravlja te razlikovati društvenu i pojedinačnu odgovornost za zdravlje;</li> <li>- razumjeti mogućnosti djelovanja kroz sustav zdravstva i zdravstvenu službu vezano uz zdravlje i bolest pojedinca, grupa, grupa s posebnim potrebama te zajednice;</li> <li>- poznavati, razumjeti i primjenjivati u radu populacijski pristup (model zdravlja)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>1.3. Sadržaj predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Promjene u definicijama zdravlja. Društvena vrijednost zdravlja. Društvene odrednice zdravlja - ekonomski i socijalni čimbenici, podrška socijalnog okružja, kultura, obrazovanje i odgoj, zaposlenost, radna sposobnost, utjecaj okoline i okoliša, zdravstveno ponašanje i stilovi života, biološki i nasljedni čimbenici koji utječu na zdravlje, utjecaj zdravstva i zdravstvene službe.</p> <p>Socijalna struktura i zdravlje. Društvene nejednakosti i zdravlje. Primarne i sekundarne društvene zajednice i zdravlje. Obitelj. Socijalne grupe – siromašni, manjine, spol, invalidnost. Socijalni stres. Promjene u potrebama stanovništva i njihovo zadovoljavanje. Populacijski trendovi, vitalni događaji, populacijska politika, migracije i zdravlje.</p>                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>1.4. Vrste izvođenja nastave</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> kritičko čitanje<br><input checked="" type="checkbox"/> studije slučajeva |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                              |                     |                |                |                     |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|---------------------|----------------|----------------|---------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                              | X samostalni zadaci |                |                | X grupne rasprave   |               |
| 1.5. Komentari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                              |                     |                |                |                     |               |
| 1.6. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                              |                     |                |                |                     |               |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi, kontinuirani rad na pripremi seminarskog rada – analizi tematskog članka vezanog uz nejednakosti u zdravlju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                              |                     |                |                |                     |               |
| 1.7. Praćenje <sup>2</sup> rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                              |                     |                |                |                     |               |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X              | Aktivnost u nastavi          | X<br>0,5<br>ECTS    | Seminarski rad |                | Eksperimentalni rad |               |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X<br>1<br>ECTS | Usmeni ispit                 |                     | Esej           |                | Istraživanje        |               |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | Kontinuirana provjera znanja |                     | Referat        |                | Praktični rad       | X<br>0,5 ECTS |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                              |                     |                |                |                     |               |
| 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                              |                     |                |                |                     |               |
| Kontinuirano se (tijekom nastave) provodi procjena, vodi se evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, prati napredak u izradi seminarskog rada te finalno na ispitu ocjenjuje pisani uradak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                              |                     |                |                |                     |               |
| 1.9. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                              |                     |                |                |                     |               |
| 1.Wilkinson R, Marmot M. The Solid Facts. (second edition) Social Determinants of Health. World Health Organization, Copenhagen, 2003.<br>2.Marmot M., Wilinon R. Social Determinants of Health. Oxford University Press, 2005.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                              |                     |                |                |                     |               |
| 1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                              |                     |                |                |                     |               |
| 1.Blas E., Sommerfeld J., Korup A.S. Social determinants approaches to public health: from concept to practice, WHO, Geneva, 2011.<br>2.Closing the gap in a generation — Health equity through action on the social determinants of health, final report of the World Health Organisation - Commission on Social Determinants of Health, 2008 Dostupno na:<br><a href="http://www.who.int/social_determinants/en">http://www.who.int/social_determinants/en</a><br>3.European Commission. Directorate General for Health and Consumers. Health inequalities in EU-Final report of a consortium. Consortium lead: Sir Michalel Marmot. EC, 2013 (ISBN 978-92-79-30898-7) Dostupno na:<br><a href="http://ec.europa.eu/health/social_determinants/docs/healthinequalitiesineu_2013_en.pdf">http://ec.europa.eu/health/social_determinants/docs/healthinequalitiesineu_2013_en.pdf</a><br>4.European Parliament resolution of 8 March 2011 on reducing health inequalities in the EU (2010/2089(INI)). 8.3.2011. Dostupno na:<br><a href="http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+TA+P7-TA-2011-0081+0+DOC+XML+V0//EN">http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+TA+P7-TA-2011-0081+0+DOC+XML+V0//EN</a><br>5.Izabrani tekstovi iz časopisa i knjiga, izabrane Web stranice. |                |                              |                     |                |                |                     |               |
| 1.11. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                              |                     |                |                |                     |               |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                              | Broj primjeraka     |                | Broj studenata |                     |               |
| Wilkinson R, Marmot M. The Solid Facts. (second edition) Social Determinants of Health. World Health Organization, Copenhagen, 2003.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                              | 2                   |                | 10             |                     |               |
| Marmot M., Wilinon R. Social Determinants of Health. Oxford University Press, 2005.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                              | 2                   |                | 10             |                     |               |
| Blas E., Sommerfeld J., Korup A.S. Social determinants approaches to public health:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                              | 2                   |                | 10             |                     |               |

<sup>2</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

|                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| from concept to practice, WHO, Geneva, 2011.                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                          |  |  |
| Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, pismeni ispit. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta. |  |  |

|                                              |                                                                                 |             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Zdravlje i sustav zaštite zdravlja</b>    |                                                                                 |             |
| Nositelj predmeta                            | <b>Doc.dr.sc. Aleksandar Džakula</b>                                            |             |
| Suradnici na predmetu                        | Prof.dr.sc. Selma Šogorić, prof.dr.sc. Vesna Jureša, doc.dr.sc. Danijela Štimac |             |
| Status predmeta                              | Obavezni                                                                        |             |
| Semestar                                     | I.                                                                              |             |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                          | 2           |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                                               | P 5 S 5 V 5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. OPIS PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.1. Ciljevi predmeta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj je ovog predmeta kod studenata razviti sposobnost povezivanja pojmova zdravlja i sustava zaštite zdravlja – od prava na zdravlje, šireg društvenog (populacijskog) pristupa zaštiti zdravlja (kroz srodne sektore) do djelovanja na zdravlje samog organiziranog sustava zdravstva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Reguliran status studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nakon završetka nastave ovog predmeta studenti će:<br>- razumjeti kako je u Hrvatskoj legislativno i operativno realizirano ostvarivanje prava na zdravlje;<br>- razumjeti temeljne principe organizacije sustava zdravstva u RH;<br>- razumjeti osnovne principe primarne zdravstvene zaštite;<br>- razumjeti funkcije i ciljeva sustava zdravstvene zaštite; razlikovati tipove sustava zdravstva;<br>- razlikovati razine zdravstvene zaštite te ustanove i djelatnike na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite;<br>- razumjeti ciklus planiranja u zdravstvu<br>- razumjeti vlasničke odnose u zdravstvu i način upravljanja sustavom zdravstva.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.4. Sadržaj predmeta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zdravlje i pravo na zdravlje u RH. Temeljni principi organizacije sustava zdravstva u RH – ravnopravnost, pravičnost, solidarnost. Koncept i osnovni principi primarne zdravstvene zaštite. Dostupnost. Pristupačnost. Kontinuitet. Sveobuhvatnost. Specifičnosti zdravstvene zaštite posebnih skupina: trudnice, djeca, školska djeca i mladež, radnici.<br>Mjere zdravstvene zaštite.<br>Ciljevi i elementi sustava te razine zdravstvene zaštite. Sustav zdravstva – djelatnost i struktura. Proces pružanja zdravstvene zaštite – kontinuitet skrbi (od patronažne službe i službi u zajednici, preko primarne do konzilijarne, bolničke i subspecijalističke službe).<br>Zdravstvene ustanove na različitim razinama. Zdravstveni radnici.<br>Javnozdravstvena djelatnost - Zavodi za javno zdravstvo, državna i regionalna uprava. Inspekcije. Legislativa.<br>Ciklus planiranja u zdravstvu. Izvori, njihovo korištenje i razmještaj. Mrežno planiranje. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                 |  |                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Privatno i društveno u zdravstvu. Vlasništvo i upravljanje zdravstvenim ustanovama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                 |  |                                                                                                                                                                            |  |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |                                              |                 |  | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br>_____ |  |
| 1.6. Komentari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                 |  |                                                                                                                                                                            |  |
| 1.7. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                 |  |                                                                                                                                                                            |  |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi, kontinuirani rad na razvoju seminarskog rada - opisu i analizi jednog od segmenata zaštite zdravlja ili jednog od ciljeva zdravstvene zaštite.                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                 |  |                                                                                                                                                                            |  |
| 1.8. Praćenje <sup>3</sup> rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                 |  |                                                                                                                                                                            |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/>        | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 0,5 ECTS | Seminarski rad  |  | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                        |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 1 ECTS | Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              | Esej            |  | Istraživanje                                                                                                                                                               |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 0,5 ECTS | Referat         |  | Praktični rad                                                                                                                                                              |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                 |  |                                                                                                                                                                            |  |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                 |  |                                                                                                                                                                            |  |
| Kontinuirano se (tijekom nastave) provodi procjena, vodi se evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, prati napredak u izradi seminarskog rada te finalno na ispitu ocjenjuje pisani uradak                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                 |  |                                                                                                                                                                            |  |
| 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                 |  |                                                                                                                                                                            |  |
| 1. Detels R, Beaglehole R, Lansing M.A., Gulliford M. Oxford Textbook of Public Health. Fifth Edition. Oxford:Oxford University Press, 2011. (odabrana poglavlja)<br>2. Zakon o zdravstvenoj zaštiti RH (NN 150/08, 71/10, 139/10, 22/11, 84/11, 154/11, 12/12, 35/12, 70/12, 144/12) ( <a href="http://www.zdravlje.hr/zakonodavstvo/zakoni_i_pravilnici">http://www.zdravlje.hr/zakonodavstvo/zakoni_i_pravilnici</a> ) |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                 |  |                                                                                                                                                                            |  |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                 |  |                                                                                                                                                                            |  |
| Odabrani radovi i web stranice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                 |  |                                                                                                                                                                            |  |
| 1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                 |  |                                                                                                                                                                            |  |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              | Broj primjeraka |  | Broj studenata                                                                                                                                                             |  |
| Detels R, Beaglehole R, Lansing M.A., Gulliford M. Oxford Textbook of Public Health. Fifth Edition. Oxford:Oxford University Press, 2011. (odabrana poglavlja)                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              | 2               |  | 10                                                                                                                                                                         |  |
| 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                 |  |                                                                                                                                                                            |  |
| Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, pismeni ispit. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                 |  |                                                                                                                                                                            |  |

<sup>3</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

| <b>Bioetika i ljudska prava</b>              |                                                                                                                                               |                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Nositelj predmeta                            | <b>Doc.dr.sc. Ana Borovečki</b>                                                                                                               |                   |
| Suradnici na predmetu                        | Prof.dr.sc. Jadranka Mustajbegović, prof.dr.sc. Selma Šogorić, prof.dr.sc. Sanja Babić Bosanac, dr.sc. Ivan Pristaš, prof.dr.sc. Hrvoje Jurić |                   |
| Status predmeta                              | Obavezni                                                                                                                                      |                   |
| Semestar                                     | I.                                                                                                                                            |                   |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                                                                                        | 3                 |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                                                                                                             | P 7    S 7    V 7 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. OPIS PREDMETA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| 1.1. Ciljevi predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| Osposobiti studente da razumiju veze između javnog zdravstva i etike te usvoje etički odgovorno (profesionalno) ponašanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| 1.2. Uvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| Reguliran status studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| Nakon završetka ovog modula studenti će biti osposobljeni da: <ul style="list-style-type: none"><li>- razumiju osnove pojmove i teorije iz etike; razumiju razliku između medicinske etike, bioetike i etike u zdravstvu; razumiju moralne tradicije i predodžbe vezane uz ljudsku osobu; razumiju veze između javnog zdravstva i etike</li><li>- razumiju teorije pravednosti; razumiju pojam solidarnosti; razumiju etičke smjernice za javnozdravstvene istraživanja</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| 1.4. Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| U medicinskim znanostima i svakodnevnoj praksi pacijenti, profesionalci i društvo u cjelini suočeni su sa nizom moralnih pitanja. Tradicionalna medicinska etika koja se bavila uglavnom odnosom liječnik-pacijent postepeno svoj interes uz tradicionalne teme posvećuje zdravstvenim institucijama i zdravstvenim sistemima uopće (healthcare ethics), a područje se njenog interesa širi i na globalna etička pitanja i prirodni svijet koji nas okružuje (bioethics). U ovome modulu daje se:<br>a) uvod u etiku, povijesni razvoj medicinske etike te osnovni teorijski smjerovi s posebnim naglaskom na etička pitanja u medicini;<br>b) koncept ljudskih prava, ljudska prava i medicina;<br>c) etički izazovi javnog zdravstva posebno: prava pacijenata, istraživanja u javnome zdravstvu i alokacija resursa (u kontekstu pravednosti). |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X predavanja<br>X seminari i radionice<br>X vježbe<br>X obrazovanje na daljinu<br>X terenska nastava<br>X samostalni zadaci | X multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br>X mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br>_____ |
| 1.6. Komentari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | /                                                                                                                           |                                                                                                                              |
| 1.7. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi, istraživanje postojeće literature, temeljem etičkih smjernica razvoj protokola i provedbe istraživanja te pismena i praktična prezentacija učinjenog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                              |            |                 |          |                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|------------|-----------------|----------|---------------------|--|
| 1.8. Praćenje <sup>4</sup> rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                              |            |                 |          |                     |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | x        | Aktivnost u nastavi          | X 0,5 ECTS | Seminarski rad  |          | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X 1 ECTS | Usmeni ispit                 |            | Esej            |          | Istraživanje        |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Kontinuirana provjera znanja | X 0,5 ECTS | Referat         | X 1 ECTS | Praktični rad       |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                              |            |                 |          |                     |  |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                              |            |                 |          |                     |  |
| Kontinuirano se (tijekom nastave) provodi procjena, vodi se evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, prati napredak u izradi seminarskog rada te na ispitu ocjenjuje pisani uradak                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                              |            |                 |          |                     |  |
| 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                              |            |                 |          |                     |  |
| Borovečki, A. Lang S. ( urednici). Javno zdravstvo etika i ljudska prava - II izdanje. Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet. Zagreb,2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                              |            |                 |          |                     |  |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                              |            |                 |          |                     |  |
| ten Have, H. and Gordijn, B. (eds.): Bioethics in a European perspective. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 2001: Introduction: 1-11; Part 1: 15-82.<br>Denier, Y. and Meulenbergs, T.: Health care needs and distributive justice: philosophical remarks on the organisation of health care systems. In: R.K.Lie and P.T.Schotsmans (eds.): Healthy thoughts. Leuven, Peeters, 2002: 265-298.<br>Callahan. D.: Ethics and public health. Am.J.Public Health 2002: 169-176. |          |                              |            |                 |          |                     |  |
| 1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                              |            |                 |          |                     |  |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                              |            | Broj primjeraka |          | Broj studenata      |  |
| Borovečki, A. Lang S. ( urednici). Javno zdravstvo etika i ljudska prava- II izdanje. Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet. Zagreb,2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                              |            | 10              |          | 10                  |  |
| 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                              |            |                 |          |                     |  |
| Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, pismeni ispit. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                              |            |                 |          |                     |  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                              |  |             |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|
| <b>Međunarodno zdravstvo</b>                 |                                                                                                                                                                                                              |  |             |
| Nositelj predmeta                            | <b>Doc.dr.sc. Danijela Štimac</b>                                                                                                                                                                            |  |             |
| Suradnici na predmetu                        | Prof.dr.sc. Aida Mujkić, prof.dr.sc. Antoinette Kaić Rak, prof.dr.sc. Stipe Orešković, prof.dr.sc. Selma Šogorić, doc.dr.sc. Ivana Božičević, dr.sc. Ivan Pristaš, dr.sc. Marijan Erceg, dr.sc. Luka Vončina |  |             |
| Status predmeta                              | Obavezni                                                                                                                                                                                                     |  |             |
| Semestar                                     | I.                                                                                                                                                                                                           |  |             |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                                                                                                                                                       |  | 2           |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                                                                                                                                                                            |  | P 5 S 5 V 4 |

## 1. OPIS PREDMETA

<sup>4</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |                                                                                                                                                                                         |                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| 1.1. Ciljevi predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |                                                                                                                                                                                         |                     |  |
| Upoznavanje studenata sa djelokrugom rada međunarodnih (vladinih i nevladinih) organizacija koje sudjeluju u rješavanju zdravstvenih problema te upoznavanje s bolestima nerazvijenog dijela svijeta i bolestima pod međunarodnim nadzorom. Usvojeno znanje i vještine demonstriraju se izradom završnog seminarškog rada - opisa djelovanja jedne od međunarodnih agencija ili opisa projekta međunarodne suradnje vezano uz promicanje zdravlja ili prevenciju bolesti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |                                                                                                                                                                                         |                     |  |
| 1.2. Uvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |                                                                                                                                                                                         |                     |  |
| Reguliran status studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |                                                                                                                                                                                         |                     |  |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |                                                                                                                                                                                         |                     |  |
| <p>- usvajanje znanja o djelokrugu djelovanja međunarodnih vladinih i nevladinih organizacija koje sudjeluju u rješavanju zdravstvenih problema, osobito: agencija UN-a - Svjetske zdravstvene organizacije, UNICEF-a, UNDP-a, FAO; Međunarodnog komiteta Crvenog križa i crvenog polumjeseca, Svjetske Banke, MMF, Europske Unije, Liječnika bez granica i drugih;</p> <p>- stjecanje vještina interpretacije pokazatelja stanja zdravlja pučanstva u nerazvijenim područjima te ocjene kvalitete života;</p> <p>- stjecanje znanja o primarnoj i minimalnoj zdravstvenoj zaštiti stanovništva nerazvijenog područja, problemima transfera tehnologije te bolestima pod internacionalnim nadzorom i borbi protiv tih bolesti (npr. međunarodna suradnja u eradikaciji velikih boginja i malarije, međunarodni program imunizacije, Globalni program sprečavanja HIV infekcije).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |                                                                                                                                                                                         |                     |  |
| 1.4. Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |                                                                                                                                                                                         |                     |  |
| Međunarodne vladine i nevladine organizacije koje sudjeluju u rješavanju zdravstvenih problema iz sustava UN-a (WHO, UNICEF, UNDP, FAO), Europske Unije, Crvenog križa i polumjeseca, Svjetska Banka, MMF i druge; planovi i programi međunarodnih organizacija u svezi rješavanja zdravstvenih problema nerazvijenih područja; međunarodne konvencije, kodeksi i dogovori; problemi razvoja međunarodne suradnje. Problemi rasta stanovništva; demografske, vitalno-statističke i zdravstvene prilike nerazvijenih područja, interpretacija pojedinih pokazatelja stanja zdravlja pučanstva u nerazvijenim područjima; ocjena kvalitete života; primarna i minimalna zdravstvena zaštita stanovništva nerazvijenog područja. Problem transfera tehnologije. Bolesti pod međunarodnim nadzorom i borba protiv tih bolesti. Primjeri međunarodne suradnje u eradikaciji velikih boginja, polija i malarije; međunarodni program imunizacije (problemi, organizacija, izvođenje i evaluacija programa); dijarealna oboljenja kao svjetski problem; malnutricija, pothranjenost i infekti; borba protiv AIDS-a i raširenih bolesti u tropskim i suptropskim područjima (npr. guba, filarijaza, trahom, meningitisi, hemoragijska groznica). |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |                                                                                                                                                                                         |                     |  |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |                  |                | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> studije slučajeva |                     |  |
| 1.6. Komentari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |                                                                                                                                                                                         |                     |  |
| 1.7. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |                                                                                                                                                                                         |                     |  |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi, kontinuirani rad na razvoju završnog eseja – prikazu djelovanja jedne od međunarodnih agencija ili projekta međunarodne suradnje u području promicanja zdravlja ili prevencije bolesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |                                                                                                                                                                                         |                     |  |
| 1.8. Praćenje <sup>5</sup> rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |                                                                                                                                                                                         |                     |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X<br>0,5<br>ECTS | Seminarski rad |                                                                                                                                                                                         | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X | Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | Esej           |                                                                                                                                                                                         | Istraživanje        |  |

<sup>5</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                    |  |                 |                   |                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|--|-----------------|-------------------|----------------|--|
| ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,75<br>ECTS |                                    |  |                 |                   |                |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Kontinuirana<br>provjera<br>znanja |  | Referat         | X<br>0,75<br>ECTS | Praktični rad  |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                    |  |                 |                   |                |  |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                    |  |                 |                   |                |  |
| Kontinuirano se (tijekom nastave) provodi procjena, vodi se evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, prati napredak u izradi seminarskog rada te finalno na ispitu ocjenjuje pisani uradak                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                    |  |                 |                   |                |  |
| 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                    |  |                 |                   |                |  |
| 1.Detels R, Beaglehole R, Lansing M.A., Gulliford M. Oxford Textbook of Public Health. Fifth Edition. Oxford:Oxford University Press, 2011. (odabrana poglavlja)<br>2.Burazeri G, Zaletey Kragelj L, urednici. Forum for Public Health in South Eastern Europe. A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals (2nd edition), Volume I, Health: Systems – Lifestyles – Policy. Jacobs Publishing Company; 2013. Str: 435-449. (LMS stranice) |              |                                    |  |                 |                   |                |  |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                    |  |                 |                   |                |  |
| Beaglehole R (ed). Global Public Health. Oxford University Press. Oxford 2003.<br>Časopisi, baze podataka, odabrane web stranice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                    |  |                 |                   |                |  |
| 1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                    |  |                 |                   |                |  |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                    |  | Broj primjeraka |                   | Broj studenata |  |
| Detels R, Beaglehole R, Lansing M.A., Gulliford M. Oxford Textbook of Public Health. Fifth Edition. Oxford: Oxford University Press, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                    |  | 2               |                   | 10             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                    |  |                 |                   |                |  |
| 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                    |  |                 |                   |                |  |
| Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, pismeni ispit. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                    |  |                 |                   |                |  |

|                                              |                                                                                             |             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Okoliš i zdravlje</b>                     |                                                                                             |             |
| Nositelj predmeta                            | <b>Prof.dr.sc.Ksenija Vitale</b>                                                            |             |
| Suradnici na predmetu                        | Prof.dr.sc. Jadranka Mustajbegović, prof.dr.sc. Antoinette Kaić Rak, dr.sc. Milan Milošević |             |
| Status predmeta                              | Obavezni                                                                                    |             |
| Semestar                                     | I.                                                                                          |             |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                                      | 2,5         |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                                                           | P 6 V 7 S 7 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. OPIS PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.1. Ciljevi predmeta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj je ovog predmeta kod studenata razviti sposobnost razumijevanja djelovanja čimbenika okoliša na zdravlje. Pristupnici stječu znanja iz utvrđivanja i procjene rizika štetnih po zdravlje u životnom i radnom okolišu. Usvajaju se specifična znanja o fizikalnim, kemijskim i biološkim štetnostima koje se mogu odraziti kao akutne, kronične i maligne bolesti te izazivaju oštećenja reprodukcije i poremećaje mentalnog zdravlja. Izgrađuju se stavovi o važnosti multidisciplinarnog pristupa u rješavanju složenih odnosa uvjeta života i rada i znanja kako sudjelovanjem u radu multidisciplinarnih timova najučinkovitije doprinijeti očuvanju zdravlja. Posebna pažnja će |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| se obratiti uvjetima života vulnerabilnog stanovništva te uvjetima rada i prilagodbe radnog mjesta invalidima rada i osobama s umanjenom radnom sposobnošću.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| 1.2. Uvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| Reguliran status studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| <p>Studenti će nakon ovog modula biti u mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• definirati okolišne determinante zdravlja;</li><li>• definirati kako okolišni čimbenici utječu na zdravlje; uzeti „okolišnu anamnezu“</li><li>• razumjeti mehanizme oboljenja;</li><li>• definirati javnozdravstveno značenje takvih oboljenja i poremećaja;</li><li>• definirati javnozdravstvene metode i akcije koje se mogu primijeniti u poboljšanju stanja zdravlja populacije uslijed štetnih okolišnih izloženosti.</li></ul> <p>Studenti će steći znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• važnosti čiste vode kao determinante zdravlja, bolestima koje se prenose vodom;</li><li>• važnosti sanitarnog odlaganja smeća te kako nezbrinuti otpad može utjecati na zdravlje populacije i radnika;</li><li>• urbanizaciji, čimbenicima stanovanja koji utječu na zdravlje;</li><li>• promijenjenim trendovima prehrane u urbanim sredinama;</li><li>• fizikalnim, kemijskim i biološkim opasnostima koje proizlaze iz industrijskih aktivnosti te metodama procjene i kontrole okolišnih opasnosti.</li></ul> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| 1.4. Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| <p>Modul će obraditi teme:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Voda i zdravlje: voda i njezini učinci na zdravlje, kvaliteta vode; voda u bocama</li><li>• Odlaganje smeća i sanitacija otpadnih voda, dispozicija opasnog otpada;</li><li>• Stanovanje i zdravlje: zdravlje gradskog stanovništva, kvaliteta stanovanja: zrak u zatvorenim prostorima, osvjetljenje, buka, utjecaj materijala za gradnju, transport, komunalna buka;</li><li>• Zdrava prehrana i trendovi u prehrani; mitovi o mediteranskoj prehrani, aditivi u prehrani i zdravlje, utjecaj ambalaže</li><li>• Utjecaji alternativne i komplementarne medicine na poimanje zdravlja i prihvaćanje postupaka liječenja zapadne medicine; biljni pripravci i zdravlje</li><li>• Zdravo radno mjesto – radni okoliš i zdravlje (rizici na radnom mjestu, stres na radnom mjestu, starenje radne snage, radna sposobnost);</li><li>• Procjena rizika, izvanredne situacije; kako trenutačno stanje diktira planiranje djelovanja u izvanrednim okolnostima</li><li>• Legislativa vezana uz okolinske čimbenike</li></ul>                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X predavanja<br>X seminari i radionice<br>X vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava<br>X samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br>_____ |
| 1.6. Komentari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vezano za broj primjeraka literature: sva literatura je dostupna u elektronskom obliku                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
| 1.7. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi, kontinuirani rad na razvoju seminarskog rada (obrada slučaja s ponuđenim rješenjima) te pismena prezentacija učinjenog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| 1.8. Praćenje <sup>6</sup> rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |

<sup>6</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

|                                                                                                                                                                                                                                      |   |                              |            |                 |          |                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|------------|-----------------|----------|---------------------|--|
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                    | X | Aktivnost u nastavi          | X 0,5 ECTS | Seminarski rad  |          | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                        |   | Usmeni ispit                 | X 1 ECTS   | Esej            | X 1 ECTS | Istraživanje        |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                              |   | Kontinuirana provjera znanja |            | Referat         |          | Praktični rad       |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                            |   |                              |            |                 |          |                     |  |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                  |   |                              |            |                 |          |                     |  |
| Kontinuirano se (tijekom nastave) provodi procjena, vodi se evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, prati napredak u izradi seminarskog rada te finalno na ispitu ocjenjuje pisani uradak                            |   |                              |            |                 |          |                     |  |
| 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                       |   |                              |            |                 |          |                     |  |
| Ladou J ed Occupational & environmental health, McGraw Hill2007<br>Pediatric Environmental health, American Academy of pediatrics, latest edition<br>Section 4 Environmental and Occupational Health, Oxford University Press, 2002. |   |                              |            |                 |          |                     |  |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                        |   |                              |            |                 |          |                     |  |
| Odabrani znanstveni članci prema temama za seminarske radove                                                                                                                                                                         |   |                              |            |                 |          |                     |  |
| 1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu                                                                                                                   |   |                              |            |                 |          |                     |  |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                               |   |                              |            | Broj primjeraka |          | Broj studenata      |  |
| Vidi 1.6. komentari                                                                                                                                                                                                                  |   |                              |            |                 |          |                     |  |
| 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                  |   |                              |            |                 |          |                     |  |
| Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta                                  |   |                              |            |                 |          |                     |  |

|                                                                          |                                                                                                                                                 |             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Promicanje zdravlja, zdravstveni odgoj i zdravstvena komunikacija</b> |                                                                                                                                                 |             |
| Nositelj predmeta                                                        | <b>Prof.dr.sc. Gordana Pavleković</b>                                                                                                           |             |
| Suradnici na predmetu                                                    | Dr.sc. Tea Vukušić Rukavina, doc.dr.sc. Aleksandar Džakula, doc.dr.sc. Ognjen Brborović, doc.dr.sc. Sanja Musić Milanović, dr.sc. Marta Čivljak |             |
| Status predmeta                                                          | Obavezni                                                                                                                                        |             |
| Semestar                                                                 | I.                                                                                                                                              |             |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                             | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                                                                                          | 2,5         |
|                                                                          | Broj sati (P+V+S)                                                                                                                               | P 6 S 7 V 7 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. OPIS PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.13. Ciljevi predmeta                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj je ovog predmeta osposobiti polaznike za primjenu teorije i prakse promicanja zdravlja, za analizu zdravstvenog ponašanja pojedinca i zajednice i primjenu metoda zdravstvenog odgoja i socijalnog marketinga te za razvoj kvalitetne komunikacije s javnošću i medijima. |
| 1.1 Uvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Reguliran status studenta                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.2 Očekivani ishodi učenja za predmet                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nakon odslušane nastave, polaznici će biti osposobljeni:                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Opisati i analizirati koncepte, principe i strategije promocije zdravlja temeljene na salutogenezi;                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------------|
| 2. Razlikovati osobitosti promocije zdravlja prema prevenciji bolesti i zdravstvenom odgoju;<br>3. Opisati i objasniti ulogu i rad specijaliste javnozdravstvene medicine u promociji zdravlja, zdravstvenom odgoju i zdravstvenoj komunikaciji;<br>4. Naveći, opisati i kritički analizirati primjere iskustava u promociji zdravlja u raznim okruženjima;<br>5. Objasniti teorije zdravstvenog ponašanja pojedinca i zajednice i primijeniti teorijsko znanje u praktičan rad;<br>6. Opisati i objasniti koncepte zdravstvenog odgoja te izabrati odgovarajuće metode zdravstveno-odgojnog rada s pojedincem, grupom i zajednicom;<br>7. Opisati i analizirati teoriju i praksu socijalnog marketinga i masovne komunikacije te prednosti i nedostatke multimedijске komunikacije;<br>8. Samostalno primijeniti stečena znanja o komunikaciji s medijima i javnošću;<br>9. Samostalno istražiti vrijednosti pisanih medija primjenom alata za ocjenu razumljivosti i prihvatanje tekstova u populaciji. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                     |            |
| 1.3 Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                     |            |
| Izazovi terminologije. Osnovni koncepti i pristupi promociji zdravlja. Konceptualni okvir razvoja promocije zdravlja kod nas i u svijetu. Salutogeneza kao osnovna teorija promocije zdravlja. Promocija zdravlja u okruženju (zajednica, škola, radno mjesto, bolnica).<br>Teorije zdravstvenog ponašanja. Čimbenici koji utječu na zdravstveno ponašanje pojedinca i zajednice.<br>Instrumenti za procjenu zdravstvenog ponašanja.<br>Oblici i metode zdravstveno-odgojnog rada. Izbor metoda rada u promicanju zdravlja i zdravstvenom odgoju.<br>Zdravstvena komunikacija i zdravstvena pismenost. Teorija i praksa socijalnog marketinga i masovne komunikacije. Komunikacija s medijima i javnošću.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                     |            |
| 1.4 Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |                              |            | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> kritičko čitanje<br><input checked="" type="checkbox"/> studije slučajeva<br><input checked="" type="checkbox"/> grupne rasprave |          |                     |            |
| 1.5 Komentari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                     |            |
| 1.6 Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                     |            |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi, istraživanje literature, kritička analiza primjera iz prakse, individualne vježbe pod nadzorom nastavnika, samostalna izrada primjera za praksu, seminarskog rada – eseja u formi članka za tiskani medij (zdravstveno - popularni pristup) i obavijest za tisak (povodom Dana zdravlja ili sl.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                     |            |
| 1.7 Praćenje <sup>7</sup> rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                     |            |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aktivnost u nastavi          | X 0,5 ECTS | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | Eksperimentalni rad |            |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Usmeni ispit                 |            | Esej                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X 1 ECTS | Istraživanje        | X 0,5 ECTS |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kontinuirana provjera znanja |            | Referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | Praktični rad       | X 0,5 ECTS |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                     |            |
| 1.8 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                     |            |
| Kontinuirano se (tijekom nastave) provodi procjena, vodi se evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, prati napredak u izradi seminarskog rada te na ispitu ocjenjuje pisani uradak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                     |            |
| 1.9 Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                     |            |

<sup>7</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Jovic-Vranes A, Bjegovic-Mikanovic V. Health literacy. U: Burazeri G, Zaletej Kragelj L, urednici. Forum for Public Health in South Eastern Europe A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals (2nd edition), Volume I Health: Systems – Lifestyles – Policy. Jacobs Publishing Company; 2013. Str.325-329.

Pavlekov G, Zaletej-Kragelj L, Kragelj A. Public health capacity building: adult education. U: Burazeri G, Zaletej Kragelj L, urednici. Forum for Public Health in South Eastern Europe. A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals (2nd edition), Volume II, Health Investigation: Analysis – Planning – Evaluation. Hellweg: Jacobs Publishing Company; 2013. Str. 504-528.

G. Pavlekov G, Zaletej-Kragelj L, Kragelj A, Skerget N. Designing and planning educational programmes in public health. U: Burazeri G, Zaletej Kragelj L, urednici. Forum for Public Health in South Eastern Europe. A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals (2nd edition), Volume II, Health Investigation: Analysis – Planning – Evaluation. Hellweg: Jacobs Publishing Company; 2013. Str. 529-544.

Koelen AM, van den Ban AW. Health education and health promotion. Den Haag: Wageningen Academic Publishers, 2004

Donev D, Pavlekov G, Zaletej Kragelj L (eds). [Health Promotion and Disease Prevention. A handbook for Teacher, Researches, Health Professionals and Decision Makers](#). Chapter 2. Settings' approach in health promotion. Lage: Hans Jacobs Publishing 2007:233-322.

Health Promotion Conferences – Charters and Declarations <http://www.who.int/healthpromotion/conferences/en/>

Lindstrom B, Eriksson M. TheHitchhiker's Guide to Salutogenesis: Salutogenic Pathways to Health Promotion. Helsinki: Health Promotion Research and IUPHE, 2010

Ewles L, Simnett I. Promoting health: a practical guide. 5th ed.. London: Baillere Tindall, 2003. (odabrana poglavlja).

Thomas RK. Health communication. New York: Springer, 2010. (odabrana poglavlja)

Weinreich NK. Hands-on social marketing: A step-by-step guide. London: Sage Publications, Inc. 1999. (odabrana poglavlja)

#### 1.10 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Keleher H, MacDougall C, Murphy B. Understanding health promotion. London: Oxford University Press, 2007.

Best practices in Health Promotion. Centre for Health Promotion. University of Toronto. (<http://www.utoronto.ca/chp/>)

Rootman I, Goodstadt M, Hyndman B, McQueen DV, Potvin L, Springett J, Ziglio E. Evaluation in health promotion.: Principles and perspectives. Copenhagen: EHO/EURO, 2001.

Guttman N. Public Health Communication Interventions: Values and Ethical Dilemmas. Laurence Erlbaum Associates, 2003.

French J, Blair-Stevens C, McVey D, Merritt R. Social marketing and public health: theory and practice. London: Oxford University Press, 2010.

Odabrane web stranice

#### 1.11 Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

| Naslov                                   | Broj primjeraka | Broj studenata |
|------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Sva literatura dostupna on line na LMS-u | neograničen     |                |

#### 1.12 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, pismeni ispit. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.

### Statističke i epidemiološke metode u javnom zdravstvu

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj predmeta     | <b>Doc.dr.sc. Sanja Musić Milanović, Prof.dr.sc. Zdenko Sonicki</b>                                                                                                                                                                                                             |
| Suradnici na predmetu | Prof.emeritus Silvije Vuletić, prof.dr.sc.Mirjana Kujundžić Tiljak, prof.dr.sc. Jadranka Božikov, prof.dr.sc. Zdenko Sonicki, prof.dr.sc. Josipa Kern, prof.dr.sc. Nataša Antoljak, dr.sc. Tamara Poljičanin, dr.sc. Marijan Erceg, dr.sc. Mario Šekerija, dr.sc. Slavica Sović |
| Status predmeta       | Obavezni                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                              |                                        |  |      |      |      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|--|------|------|------|
| Semestar                                     | I.                                     |  |      |      |      |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata |  | 3,5  |      |      |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                      |  | P 10 | S 10 | V 10 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                           |            |                |  |                                                                                                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. OPIS PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                           |            |                |  |                                                                                                                                                                        |            |
| 1.1. Ciljevi predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                           |            |                |  |                                                                                                                                                                        |            |
| Cilj je ovog predmeta kod studenata razviti sposobnost primjene bazičnih statističkih i epidemioloških oruđa u svakodnevnom radu te ih osposobiti da do kraja nastave napravi dizajn statističke analize za realno istraživanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                           |            |                |  |                                                                                                                                                                        |            |
| 1.2. Uvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                           |            |                |  |                                                                                                                                                                        |            |
| Reguliran status studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                                           |            |                |  |                                                                                                                                                                        |            |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                           |            |                |  |                                                                                                                                                                        |            |
| Po završetku ovog modula student će znati formulirati epidemiološku hipotezu o međuzavisnosti utjecaja i zdravstvenog ishoda; razumjet će proceduru propisnog uzorkovanja; znati će primijeniti prikladan dizajn istraživanja radi testiranja hipoteze (prospektivni, retrospektivni ili presječni); znati će statistički testirati hipotezu primjenom prikladnog testa (parametrijskog ili neparametrijskog); znati će interpretirati rezultate s obzirom na probleme slučajnosti, sistemske pogreške i posredne zavisnosti; zaključit će o uzročnoj povezanosti korištenjem Hillovih kriterija uzročne povezanosti, biti će osposobljen dizajnirati vlastite zdravstvene pokazatelje i načiniti dizajn statističke analize za realno istraživanje te kritički analizirati primijenjene statističke metode i izvedene zaključke u medicinskim publikacijama.                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                           |            |                |  |                                                                                                                                                                        |            |
| 1.4. Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                           |            |                |  |                                                                                                                                                                        |            |
| Pojam populacije, otvorene i zatvorene populacije. Definicija ciljeva u epidemiologiji; Formiranje hipoteza u epidemiologiji; Etički principi u epidemiološkim istraživanjima. Izvori podataka i prikaz epidemioloških podataka; epidemiološki nadzor; Pristupi i strategije prikupljanja uzorka; Dizajni istraživanja u epidemiologiji; Prospektivna studija i randomizacija; Retrospektivna i presječna studija; Ocjena rizika; Parametrijsko testiranje hipoteza u epidemiologiji; kvantitativna epidemiološka istraživanja; Ne-parametrijsko testiranje hipoteza u epidemiologiji; kvantitativna epidemiološka istraživanja i kategorijske analize; Slučajnost, sistemske pogreške i posredna zavisnost u testiranju hipoteze; Kriteriji uzročne povezanosti u testiranju hipoteze; Kvalitativna epidemiološka istraživanja. Organizacija i metode zdravstvene ankete (health survey). Populacijski i institucijski registri. Kontrola zaraznih bolesti. Program cijepljenja. Organizacija protuepidemijskih mjera i službe. Nacionalna i međunarodna legislativa kontrole rizika. |          |                                                                                                                                                                           |            |                |  |                                                                                                                                                                        |            |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | X predavanja<br>X seminari i radionice<br>X vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava<br>X samostalni zadaci |            |                |  | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br>X mentorski rad<br><input type="checkbox"/> studije slučajeva i analize praksi |            |
| 1.6. Komentari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                           |            |                |  |                                                                                                                                                                        |            |
| 1.7. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                           |            |                |  |                                                                                                                                                                        |            |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi, kontinuirani rad na razvoju seminarskog rada - dizajna statističke analize za realno istraživanje te pismena prezentacija učinjenog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                           |            |                |  |                                                                                                                                                                        |            |
| 1.8. Praćenje <sup>a</sup> rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                                           |            |                |  |                                                                                                                                                                        |            |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X        | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                       | X 0,5 ECTS | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                    |            |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X 1 ECTS | Usmeni ispit                                                                                                                                                              |            | Esej           |  | Istraživanje                                                                                                                                                           | X 0,5 ECTS |

<sup>8</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                              |  |                 |  |                |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|--|-----------------|--|----------------|------------|
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X 1 ECTS | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat         |  | Praktični rad  | X 0,5 ECTS |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                              |  |                 |  |                |            |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                              |  |                 |  |                |            |
| Kontinuirano se (tijekom nastave) provodi procjena, vodi se evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, prati napredak u izradi seminarskog rada te na ispitu ocjenjuje pisani uradak                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                              |  |                 |  |                |            |
| 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                              |  |                 |  |                |            |
| Petrie A, Sabin C. Medical Statistics at a Glance. Oxford: Blackwell Science Ltd, 2000.<br>Gordis L. Epidemiology 4th ed.Saunders Elsevier, Philadelphia USA, 2009.<br>Burazeri G, Zaletež Kragelj L, urednici. Forum for Public Health in South Eastern Europe. A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals (2nd edition), Volume II, Health Investigation: Analysis – Planning – Evaluation. Hellweg: Jacobs Publishing Company; 2013. Str.3-260; 373-444. (LMS stranice) |          |                              |  |                 |  |                |            |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                              |  |                 |  |                |            |
| <a href="http://www.statsoft.com/textbook/stathome.html">http://www.statsoft.com/textbook/stathome.html</a> (Electronic Statistics Textbook - StatSoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                              |  |                 |  |                |            |
| 1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                              |  |                 |  |                |            |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                              |  | Broj primjeraka |  | Broj studenata |            |
| Burazeri G, Zaletež Kragelj L, urednici. Forum for Public Health in South Eastern Europe. A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals (2nd edition), Volume II, Health Investigation: Analysis – Planning – Evaluation. Hellweg: Jacobs Publishing Company; 2013. Str.3-260; 373-444. (na LMS-u)                                                                                                                                                                            |          |                              |  | Neograničen     |  | 10             |            |
| 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                              |  |                 |  |                |            |
| Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, pismeni ispit. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                              |  |                 |  |                |            |

|                                              |                                                                                              |  |                   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <b>Uvod u zdravstvenu ekonomiku</b>          |                                                                                              |  |                   |
| Nositelj predmeta                            | Prof. dr. sc. Stjepan Orešković                                                              |  |                   |
| Suradnici na predmetu                        | Prof.dr.sc. Miro Mastilica, dr.sc. Luka Vončina, dr.sc. Ranko Stevanović, prim. Siniša Varga |  |                   |
| Status predmeta                              | Obavezni                                                                                     |  |                   |
| Semestar                                     | I.                                                                                           |  |                   |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                                       |  | 2                 |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                                                            |  | P 5    S 5    V 5 |

|                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. OPIS PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                                     |
| 1.1. Ciljevi predmeta                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj je ovog predmeta kod studenata razviti vještinu korištenja ekonomske logike u procesu razmatranja alternativnih (organizacijskih, intervencijskih i inih) opcija u procesu planiranja i organizacije sustava zdravstva |
| 1.2. Uvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                             |   |                |             |                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Reguliran status studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                             |   |                |             |                                                                                                                              |  |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                             |   |                |             |                                                                                                                              |  |
| <p>Na završetku nastave student će biti osposobljen objasniti i na primjerima pokazati znanja i vještine iz slijedećih područja: Ponuda i potražnja zdravstvenih usluga; Ekonomski modeli i teorije o zdravlju, zdravstvu i korištenju zdravstvene zaštite, cost-benefit; Cijene medicinskih usluga, zdravstvena potrošnja; Sustavi i metode financiranja zdravstvene zaštite, zdravstvena osiguranja; Međunarodna usporedna analiza zdravstvenih potencijala i zdravstvene potrošnje; Racionalizacija i sustav kontrole; Ekonomika unaprjeđenja zdravlja, preventivni programi, istraživanja i razvoj; Politika radne snage u zdravstvu</p> <p>Student će biti osposobljen da:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumije i interpretira principe zdravstvene ekonomike;</li> <li>2. Kritički ocjenjuje doprinos zdravstvene ekonomike u zdravstvenoj zaštiti;</li> <li>3. Koriisti metode zdravstvene ekonomike u odlučivanju u zdravstvenoj zaštiti i zdravstvenim intervencijama</li> <li>4. Kritički primjenjuje postupke zdravstvene ekonomike u mjerenju učinka zdravstvenih intervencija i programa.</li> </ol> |         |                                                                                                                             |   |                |             |                                                                                                                              |  |
| 1.4. Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                             |   |                |             |                                                                                                                              |  |
| <p>Teorija i principi ekonomike primijenjeni u zdravstvenoj zaštiti: priroda zdravstvene ekonomike; uloga zdravstvene ekonomike u odlučivanju u zdravstvenoj zaštiti; pregled strukture i osnovni koncepti zdravstvene ekonomike. Mjerenje učinkovitosti zdravstvenih intervencija, vrednovanje ishoda i ocjena troškova u ekonomskom vrednovanju (ekonomske metode u evaluaciji/vrednovanju zdravstvenih intervencija, analiza zahtjeva, ocjena potreba, postupak utvrđivanja prioriteta, studije ekonomskih analiza, cost-benefit analiza), tržište zdravstvenih usluga, uzroci i posljedice porasta troškova zdravstvene zaštite.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                             |   |                |             |                                                                                                                              |  |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | X predavanja<br>X seminari i radionice<br>X vježbe<br>X obrazovanje na daljinu<br>X terenska nastava<br>X samostalni zadaci |   |                |             | X multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br>X mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br>_____ |  |
| 1.6. Komentari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                             |   |                |             |                                                                                                                              |  |
| 1.7. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                             |   |                |             |                                                                                                                              |  |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi te usmena, pismena i praktična provjera usvojenog znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                             |   |                |             |                                                                                                                              |  |
| 1.8. Praćenje <sup>9</sup> rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                             |   |                |             |                                                                                                                              |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | X       | Aktivnost u nastavi                                                                                                         | X | Seminarski rad | X 0.25 ECTS | Eksperimentalni rad                                                                                                          |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X1 ECTS | Usmeni ispit                                                                                                                |   | Esej           | X 0.5 ECTS  | Istraživanje                                                                                                                 |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                |   | Referat        | X 0.25 ECTS | Praktični rad                                                                                                                |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                             |   |                |             |                                                                                                                              |  |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                             |   |                |             |                                                                                                                              |  |
| Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi, izrada i prezentacija eseja – cost-benefit analize zdravstvene usluge, postupka ili intervencije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                             |   |                |             |                                                                                                                              |  |

<sup>9</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                           |                 |                |
| Folland S., Goodman, A.C., Stano, M. The Economics of Health and Health Care. Pearson Education, 7 <sup>th</sup> Edition, 2012<br>Drummond MF, Stoddart GL, Torrance GW Methods for Economic Evaluation of Health Care Programmes. Third edition. Oxford University Press. Oxford, 2005. |                 |                |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                            |                 |                |
| Gray, M.A., Clarke, P.M., Wolstenholme, J., Wordsworth, S. Applied Methods of Cost-effective Analysis in Healthcare. Oxford University Press, Oxford, 2010.                                                                                                                              |                 |                |
| 1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu                                                                                                                                                                       |                 |                |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Broj primjeraka | Broj studenata |
| Drummond MF, Stoddart GL, Torrance GW Methods for Economic Evaluation of Health Care Programmes. Third edition. Oxford University Press. Oxford, 2005.                                                                                                                                   | 2               | 10             |
| Gray, M.A., Clarke, P.M., Wolstenholme, J., Wordsworth, S. Applied Methods of Cost-effective Analysis in Healthcare. Oxford University Press, Oxford, 2010.                                                                                                                              | 1               | 10             |
| 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                      |                 |                |
| Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, pismeni i usmeni ispit. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta                                                              |                 |                |

## Obavezni predmeti II. semestra

| Zdravlje u zajednici – procjena zdravstvenog stanja i planiranje za zdravlje |                                                                                                                                                                                                                           |                |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Nositelj predmeta                                                            | Prof.dr.sc. Selma Šogorić                                                                                                                                                                                                 |                |
| Suradnici na predmetu                                                        | Prof.emeritus Silvije Vuletić, doc.dr.sc. Aleksandar Džakula, dr.sc. Tea Vukušić Rukavina, prof.dr.sc. Nino Žganec, dr.sc. Ana Ivičević-Uhernik, Sonja Grozić-Živolić, mr.sc. Danijela Lazarić-Zec, mag. Mandica Sanković |                |
| Status predmeta                                                              | Obavezni                                                                                                                                                                                                                  |                |
| Semestar                                                                     | II.                                                                                                                                                                                                                       |                |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                 | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                                                                                                                                                                    | 4              |
|                                                                              | Broj sati (P+V+S)                                                                                                                                                                                                         | P 10 S 14 V 11 |

| 1. OPIS PREDMETA                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Ciljevi predmeta                                                                                                                                                                                                       |
| Osposobiti studenta da do kraja nastave demonstrira vještine ocjene zdravstvenog stanja izradom seminarskog rada ocjene zdravstvenog stanja i procjena zdravstvenih potreba definirane populacije ili subgrupe u populaciji |
| 1.2. Uvjeti za opis predmeta                                                                                                                                                                                                |
| Reguliran status studenta                                                                                                                                                                                                   |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet                                                                                                                                                                                     |

Do kraja nastave studenti će

- usvojiti vještine prikupljanja, analize i interpretacije pokazatelja o zdravlju zajednice te ih znati usporediti s drugim populacijama; biti će sposobni izvesti direktne i indirektne pokazatelje zdravlja i kvalitete života;
- razlikovati će zahtjeve i potrebe; znati će izvršiti procjenu i analizu zdravstvenih potreba;
- znati će kako: odabrati javnozdravstvene prioritete (među prepoznatim potrebama) metodom OSRP-a, uz argumentaciju njihove važnosti i značaja, napraviti analizu determinanti (uzroka problema) i mogućnosti intervencija te temeljem toga razviti strategiju za adresiranje prioriteta i razraditi plan njezine implementacije (resursi, sudionici, proces, monitoring i evaluacija);
- znati će provesti analizu okruženja – utvrđivanje ključnih dioničara te njihovih međuodnosa;
- znati će prepoznati ključne aktere u procesu oblikovanja i implementacije politike zdravlja na lokalnoj razini;
- usvojiti će vještine planiranja za zdravlje uz predlaganje intervencija unaprjeđenja zdravlja;
- znati će se koristiti godišnjim izvještajima o zdravlju te javnozdravstvenim, on-line bazama podataka (Hrvatska i SZO).

#### 1.4. Sadržaj predmeta

Poznavanje teorije i prakse razvoja zajednice i akcije zajednice. Znanje o unaprjeđenju zdravlja u zajednici i sa zajednicom. Baze pokazatelja o zdravstvenom stanju populacije. Procjena zdravstvenog stanja i determinanti zdravlja populacije. Procjena zdravstvenog stanja i potreba na definiranoj populaciji korištenjem rutinskih zdravstvenih, demografskih, socijalno-ekonomskih i drugih pokazatelja, te pokazatelja rada sustava zdravstva. Usporedba sa drugim populacijama kroz korištenje adekvatnih statističkih i standardizacijskih tehnika uz identifikaciju lokaliteta ili subgrupa u populaciji s lošijim zdravljem. Kritički odnos, svijest o prednostima i limitima postojećih pokazatelja zdravlja i kvalitete života. Javnozdravstvene studije zdravlja i uz zdravlje vezanog ponašanja. Gradske i županijske slike zdravlja. Participativna procjena zdravstvenih potreba i korištenje kvalitativno-analitičkog pristupa u procjeni zdravstvenih potreba ciljanih populacija. Metode brze procjene zdravstvenih potreba.

Procjena potreba u zaštiti zdravlja kod visoko rizičnih grupa ili teško dohvatljivih grupa ili najslabije opsluženih grupa.

Planiranje za zdravlje. Participacija. Interesne grupe. Sudionici u političkom odlučivanju. Decentralizacija. Faktori koji utječu na razvoj društvene politike zdravlja.

|                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | X predavanja<br>X seminari i radionice<br>X vježbe<br>X obrazovanje na daljinu<br>X terenska nastava<br>X samostalni zadaci                                                        | X multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br>X mentorski rad<br>X studije slučajeva i analize praksi |
| 1.6. Komentari               | Studije slučajeva, prikaz i analiza prakse vrši se na (različito uspješnim) primjerima projekta Zdravi grad i Zdrava županija uz pomoć lokalnih zajednica i koordinatora na terenu |                                                                                                                          |

#### 1.7. Obveze studenata

Aktivno sudjelovanje u nastavi, kontinuirani rad na razvoju seminarskog rada (kroz istraživanje postojeće literature i baza podataka) te pismena prezentacija učinjenog

#### 1.8. Praćenje<sup>10</sup> rada studenata

|                   |            |                              |            |                |            |                     |            |
|-------------------|------------|------------------------------|------------|----------------|------------|---------------------|------------|
| Pohađanje nastave | x          | Aktivnost u nastavi          | X 0,5 ECTS | Seminarski rad |            | Eksperimentalni rad |            |
| Pismeni ispit     | X 1,5 ECTS | Usmeni ispit                 |            | Esej           |            | Istraživanje        | X 0,5 ECTS |
| Projekt           |            | Kontinuirana provjera znanja | X 0,5 ECTS | Referat        | X 0,5 ECTS | Praktični rad       | X 0,5 ECTS |
| Portfolio         |            |                              |            |                |            |                     |            |

<sup>10</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                       |
| Kontinuirano se (tijekom nastave) provodi procjena, vodi se evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, prati napredak u izradi seminarskog rada te finalno na ispitu ocjenjuje pisani uradak                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                       |
| <b>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                       |
| Detels R, Beaglehole R, Lansing M.A., Gulliford M. Oxford Textbook of Public Health. Fifth Edition. Oxford:Oxford University Press, 2011. (odabrana poglavlja)<br>CDC. SMDP. Healthy Plan-it. A tool for planning and managing public health programs. Workshop kit. Atlanta., CDC, 2008. (prijevod)                                                                                                                                                  |                        |                       |
| <b>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                       |
| Web stranice Hrvatske mreže zdravih gradova ( <a href="http://www.zdravi-gradovi.com.hr">www.zdravi-gradovi.com.hr</a> ) i Eu SZO, Odjela za urbano zdravlje<br>Burazeri G, Zaletey Kragelj L, urednici. Forum for Public Health in South Eastern Europe. A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals (2nd edition), Volume I, Health: Systems – Lifestyles – Policy. Jacobs Publishing Company; 2013. Str: 279-305. (LMS stranice) |                        |                       |
| <b>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                       |
| <i>Naslov</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
| Detels R, Beaglehole R, Lansing M.A., Gulliford M. Oxford Textbook of Public Health. Fifth Edition. Oxford:Oxford University Press, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                      | 10                    |
| CDC. SMDP. Healthy Plan-it. A tool for planning and managing public health programs. Workshop kit. Atlanta., CDC, 2008. (prijevod)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                     | 10                    |
| <b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                       |
| Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, pismeni ispit. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                       |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Javnozdravstvene intervencije</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| Nositelj predmeta                            | <b>Doc.dr.sc. Ognjen Brborović</b>                                                                                                                                                                                                             |                      |
| Suradnici na predmetu                        | Prof.dr.sc. Selma Šogorić, doc.dr.sc. Aleksandar Džakula, akademik Davor Miličić, prof.dr.sc. Bojan Jelaković, Prof.dr.sc. Marija Strnad, dr.sc. Tomislav Benjak, Ankica Džono-Boban, Renata Kutnjak Kiš, Ljilja Balorda, Sonja Grozić-Živolić |                      |
| Status predmeta                              | Obavezni                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| Semestar                                     | II.                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                                                                                                                                                                                         | 4                    |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                                                                                                                                                                                                              | P 10    S 14    V 11 |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. OPIS PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1.1. Ciljevi predmeta</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| Osposobiti studenta da do kraja nastave demonstrira vještine odabira i analize (procjene prikladnosti i učinkovitosti) javnozdravstvenih intervencija samostalnom izradom prikaza na dokazima temeljene intervencije za odabrani javnozdravstveni prioritet |
| <b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| Regularan status studenta                                                                                                                                                                                                                                   |

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Do kraja nastave studenti će:

- razumjeti značaj i mogućnosti zdravstvenih intervencija na različitim razinama zdravstvene zaštite, usmjerenih različitim populacijskim skupinama i provedenim u različitim okruženjima;
- biti sposobni kritički procijeniti dokaze vezene uz učinkovitost zdravstvene (ili uz zdravlje vezane) intervencije, programa ili usluge te primijeniti to znanje u praksi u smislu unaprjeđenja zdravstvenih usluga ili intervencija kroz monitoring i evaluaciju;
- razumjeti pojam EBM (evidence based medicine – medicina temeljena na dokazima) i znati koristiti EBM baze podataka za prikupljanje informacija o uspješnim javnozdravstvenim intervencijama;
- znati ocijeniti prikladnost (mogućnost implementacije) intervencije u lokalnim uvjetima;
- moći procijeniti učinkovitost postojećih (segmentiranih ili komprehenzivnih) lokalnih, regionalnih, nacionalnih intervencija;
- biti sposobni kritički ocijeniti mogućnosti i ograničenja intervencija s ciljem promicanja zdravlja i prevencije bolesti te preusmjerenja sustava zdravstva;
- biti sposobni kritički procijeniti dokaze ekoloških, etioloških, ekonomskih ili intervencijskih studija te kritički procijeniti učinkovitosti neke od studija skrininga;
- razviti razumijevanje nužnosti primjene u praksi sva tri aspekta (preventivne, socijalne i kurativne) medicine (koncept jedinstvene medicine).

### 1.4. Sadržaj predmeta

Upoznavanje s teoretskim osnovama i praktičnom primjenom mjera zdravstvene zaštite u javnozdravstvenim intervencijama – pojedinačno (segmentirano) korištenja mjera promicanja zdravlja, sprječavanja bolesti, ranog otkrivanja bolesti, adekvatnog liječenja i rehabilitacije.

Zdravstvena intervencija (primarna, sekundarna, tercijarna). Komprehenzivne intervencije. Program preventivnih mjera i njihova učinkovitost u primjeni na svim razinama zdravstvene zaštite. Screening. Planiranje, aplikacija i evaluacija javnozdravstvenih intervencija na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini te u različitim populacijskim skupinama i okruženjima.

Javnozdravstvena medicina temeljena na dokazima. On-line baze podataka (CDC, Cohrain, USA, Canada i UK preventive medicine task force), pretraživanje, prikupljanje informacija o uspješnim javnozdravstvenim intervencijama. Procjena dokaza vezanih uz učinkovitost zdravstvene (ili uz zdravlje vezane) intervencije ili programa.

|                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                            |            |                |            |                                                                                                                          |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                            |            | X predavanja<br>X seminari i radionice<br>X vježbe<br>X obrazovanje na daljinu<br>X terenska nastava<br>X samostalni zadaci                                                                                |            |                |            | X multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br>X mentorski rad<br>X studije slučajeva i analize praksi |            |
| 1.6. Komentari                                                                                                                                                          |            | Studije slučajeva, prikaz i analiza prakse vrši se na (različito uspješnim) primjerima javnozdravstvenih intervencija na lokalnoj, regionalnoj ili nacionalnoj razini te analizom iskustava drugih zemalja |            |                |            |                                                                                                                          |            |
| 1.7. Obveze studenata                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                            |            |                |            |                                                                                                                          |            |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi, kontinuirani rad na razvoju seminarskog rada (kroz istraživanje postojeće literature i baza podataka) te pismena prezentacija učinjenog |            |                                                                                                                                                                                                            |            |                |            |                                                                                                                          |            |
| 1.8. Praćenje <sup>11</sup> rada studenata                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                            |            |                |            |                                                                                                                          |            |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                       | x          | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                        | X 0,5 ECTS | Seminarski rad |            | Eksperimentalni rad                                                                                                      |            |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                           | X 1,5 ECTS | Usmeni ispit                                                                                                                                                                                               |            | Esej           |            | Istraživanje                                                                                                             | X 0,5 ECTS |
| Projekt                                                                                                                                                                 |            | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                               | X 0,5 ECTS | Referat        | X 0,5 ECTS | Praktični rad                                                                                                            | X 0,5 ECTS |

<sup>11</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |                 |  |                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------|--|----------------|--|
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                 |  |                |  |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                 |  |                |  |
| Kontinuirano se (tijekom nastave) provodi procjena, vodi se evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, prati napredak u izradi seminarskog rada te finalno na ispitu ocjenjuje pisani uradak                                                                                            |  |  |  |                 |  |                |  |
| 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                 |  |                |  |
| Detels R, Beaglehole R, Lansing M.A., Gulliford M. Oxford Textbook of Public Health. Fifth Edition. Oxford:Oxford University Press, 2011. (odabrana poglavlja)<br>CDC. SMDP. Healthy Plan-it. A tool for planning and managing public health programs. Workshop kit. Atlanta., CDC, 2008. (prijevod) |  |  |  |                 |  |                |  |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                 |  |                |  |
| Časopisi, baze podataka, odabrane web stranice                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                 |  |                |  |
| 1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                 |  |                |  |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  | Broj primjeraka |  | Broj studenata |  |
| Detels R, Beaglehole R, Lansing M.A., Gulliford M. Oxford Textbook of Public Health. Fifth Edition. Oxford:Oxford University Press, 2011.                                                                                                                                                            |  |  |  | 2               |  | 10             |  |
| CDC. SMDP. Healthy Plan-it. A tool for planning and managing public health programs. Workshop kit. Atlanta., CDC, 2008. (prijevod)                                                                                                                                                                   |  |  |  | 10              |  | 10             |  |
| 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                 |  |                |  |
| Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, pismeni ispit. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.                                                                                  |  |  |  |                 |  |                |  |

| Planiranje i organizacija te rukovođenje kvalitetom u sustavu zdravstva |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |      |           |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|-----------|
| Nositelj predmeta                                                       | Doc.dr.sc. Aleksandar Džakula                                                                                                                                                                                                                                          |  |      |           |
| Suradnici na predmetu                                                   | Prof.dr.sc. Selma Šogorić, prof.dr.sc. Aida Mujkić, doc.dr.sc. Danijela Štimac, doc.dr.sc. Urelija Rodin, prof.dr.sc. Vesna Jureša, prof.dr.sc. Nataša Antoljak, dr.sc. Milan Milošević, dr.sc. Vera Musil, Jasmina Kovačević, prim. Siniša Varga, dr.sc. Luka Vončina |  |      |           |
| Status predmeta                                                         | Obavezni                                                                                                                                                                                                                                                               |  |      |           |
| Semestar                                                                | II.                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |      |           |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                            | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                                                                                                                                                                                                                 |  | 3,5  |           |
|                                                                         | Broj sati (P+V+S)                                                                                                                                                                                                                                                      |  | P 10 | S 10 V 10 |

| 1. OPIS PREDMETA                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Ciljevi predmeta                                                                                                                                                                                                          |
| Osposobiti studenta da do kraja nastave bude sposoban izraditi pisani prijedlog projekta unaprjeđenja kvalitete zdravstvene usluge u zdravstvenoj ustanovi ili uvođenja standarda za unaprjeđenje kvalitete u sustav zdravstva |
| 1.2. Uvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                   |
| Reguliran status studenta                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                |   |                                                                                                                                                                                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>Tijekom nastave student će unaprijediti razumijevanje i steći kompetencije iz područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ciklusa planiranja i metoda planiranja u zdravstvu;</li> <li>- sistemske analize;</li> <li>- organizacijske dijagnoze;</li> <li>- planiranja, odabira i ugovaranja usluga;</li> <li>- rukovođenja kvalitetom</li> <li>- evaluacije.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                |   |                                                                                                                                                                                                  |            |
| 1.4. Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                |   |                                                                                                                                                                                                  |            |
| <p>Pojam i sadržaj zdravstvenog planiranja. Ciklus planiranja. Metode planiranja. Informacijski sustav kao podrška planiranju u zdravstvu.</p> <p>Teorije organizacije. Sistemsko mišljenje. Sistemska analiza. Zdravstvena ustanova kao sistem. Hijerarhija organizacije. Organizacijska dijagnoza. Timski rad u zdravstvu. Kratkoročno i dugoročno planiranje. Strateško planiranje. Potrebe, preduvjeti i proces promjena. Planiranje i razvoj ljudskih resursa.</p> <p>Planiranje (prema prioritetima) zdravstvenih i socijalnih usluga, procjena potrebe za uvođenjem novog oblika usluge, odabir i ugovaranje usluga, podrška kliničkom prosuđivanju, unaprjeđenje sigurnosti pacijenata, unaprjeđenje dostupnosti i pravičnosti u pružanju zdravstvene zaštite.</p> <p>Racionalno propisivanje lijekova. Lista osnovnih lijekova.</p> <p>Procjena adekvatnosti pokazatelja za procjenu rada i kvalitete usluga te temeljem toga izrada preporuka za promjenu.</p> <p>Evaluacija u ciklusu planiranja. Elementi evaluacije. Indikatori za evaluaciju.</p> <p>Ocjena i upravljanje kvalitetom. Rukovođenje kvalitetom (processes improvement, total quality management) – dijagnoza područja za unaprjeđenje, analize „uzrok-posljedica“, primjena tehnike riblje kosti, dijagrama toka, prijedlozi za unaprjeđenje kvalitete. Sustav praćenja i preispitivanje kvalitete rada.</p> <p>Organizacija zdravstva u kriznim stanjima.</p> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                |   |                                                                                                                                                                                                  |            |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |            |                |   | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br>_____ |            |
| 1.6. Komentari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                |   |                                                                                                                                                                                                  |            |
| 1.7. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                |   |                                                                                                                                                                                                  |            |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi, kontinuirani rad na razvoju projekta (istraživanje postojeće literature, odabir područja unaprjeđenja, analiza problema, istraživanje, odabir unaprjeđenja i načina implementacije) te praktična i pismena prezentacija projekta unaprjeđenja kvalitete zdravstvene usluge u zdravstvenoj ustanovi ili uvođenja standarda za unaprjeđenje kvalitete u sustav zdravstva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                |   |                                                                                                                                                                                                  |            |
| 1.8. Praćenje <sup>12</sup> rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                |   |                                                                                                                                                                                                  |            |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | x        | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X 0,5 ECTS | Seminarski rad |   | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                              |            |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X 1 ECTS | Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | Esej           | x | Istraživanje                                                                                                                                                                                     | X 0,5 ECTS |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X 1 ECTS | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | Referat        | x | Praktični rad                                                                                                                                                                                    | X 0,5 ECTS |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                |   |                                                                                                                                                                                                  |            |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                |   |                                                                                                                                                                                                  |            |
| Kontinuirano se (tijekom nastave) provodi procjena, vodi se evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, prati napredak u izradi projekta te finalno ocjenjuje pisani uradak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                |   |                                                                                                                                                                                                  |            |

<sup>12</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>                                                                                                                                                                                                 |                        |                       |
| 1.Burazeri G, Zaletež Kragelj L, urednici. Forum for Public Health in South Eastern Europe. A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals (2nd edition), Volume I, Health: Systems – Lifestyles – Policy. Jacobs Publishing Company; 2013. Str: 3-112. (LMS stranice) |                        |                       |
| 2.Bashshur R, Donabedian A. An Introduction to Quality Assurance in Healthcare. Oxford University Press, 2002.                                                                                                                                                                        |                        |                       |
| 3.CDC. SMDP. Proceses improvement – Total quality management . Workshop kit. Atlanta., CDC, 2013. (prijevod)                                                                                                                                                                          |                        |                       |
| <b>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>                                                                                                                                                                                                  |                        |                       |
| Časopisi, baze podataka, odabrane web stranice                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                       |
| <b>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</b>                                                                                                                                                             |                        |                       |
| <i>Naslov</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
| Burazeri G, Zaletež Kragelj L, urednici. Forum for Public Health in South Eastern Europe. A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals (2nd edition), Volume I, Health: Systems – Lifestyles – Policy. Jacobs Publishing Company; 2013. Str: 3-112. (LMS stranice)   | Neograničen            | 10                    |
| Bashshur R, Donabedian A. An Introduction to Quality Assurance in Healthcare. Oxford University Press, 2002.                                                                                                                                                                          | 2                      | 10                    |
| CDC. SMDP. Proceses improvement – Total quality management . Workshop kit. Atlanta., CDC, 2013. (prijevod)                                                                                                                                                                            | Neograničen            | 10                    |
| <b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                            |                        |                       |
| Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, pismeni ispit. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.                                                                   |                        |                       |

| <b>Zdravstvena tehnologija</b>               |                                                                                                  |                   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Nositelj predmeta                            | <b>Doc.dr.sc. Aleksandar Džakula</b>                                                             |                   |
| Suradnici na predmetu                        | Prof.dr.sc. Stipe Orešković, dr.sc. Mirjana Huić, dr.sc.Luka Vončina, doc.dr.sc. Danijela Štimac |                   |
| Status predmeta                              | Obavezni                                                                                         |                   |
| Semestar                                     | II.                                                                                              |                   |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                                           | 2                 |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                                                                | P 5    S 5    V 5 |

|                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. OPIS PREDMETA</b>                                                                                                                                                                              |
| <b>1.1. Ciljevi predmeta</b>                                                                                                                                                                         |
| Cilj je ovog predmeta kod studenata razviti razumijevanje pojma zdravstvene tehnologije te im pomoći u usvajanju vještine procjene učinka uvođenja novih usluga, tehnologija i terapijskih procedura |
| <b>1.2. Uvjeti za upis predmeta</b>                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                |            |                                                                                                                                                                                                                     |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Regularan status studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                |            |                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                |            |                                                                                                                                                                                                                     |             |
| <p>Nakon završenog kolegija student će biti osposobljen da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznaje ključne sadržaje zdravstvene intervencije (tehnologije): znanje, organizacija, oprema, uređaji, programska rješenja, aktivne supstance, zahvati...</li> <li>-utvrđuje optimalan način za vrednovanje zdravstvene intervencije</li> <li>-utvrđuje kritična mjesta u primjeni određene zdravstvene tehnologije</li> <li>-poznaje i koristi relevantne izvore informacija značajne za procjenu zdravstvenih tehnologija</li> <li>-oblikuje prijedloge provođenje procjene zdravstvene tehnologije</li> </ul> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                |            |                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 1.4. Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                |            |                                                                                                                                                                                                                     |             |
| <p>Značenje zdravstvenih tehnologija za pružanje zdravstvene zaštite. Vrste i oblici zdravstvene tehnologije. Sadržaji koji čine zdravstvene tehnologije. Načini korištenja zdravstvenih tehnologija. Uže i šire značenje zdravstvenih tehnologija. Izvori informacija o zdravstvenim tehnologijama i rezultatima vrednovanja. Izbor metode za ocjenu zdravstvenih tehnologija. Značenje i korištenje procjene zdravstvenih tehnologija za donošenje odluka u zdravstvenom sustavu. Biotehnologija i komunikacijska tehnologija u zdravstvu. Informacijska tehnologija. E-health. M-health.</p>                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                |            |                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |            |                |            | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> studije slučajeva i analize praksi |             |
| 1.6. Komentari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                |            |                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 1.7. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                |            |                                                                                                                                                                                                                     |             |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi, kontinuirani rad na razvoju seminarskog rada (izračun troškova uvođenja nove javnozdravstvene tehnologije ili usluge) te pismena prezentacija učinjenog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                |            |                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 1.8. Praćenje <sup>13</sup> rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                |            |                                                                                                                                                                                                                     |             |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | x           | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X 0,5 ECTS | Seminarski rad | X 0,5 ECTS | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                 |             |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | X 0,75 ECTS | Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | Esej           |            | Istraživanje                                                                                                                                                                                                        |             |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | Referat        |            | Praktični rad                                                                                                                                                                                                       | X 0,25 ECTS |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                |            |                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                |            |                                                                                                                                                                                                                     |             |
| Kontinuirano se (tijekom nastave) provodi procjena, vodi se evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, prati napredak u izradi seminarskog rada te finalno, na ispitu ocjenjuje pisani uradak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                |            |                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                |            |                                                                                                                                                                                                                     |             |
| <p>Health technology assessment of medical devices. © World Health Organization 2011. / <a href="http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789241501361_eng.pdf?ua=1">http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789241501361_eng.pdf?ua=1</a></p> <p>Detels R, Beaglehole R, Lansing M.A., Gulliford M. Oxford Textbook of Public Health. Fifth Edition. Oxford:Oxford University Press, 2011. (odabrana poglavlja)</p>                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                |            |                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                |            |                                                                                                                                                                                                                     |             |
| <p>Odabrani radovi i web stranice - npr:</p> <p>Health technology assessment <a href="http://www.who.int/medical_devices/assessment/en/">http://www.who.int/medical_devices/assessment/en/</a></p> <p>HTA Glossary <a href="http://www.htai.org/">http://www.htai.org/</a></p> <p>The International Information Network on New and Emerging Health Technologies <a href="http://euroscan.org.uk/">http://euroscan.org.uk/</a></p>                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                |            |                                                                                                                                                                                                                     |             |

<sup>13</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

|                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu                                                                                                                             |                 |                |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                         | Broj primjeraka | Broj studenata |
| Health technology assessment of medical devices. © World Health Organization 2011. / <a href="http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789241501361_eng.pdf?ua=1">http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789241501361_eng.pdf?ua=1</a> | Neograničen     | 10             |
| 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                            |                 |                |
| Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, pismeni ispit. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.                            |                 |                |

| Vještine zdravstvenog menadžmenta i intersektorske suradnje |                                                                                                                        |      |           |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| Nositelj predmeta                                           | Prof.dr.sc. Selma Šogorić                                                                                              |      |           |
| Suradnici na predmetu                                       | Doc.dr.sc. Aleksandar Džakula, doc.dr.sc. Ognjen Brborović, dr.sc. Tea Vukušić-Rukavina, prof.dr.sc.Gordana Pavleković |      |           |
| Status predmeta                                             | Obavezni                                                                                                               |      |           |
| Semestar                                                    | II.                                                                                                                    |      |           |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                                                                 | 4    |           |
|                                                             | Broj sati (P+V+S)                                                                                                      | P 10 | S 10 V 15 |

| 1. OPIS PREDMETA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.13 Ciljevi predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Osposobiti studenta da uz podršku mentora do kraja nastave izradi pisani prijedlog projekta javnozdravstvene intervencije (lokalne implementacije nacionalnog programa ili implementacije lokalno osmišljene akcije, projekta, intervencije) s ciljem unaprjeđenja ili očuvanja zdravlja te ga javno prezentira, pred nastavnicima i kolegama, kroz poster i PP prezentaciju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2. Uvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Reguliran status studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje znanja i vještina rukovođenje sobom i drugima - vještine organizacije vlastitog rada (poznavanje vlastitog stila rukovođenja, osobnosti, preferencija - uloga u timu u različitim situacijama, rukovođenje vremenom, sobom i drugima);</li> <li>-razumijevanje različitih stilova rukovođenja i njihovo korištenje primjereno situaciji;</li> <li>-učinkovitiji rad u timu, razumijevanje vlastitog ponašanja u timovima u različitom okruženju;</li> <li>-usvajanje vještina međuljudskog komuniciranja, pismene i usmene komunikacije, odnosa s medijima i javnošću;</li> <li>-usvajanje vještina projektnog menadžmenta (uz zadane resurse i vrijeme);</li> <li>-unaprjeđenje vještina organizacijskog menadžmenta (razumijevanje organizacijske kulture, strukture i funkcije, unutarnjeg i vanjskog organizacijskog okruženja i utjecaja, procjena snaga i nedostataka organizacije);</li> <li>-razumijevanje teorije rukovođenja promjenom;</li> <li>-razvoj sposobnosti analize okruženja - utvrđivanje ključnih dioničara;</li> <li>-razvoj vještina suradnje s partnerima i dioničarima tijekom procesa uvođenja promjene;</li> <li>-razvoj vještine analize prepreka;</li> <li>-razvoj vještina intersektorske suradnje i partnerstva, strukturiranja i rukovođenja međuorganizacijskim odnosima (rukovođenje mrežama).</li> </ul> |
| 1.4. Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Teorije suvremenog menadžmenta. Specifičnosti rukovođenja u zdravstvu. Stilovi rukovođenja. Razine i tipovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                             |             |                |   |                                                                                                                              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| upravljanja. Institucionalni i sistemski menadžment. Karakteristike menadžera na različitim razinama i funkcijama. Vodstvo. Teorije moći. Organizacija rada. Raspon kontrole. Logistička podrška menadžmentu. Razvoj i upravljanje ljudskim resursima. Teorije i praksa komunikacija. Motivacija. Konflikti i njihovo rješavanje. Marketing u zdravstvu. Teorije i proces promjena. Strateški menadžment. Intersektorska suradnja. Umrežavanje. Vođenje tima i pojedinaca, izgradnja partnerstva, razvoj kapaciteta i sposobnosti, suradnja s drugim stručnjacima i organizacijama i učinkovito korištenje medija u svrhu promicanja zdravlja. Projektni menadžment. |            |                                                                                                                             |             |                |   |                                                                                                                              |            |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | X predavanja<br>X seminari i radionice<br>X vježbe<br>X obrazovanje na daljinu<br>X terenska nastava<br>X samostalni zadaci |             |                |   | X multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br>X mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br>_____ |            |
| 1.6. Komentari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | /                                                                                                                           |             |                |   |                                                                                                                              |            |
| 1.7. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                             |             |                |   |                                                                                                                              |            |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi, kontinuirani rad na razvoju projekta (istraživanje postojeće literature, razvoj ciljeva i hipoteze, razvoj protokola i provedba istraživanja, obrada rezultata i artikuliranje zaključaka) te usmena, pismena i praktična prezentacija učinjenog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                             |             |                |   |                                                                                                                              |            |
| 1.8. Praćenje <sup>14</sup> rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                             |             |                |   |                                                                                                                              |            |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | x          | Aktivnost u nastavi                                                                                                         | X 0,25 ECTS | Seminarski rad |   | Eksperimentalni rad                                                                                                          |            |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X 1 ECTS   | Usmeni ispit                                                                                                                | X 1 ECTS    | Esej           | x | Istraživanje                                                                                                                 | X 0,5 ECTS |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X 0,5 ECTS | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                | X 0,25 ECTS | Referat        | x | Praktični rad                                                                                                                | X 0,5 ECTS |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                             |             |                |   |                                                                                                                              |            |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                             |             |                |   |                                                                                                                              |            |
| Kako su pojedini dijelovi kolegija ugrađeni u nastavne module tijekom cjelokupnog II. Semestra, kontinuirano se (tijekom nastave) provodi procjena, vodi se evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, prati napredak u izradi projekta te finalno na ispitu ocjenjuje pisani prijedlog projekta i njegova usmena (poster i pp) prezentacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                             |             |                |   |                                                                                                                              |            |
| 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                             |             |                |   |                                                                                                                              |            |
| Detels R, Beaglehole R, Lansing M.A., Gulliford M. Oxford Textbook of Public Health. Fifth Edition. Oxford:Oxford University Press, 2011. (odabrana poglavlja)<br>CDC. SMDP. Healthy Plan-it. A tool for planning and managing public health programs. Workshop kit. Atlanta., CDC, 2008. (prijevod)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                             |             |                |   |                                                                                                                              |            |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                             |             |                |   |                                                                                                                              |            |
| Burazeri G, Zaletež Kragelj L, urednici. Forum for Public Health in South Eastern Europe. A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals (2nd edition), Volume II, Health Investigation: Analysis – Planning – Evaluation. Hellweg: Jacobs Publishing Company; 2013. Str. 545-579. (LMS stranice)<br>Burazeri G, Zaletež Kragelj L, urednici. Forum for Public Health in South Eastern Europe. A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals (2nd edition), Volume I, Health: Systems – Lifestyles – Policy. Jacobs Publishing Company; 2013. Str. 341-349. (LMS stranice)<br>Časopisi, baze podataka, odabrane web stranice          |            |                                                                                                                             |             |                |   |                                                                                                                              |            |
| 1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                             |             |                |   |                                                                                                                              |            |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | Broj primjeraka                                                                                                             |             | Broj studenata |   |                                                                                                                              |            |
| Detels R, Beaglehole R, Lansing M.A.,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | 2                                                                                                                           |             | 10             |   |                                                                                                                              |            |

<sup>14</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

|                                                                                                                                                                                                                              |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Gulliford M. Oxford Textbook of Public Health. Fifth Edition. Oxford:Oxford University Press, 2011. (odabrana poglavlja)                                                                                                     |    |    |
| CDC. SMDP. Healthy Plan-it. A tool for planning and managing public health programs. Workshop kit. Atlanta., CDC, 2008. (prijevod)                                                                                           | 10 | 10 |
| <i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>                                                                                                                   |    |    |
| Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, pismeni i usmeni ispit. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta. |    |    |

| <b>Zdravlje, socijalna i zdravstvena politika</b> |                                                           |     |         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|---------|
| Nositelj predmeta                                 | <b>Prof.dr.sc. Selma Šogorić</b>                          |     |         |
| Suradnici na predmetu                             | Doc.dr.sc. Aleksandar Džakula, prof.dr.sc. Miro Mastilica |     |         |
| Status predmeta                                   | Obavezni                                                  |     |         |
| Semestar                                          | II.                                                       |     |         |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave      | ECTS koeficijent opterećenja studenata                    | 2   |         |
|                                                   | Broj sati (P+V+S)                                         | P 5 | S 5 V 5 |

| <b>1. OPIS PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1.1 Ciljevi predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Osposobiti studenta da do kraja nastave demonstrira vještine kritičke analize (odabrane) zdravstvene politike i njezine implementacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>1.14. Uvjeti za upis predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Reguliran status studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>1.15. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Na kraju nastave student će biti sposoban da:<br>- pokaže znanje i razumijevanje različitih zdravstvenih i socijalnih politika;<br>- pokaže razumijevanje teorije političkog procesa;<br>- razlikuje ključne aktere u procesu političkog odlučivanja i razumije njihove težnje;<br>- opiše kontekst u kojem se razvija zdravstvena politika;<br>- opiše i ocjeni ciljeve i sadržaj zdravstvene politike lokalno i nacionalno;<br>- identificira ključna područja djelovanja kod oblikovanja zdravstvene politike lokalno i nacionalno (dioničari i njihovi interesi, moć);<br>- stečeno znanje i vještine primjeni u praksi (poveže teoriju i praksu policy procesa) |
| <i>1.16. Sadržaj predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Uvod u politiku. Politički sistemi. Država. Participacija. Interesne grupe. Sudionici u političkom odlučivanju. Faktori koji utječu na razvoj javne zdravstvene politike.<br>Planiranje, primjena i evaluacija zdravstvenih i socijalnih politika u Hrvatskoj. Tipovi socijalnih i zdravstvenih politika u Europi.<br>Svjetska zdravstvena organizacija - smisao strategije Zdravlje za sve u Europi do 2020. godine. Europska Unija i Europa 2020.<br>Razvoj zdravstvene politike (Policy Development).<br>Zdravstvene politike i njihova implementacija lokalno, regionalno, nacionalno i nadnacionalno. Procjena utjecaja                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                              |                                                                                                                                                                  |                |                |                                                                                                                          |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| politike na zdravlje (Policy impact Assessment).<br>Iskustva prakse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                              |                                                                                                                                                                  |                |                |                                                                                                                          |            |
| 1.17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vrste izvođenja nastave |                              | X predavanja<br>X seminari i radionice<br>X vježbe<br>X obrazovanje na daljinu<br>X terenska nastava<br>X samostalni zadaci                                      |                |                | X multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br>X mentorski rad<br>X studije slučajeva i analize praksi |            |
| 1.18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Komentari               |                              | Studije slučajeva, prikaz i analiza prakse vrši se na (različito uspješnim) primjerima lokalnih, regionalnih, nacionalnih ili međunarodnih zdravstvenih politika |                |                |                                                                                                                          |            |
| 1.19. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |                                                                                                                                                                  |                |                |                                                                                                                          |            |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi, kontinuirani rad na razvoju seminarskog rada (kroz istraživanje literature i policy dokumenata) te pismena prezentacija učinjenog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                              |                                                                                                                                                                  |                |                |                                                                                                                          |            |
| 1.20. Praćenje <sup>15</sup> rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                              |                                                                                                                                                                  |                |                |                                                                                                                          |            |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | x                       | Aktivnost u nastavi          | X 0,25 ECTS                                                                                                                                                      | Seminarski rad |                | Eksperimentalni rad                                                                                                      |            |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X 0,75 ECTS             | Usmeni ispit                 |                                                                                                                                                                  | Esej           |                | Istraživanje                                                                                                             | X 0,5 ECTS |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | Kontinuirana provjera znanja |                                                                                                                                                                  | Referat        |                | Praktični rad                                                                                                            | X 0,5 ECTS |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                              |                                                                                                                                                                  |                |                |                                                                                                                          |            |
| 1.21. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                              |                                                                                                                                                                  |                |                |                                                                                                                          |            |
| Kontinuirano se (tijekom nastave) provodi procjena, vodi se evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, prati napredak u izradi seminarskog rada te finalno, na ispitu ocjenjuje pisani uradak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                              |                                                                                                                                                                  |                |                |                                                                                                                          |            |
| 1.22. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                              |                                                                                                                                                                  |                |                |                                                                                                                          |            |
| Detels R, Beaglehole R, Lansing M.A., Gulliford M. Oxford Textbook of Public Health. Fifth Edition. Oxford:Oxford University Press, 2011. (odabrana poglavlja)<br>Burazeri G, Zaletež Kragelj L, urednici. Forum for Public Health in South Eastern Europe. A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals (2nd edition), Volume I, Health: Systems – Lifestyles – Policy. Jacobs Publishing Company; 2013. Str: 376-419. (LMS stranice)                                                                   |                         |                              |                                                                                                                                                                  |                |                |                                                                                                                          |            |
| 1.23. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                              |                                                                                                                                                                  |                |                |                                                                                                                          |            |
| Zrinščak,S. Sustavi zdravstvene politike u svijetu: osnovna obilježja i aktualni procesi. Rev.Soc. Pol. 6(1),1999. <a href="http://hrcak.srce.hr/file/47209#_edn27">http://hrcak.srce.hr/file/47209#_edn27</a> )<br>Zrinščak,S. Zdravstvena politika Hrvatske. U vrtlogu reformi i suvremenih društvenih izazova. Rev.Soc.Pol. 14 (2):193-220, 2007 <a href="http://www.rsp.hr/ojs2/index.php/rsp/article/view/697/658">http://www.rsp.hr/ojs2/index.php/rsp/article/view/697/658</a> )<br>Odabrani radovi i web stranice |                         |                              |                                                                                                                                                                  |                |                |                                                                                                                          |            |
| 1.24. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                              |                                                                                                                                                                  |                |                |                                                                                                                          |            |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              | Broj primjeraka                                                                                                                                                  |                | Broj studenata |                                                                                                                          |            |
| Detels R, Beaglehole R, Lansing M.A., Gulliford M. Oxford Textbook of Public Health. Fifth Edition. Oxford:Oxford University Press, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                              | 2                                                                                                                                                                |                | 10             |                                                                                                                          |            |
| 1.25. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                              |                                                                                                                                                                  |                |                |                                                                                                                          |            |

<sup>15</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, pismeni ispit. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.

## Izborni predmeti

| Javnozdravstvena informatika                 |                                                                                                 |             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Nositelj predmeta                            | Prof.dr.sc. Jadranka Božikov                                                                    |             |
| Suradnici na predmetu                        | Prof.dr.sc. Josipa Kern, dr.sc. Marijan Erceg, dr.sc. Slavica Sović, doc.dr.sc. Kristina Fišter |             |
| Status predmeta                              | Izborni                                                                                         |             |
| Semestar                                     | I.                                                                                              |             |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                                          | 2           |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                                                               | P 4 S 5 V 5 |

| 1. OPIS PREDMETA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Ciljevi predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| Osposobiti studenta da smisleno i kompetentno sudjeluje u istraživanju, projektiranju i evaluaciji informacijskih sustava za potrebe javnog zdravstva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| 1.2. Uvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| Reguliran status studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| <p>Sposobnost da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artikulira strateški smjer informatizacije javnozdravstvenih djelatnosti unutar organizacije;</li> <li>- Odabere/definira podatkovne norme i primijeni ih na pravi način;</li> <li>- Identificira znanja, informacije i podatke potrebne korisnicima/dionicima projekta/programa;</li> <li>- Sudjeluje u opisivanju razvoja/nabave i implementacije informacijskog sustava koji zadovoljava potrebe javnog zdravstva;</li> <li>- Evaluira informacijske sustave/aplikacije u javnom zdravstvu;</li> <li>- Prepozna ulogu informatike u integraciji kliničke zdravstvene zaštite, okolinskih rizika i zdravlja stanovništva;</li> <li>- Nađe rješenja koja osiguravaju povjerljivost, sigurnost i integritet uz maksimiziranje dostupnosti informacija za potrebe javnog zdravstva.</li> </ul> |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| 1.4. Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| Definiranje pojmova: entitet, atribut, vrijednost atributa, podatak, informacija, znanje. Izvori i vrste podataka u javnom zdravstvu. Strukturiranje i organiziranje podataka – modeli podataka (datoteke, baze podataka, primarni ključ). Pojam norme i nužnost normizacije. Klasifikacije u javnom zdravstvu/medicini. Zaštita podataka i sustava: tehnički, etički, zakonski. Odlučivanje u javnom zdravstvu: identificiranje podataka, informacija i znanja relevantnih za donošenje odluka. Evaluacija informacijskih sustava/aplikacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X predavanja<br>X seminari i radionice<br>X vježbe<br>X obrazovanje na daljinu<br>X terenska nastava<br>X samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br>X laboratorij<br>X mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br>_____ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                              |             |                 |                  |                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|-------------|-----------------|------------------|---------------------|--|
| 1.6 Komentari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                              |             |                 |                  |                     |  |
| 1.7 Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                              |             |                 |                  |                     |  |
| Student je obavezan opisati projekt informatizacije (izabrane) javnozdravstvene djelatnosti prema zadanim elementima, izložiti tijekom seminara pred kolegama i nastavnicima (prezentacija) te na usmenom dijelu ispita pokazati da vlada tematikom.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                              |             |                 |                  |                     |  |
| 1.8 Praćenje <sup>16</sup> rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                              |             |                 |                  |                     |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X                | Aktivnost u nastavi          | X           | Seminarski rad  | X<br>0,5<br>ECTS | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | Usmeni ispit                 | X 1<br>ECTS | Esej            |                  | Istraživanje        |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X<br>0,5<br>ECTS | Kontinuirana provjera znanja |             | Referat         |                  | Praktični rad       |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                              |             |                 |                  |                     |  |
| 1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                              |             |                 |                  |                     |  |
| Kontinuirano se (tijekom nastave) provodi procjena, vodi se evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, prati napredak te na ispitu ocjenjuje pisani uradak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                              |             |                 |                  |                     |  |
| 1.10 Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                              |             |                 |                  |                     |  |
| 1.Lombardo JS, Buckeridge DL (Eds). Disease Surveillance – A Public Health Informatics Approach. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc. 2007.<br>2.O'Carroll PW, Yasnoff WA, Ward ME, Ripp LH, Martin EL (Eds.). Public Health Informatics and Information Systems. New York: Springer-Verlag 2003.<br>3.Kern J, Erceg M, Poljičanin T. Učinkovitost javnozdravstvenih nadzornih sustava. Acta Medica Croatica 2010;64:415-23.<br>4.Kern J, Petrovečki M (ur). Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska naklada 2009.   |                  |                              |             |                 |                  |                     |  |
| 1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                              |             |                 |                  |                     |  |
| 1.Kern J, Erceg M, Poljičanin T, Sović S, Fišter K, Ivanković D, Vuletić S. Public Health ICT Based Surveillance System. In: Rodrigues JJPC, de la Torre Diez I, de Abajo BS (Eds.). Telemedicine and E-Health Services, Policies, and Applications: Advancements and Developments. Hershey PA: Medical Information Science Reference 2012. pp. 369-396.<br>2.Odabrani časopisi: International Journal of Medical Informatics, BMC Medical Informatics and Decision Making, Online Journal of Public Health Informatics |                  |                              |             |                 |                  |                     |  |
| 1.12 Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                              |             |                 |                  |                     |  |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                              |             | Broj primjeraka |                  | Broj studenata      |  |
| Kern J, Petrovečki M (ur.). Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska naklada 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                              |             | 10              |                  | 10                  |  |
| 1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                              |             |                 |                  |                     |  |
| Evidentiranje pohađanja nastave, kontinuirano praćenje rada studenta kroz mentorski nadzor (konzultacije), ocjena seminarskog rada/prezentacije, ocjena na usmenom ispitu. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                              |             |                 |                  |                     |  |

<sup>16</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

| Kvalitativne metode u istraživanjima zdravlja |                                                                                   |             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Nositelj predmeta                             | Dr. sc. Tea Vukušić Rukavina, znanstveni suradnik                                 |             |
| Suradnici na predmetu                         | Prof.emeritus Silvije Vuletić, prof.dr.sc. Josipa Kern, prof.dr.sc. Selma Šogorić |             |
| Status predmeta                               | Izborni                                                                           |             |
| Semestar                                      | I.                                                                                |             |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave  | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                            | 2           |
|                                               | Broj sati (P+V+S)                                                                 | P 4 S 5 V 5 |

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Osposobiti studenta da uz podršku mentora planira i primjenjuje kvalitativno-naturalističku metodologiju u javno-zdravstvenim istraživanjima

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Regulirani status studenta

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

-usvajanje znanja i vještina kvalitativne metodologije za provedbu i analizu javnozdravstvenih istraživanja,  
 -usvajanje tehnika prikupljanja podataka: individualno i grupno intervjuiranje (fokus grupe), polu-strukturirani upitnik, terenske opservacije i mapiranje, prikupljanje dokumenata (osobnih, javnih i iz medija),  
 -usvajanje vještina metodologije obrade tekstualnih, verbalnih i audio-vizualnih podataka,  
 -usvajanje znanja i vještina te razumijevanje metode kvalitativno-naturalističke znanstvene analize: kategoriziranje, stvaranje koncepata i tema te formiranje teorije na temelju vlastitih podataka (engl. *grounded theory*).  
 -usvajanje znanja i vještina za provođenje tehnika analize tema i analize sadržaja,  
 -usvajanje vještina korištenja specijaliziranih software-a za analizu tekstualnih podataka,  
 -razvoj vještina za kritičku procjenu kvalitete (valjanosti i pouzdanosti) kvalitativnih istraživanja

### 1.4. Sadržaj predmeta

Kvalitativna metodologija u istraživanjima zdravlja: pregled, uloga, značaj i paradigme. Kvalitativni dizajn u javnozdravstvenim istraživanjima, profesionalni i etički aspekti. Temeljne postavke konceptualizacije kvalitativnog istraživanja. Teorijski razvojni pravci kvalitativne metodologije. Prikupljanje i generiranje podataka, logistika kvalitativnih istraživanja. Uzorkovanje. Individualno i grupno intervjuiranje (fokus grupe), polu-strukturirani upitnik, terenske opservacije i mapiranje, dokumenti. Analiza i upravljanje s podacima: deskriptivna analiza narativnih, verbalnih i audio-vizualnih podataka. Tematska analiza. Analiza sadržaja. Pouzdanost i valjanost u kvalitativnim istraživanjima. Kodiranje. Strategija teoretiziranja na osnovu podatka. Triangulacija podataka. Generalizacija rezultata. Integracija u druge kvantitativne modele istraživanja. Prikaz primjera. Izvještavanje i diseminacija rezultata. Sinteza kvalitativnog istraživanja.

### 1.5. Vrste izvođenja nastave

X predavanja  
 X seminari i radionice  
 X vježbe  
 X obrazovanje na daljinu  
 X terenska nastava  
 X samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža  
☐ laboratorij  
☒ mentorski rad  
☐ ostalo

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata

Aktivno sudjelovanje u svim fazama kontinuiranog rada, razvijanje protokola istraživanja, literaturnih pregleda, terenske provedbe, obrade i analize podataka artikuliranim zaključcima i diseminaciji rezultata profesionalnoj,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                              |            |                 |           |                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|------------|-----------------|-----------|---------------------|--|
| akademskoj i laičkoj zajednici te dionicima javnozdravstvenog djelovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                              |            |                 |           |                     |  |
| 1.8. Praćenje <sup>17</sup> rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                              |            |                 |           |                     |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X          | Aktivnost u nastavi          | X 0,5 ECTS | Seminarski rad  | X         | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X 0,5 ECTS | Usmeni ispit                 |            | Esej            | X0,5 ECTS | Istraživanje        |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X 0,5 ECTS | Kontinuirana provjera znanja | X          | Referat         |           | Praktični rad       |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                              |            |                 |           |                     |  |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                              |            |                 |           |                     |  |
| Kontinuiranom evaluacijom stečenih vještina i znanja uz obaveznu evidenciju znanja i vještina te konačnom ocjenom istraživačkog uratka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                              |            |                 |           |                     |  |
| 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                              |            |                 |           |                     |  |
| Vuletić, S (urednik), Qualia javnog zdravstva, Medicinska naklada, Zagreb 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                              |            |                 |           |                     |  |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                              |            |                 |           |                     |  |
| 1.Halmi, A. Strategija kvalitativnih istraživanja u primijenjenim i društvenim znanostima, SLAP 2004<br>2.Patton, QP. Qualiative Research & Evaluation Methods, SAGE Pubvlications, 2002<br>3.Mies, MB & Huberman, AB. Qualitative Data Analysis, SAGE Publications, 1994<br>4.Boje, M. Narrative Methods for Organizational and Communications Research, SAGE Publications, 2001<br>5.Denzin, NK & Lincoln, YS. Introduction: The Discipline and Practice of Qualitative Research, SAGE 2010 |            |                              |            |                 |           |                     |  |
| 1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                              |            |                 |           |                     |  |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                              |            | Broj primjeraka |           | Broj studenata      |  |
| Vuletić S. Qualia javnog zdravstva, Medicinska naklada, Zagreb 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                              |            | 10              |           | 10                  |  |
| 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                              |            |                 |           |                     |  |
| Procjena u toku nastave, vođenje evidencije o obaveznoj nastavi i usvojenom znanju i vještinama, ispit u formi eseja, anketa o kvaliteti nastave i nastavnika prema postupku testiranju specijalističkog studija Medicinskog fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                              |            |                 |           |                     |  |

|                                              |                                                                                                |  |                   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <b>Financiranje zdravstvene zaštite</b>      |                                                                                                |  |                   |
| Nositelj predmeta                            | Prof.dr.sc. Miroslav Mastilica                                                                 |  |                   |
| Suradnici na predmetu                        | Prof.dr.sc. Stipe Orešković, dr.sc. Predrag Bejaković, dr.sc. Luka Vončina, prim. Siniša Varga |  |                   |
| Status predmeta                              | Izborni                                                                                        |  |                   |
| Semestar                                     | II.                                                                                            |  |                   |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                                         |  | 2                 |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                                                              |  | P 5    S 5    V 4 |

## 1. OPIS PREDMETA

<sup>17</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                              |            |                |            |                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.1. Ciljevi predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                              |            |                |            |                                                                                                                              |  |
| Osposobiti studenta za razumijevanje metoda i modela financiranja zdravstvene zaštite, plaćanja te kontrole korištenja i troškova zdravstvene zaštite te makroekonomskih problema zdravstva u Hrvatskoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                              |            |                |            |                                                                                                                              |  |
| 1.2. Uvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                              |            |                |            |                                                                                                                              |  |
| Reguliran status studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                              |            |                |            |                                                                                                                              |  |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                              |            |                |            |                                                                                                                              |  |
| <p>Na završetku nastave student će biti osposobljen objasniti i na primjerima pokazati znanja i vještine iz slijedećih područja: modeli i teorije o financiranju zdravstvene zaštite, problemi zdravstvene potrošnje, metode plaćanja u zdravstvu, cijene medicinskih usluga, zdravstvena potrošnja; Sustavi i metode financiranja te zdravstvena osiguranja; Međunarodna usporedna analiza zdravstvenih potencijala i zdravstvene potrošnje; Odnos javnog i privatnog financiranja zdravstvene zaštite te pitanje pravednosti u financiranju zdravstvene zaštite.</p> <p>Tijekom nastave student će steći: razumijevanje pojma javnih financija, metoda i instrumenata prikupljanja te modela i načina financiranja sustava zdravstva; znanje o vrstama i tipovima osiguranja, zakonskim odrednicama, standardima u osiguranju (minimalni zdravstveni standard, standard mreže ustanova i jedinica) te normativima, medicinskim i kadrovskim; znanje o ugovaranju zdravstvene usluge i ugovornim obvezama, cijeni i načinu plaćanja zdravstvenih usluga.</p> |                                                                                                                             |                              |            |                |            |                                                                                                                              |  |
| 1.4. Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                              |            |                |            |                                                                                                                              |  |
| <p>Javne potrebe i njihovo financiranje, instrumenti prikupljanja sredstava za financiranje javnih potreba, instrumenti raspodjele javnih prihoda, ciljevi i učinci primjene pojedinih instrumenata, granica rasta rashoda za financiranje javnih potreba.</p> <p>Metode i modeli financiranja zdravstvene zaštite. Zdravstveno osiguranje, razvoj i perspektive. Hrvatsko zdravstveno osiguranje. Metode plaćanja zdravstvenih ustanova. Metode plaćanja liječnika. Kontrola korištenja i troškova zdravstvene zaštite. Cijene u zdravstvu. Metode ekonomskog vrednovanja u zdravstvu. Makroekonomski problemi – reforme zdravstva u Hrvatskoj. Javno i privatno u financiranju zdravstvene zaštite. Pravednost u financiranju zdravstvene zaštite. Financijski pokazatelji sustava zdravstva iz međunarodne perspektive.</p>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                              |            |                |            |                                                                                                                              |  |
| 1.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X predavanja<br>X seminari i radionice<br>X vježbe<br>X obrazovanje na daljinu<br>X terenska nastava<br>X samostalni zadaci |                              |            |                |            | X multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br>X mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br>_____ |  |
| 1.6. Komentari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             | /                            |            |                |            |                                                                                                                              |  |
| 1.7. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                              |            |                |            |                                                                                                                              |  |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada pismenog zadatka – eseja, te usmena prezentacija (na seminarskoj nastavi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                              |            |                |            |                                                                                                                              |  |
| 1.8. Praćenje <sup>18</sup> rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                              |            |                |            |                                                                                                                              |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | x                                                                                                                           | Aktivnost u nastavi          | X 0.5 ECTS | Seminarski rad | X          | Eksperimentalni rad                                                                                                          |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X 0.5 ECTS                                                                                                                  | Usmeni ispit                 | X          | Esej           | X 0.5 ECTS | Istraživanje                                                                                                                 |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | Kontinuirana provjera znanja | X          | Referat        | X 0.5 ECTS | Praktični rad                                                                                                                |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                              |            |                |            |                                                                                                                              |  |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                              |            |                |            |                                                                                                                              |  |

<sup>18</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| Kontinuirano praćenje studenata tijekom predavanja, seminara, analize slučajeva (case studies) i praktičnih zadataka. Izrada pismenog seminarskog rada iz raspoređivanja financijskih resursa – analize budžeta zdravstvene ustanove ili pojedinačnog zahtjeva za sredstvima (npr. kod projektne aplikacije).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                       |
| <b>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                       |
| European Observatory on Health Care Systems: Health Systems in Transition (HiT) profile for Croatia, 2014 edition                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                       |
| <b>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                       |
| 1. Mossialos E. Dixon A. Figueras J. Kutzin J (editors): Funding health care: Options for Europe. European Observatory on Health Care Systems Series, Open University Press, Buckingham, Philadelphia.<br>2. Burazeri G, Zaletež Kragelj L, urednici. Forum for Public Health in South Eastern Europe. A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals (2nd edition), Volume I, Health: Systems – Lifestyles – Policy. Jacobs Publishing Company; 2013. Str: 350-37. (LMS stranice)<br>3. Voncina, Luka; Dzakula, Aleksandar; Mastilica, Miroslav. Health care funding reforms in Croatia: A case of mistaken priorities. // Health policy. 80 (2007);144-157 |                        |                       |
| <b>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                       |
| <i>Naslov</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
| European Observatory on Health Care Systems: Health Systems in Transition (HiT) profile for Croatia, 2014 edition                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                      | 10                    |
| <b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                       |
| Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, pismeni ispit. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                       |

|                                              |                                                                                                                                                                  |                 |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Promicanje duševnog zdravlja</b>          |                                                                                                                                                                  |                 |
| Nositelj predmeta                            | <b>Prof.dr.sc. Gordana Pavleković</b>                                                                                                                            |                 |
| Suradnici na predmetu                        | Doc.dr.sc. Ognjen Brborović, dr.sc. Marta Čiviljak, dr.sc. Tea Vukušić-Rukavina, prof.dr.sc. Vlasta Rudan, prof.dr.sc. Veljko Đorđević, prof.dr.sc. Vesna Jureša |                 |
| Status predmeta                              | Izborni                                                                                                                                                          |                 |
| Semestar                                     | II.                                                                                                                                                              |                 |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                                                                                                           | 2               |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                                                                                                                                | P 5 + S 5 + V 5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. OPIS PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.1 Ciljevi predmeta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Osposobiti studenta da razumije duševno zdravlje kao jedno od vodećih izazova u društvu, osobito u vrijeme socijalne i gospodarske tranzicije te razvije i primijeni modele dobre prakse u promociji duševnog zdravlja.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.2 Uvjeti za upis predmeta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Reguliran status studenta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati teorijski okvir i modele duševnog zdravlja;</li> <li>- opisati i objasniti razliku između duševnog zdravlja, duševnih problema i duševnih bolesti;</li> <li>- opisati značajke najčešćih duševnih problema i bolesti (depresija, stres, suicid, ovisnosti);</li> <li>- objasniti koncept pozitivnog duševnog zdravlja;</li> <li>- razviti pozitivne stavove i vještinu prepoznavanja mogućnosti promicanja duševnog zdravlja prema teoriji i</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                           |             |                |             |                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| praksi;<br>- opisati i objasniti modele dobre prakse u promicanju duševnog zdravlja u okružju (obitelj, radno mjesto, zajednica);<br>- opisati i objasniti modele dobre prakse u promociji duševnog zdravlja skupina s posebnim potrebama (djeca i mladež, žene, starije osobe, nezaposleni);<br>- izraditi prijedlog programa promicanja duševnog zdravlja;<br>- izraditi prijedlog vrednovanja učinkovitosti programa promicanja zdravlja.                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                           |             |                |             |                                                                                                                              |  |
| 1.4 Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                           |             |                |             |                                                                                                                              |  |
| Definicija duševnog zdravlja i duševne bolesti. Teorijski okvir i modeli promicanja duševnog zdravlja. Kontekstualni okvir i čimbenici koji utječu na duševno zdravlje. Strategije i iskustva dobre prakse u promicanju duševnog zdravlja. Promicanje duševnog zdravlja u okružju (obitelj, škola, radno mjesto, zdravstvena ustanova, zajednica). Promicanje duševnog zdravlja u skupinama s posebnim potrebama (žene, starije osobe, nezaposleni). Izabrani problemi duševnog zdravlja i strategije rješavanja (depresija, stres, suicid, ovisnosti). Planiranje, provedba i evaluacija programa promicanja duševnog zdravlja. |          |                                                                                                                                                                           |             |                |             |                                                                                                                              |  |
| 1.5 Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | X predavanja<br>X seminari i radionice<br>X vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava<br>X samostalni zadaci |             |                |             | X multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br>X mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br>_____ |  |
| 1.6 Komentari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                           |             |                |             |                                                                                                                              |  |
| 1.7 Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                           |             |                |             |                                                                                                                              |  |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi, istraživanje literature, razvoj prijedloga programa promicanja duševnog zdravlja (prema izboru studenta i uz mentorstvo), pismeni i usmeni prikaz programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                           |             |                |             |                                                                                                                              |  |
| 1.8 Praćenje <sup>19</sup> rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                           |             |                |             |                                                                                                                              |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | X        | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                       | X 0,25 ECTS | Seminarski rad | X 0,25 ECTS | Eksperimentalni rad                                                                                                          |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X 1 ECTS | Usmeni ispit                                                                                                                                                              | X 0,5 ECTS  | Esej           | X           | Istraživanje                                                                                                                 |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                              |             | Referat        |             | Praktični rad                                                                                                                |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                           |             |                |             |                                                                                                                              |  |
| 1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                           |             |                |             |                                                                                                                              |  |
| Tijekom nastave vodi se evidencija o aktivnostima studenta te provjera usvojenih znanja i vještina. Završni ispit je pismeni (napisan prijedlog programa promicanja duševnog zdravlja prema izboru studenta) i 10-minutni usmeni prikaz zadatka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                           |             |                |             |                                                                                                                              |  |
| 1.10 Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                           |             |                |             |                                                                                                                              |  |

<sup>19</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| <p>Herrman H, Saxena S, Moodie R. Promoting mental health: concepts, emerging evidence, practice: a report of the World Health Organization, Department of Mental Health and Substance Abuse. Geneva: WHO, 2005. (odabrana poglavlja)</p> <p>Barry MM, Jenkins R. Implementing mental health promotion. London: Elsevier Churchill Livingstone, 2007. (odabrana poglavlja)</p> <p>Brborović O. Promoting mental health. U: Donev D, Pavleković G, Zaletel Kragelj Lj, ur. Health Promotion and Disease Prevention. A Handbook for Teachers, Researchers, Health Professionals and Decision Makers. Lage: Hans Jacobs Publishing Company 2007: 583-93.</p> |                     |                |
| 1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                |
| <p>Tudor K. Mental health promotion: Paradigms and practice. New York: Routledge, 2013.</p> <p>Odabrane web stranice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                |
| 1.12 Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Broj primjeraka     | Broj studenata |
| Herrman H, Saxena S, Moodie R. Promoting mental health: concepts, emerging evidence, practice: a report of the World Health Organization, Department of Mental Health and Substance Abuse. Geneva: WHO, 2005. (odabrana poglavlja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                   | 10             |
| Brborović O. Promoting mental health. U: Donev D, Pavleković G, Zaletel Kragelj Lj, ur. Health Promotion and Disease Prevention. A Handbook for Teachers, Researchers, Health Professionals and Decision Makers. Lage: Hans Jacobs Publishing Company 2007: 583-93.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Neograničen pristup | 10             |
| 1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                |
| Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o održanoj nastavi i usvojenim znanjima i vještinama, pismeni i usmeni ispit. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                |

| Gerontološko-javnozdravstvena zaštita        |                                                                                                                    |                 |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Nositelj predmeta                            | Prof.dr.sc. Gordana Pavleković                                                                                     |                 |
| Suradnici na predmetu                        | Prof.dr.sc. Zijad Duraković, prof.dr.sc. Silvija Rusac, dr.sc. Spomenka Tomek-Roksandić, prof.dr.sc. Mladen Vedriš |                 |
| Status predmeta                              | Izborni                                                                                                            |                 |
| Semestar                                     | II.                                                                                                                |                 |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                                                             | 2               |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                                                                                  | P 5 + S 5 + V 4 |

| 1. OPIS PREDMETA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Ciljevi predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi predmeta su osposobiti polaznike u znanjima i vještinama (1) politike, intervencije i prakse uspješne gerontološke javnozdravstvene zaštite, (2) osnovama mrežnog planiranja u gerontologiji i gerijatriji, (3) interdisciplinarnom i međuprofesionalnom pristupu u rješavanju problema starijih osoba te (4) promociji aktivnog, zdravog i produktivnog starenja. |
| 1.2. Uvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Reguliran status studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                |               |                                                                                                                                                                            |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                |               |                                                                                                                                                                            |               |
| <p>Nakon završene nastave, polaznici će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati i objasniti specifične zdravstvene i socijalne potrebe u zaštiti zdravlja starijih osoba;</li> <li>2. Prepoznati psihološke, sociološke, gospodarske i pravne aspekte starenja kao osnove za planiranje gerontološko-javnozdravstvene zaštite;</li> <li>3. Opisati specifičnosti zdravstvene i socijalne politike u zaštiti zdravlja starijih osoba;</li> <li>4. Naveći i objasniti učinkovitost gerontološko-javnozdravstvenih intervencije;</li> <li>5. Razlikovati prednosti i nedostatke izvaninstitucijske i institucijske skrbi u rješavanju problema starijih osoba;</li> <li>6. Primijeniti mrežno planiranje u zdravstvenoj gerontologiji i gerijatriji;</li> <li>7. Samostalno primijeniti metode promocije zdravog i produktivnog starenja u zajednici;</li> <li>8. Kritički analizirati iskustva u gerontološko-javnozdravstvenoj zaštiti kod nas i u svijetu.</li> </ol> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                |               |                                                                                                                                                                            |               |
| 1.4. Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                |               |                                                                                                                                                                            |               |
| <p>Pokazatelji porasta broja starijih osoba kod nas i u svijetu. Specifične zdravstvene i socijalne potrebe i zahtjevi starijih osoba. Teorije starenja. Psihološki, sociološki, gospodarski i pravni aspekti starenja. Zdravstvena i socijalna politika u zaštiti zdravlja starijih osoba. Gerontološko-javnozdravstvene intervencije: programi primarne, sekundarne i tercijarne prevencije. Interdisciplinarni i multiprofesionalni gerontološki pristup u rješavanju problema starijih osoba. Norme, gerontološko-javnozdravstveni i gerijatrijski algoritmi. Mrežno planiranje institucijske i izvaninstitucijske gerijatrijske i gerontološko-javnozdravstvene zaštite. Uloga i zadaće djelatnika javno-zdravstvene medicine u promociji aktivnog, zdravog i produktivnog starenja. Istraživanje i međunarodna iskustva na području gerontološko-javnozdravstvene zaštite.</p>                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                |               |                                                                                                                                                                            |               |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | <input checked="" type="checkbox"/> X predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> X seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> X vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input checked="" type="checkbox"/> X terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> X samostalni zadaci |                |                |               | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br><hr/> |               |
| 1.6. Komentari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                |               |                                                                                                                                                                            |               |
| 1.7. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                |               |                                                                                                                                                                            |               |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi, istraživanje literature, izrada eseja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                |               |                                                                                                                                                                            |               |
| 1.8. Praćenje <sup>20</sup> rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                |               |                                                                                                                                                                            |               |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X              | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X<br>0,25 ECTS | Seminarski rad |               | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                        |               |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X<br>0,25 ECTS | Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | Esej           | X<br>0,5 ECTS | Istraživanje                                                                                                                                                               | X 0,25 ECTS   |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | X 0,25 ECTS    | Referat        |               | Praktični rad                                                                                                                                                              | X<br>0,5 ECTS |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                |               |                                                                                                                                                                            |               |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                |               |                                                                                                                                                                            |               |
| Tijekom nastave vodi se evidencija o aktivnostima studenta te provjera usvojenih znanja i vještina. Završni ispit je pismeni (test s višestrukim odgovorima i strukturirani esej).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                |               |                                                                                                                                                                            |               |
| 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                |               |                                                                                                                                                                            |               |
| 1. Duraković Z i suradnici: Gerijatrija –Medicina starije dobi, CT- poslovne informacije, Zagreb 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                |               |                                                                                                                                                                            |               |

<sup>20</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| (odabrana poglavlja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Tomek-Roksandić S, Budak A. Smjernice za zaštitu zdravlja starijih ljudi. Zagreb: Zavod za javno zdravstvo Grada Zagreba, 1999.</li> <li>3. Zaštita zdravlja starijih osoba (tematski broj). Medicus 2005;14:1-364.</li> <li>4. Tomek-Roksandić i sur. Gerontološki centri – Zagrebački model uspješne prakse za starije ljude. Zagreb: Zavod za javno zdravstvo Grada Zagreba, 2005.</li> <li>5. Tomek-Roksandić i sur. Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege u domovima za starije. Zagreb: Zavod za javno zdravstvo Grada Zagreba, 2012.</li> </ol> |                        |                       |
| 1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studentskog programa)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Despot Lučanić J. Iskustvo starenja. Doprinos teoriji starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2003.</li> <li>2. Wettstein A, Conzelmann M, Heiss HW. Checkliste Geriatrie. Stuttgart, 2002.</li> <li>3. Tekstovi uz nastavu, odabrani članci, web stranice</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                       |
| 1.12. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                       |
| <i>Naslov</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
| Duraković Z i suradnici: Gerijatrija –Medicina starije dobi, CT- poslovne informacije, Zagreb 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                      | 10                    |
| Tomek-Roksandić S, Budak A. Smjernice za zaštitu zdravlja starijih ljudi. Zagreb: Zavod za javno zdravstvo Grada Zagreba, 1999.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                      | 10                    |
| 1.13. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                       |
| Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o održanoj nastavi i usvojenim znanjima i vještinama, pismeni i usmeni ispit. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |

|                                                           |                                                                                                                             |             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Primarna zdravstvena zaštita i obiteljska medicina</b> |                                                                                                                             |             |
| Nositelj predmeta                                         | <b>Prof.dr.sc. Milica Katić</b>                                                                                             |             |
| Suradnici na predmetu                                     | Prof.dr.sc. Hrvoje Tiljak, doc.dr.sc. Đurđica Kašuba Lazić, prof.dr.sc. Biserka Bergman Marković, dr.sc. Antonija Balenović |             |
| Status predmeta                                           | Izborni                                                                                                                     |             |
| Semestar                                                  | II.                                                                                                                         |             |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave              | ECTS koeficijent opterećenja studenata                                                                                      | 1,5         |
|                                                           | Broj sati (P+V+S)                                                                                                           | P 4 S 3 V 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. OPIS PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj je ovog predmeta kod studenata razviti razumijevanje koncepta primarne zdravstvene zaštite i obiteljske medicine                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Reguliran status studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poimanje i razumijevanje koncepta koji obuhvaćaju PZZ i OM.</li> <li>- Razumijevanje karakteristike zdravstveno odgojne metode rada, obiteljsku metodu rada, preventivnu i javnozdravstvenu metodu</li> <li>- Poznavanje principa organizacije primarne zdravstvene zaštite te osobitosti vođenja ordinacije obiteljske medicine.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |  |                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - Poznavanje kompetencija liječnika prvog kontakta za pružanje pomoći u primarnoj zdravstvenoj zaštiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |  |                                                                                                                                                                            |  |
| 1.4. Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |  |                                                                                                                                                                            |  |
| <p>Definicija, zadaci i organizacija primarne zdravstvene zaštite i obiteljske medicine . Principi rada: sveobuhvatnost, kontinuitet, orijentiranost zajednici, obiteljski pristup; integrirana medicina i timski rad, integrirana zdravstvena zaštita. Suradnja obiteljske medicine sa svim dionicima u primarnoj zdravstvenoj zaštiti posebice sa službom socijalne skrbi, s djelatnostima za primarnu zdravstvenu zaštitu djece i žena, sa školskom medicinom, zavodima za javno zdravstvo. Suradnja sa zajednicom, udrugama bolesnika, NGO.</p> <p>Primarna zaštita je najčešće mjesto ulaza bolesnika/korisnika u zdravstveni sustav. Prvi kontakt osoba sa liječnikom koji se bavi obiteljskom medicinom, općom internom medicinom, općom pedijatrijom ili internom medicinom i primarnom pedijatrijskom zaštitom.</p> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |  |                                                                                                                                                                            |  |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |                  |                |  | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br><hr/> |  |
| 1.6. Komentari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |  |                                                                                                                                                                            |  |
| 1.7. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |  |                                                                                                                                                                            |  |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi, kontinuirani rad na razvoju seminarskog rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |  |                                                                                                                                                                            |  |
| 1.8. Praćenje <sup>21</sup> rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |  |                                                                                                                                                                            |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | X           | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X<br>0,5<br>ECTS | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                        |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | X 1<br>ECTS | Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | Esej           |  | Istraživanje                                                                                                                                                               |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | Referat        |  | Praktični rad                                                                                                                                                              |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |  |                                                                                                                                                                            |  |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |  |                                                                                                                                                                            |  |
| Kontinuirano se (tijekom nastave) provodi procjena, vodi se evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, prati napredak u izradi seminarskog rada i ocjenjuje pisani uradak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |  |                                                                                                                                                                            |  |
| 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |  |                                                                                                                                                                            |  |
| 1.Katić M, Bergman-Marković B, Blažeković-Milaković S. et al. Obiteljska medicina u Hrvatskoj. Medix 2011; XVII(94/95):148-156<br>2.Tiljak H, Đaković S, Katić M, Ožvačić-Adžić Z. Pokazatelji kvalitete rada u obiteljskoj medicine – usporedba Velike Britanije i Hrvatske. Medix 2011; 94/94: 241-254                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |  |                                                                                                                                                                            |  |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |  |                                                                                                                                                                            |  |
| 1.Katić M, Švab I i sur.Obiteljska medicina. Zagreb: Alfa 2013. (Odabrana poglavlja)<br>2.H.Tiljak. Doktorska disertacija: Značajke strukture i procesa rada liječnika opće medicine u Hrvatskoj. Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu; Zagreb, 2000.<br>3.Katic M, Juresa V, Oreskovic S. Family Medicine in Croatia: Past, Present, and Forthcoming Challenges Croat Med J 2004; 45: 543-549                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |  |                                                                                                                                                                            |  |
| 1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |  |                                                                                                                                                                            |  |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | Broj primjeraka                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | Broj studenata |  |                                                                                                                                                                            |  |

<sup>21</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

|                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                          |  |  |
| Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, pismeni ispit. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta. |  |  |

| <b>Osiguranje kvalitete zdravstvene zaštite</b> |                                                                     |     |         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|---------|
| Nositelj predmeta                               | <b>Doc.dr.sc. Aleksandar Džakula</b>                                |     |         |
| Suradnici na predmetu                           | Doc.dr.sc. Danijela Štimac, prim. Siniša Varga, dr.sc. Luka Vončina |     |         |
| Status predmeta                                 | Izborni                                                             |     |         |
| Semestar                                        | II.                                                                 |     |         |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave    | ECTS koeficijent opterećenja studenata                              | 1,5 |         |
|                                                 | Broj sati (P+V+S):                                                  | P 3 | S 4 V 3 |

| <b>1. OPIS PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
| Osposobiti studenta da razumije principe i metode procjene i osiguravanja kvalitete u zdravstvenoj zaštiti od razine primarne zdravstvene zaštite do bolničke skrbi te kroz programe javnozdravstvenih intervencija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
| Reguliran status studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
| Na kraju nastave student će biti osposobljen da:<br>Prepoznaje ključne elemente koji određuju kvalitetu u dimenzijama struktura procesa i ishod<br>Postavi model procjene kvalitete<br>Evaluiira provedene intervencije unaprjeđenja kvalitete<br>Prepozna i izabrane relevantne pokazatelje<br>Vrednuje moguće metode ili tehnologije za unaprjeđenje kvalitete<br>Razumije korištenje javno prepoznatih postupaka vrednovanja (Akreditacija, ISO standardizacija, Certifikacija, Licenciranje...)<br>Oblikuje prijedlog unaprjeđenja kvalitete u nekom segmentu pružanja zdravstvene zaštite ili javnozdravstvenih intervencija<br>Oblikuje programe i projekte koji će omogućiti aktivnosti za unaprjeđenje kvalitete zdravstvene zaštite |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
| <i>1.4. Sadržaj predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
| Analiza sustava zdravstvene zaštite iz perspektive osiguranja kvalitete. Analiza sastavnica koji čine kvalitetu: okruženje, tehničke skrbi i odnosa između korisnika i pružatelja usluga. Procjena kvalitete i izbor pokazatelja. Analiza pružanja zdravstvene zaštite u dimenzijama strukture, procesa i ishoda. Procjena mogućnosti za unaprjeđenje kvalitete. Izrada modela za procjenu učinka intervencije. Izrada prijedloga intervencija za unaprjeđenje kvalitete. Oblikovanje cjelovitog ciklusa poboljšanja kvalitete. Usporedba i vrednovanje metoda za unutarnje i vanjsko vrednovanje te upravljanje kvalitetom (Akreditacija, ISO standardizacija, Certifikacija, Licenciranje...)                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
| <i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X predavanja<br>X seminari i radionice<br>X vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | X multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br>X mentorski rad<br>X studije slučajeva i analize praksi |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                              |            |                 |  |                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------|-----------------|--|-------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | X    samostalni zadaci |                              |            |                 |  |                                                                         |  |
| 1.6. Komentari                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                              |            |                 |  |                                                                         |  |
| 1.7. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                           |                        |                              |            |                 |  |                                                                         |  |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi, kontinuirani rad tijekom seminara i vježbi kroz istraživanje literature, analizu slučajeva i podataka, izradu prijedloga projekata unaprjeđenja kvalitete te pismenu prezentaciju riješenih projektnih zadataka |                        |                              |            |                 |  |                                                                         |  |
| 1.8. Praćenje <sup>22</sup> rada studenata                                                                                                                                                                                                      |                        |                              |            |                 |  |                                                                         |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                               | x                      | Aktivnost u nastavi          | X 0,5 ECTS | Seminarski rad  |  | Eksperimentalni rad                                                     |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                   | X 0,5 ECTS             | Usmeni ispit                 |            | Esej            |  | Istraživanje                                                            |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                         | X 0,5 ECTS             | Kontinuirana provjera znanja |            | Referat         |  | Praktični rad                                                           |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                              |            |                 |  |                                                                         |  |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                             |                        |                              |            |                 |  |                                                                         |  |
| Kontinuirano se (tijekom nastave) provodi procjena, vodi se evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, prati napredak u izradi seminarskog rada te finalno, na ispitu ocjenjuje pisani uradak                                      |                        |                              |            |                 |  |                                                                         |  |
| 1.10.            Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                       |                        |                              |            |                 |  |                                                                         |  |
| Eldar R. Vrsnoća medicinske skrbi. Zagreb: Medicinska naklada, 2003.<br>Quality of care: a process for making strategic choices in health systems. © World Health Organization, 2006                                                            |                        |                              |            |                 |  |                                                                         |  |
| 1.11.            Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                        |                        |                              |            |                 |  |                                                                         |  |
| Odabrani aktualni radovi i izvori informacija za izabrane slučajeve i modele koji se obrađuju na seminarima i vježbama                                                                                                                          |                        |                              |            |                 |  |                                                                         |  |
| 1.12.            Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu                                                                                                                   |                        |                              |            |                 |  |                                                                         |  |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                              |            | Broj primjeraka |  | Broj studenata                                                          |  |
| Eldar R. Vrsnoća medicinske skrbi. Zagreb: Medicinska naklada, 2003.                                                                                                                                                                            |                        |                              |            | 5               |  | 10                                                                      |  |
| Quality of care : a process for making strategic choices in health systems.<br>© World Health Organization, 2006                                                                                                                                |                        |                              |            |                 |  | Slobodan pristup publikaciji na stranicama WHO ili elektronskom zapisu. |  |
| 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                             |                        |                              |            |                 |  |                                                                         |  |
| Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, pismeni ispit. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.                             |                        |                              |            |                 |  |                                                                         |  |

|                                                    |                                                                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Farmaceutska politika i zdravstveno tržište</b> |                                                                            |
| Nositelj predmeta                                  | <b>Doc.dr.sc. Danijela Štimac</b>                                          |
| Suradnici na predmetu                              | Prof.dr.sc. Stipe Orešković, doc.dr.sc. Ana Borovečki, dr.sc. Luka Vončina |

<sup>22</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

|                                              |                                        |             |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|--|
| Status predmeta                              | Izborni                                |             |  |
| Semestar                                     | II.                                    |             |  |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 2           |  |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                      | P 6 S 6 V 2 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                           |            |                |            |                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. OPIS PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                           |            |                |            |                                                                                                                                                                            |  |
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                           |            |                |            |                                                                                                                                                                            |  |
| Upoznavanje studenata sa regulatornim mehanizmima registracije lijekova, određivanja cijena lijekova te distribucijom lijekova. Upoznavanje sa procedurom stavljanja lijekova na liste te propisivanjem lijekova. Upoznavanje sa osnovama farmakoekonomike i farmakoepidemiologije te mjerama za racionalizaciju potrošnje lijekova. Osposobljavanje studenata za rad u zdravstvenoj administraciji. Usvojeno znanje i vještine demonstriraju se izradom završnog seminarskog rada – analiza problema i prijedlog rješenja .                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                           |            |                |            |                                                                                                                                                                            |  |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                           |            |                |            |                                                                                                                                                                            |  |
| Reguliran status studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                           |            |                |            |                                                                                                                                                                            |  |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                           |            |                |            |                                                                                                                                                                            |  |
| Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:<br>-objasniti na koji način lijek dolazi na tržište, kako se određuju cijene lijekova u RH i u svijetu, kako se lijekovi stavljaju na listu<br>- interpretirati farmakoekonomske i farmakoepidemiološke pokazatelje potrošnje lijekova ;<br>- opisati na koji način se može racionalizirati potrošnja lijekova, kako smanjiti zahtjeve pacijenata, kako smanjiti utjecaj farmaceutske industrije<br>-upoznati se sa djelovanjem međunarodnih institucija koje reguliraju svjetsko tržište lijekova                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                           |            |                |            |                                                                                                                                                                            |  |
| <i>1.4. Sadržaj predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                           |            |                |            |                                                                                                                                                                            |  |
| Distribucija lijekova, registracija lijekova, rad HALMED-a, rad European Medical Agency, kontrola nabavke i uporaba lijekova, način kontrole lijekova i njihove uporabe, praćenje nuspojava lijekova. Kreiranje troškova- određivanje cijene lijekova, stavljanje lijekova na osnovnu i dopunsku listu HZZO-a, rad bolničkog povjerenstva za lijekove, način propisivanja skupih lijekova. Farmaceutsko tržište, rad farmaceutske inspekcije. Metode praćenja potrošnje lijekova, ATK/DDD metodologija, Ratio indikatori potrošnje lijekova. Racionalno propisivanje lijekova, mjere za povećanje racionalnosti. Učinkovitost lijekova, adherencija, farmakogenomika. |   |                                                                                                                                                                           |            |                |            |                                                                                                                                                                            |  |
| <i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | x predavanja<br>x seminari i radionice<br>x vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava<br>X samostalni zadaci |            |                |            | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br>_____ |  |
| <i>1.6. Komentari</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                           |            |                |            |                                                                                                                                                                            |  |
| <i>1.7. Obveze studenata</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                           |            |                |            |                                                                                                                                                                            |  |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi, kontinuirani rad na razvoju završnog eseja – prikazu problema: potrošnja jedne skupine lijekova i mjere za njezinu racionalizaciju, mjere za povećanje adherencije, prijedlog za smanjenje utjecaja farmaceutskog marketinga, farmakoekonomska analiza potrošnje skupine lijekova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                           |            |                |            |                                                                                                                                                                            |  |
| <i>1.8. Praćenje<sup>23</sup> rada studenata</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                           |            |                |            |                                                                                                                                                                            |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | x | Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                       | X 0,5 ECTS | Seminarski rad | X 0,5 ECTS | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                        |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | Usmeni ispit                                                                                                                                                              |            | Esej           | X 1 ECTS   | Istraživanje                                                                                                                                                               |  |

<sup>23</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                    |  |                 |  |                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|--|-----------------|--|----------------|--|
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Kontinuirana<br>provjera<br>znanja |  | Referat         |  | Praktični rad  |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                    |  |                 |  |                |  |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |  |                 |  |                |  |
| Kontinuirano se (tijekom nastave) provodi procjena, vodi se evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, prati napredak u izradi seminarskog rada te finalno na ispitu ocjenjuje pisani uradak                                                                                                                              |  |                                    |  |                 |  |                |  |
| 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |  |                 |  |                |  |
| Ramesh Govindaraj. Croatian Pharmaceutical Sector – Issues and Options. Anne20 Pharmaceutical Issues and Options. The World Bank. 2003.<br>Joel Lexchin, Lisa A Bero, Benjamin Djulbegovic, and Otavio Clark. Pharmaceutical industry sponsorship and research outcome and quality: systematic review BMJ; 326: 1167 – 1170, May 2003. |  |                                    |  |                 |  |                |  |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                    |  |                 |  |                |  |
| Panos Kanavos. Financing Pharmaceuticals In Transition Economies; Croatian Medical Journal 1999; 40: 244-259                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |  |                 |  |                |  |
| 1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |  |                 |  |                |  |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                    |  | Broj primjeraka |  | Broj studenata |  |
| Ramesh Govindaraj. Croatian Pharmaceutical Sector – Issues and Options. Anne20 Pharmaceutical Issues and Options. The World Bank. 2003.                                                                                                                                                                                                |  |                                    |  | 2               |  | 10             |  |
| Joel Lexchin, Lisa A Bero, Benjamin Djulbegovic, and Otavio Clark. Pharmaceutical industry sponsorship and research outcome and quality: systematic review BMJ; 326: 1167 – 1170, May 2003.                                                                                                                                            |  |                                    |  | 2               |  | 10             |  |
| 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |  |                 |  |                |  |
| Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.                                                                                                                                   |  |                                    |  |                 |  |                |  |

### 3.3. Struktura studija, ritam studiranja i obveze studenata

#### 3.3.1. Struktura studija

Cilj je ovog poslijediplomskog studija, putem organizirane nastave, pomoći studentima da razviju bazične javnozdravstvene kompetencije. Kroz izborne predmete studentima će se omogućiti uže profiliranje područja budućeg profesionalnog javnozdravstvenog djelovanja.

U prvom semestru nastave studenti upisuju obaveznu grupu predmeta: Zdravlje i društvo, Zdravlje i sustav zaštite zdravlja, Međunarodno zdravstvo, Bioetika i ljudska prava, Statističke i epidemiološke metode u javnom zdravstvu, Uvod u zdravstvenu ekonomiku, Promicanje zdravlja, zdravstveni odgoj i zdravstvena komunikacija i Okoliš i zdravlje.

U drugom semestru nastave upisuju obaveznu grupu predmeta: Zdravlje u zajednici – procjena zdravstvenog stanja i planiranje za zdravlje, Javnozdravstvene intervencije, Planiranje i organizacija te rukovođenje kvalitetom u sustavu zdravstva, Vještine zdravstvenog menadžmenta i intersektorske suradnje, Zdravlje, socijalna i zdravstvena politika i Zdravstvena tehnologija.

Izborne predmete odabiru ovisno o osobnom afinitetu i potrebama radnog mjesta. Tako se npr. može ponuditi paket izbornih predmeta profila "Generalist" (opisan u modulima) namijenjen djelatnicima županijskih zavoda za javno zdravstvo ili djelatnicima u sustavu državne uprave (ministarstava, nacionalne agencije), zdravstvenih

osiguranja ili gradske/županijske samouprave. Paket uključuje slijedeće izborne predmete: Javnozdravstvena informatika, Kvalitativne metode u istraživanjima zdravlja, Primarna zdravstvena zaštita i obiteljska medicina, Osiguranje kvalitete zdravstvene zaštite i Financiranje zdravstvene zaštite.

Paket izbornih predmeta koji omogućava profiliranje prema zdravlju u zajednici, ciljanim populacijskim skupinama i njima usmjerenim javnozdravstvenim intervencijama namijenjen je djelatnicima većih županijskih zavoda te djelatnicima nacionalnih ili međunarodnih vladinih i nevladinih agencija. On uključuje izborne predmete: Javnozdravstvena informatika, Kvalitativne metode u istraživanjima zdravlja, Promicanje duševnog zdravlja i Gerontološko-javnozdravstvena zaštita.

Profiliranje prema organizaciji sustava zdravstvene zaštite omogućit će izborni predmeti: Javnozdravstvena informatika, Primarna zdravstvena zaštita i obiteljska medicina, Osiguranje kvalitete zdravstvene zaštite, Farmaceutska politika i zdravstveno tržište i Financiranje zdravstvene zaštite. Ovaj paket namijenjen je djelatnicima većih županijskih zavoda te djelatnicima ustanova sustava zdravstva, državnih agencija, zdravstvenog osiguranja i farmaceutskih kuća.

### 3.3.2. Ritam studiranja

Ritam studiranja prikazan je u zbirnoj tablici obveznih i izbornih predmeta sa naznakom u kojem se semestru odrađuje pojedini predmet.

### 3.3.3. Obveze polaznika u studiranju

Od studenta/studentice se očekuje da redovito pohađa nastavu, unaprijed pročita pripremljene materijale, aktivno sudjeluje u radionicama i plenarnim raspravama, pripremi pisane seminarske radove te položi ispite. Pojedinačni ispiti se polažu nakon odslušanog predmeta.

Od svakog studenta očekuje se da sudjeluje u najmanje 80% nastave u sklopu obaveznih i izbornih predmeta, da aktivno doprinosi radu grupe te sudjeluje u rješavanju postavljenih zadataka i nastavnim diskusijama. Prisutnost na satovima je neophodna. Svaki izostanak mora se unaprijed dogovoriti sa predavačem ili pomoćnikom voditelja studija.

Uvjete upisa studenata u slijedeći semestar te preduvjete upisa pojedinog predmeta ili grupe predmeta određuje Pravilnik o poslijediplomskom studiju i trajnom usavršavanju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

### 3.3.4. Popis predmeta koje studenti mogu izabrati

| Izborni predmeti                                                                                  | Voditelji                      | Broj sati* | P | S | V | ECTS  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|---|---|---|-------|
| Javnozdravstvena informatika                                                                      | Prof.dr.sc. Jadranka Božikov   | 14         | 4 | 5 | 5 | 2     |
| Financiranje zdravstvene zaštite                                                                  | Prof.dr.sc. Miro Mastilica     | 14         | 5 | 5 | 4 | 2     |
| Promicanje duševnog zdravlja                                                                      | Prof.dr.sc. Gordana Pavleković | 15         | 5 | 5 | 5 | 2     |
| Kvalitativne metode u istraživanjima zdravlja                                                     | Dr.sc. Tea Vukušić-Rukavina    | 14         | 4 | 5 | 5 | 2     |
| Primarna zdravstvena zaštita i obiteljska medicina                                                | Prof.dr.sc. Milica Katić       | 10         | 4 | 3 | 3 | 1,5   |
| Osiguranje kvalitete zdravstvene zaštite                                                          | Doc.dr.sc. Aleksandar Džakula  | 10         | 3 | 4 | 3 | 1,5   |
| Farmaceutska politika i zdravstveno tržište                                                       | Doc.dr.sc. Danijela Štimac     | 14         | 6 | 6 | 2 | 2     |
| Gerontološko-javnozdravstvena zaštita                                                             | Prof.dr.sc. Gordana Pavleković | 14         | 5 | 5 | 4 | 2     |
| Dodatni sadržaji - Međunarodne škole i tečajevi, tečajevi trajne izobrazbe A kategorije, kongresi |                                |            |   |   |   | do 10 |

### 3.5. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS-bodova

Planira se pokretljivost studenata među fakultetima znanstvenog područja biomedicine i zdravstva Sveučilišta u Zagrebu te među Medicinskim fakultetima drugih sveučilišta u Hrvatskoj i Europi. Najprije će se poticati mobilnost

na razini izborne nastave, a potom i mobilnost u sklopu obveznih predmeta. Uvjete prijenosa ECTS-bodova utvrdit će matični fakulteti.

### **3.6. Popis predmeta i/ili modula koji se mogu izvoditi na stranom jeziku (uz navođenje jezika)**

Nastava svih predmeta može se održati i na engleskom jeziku.

### **3.7. Uvjeti pod kojima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo studiranja na jednom studijskom programu mogu nastaviti studij**

Studentima koji su izgubili status studenta može se uz molbu dopustiti nastavak studija prema važećem nastavnom planu i programu.

Prilikom razmatranja molbi studenata radi njihovog premještanja na ovaj studij, razmatrat će se prvenstveno molbe studenata srodnih poslijediplomskih studija (javnozdravstvenog usmjerenja) i dokorskog studija te će se uzeti u obzir stečeni broj ECTS bodova na prethodnom poslijediplomskom studiju.

### **3.8. Uvjeti pod kojima polaznik stječe pravo na potvrdu (certifikat) o apsolviranom dijelu studijskog programa, kao dijelu cjeloživotnog obrazovanja**

Student koji je apsolvirao dio studijskog programa stječe pravo na potvrdu (certifikat) o stečenim ECTS bodovima.

Studentima se mogu priznati ECTS bodovi stečeni kroz cjeloživotno obrazovanje kao apsolvirani dio studijskog programa (npr. završeni tečajevi stalnog usavršavanja, aktivno sudjelovanje na kongresima).

### **3.9. Način završetka studija**

Specijalistički stručni studij završava polaganjem svih ispita te izradom i obranom završnog specijalističkog rada u skladu sa studijskim programom i propisima Medicinskog fakulteta.

### **3.10. Maksimalna duljina razdoblja od početka do završetka studiranja**

Određena je Statutom Fakulteta, odnosno Pravilnikom o PDS.

## **4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA**

### **4.1. Mjesta izvođenja studijskog programa**

Studij se izvodi u prostorijama Škole narodnog zdravlja „Andrija Štampar” i drugim prostorima Medicinskog fakulteta. Dio nastave odvija se organiziranim „terenskim” posjetom ustanovama zdravstva, socijalne skrbi, društvenim ili organizacijama civilnog društva te lokalnoj i regionalnoj samoupravi ili državnoj upravi.

### **4.2. Podaci o prostoru i oprema predviđena za izvođenje studija**

Prostor zgrade Škole narodnog zdravlja „Andrija Štampar” u Rockefellerovoj 4, Zagreb ima seminarske dvorane opremljene informatičkom opremom potrebnom za kvalitetno održavanje predavanja i seminara te vježbaonice za

praktični rad opremljene informatičkim nastavnim pomagalicama. U sklopu Škole djeluje i kvalitetna časopisima, knjigama i kompjuterima adekvatno opremljena biblioteka.

Sve klinike, kliničke bolnice, Klinički bolnički centar Zagreb i klinički zavodi prošli su kroz postupak verifikacije putem Ministarstva zdravlja. Isto Ministarstvo je u postupku verifikacije ocjenjivalo opće i posebne uvjete. Sve kliničke ustanove koje su dobile verifikaciju, ispunjavale su i posebne propisane uvjete i to:

- a) pedagoške standarde o veličini nastavnih grupa za pojedine oblike nastave u odnosu na raspoloživi prostor, optimalan sastav nastavnih grupa prema kriterijima fakulteta;
- b) stručne uvjete – odgovarajuću razinu stručnoga rada te povezivanje stručnog i znanstvenoistraživačkog rada – redovito stručno usavršavanje zdravstvenih djelatnika – sudjelovanje na stručnim i znanstvenim skupovima;
- c) kadrovske uvjete – visoko kvalificiran stručni kadar s najmanje jednom trećinom zdravstvenih djelatnika koji imaju znanstvena ili istraživačka zvanja, najmanje dva zdravstvena djelatnika u znanstveno-nastavnom zvanju docenta, izvanrednog profesora ili redovitog profesora.

Sa svim zdravstvenim ustanovama Fakultet ima sklopljene sporazume i ugovore o suradnji u kojima su detaljno utvrđena prava i obveze u izvođenju nastave.

#### **4.3. IMENA NASTAVNIKA I BROJ SURADNIKA KOJI ĆE SUDJELOVATI U IZVOĐENJU SVAKOG PREDMETA**

##### **4.3.1. POPIS NASTAVNIKA MEDICINSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU KOJI ĆE SUDJELOVATI U IZVOĐENJU PREDMETA POSLIJEDIPLOMSKOG STUDIJA (ZAPOSLENI NA MEDICINSKOM FAKULTETU – PUNI IЛИ KUMULATIVNI RADNI ODNOS)**

#### **I. REDOVITI PROFESORI**

|    | Prezime i ime          | Radilište                  | Predmet                                                                                                                                                     |
|----|------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Jureša Vesna           | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Zdravlje i sustav zaštite zdravlja                                                                                                                          |
| 2. | Vuletić Silvije        | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Statističke i epidemiološke metode u javnom zdravstvu, Zdravlje u zajednici – procjena zdravstvenog stanja i planiranje za zdravlje                         |
| 3. | Orešković Stipe        | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Uvod u zdravstvenu ekonomiku, Zdravstvena tehnologija, Financiranje zdravstvene zaštite, Farmaceutska politika i zdravstveno tržište, Međunarodno zdravstvo |
| 4. | Mustajbegović Jadranka | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Okoliš i zdravlje, Zdravlje i sustav zaštite zdravlja, Bioetika i ljudska prava                                                                             |
| 5. | Mastilica Miroslav     | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Uvod u zdravstvenu ekonomiku, Financiranje zdravstvene zaštite, Zdravlje, socijalna i zdravstvena politika                                                  |
| 6. | Katić Milica           | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Zdravlje i sustav zaštite zdravlja, Primarna zdravstvena zaštita i obiteljska medicina                                                                      |
| 7. | Božikov Jadranka       | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Statističke i epidemiološke metode u javnom zdravstvu, Javnozdravstvena informatika                                                                         |
| 8. | Miličić Davor          | Med. fak.                  | Javnozdravstvene intervencije                                                                                                                               |

#### **II. IZVANREDNI PROFESORI**

|    | Prezime i ime | Radilište                  | Predmet                                                                                                                                               |
|----|---------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Šogorić Selma | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Zdravlje u zajednici – procjena zdravstvenog stanja i planiranje za zdravlje, Javnozdravstvene intervencije, Planiranje i organizacija te rukovođenje |

|     |                          |                            |                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          |                            | kvalitetom u sustavu zdravstva, Vještine zdravstvenog menadžmenta i intersektorske suradnje, Zdravlje i društvo, Zdravlje i sustav zaštite zdravlja |
| 2.  | Pavleković Gordana       | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Promicanje zdravlja, zdravstveni odgoj i zdravstvena komunikacija, Promicanje duševnog zdravlja, Gerontološko-javnozdravstvena zaštita              |
| 3.  | Mujkić Aida              | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Zdravlje i društvo, Planiranje i organizacija te rukovođenje kvalitetom u sustavu zdravstva                                                         |
| 4.  | Kujundžić Tiljak Mirjana | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Statističke i epidemiološke metode u javnom zdravstvu                                                                                               |
| 5.  | Babić Bosanac Sanja      | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Financiranje zdravstvene zaštite, Bioetika i ljudska prava                                                                                          |
| 6.  | Sonicki Zdenko           | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Statističke i epidemiološke metode u javnom zdravstvu                                                                                               |
| 7.  | Vitale Ksenija           | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Okoliš i zdravlje                                                                                                                                   |
| 8.  | Antoljak Nataša          | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Statističke i epidemiološke metode u javnom zdravstvu                                                                                               |
| 9.  | Đorđević Veljko          | Med. fak.                  | Promicanje duševnog zdravlja                                                                                                                        |
| 10. | Jelaković Bojan          | Med. fak.                  | Javnozdravstvene intervencije                                                                                                                       |

### III. DOCENTI

|    | Prezime i ime         | Radilište                  | Predmet                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Borovečki Ana         | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Bioetika i ljudska prava, Farmaceutska politika i zdravstveno tržište                                                                                                                                                                       |
| 2. | Božičević Ivana       | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Međunarodno zdravstvo                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Brborović Ognjen      | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Javnozdravstvene intervencije, Vještine zdravstvenog menadžmenta i intersektorske suradnje, Promicanje zdravlja, zdravstveni odgoj i zdravstvena komunikacija, Promicanje duševnog zdravlja                                                 |
| 4. | Džakula Aleksandar    | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Zdravlje i sustav zaštite zdravlja, Planiranje i organizacija te rukovođenje kvalitetom u sustavu zdravstva, Vještine zdravstvenog menadžmenta i intersektorske suradnje, Zdravstvena tehnologija, Osiguranje kvalitete zdravstvene zaštite |
| 5. | Rodin Urelija         | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Zdravlje i društvo, Zdravlje u zajednici – procjena zdravstvenog stanja i planiranje za zdravlje                                                                                                                                            |
| 6. | Štimac Danijela       | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Planiranje i organizacija te rukovođenje kvalitetom u sustavu zdravstva, Međunarodno zdravstvo, Farmaceutska politika i zdravstveno tržište                                                                                                 |
| 7. | Kašuba-Lazić Đurđica  | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Primarna zdravstvena zaštita i obiteljska medicina                                                                                                                                                                                          |
| 8. | Musić-Milanović Sanja | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Statističke i epidemiološke metode u javnom zdravstvu, Promicanje zdravlja, zdravstveni odgoj i zdravstvena komunikacija                                                                                                                    |
| 9. | Fišter Kristina       | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Javnozdravstvena informatika                                                                                                                                                                                                                |

### IV. VIŠI ASISTENTI

|    | prezime i ime | Radilište                  | Predmet                                                                 |
|----|---------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Musić Vera    | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Planiranje i organizacija te rukovođenje kvalitetom u sustavu zdravstva |
| 2. | Sović Slavica | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Statističke i epidemiološke metode u javnom zdravstvu                   |

|    |                      |                            |                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Vukušić-Rukavina Tea | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Promicanje zdravlja, zdravstveni odgoj i zdravstvena komunikacija, Zdravlje u zajednici – procjena zdravstvenog stanja i planiranje za zdravlje, Promicanje duševnog zdravlja |
| 4. | Čivljak Marta        | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Promicanje zdravlja, zdravstveni odgoj i zdravstvena komunikacija, Promicanje duševnog zdravlja                                                                               |
| 5. | Milošević Milan      | ŠNZ „A. Štampar“ Med. fak. | Okoliš i zdravlje                                                                                                                                                             |

#### **4.3.2. POPIS NASTAVNIKA KOJI NISU ZAPOSLENI NA MEDICINSKOM FAKULTETU (NASTAVNICI U NASLOVNIM ZVANJIMA I SURADNICI BEZ NASTAVNIH ZVANJA)**

#### **NASTAVNICI KOJI NISU ZAPOSLENI NA MEDICINSKOM FAKULTETU**

| <b>I. REDOVITI PROFESORI</b>    |                          |                                                                        |                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| prezime i ime                   |                          | Radilište                                                              | Predmet                                                                                          |
| 1.                              | Vedriš Mladen            | Pravni fakultet Sveučilište u Zagrebu                                  | Gerontološko-javnozdravstvena zaštita                                                            |
| 2.                              | Ivanković Davor          | Umirovljeni profesor<br>Medicinski fakultet<br>Sveučilište u Zagrebu   | Statističke i epidemiološke metode u javnom zdravlju, Osiguranje kvalitete zdravstvene zaštite   |
| 3.                              | Duraković Zijad          | Odjel za medicinsku antropologiju, Institut za antropologiju u Zagrebu | Gerontološko-javnozdravstvena zaštita                                                            |
| 4.                              | Kaić-Rak Antoinette      | SZO, Ured za Hrvatsku                                                  | Okoliš i zdravlje, Međunarodno zdravstvo                                                         |
| 5.                              | Kern Josipa              | Umirovljeni profesor<br>Medicinski fakultet<br>Sveučilište u Zagrebu   | Javnozdravstvena informatika, Statističke i epidemiološke metode u javnom zdravlju               |
| 6.                              | Rudan Vlasta             | Umirovljeni profesor<br>Medicinski fakultet<br>Sveučilište u Zagrebu   | Promicanje duševnog zdravlja                                                                     |
| <b>II. IZVANREDNI PROFESORI</b> |                          |                                                                        |                                                                                                  |
| 1.                              | Žganec Nino              | Pravni fakultet, Studij za socijalni rad, Sveučilište u Zagrebu        | Zdravlje u zajednici – procjena zdravstvenog stanja i planiranje za zdravlje, Zdravlje i društvo |
| 2.                              | Jurić Hrvoje             | Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu                             | Bioetika i ljudska prava                                                                         |
| 3.                              | Tiljak Hrvoje            | Naslovni izv.profesor<br>Medicinski fakultet<br>Sveučilište u Zagrebu  | Primarna zdravstvena zaštita i obiteljska medicina                                               |
| 4.                              | Bergman Marković Biserka | Naslovni izv.profesor<br>Medicinski fakultet<br>Sveučilište u Zagrebu  | Primarna zdravstvena zaštita i obiteljska medicina                                               |
| 5.                              | Rusac Silvija            | Pravni fakultet, Studij za socijalni rad, Sveučilište u Zagrebu        | Gerontološko-javnozdravstvena zaštita                                                            |
| 6.                              | Strnad Marija            | Umirovljeni profesor<br>Medicinski fakultet<br>Sveučilište u Zagrebu   | Javnozdravstvene intervencije                                                                    |

| III. DOCENTI                                 |                          |                                                                                                                    |                                                                                                             |
|----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                           | Stevanović Ranko         | HZJZ Naslovni docent pri Katedri za socijalnu medicinu i epidemiologiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci | Uvod u zdravstvenu ekonomiku, Financiranje zdravstvene zaštite                                              |
| <b>Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju</b> |                          |                                                                                                                    |                                                                                                             |
| 1.                                           | Bejaković Predrag        | Institut za javne financije                                                                                        | Financiranje zdravstvene zaštite                                                                            |
| <b>Viši znanstveni suradnik</b>              |                          |                                                                                                                    |                                                                                                             |
| 1.                                           | Poljičanin Tamara        | HZJZ                                                                                                               | Statističke i epidemiološke metode u javnom zdravstvu                                                       |
| <b>Znanstveni suradnik</b>                   |                          |                                                                                                                    |                                                                                                             |
| 1.                                           | Ivičević Uhernik Ana     | HZJZ                                                                                                               | Zdravlje u zajednici – procjena zdravstvenog stanja i planiranje za zdravlje, Javnozdravstvene intervencije |
| 2.                                           | Benjak Tomislav          | HZJZ                                                                                                               | Zdravlje u zajednici – procjena zdravstvenog stanja i planiranje za zdravlje, Javnozdravstvene intervencije |
| 3.                                           | Šekerija Mario           | HZJZ                                                                                                               | Statističke i epidemiološke metode u javnom zdravstvu                                                       |
| 4.                                           | Tomek-Roksandić Spomenka | ZZJZ „Dr.Andrija Štampar“                                                                                          | Gerontološko-javnozdravstvena zaštita                                                                       |

## SURADNICI BEZ NASTAVNIH ZVANJA

|     | prezime i ime        | radilište                                        | Predmet                                                                                                     |
|-----|----------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Lazarić Zec Danijela | ZZJZ Županije istarske                           | Zdravlje u zajednici – procjena zdravstvenog stanja i planiranje za zdravlje, Javnozdravstvene intervencije |
| 2.  | Džono Boban Ankica   | ZZJZ Županije dubrovačko-neretvanske             | Zdravlje u zajednici – procjena zdravstvenog stanja i planiranje za zdravlje, Javnozdravstvene intervencije |
| 4.  | Vončina Luka         |                                                  | Uvod u zdravstvenu ekonomiku, Zdravstvena tehnologija, Financiranje zdravstvene zaštite                     |
| 5.  | Varga Siniša         | Ministarstvo zdravlja RH                         | Zdravstvena tehnologija, Financiranje zdravstvene zaštite, Osiguranje kvalitete zdravstvene zaštite         |
| 6.  | Grozić Živolić Sonja | Županija istarska                                | Zdravlje u zajednici – procjena zdravstvenog stanja i planiranje za zdravlje, Javnozdravstvene intervencije |
| 7.  | Erceg Marijan        | HZJZ                                             | Statističke i epidemiološke metode u javnom zdravstvu, Međunarodno zdravstvo, Javnozdravstvena informatika  |
| 8.  | Huić Mirjana         | Agencija za kvalitetu i akreditaciju u zdravstvu | Zdravstvena tehnologija                                                                                     |
| 9.  | Pristaš Ivan         | HZJZ                                             | Međunarodno zdravstvo, Bioetika i ljudska prava                                                             |
| 10. | Kovačević Jasmina    | ZZJZ Požeško-slavonske županije                  | Planiranje i organizacija te rukovođenje kvalitetom u sustavu zdravstva                                     |
| 11. | Balorda Ljilja       | ZZJZ Zadarske županije                           | Javnozdravstvene intervencije                                                                               |
| 12. | Kutnjak Kiš Renata   | ZZJZ Međimurske županije                         | Javnozdravstvene intervencije                                                                               |

### 4.4. Podaci o angažiranom nastavniku

|     |       |
|-----|-------|
| Ime | Selma |
|-----|-------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prezime</b>        | Šogorić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Naziv ustanove</b> | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:ssogoric@snz.hr">ssogoric@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođena 08. 05. 1956. godine u Zagrebu. Medicinski fakultet u Zagrebu završila 1982. godine. Poslijediplomski studij iz javnog zdravstva završila je 1988. godine, a naslov magistra znanosti stekla 1992. godine. Specijalistički ispit iz Socijalne medicine s organizacijom zdravstvene zaštite položila 1990. godine. Doktorat medicinskih znanosti stekla 2001. godine.</p> <p>Od 15. 05. 1986. godine zaposlena na Školi narodnog zdravlja «A.Štampar» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu kao asistent, viši asistent, docent, sada u zvanju izvanrednog profesora (od 2012. godine) za predmete Uvod u medicinu i povijest medicine, Socijalna medicina i Organizacija zdravstvene zaštite (za studij medicine na hrvatskom i engleskom jeziku).</p> <p>Na stručnom usavršavanju boravila u Velikoj Britaniji (1992. – 1993.) radeći na Odjelu za javno zdravstvo Sveučilišta u Liverpoolu gdje je studirala britanski model organizacije sustava zdravstva na razini Regije (Mersey) i Distrikta (Sandwell) i u SAD-u (2001.) u Atlanti, u Centru za kontrolu i prevenciju bolesti (CDC), Odjelu za globalno zdravlje, Programu za održivi razvoj javnozdravstvenog menadžmenta (SMDP).</p> <p>Od 1986. godine do 2006. radi u nastavi i organizaciji stručnog Poslijediplomskog studija iz Javnog zdravstva kao pomoćnik voditelja Poslijediplomskog studija, a od 2006. kao voditelj studija. Od 2003. godine radi i kao nastavnik na stručnom Poslijediplomskom studiju iz Zdravstvenog menadžmenta. Od 1989. do danas sudjeluje u razvoju modula Europskog poslijediplomskog studija Javnog zdravstva i njegovom izvođenju u sklopu Konzorcijuma škola zdravlja. U okviru Hrvatskih sveučilišta od 2004. godine radi na razvoju curricula za Interdisciplinarni sveučilišni program obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo. Osim dodiplomske i poslijediplomske nastave aktivno je angažirana i u programima trajne izobrazbe. Od 1997. do 2001. godine vodila je Program trajne izobrazbe iz zdravstvenog menadžmenta, a od 2002. do danas vodi program Rukovođenje i upravljanje za zdravlje u lokalnoj upravi i samoupravi. Osnivač je i izvršni direktor Motovunske ljetne škole unapređenja zdravlja (od 1994. do danas) te gost nastavnik na Department of Public Health Liverpool, Školi zdravlja u Valenciji i Hadassah School, Jeruzalem. Članica je Hrvatskog liječničkog zbora, Društva za javno zdravstvo te od 2002. i članica Britanskog kraljevskog liječničkog društva, Fakulteta za javno zdravstvo.</p> <p>Od 1988. godine sudjeluje u svim projektnim aktivnostima Europske mreže zdravih gradova – lokalno (u okviru projekta Zagreb-zdravi grad), nacionalno (nacionalna je koordinatorica Hrvatske mreže zdravih gradova) i međunarodno (savjetnik je Europskog ureda Svjetske zdravstvene organizacije, Odjela za urbano zdravlje). Od 1996. do 1997. bila je savjetnik Svjetske zdravstvene organizacije, Ureda za Hrvatsku na projektima unapređenja duševnog zdravlja i javnog zdravstva, a od početka 1998. godine i Međunarodnog Komiteta Crvenog križa i crvenog polumjeseca (ICRC), Ureda u Sarajevu, na projektima unapređenja zdravlja u zajednici. 1999. godine bila je savjetnik i edukator edukatora (timova primarne zaštite u Tuzli i Palama) za belgijske Liječnike bez granica i edukator timova trauma centra (u Sarajevu i Zenici) za holandski Health Net International u Bosni i Hercegovini. Savjetnik je Europskog ureda Svjetske zdravstvene organizacije na projektima Zdravi grad, Veronske inicijative – ulaganja za zdravlje (Arena meeting I, II, III) i projektu europske zdravstvene komunikacijske mreže. Od 2001. do danas vodi projekt suradnje Centra za kontrolu i prevenciju bolesti, Odjela za javno zdravstveni menadžment iz Atlante i Škole narodnog zdravlja pod nazivom «Health – plan for it» (Healthy Counties). Za postignuća na tom projektu dobitnik je nagrade za izvrsnost Odjela za globalno zdravlje CDC-a u 2006. godini i Global Health of Distinction Award 2013. 2011/12 član Cross-cutting task group: Measurement &amp; Targets, Review of the Social Determinants of Health, Europskog ureda Svjetske zdravstvene organizacije u izradi strategije Zdravlje za sve u Europi do 2020. godine; 2010. Country Consultant EU DG Research Projekta "Health Services Research into European Policy &amp; Practice", 2008. Country Consultant EU DG Research Projekta EURO – URHIS, 2005. Savjetnik u EU DG Research Projektu: SPHERE - Strengthening Public Health Research in Europe. Od 2006. voditeljica je projektne teme: „Ispitivanje učinkovitosti regionalnog, decentraliziranog modela upravljanja za zdravlje“ projekt Ministarstva znanosti.</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Od 2012., imenovanjem Ministra zdravlja RH, nacionalna je koordinatorica za zdravlje za Mrežu za zdravlje jugoistočne Europe te sudjeluje u izradi i implementaciji Regionalne razvojne strategije (SEE 2020).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b>              | <p>1.Šogorić S, Džakula A. Community Health – Public Health Research Methods and Practice. U: Burazeri G, Zaletey Kragelj L, urednici. Health Investigation: Analysis – Planning – Evaluation. Hellweg: Jacobs Publishing Company; 2013. Str.472-478.</p> <p>2.Šogorić S, Vuletić S, Kern J. Opis metode breze procjene zdravstvenih potreba i način na koji smo je koristili u Hrvatskoj. U: Vuletić S, urednik. Qualia javnog zdravstva. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet; 2013. Str. 197-200.</p> <p>3.Šogorić S. „Healthy“ investment in growth in South East Europe. Regional Cooperation Council Newsletter 26/2013[časopis na Internetu]. 2013 [citiran 26.06.2013.] <a href="http://www.rcc.int/index.php?action=articles&amp;id=166&amp;utm_source=newsletter-262013&amp;utm_medium=email">http://www.rcc.int/index.php?action=articles&amp;id=166&amp;utm_source=newsletter-262013&amp;utm_medium=email</a></p> <p>4.Džakula A, Šogorić S, Vončina L. Decentralization in Croatia's health system. U: Bartlett W, Božikov J, Rechel B, editors. Health reforms in South East Europe. Basingstoke (UK): Palgrave Macmillan; 2012. Str. 64-75.</p> <p>5.Džono-Boban A, Šogorić S, Vuletić S. Regional variations and trends in mortality from cardiovascular diseases in population aged 0-64 in Dalmatia and Slavonia, 1998-2009. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:235-9.</p> <p>6.Šogorić S. Javnozdravstvena praksa u Hrvatskoj danas. Acta Med Croatica 2010;64:313-315.</p> <p>7.Vuletić S, Šogorić S, Matatestinić Đ, Božićević I. Procjena zdravlja i zdravstvenih potreba populacije – javnozdravstvena praksa u Hrvatskoj danas. Acta Med Croatica 2010;64:317-325.</p> <p>8.Šogorić S, Džakula A, Polašek O, Grozić-Živolić S, Lang S. Decentralizacija i kako je provesti – revolucionjski ili evolucijski? Acta Med Croatica 2010;64:335-340.</p> <p>9.Kovačević J, Šogorić S, Džakula A. Istraživanja zdravstvenog sustava u Republici Hrvatskoj 1990.-2010. Acta Med Croatica 2010;64:341-348.</p> <p>10.Predavec S, Šogorić S, Jurković D. Unaprjeđenje kvalitete zdravstvene usluge u hitnoj medicini u Hrvatskoj. Acta Med Croatica 2010;64:405-414.</p> <p>11.Strnad M, Šogorić S. Rano otkrivanje raka u Hrvatskoj. Acta Med Croatica 2010;64:461-468.</p> <p>12.Šogorić S. Stvaranje nacionalne mreže zdravih gradova. U: Šogorić S, Popović D, urednici. Pokret zdravih gradova – djelotvorno znanje za zdravlje. Zagreb: Hrvatska mreža zdravih gradova; 2010. Str. 58-277</p> <p>13.Šogorić S, Džakula A, Vukušić Rukavina T, Grozić-Živolić S, Lazarić-Zec D, Džono-Boban A, Brborović O, Lang S, Vuletić S. Evaluation of Croatian model of polycentric health planning and decision making. Health Policy. 2009;89(3):271-8.</p> <p>14.Polašek, O., Šogorić, S. Socioeconomic inequalities estimation from public health surveys – data considerations, strengths and limitations. Coll Antropol 2009;33 Suppl 1:171-176</p> <p>15.Mašanović, M., Šogorić, S., Kolčić, I., Curić, I., Smoljanović, A., Ramić S., Čala, M., Polašek, O. The Geographic Patterns of the Exceptional Longevity in Croatia. Coll Antropol. 2009;33 Suppl. 1:147-52.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 23.04.2012. izvanredni profesor pri Katedri za socijalnu medicinu i organizaciju zdravstvene zaštite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Mirjana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Prezime</b>        | Kujundžić - Tiljak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Naziv ustanove</b> | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:mkujundz@snz.hr">mkujundz@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Životopis</b>      | Rođena 1963. godine. Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu diplomirala 1988. godine. Specijalistički ispit iz socijalne medicine i organizacije zdravstvene zaštite položila 1993. godine. Poslijediplomski studij Zdravstveni informacijski sustavi završila 1995. obranom magistarskog rada. Doktorsku disertaciju obranila 2000. |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>Od 1990. godine zaposlena na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu: 1996. stručni suradnik, 1996. asistent, 2001. viši asistent, 2004. docent, 2011. izvanredni profesor na Katedri za medicinsku statistiku, epidemiologiju i medicinsku informatiku Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Sudjeluje u nastavi predmeta Medicinska statistika na diplomskom studiju medicine te Statistička analiza podataka u medicini na poslijediplomskim studijima Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Sudjeluje u dodiplomskoj i poslijediplomskoj nastavi na Stomatološkom fakultetu. Sudjelovala u više znanstvenih i stručnih projekata. Glavni znanstveni interes čini oblikovanje statističke analize u medicinskim istraživanjima, medicina utemeljena na znanstvenoj spoznaji, mjerenje zdravlja, populacijsko breme bolesti i osiguranje kvalitete u zdravstvenoj zaštiti. Članica je Odbora za magistarske radove i Povjerenstva za diplomske radove, završni ispit i diplomski ispit Medicinskog fakulteta. Članica stručnih udruženja Biometrijskog društva Hrvatske i Hrvatskog društva za medicinsku informatiku te Hrvatskog društva za humanu genetiku HLZ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b>              | <p>1. Baudoin T, Kalogjera L, Geber G, Grgić M, Cupić H, Tiljak MK. Correlation of histopathology and symptoms in allergic and non-allergic patients with chronic rhinosinusitis. Eur Arch Otorhinolaryngol. 2008 Jun;265(6):657-61.</p> <p>2. Hodoba D, Hrabrić K, Krmpotić P, Brečić P, Kujundžić-Tiljak M, Majdanić Z. Dream recall after night awakenings from tonic/phasic REM sleep. Coll Antropol. 2008 Jan;32 Suppl 1:69-73.</p> <p>3. Meniga IN, Tiljak MK, Ivanković D, Alerić I, Zekan M, Hrabac P, Mazuranic I, Puljić I. Prognostic value of computed tomography morphologic characteristics in stage I non-small-cell lung cancer. Clin Lung Cancer. 2010 Mar 1;11(2):98-104.</p> <p>4. Stipancić G, Sepec MP, Sabolić LL, Radica A, Skrabac V, Severinski S, Tiljak MK. Clinical characteristics at presentation of type 1 diabetes mellitus in children younger than 15 years in Croatia. J Pediatr Endocrinol Metab. 2011;24(9-10):665-70.</p> <p>5. Juresa V, Musil V, Tiljak MK. Growth charts for Croatian school children and secular trends in past twenty years. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:47-57.</p> <p>6. Stipancić G, La Grasta Sabolić L, Pozgaj Sepec M, Radica A, Skrabac V, Severinski S, Kujundžić Tiljak M. Regional differences in incidence and clinical presentation of type 1 diabetes in children aged under 15 years in Croatia. Croat Med J. 2012 Apr;53(2):141-8.</p> <p>7. Jordan A, Welbury RR, Tiljak MK, Cuković-Bagić I. Croatian dental students' educational experiences and knowledge in regard to child abuse and neglect. J Dent Educ. 2012 Nov;76(11):1512-9.</p> <p>8. Franic M, Kujundžić Tiljak M, Pozar M, Romic D, Mimica M, Petrak J, Ivanković D, Pecina M. Anterior versus posterior approach in 3D correction of adolescent idiopathic thoracic scoliosis: a meta-analysis. Orthop Traumatol Surg Res. 2012 Nov;98(7):795-802.</p> <p>9. Vuković J, Grizelj R, Bojanić K, Corić M, Luetić T, Batinica S, Kujundžić-Tiljak M, Schroeder DR, Sprung J. Ductal plate malformation in patients with biliary atresia. Eur J Pediatr. 2012 Dec;171(12):1799-804.</p> <p>10. Daković Rode O, Markotić A, Kujundžić Tiljak M, Zidovec Lepej S, Begovac J. Serum apoptosis markers in HIV-infected patients with human herpesvirus type 8 and herpes simplex virus type 2 co-infection. Eur J Clin Microbiol Infect Dis. 2012 Dec;31(12):3303-8.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 15.03.2010. izvanredni profesor pri Katedri za medicinsku statistiku, epidemiologiju i medicinsku informatiku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                       |                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Ana                                                                                     |
| <b>Prezime</b>        | Borovečki                                                                               |
| <b>Naziv ustanove</b> | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                              |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:abor@mef.hr">abor@mef.hr</a>                                            |
| <b>Životopis</b>      | Dr. Ana Borovečki, rođena 1973. u Zagrebu. Završila Klasičnu gimnaziju u Zagrebu. 1998. |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>diplomirala je na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. 1998. dobila Rektorovu nagradu za rad "Filozofski uzori Gjure Armene Baglivija u De fibra motrice et morbosa". 2000. diplomirala na Filozofskom fakultetu sveučilišta u Zagrebu filozofiju i komparativnu književnost. 2004. magistrirala na Sveučilištu u Leuvenu European Masters in Bioethics. Doktorirala na Sveučilištu u Nijmegenu u Nizozemskoj 2008. s temom „Ethics Committees in Croatia“. 2009. stekla je naziv stručnog magistra iz područja javnog zdravstva na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Specijalist je kliničke farmakologije s toksikologijom. Od stranih jezika poznaje latinski i grčki, tečno govori engleski i francuski, služi se njemačkim jezikom, a pasivno poznaje i talijanski jezik. Od 2009. docent je na Katedri za socijalnu medicinu i organizaciju zdravstvene zaštite Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno do 10 radova)</b> | <p>1.Vucemilo L., Curkovic M., Milosevic M., Mustajbegovic J., Borovecki A. Are physician-patient communication practices slowly changing in Croatia?-a cross-sceitional questionnaire study. Croatian Medical Journal 2013; 2:185-9</p> <p>2.Borovecki A. The quest for Mediterranean bioethics. Medicine, Health Care and Philosophy 2012; 4: 417-418.</p> <p>3.Borovecki A., Bradamante V., Simonovic D., Babic-Bosanac S., Etički pristup znanstvenim istraživanjima u kojima se korsite pohranjeni biološki materijali pacijenata i njihovi medicinski podatci. Liječnički Vjesnik 2011; 3-4: 133-139.</p> <p>4.Borovecki A. Makar-Ausperger K., Francetic, I. Babic-Bosanac S., Gordijn B., Steinkamp N., Oreškovic S. Developing a Model of Healthcare Ethics Support in Croatia. Cambridge quarterly of healthcare ethics 2010; 3: 395-401.</p> <p>5.Borovecki A., Babić- Bosanac S., ten Have H. Stadiul implementrii legii privind drepturile pacientilor din Croatia- studio pilot. Revista Romana de Bioetica 2010; 3: 36-48.</p> <p>6.Strech D., Borovecki A., Kovacs L. Report on the conference "Clinical ethics consultation: theories and methods- implementation-evaluation", February 11-15, 2008, Bochum , Germany. Medicine Health Care and Philosophy 2009; 1:109-110.</p> <p>7.Babić- Bosanac S, Borovecki A, Fišter K. Patients' rights in the Republic of Croatia- between the law and reality. Med glas 2008; 5 (1). 42-8.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b>            | 2009. docent pri Katedri za socijalnu medicinu i organizaciju zdravstvene zaštite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Danijela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Prezime</b>        | Štimac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Naziv ustanove</b> | Zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ i Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:danijela.stimac@stampar.hr">danijela.stimac@stampar.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Životopis</b>      | <p>Diplomirala na Medicinskom fakultetu u Zagrebu 1997. godine. Tijekom studija, od 1994.-1997. godine pohađala i završila Školu za kibernetiku psihoterapije kod prof.dr. Grahama Barnes, pri Klinici za psihijatriju KBC Rebro. Od 1997.-1999. odradila dvogodišnji Pripravnički staž na Klinici za dječje bolesti Zagreb. Tijekom 2001. godine radila kao liječnik na poslovima razminiranja za tvrtku za razminiranje "Tehnoelektro" na teritoriju cijele Republike Hrvatske. Od 2001. radi u Zavodu za javno zdravstvo Grada Zagreba kao specijalizant javnog zdravstva, u Službi za socijalnu medicinu, Odjelu za zdravstvenu statistiku. Specijalistički ispit iz javnozdravstvene medicine položila 2004. Od 2004.-2008. radi u Zavodu za javno zdravstvo Grada Zagreba u Odjelu za praćenje potrošnje lijekova. Od 2009. voditelj Službe za javno zdravstvo Zavoda za javno zdravstvo "Dr.Andrija Štampar". Od 2009.- 2013. Predsjednik Stručnog vijeća Zavoda za javno zdravstvo "Dr.Andrija Štampar". Od 2009. docent na Katedri za socijalnu medicinu i organizaciju zdravstvene zaštite na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 2008. -2010. voditelj projekta Nacionalna lista čekanja u Ministarstvu zdravstva i socijalne skrbi. U razdoblju 2010.-2012. član radne skupine za e-naručivanje Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi. Od 2011. član Stručnog nadzora Hrvatske liječničke komore za djelatnost javnog zdravstva. Od 2000.-2004.</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>pohađala i završila Doktorski poslijediplomski znanstveni studij: biomedicina i zdravstvo na Medicinskom fakultetu u Zagrebu, a 2008. obranila doktorsku disertaciju. 2009. stekla znanstveno zvanje znanstvenog suradnika. Završila stručni poslijediplomski studij iz javnog zdravstva 2003. godine. Od 2002.-2004. suradnik na znanstveno-istraživačkom projektu: "Istraživanje potrošnje lijekova u Gradu Zagrebu" Ministarstva znanosti RH. Od 2007.-2010. suradnik na znanstveno-istraživačkom projektu: "Istraživanje ustrajnosti pacijenata u primjeni statina u Gradu Zagrebu" Ministarstva znanosti RH. 2005. -2008. kao data manager za Hrvatsku, sudionik na projektu Europske komisije: "European Surveillance of Antimicrobial Consumption" – ESAC. Od 2010. vanjski konzultant na FP7 projektu EU-APRES - The appropriateness of prescribing antibiotics in primary health care in Europe with respect to antibiotic resistance. Od 2009. u kumulativnom radnom odnosu na Katedri za socijalnu medicinu i organizaciju zdravstvene zaštite kao docent sudjeluje u nastavi predmeta: Socijalna medicina, Uvod u medicinu i povijest medicine, Organizacija zdravstvene zaštite, Farmakoekonomika, Zdravlje u zajednici, Školska medicina te na poslijediplomskom studiju: Javno zdravstvo. Od 2013. na Sveučilišnom diplomskom studiju sestrinstva na Medicinskom fakultetu u Zagrebu voditelj kolegija: Sustav zdravstvene zaštite s poslovanjem u zdravstvenim ustanovama. Tajnik Društva za javno zdravstvo sa sjedištem u Zagrebu. Član upravnog i Znanstvenog odbora EUPHA-e European Public Health Association.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Popis radova - posljednjih pet godina</b>                          | <p>1.Štimac D, Vukušić I, Čulig J,Šostar Z., Bucalić M. Outpatient Utilization of Psychopharmaceuticals: Comparison between Croatia and Scandinavian Countries (2001-2003). Coll.Antropol. 2009; Vol. 33: 237-243.</p> <p>2.Štimac D, Čulig J,Vukušić I, Šostar Z, Tomić S, Bucalić M. Outpatient Utilization Patterns of the Six Main ATC Drug Groups in Republic of Croatia, City of Zagreb, and Croatia Counties in 2004. Coll. Antropol. 2009; Vol. 33: 1197-1204.</p> <p>3.Štimac D, Čulig J. Outpatient Utilization of Psychopharmaceuticals in the City of Zagreb 2001-2006. Psychiatria Danubina 2009; Vol. 21, No. 1: 56-64</p> <p>4.Štimac D, Čulig J, Vukušić I, Cattunar A, Stojanović D. Quality of the cardiovascular drugs prescribing in Zagreb during the period 2001-2004. Med glasnik 2009; 1(6):118-124.</p> <p>5.Štimac D, Čulig J, John V. Trend propisivanja statina u gradu Zagrebu od 2001. do 2006. godine i njihova uloga u sekundarnoj prevenciji kardiovaskularnih komplikacija. Acta Medica Croatica, Vol.63; 2009; 173-177.</p> <p>6.Štimac D, Polić-Vižintin M, Marija Škes, Albert Cattunar, Robert Cerović, Dražen Stojanović. Utilization of cardiovascular drugs in Zagreb 2001-2005. Acta Cardiologica 2010; 65(2): 193-201.</p> <p>7. Štimac D, Stambuk I. Pharmacoeconomic indicators of cardiovascular drug utilization in the Republic of Croatia and city of Zagreb in 2008. Acta Med Croatica. 2010 Dec;64(5):383-90. Croatian.</p> <p>8.Mićović V, Cattunar A, Stimac D, Capak K, Stojanovic D, Jurisic D. Emerging risk for viral hepatitis A in Croatian adults. Med Glas Ljek komore Zenicko-doboj kantona. 2010 Aug;7(2):169-72.</p> <p>9.Štimac D. Quality of Cardiovascular Drugs Prescribing in Croatia 2003–2008. Coll. Antropol.2012; 36 (Suppl.1):189-194.</p> <p>10.Catić T, Stimac D, Zivković K, Zelić A. Outpatient utilization of psychopharmaceuticals: comparison between the cities of Zagreb and Sarajevo (2006-2009). Med Glas (Zenica). 2012 Aug;9(2):370-5</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2009. docent pri Katedri za socijalnu medicinu i organizaciju zdravstvene zaštite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                       |                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Aleksandar                                                                                  |
| <b>Prezime</b>        | Džakula                                                                                     |
| <b>Naziv ustanove</b> | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                  |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:adzakula@snz.hr">adzakula@snz.hr</a>                                        |
| <b>Životopis</b>      | Aleksandar Džakula rođen je 05. listopada 1973, u Sisku, Republika Hrvatska. Na Medicinskom |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>fakultetu Sveučilišta u Zagrebu diplomirao 1998. godine. Od 2001. zaposlen kao znanstveni novak na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, na Školi narodnog zdravlja „Andrija Štampar“ na projektima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa:</p> <p>2001.- 2002. Hipermediji u medicinskoj edukaciji, voditelj prof. dr. Luka Kovačića.</p> <p>2002.- 2006. Utjecaj promjena u organizaciji i edukaciji u zdravstvu na zdravlje stanovništva, voditelj prof. dr. Zvonko Šošić</p> <p>2007. - 2011. Ispitivanje učinkovitosti regionalnog, decentraliziranog modela upravljanja za zdravlje, voditeljica doc. dr. Selma Šogorić.</p> <p>Pomoćnik je voditeljice poslijediplomskog studija „Javno zdravstvo“.</p> <p>Od 2004. do 2008. tajnik Hrvatskog društva za javno zdravstvo. Od 2006. član Upravnog odbora Hrvatskog društva za poboljšanje kvalitete zdravstvene zaštite. Od 2007. član stalnog Povjerenstva za ostale liječničke djelatnosti u Hrvatskoj liječničkoj komori, a od 2011. Povjerenstva za javno zdravstvo. Od 2012. predsjednik je Hrvatskog društva za javno zdravstvo Hrvatskog liječničkog zbora.</p> <p>2003. upisao Znanstveni poslijediplomski studij iz biomedicine i zdravstva Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a 2009. obranio doktorsku disertaciju. Specijalizaciju iz javnog zdravstva završio 2007. godine.</p> <p>Usavršavao se na tečajevima i radionicama u Hrvatskoj, SAD-u /Sustainable management development program /Management for international public health. ToT program (CDC, Atlanta GA, USA)/, Grčkoj / International programme on health management and health economics. (National School of Public Health, Athens)/ i Francuskoj /Risk assessment and management in public health; Ecole Nationale de la Sante Publique (ENSP), Rennes, France./.</p> <p>Dr.sc. Aleksandar Džakula aktivno se služi engleskim jezikom.</p> <p>29. siječnja 2010. imenovan je u zvanje znanstveni novak/viši asistent, 10. srpnja 2012. izabran u zvanje znanstvenog suradnika, 2014. u zvanje docenta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b> (navedeno do deset radova) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Radin D, Džakula A. Has Anyone Seen It? Health Care in Croatian Elections. East European Politics And Societies. 2012;26(1):189-212.</li> <li>2.Džakula A, Ivezić J, Žilić M, Crnica V, Bander I, Janev HN, Šogorić S, Pavić J, Županić M, Vuletić S. Cardiovascular risk factors and visiting nurse intervention - evaluation of a Croatian Survey and intervention model: the CroHort study. Coll Antropol. 2012;(36) Suppl 1:21-25.</li> <li>3.Džakula A, Keranović A, Crnica V, Majer M, Janev HN, Sović S, Bolic B, Domokuš AN, Dražić I, Vugrinčić M, Zibar D, Blažević N, Friščić, T, Korać, T, Bander, I, Vuletić, S. Risk Factors for Cardiovascular Disease in Rural Area of Croatia. Coll Antropol. 2012;(36) Suppl 1: 245-249.</li> <li>4.Milić M, Sović S, Vitale K, Džakula A. Could determinants of PCS and MCS serve for public health intervention regarding chronic diseases in Croatia? Coll Antropol. 2012;(36) Suppl 1: 195-200.</li> <li>5.Musić MS, Ivičević UA, Džakula A, Brborović O, Poljičanin T, Fišter K, Jureša V. Heim I, Vražić H, Bergovec M, Kern J, Vuletić S. The CroHort Study: Cardiovascular Behavioral Risk Factors in Adults, School Children and Adolescents, Hospitalized Coronary Heart Disease Patients and Cardio Rehabilitation Groups in Croatia. Coll Antropol. 2012;(36) Suppl 1: 265-268.</li> <li>6.Šogorić, S., Džakula, A., Rukavina, TV., Grozić-Živolić, S., Lazarić-Zec, D., Džono-Boban, A., Brborović, O., Lang, S., Vuletić, S. Evaluation of Croatian model of polycentric health planning and decision making. Health Policy. 2009;89(3):271-8.</li> <li>7.Vitale, K., Džakula, A., Šuljić, P., Todorović, G., Vuletić, S., Čović, A. Who Empowers Women Towards Healthier Lifestyles? Example from Western Croatia. Coll Antropol. 2009;(33)Suppl 1:165-70.</li> <li>8.Marinković, N., Vitale, K., Holcer, NJ., Džakula, A.,Pavić, T. Management of hazardous medical waste in Croatia. Waste Manag. 2008;28(6):1049-56.</li> <li>9.Džakula, A., Bosanac, SB., Brborović, O., Rukavina, TV., Vončina, L. Association of Social Roles, Health, and Health Behavior of Elderly Women in Croatia. Croat Med J. 2007;48(5): 684-90.</li> <li>10.Voncina, L., Džakula, A., Mastilica, M. Health care funding reforms in Croatia: A case of mistaken priorities. Health Policy. 2007;80(1):144-57.</li> </ol> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u</b>                                                       | 2014. docent pri Katedri za socijalnu medicinu i organizaciju zdravstvene zaštite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                |  |
|------------------------------------------------|--|
| <b>znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> |  |
|------------------------------------------------|--|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                               | Ognjen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Prezime</b>                                           | Brborović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Naziv ustanove</b>                                    | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>E-mail adresa</b>                                     | <a href="mailto:obrborov@snz.hr">obrborov@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Životopis</b>                                         | <p>Rođen 1972. godine u Zagrebu. Na Medicinskom fakultetu u Zagrebu diplomirao 1998. godine. Od 2000. godine je znanstveni novak na Katedri za socijalnu medicinu i organizaciju zdravstvene zaštite na Školi narodnog zdravlja „Andrija Štampar“, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. 2005. završio poslijediplomski stručni studij iz Javnog zdravstva, a 2007. položio specijalistički ispit te stekao naziv specijalist javnog zdravstva.</p> <p>Doktorski studij Biomedicina i zdravstvo na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu završio 2006. godine, a disertaciju obranio 2010.</p> <p>Kao znanstveni novak boravio je na raznim edukacijama od kojih se posebno ističu edukacija u Centres for Disease Control, Atlanta te u Centre for Evidence Based Medicine, Oxford. Od 2003. jedan je od direktora tečaja Mediji i zdravlje Motovunske ljetne škole unapređenja zdravlja, koji svake godine okuplja novinare, zdravstvene stručnjake, političare i osobe koji odlučuju o zdravstvenim pitanjima važnim za Republiku Hrvatsku. Od početka rada aktivno je sudjelovao u nekoliko znanstveno-stručnih projekata od kojih se posebno ističu projekti Zdrave županije i Hrvatska zdravstvena anketa.</p> <p>Kao djelatnik Katedre za socijalnu medicinu i organizaciju zdravstvene zaštite sudjeluje u nastavi na diplomskom studiju medicine na predmetima: Socijalna medicina, Organizacija zdravstvene zaštite te Uvod u medicinu i povijest medicine. Sudjeluje u diplomskoj nastavi studija medicine na engleskom jeziku te na Sveučilišnom diplomskom studiju sestrinstva u nastavi predmeta Teorije odgoja i obrazovanja te Sustav zdravstvene zaštite s poslovanjem u zdravstvenim ustanovama. Osim navedene nastave, sudjeluje u tečajevima trajne izobrazbe liječnika te poslijediplomskom studiju iz Javnog zdravstva.</p> <p>U periodu 2004.-2008. bio je član predsjedništva Hrvatskog društva za javno zdravstvo, a od 2012. izabran je za potpredsjednika Društva.</p>                                                     |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Brborovic H, Sklebar I, Brborovic O, Brumen V, Mustajbegovic J.Development of a Croatian version of the US Hospital Survey on Patient Safety Culture questionnaire: dimensionality and psychometric properties.Postgrad Med J. 2014 Mar;90(1061):125-132.</li> <li>2.Nawkova L, Nawka A, Adámkova T, VukusicRukavina T, Holcnerova P, RojnicKuzman M, Jovanovic N, Brborovic O, Bednarová B, Zuchova S, Miovsy M, Raboch J:The picture of mental health/illness in the printed media in three Central European countries. J Health Commun. 2012;17(1):22-40.</li> <li>3.Nawka A, Rukavina TV, Nawkova L, Jovanovic N, Brborovic O, Raboch J. Psychiatric disorders and aggression in the printed media: Is there a link? A central European perspective. BMC Psychiatry 2012;12(1):19.</li> <li>4.Milanović SM, Uherik AI, Dzakula A, Brborović O, Poljicanin T, Fister K, Juresa V, Heim I, Vrazić H, Bergovec M, Kern J, Vuletić S.The CroHort study: cardiovascular behavioral risk factors in adults, school children and adolescents, hospitalized coronary heart disease patients, and cardio rehabilitation groups in Croatia.CollAntropol. 2012 Jan;36Suppl 1:265-8.</li> <li>5.Rukavina TV, Brborovic O, Fazlic H, Dzakula A, Cusa VB. Prevalence and Five-year Cumulative Incidence of Psychological Distress: the CroHort study. CollAntropol 2012;36 (Suppl 1):109-112.</li> <li>6.Rukavina TV, Brborovic O, Fazlic H, Sovic S, Civiljak M. Association of the Psychological Distress and Cardiovascular Risk Behaviors, Conditions and Diseases: the CroHort study. CollAntropol 2012;36 (Suppl 1):157-164.</li> <li>7.Brborovic O, Rukavina TV, Fazlic H, Vuletic S, Kern J, Pavlekovic G. Case Oriented Approach to Co-occurrence of Risk Life Style Behavior with Overweight, Exceed Abdominal Fat and High Blood Pressure: the CroHort study. CollAntropol 2012;36 (Suppl 1):15-19.</li> <li>8.Fazlic H, Brborovic O, Rukavina TV, Fister K, Milosevic M, Mustajbegovic J. Characteristics of</li> </ol> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>people with perceived stress in Croatia: the CroHort study. CollAntropol 2012;36 (Suppl 1):165-169.</p> <p>9.Rukavina TV, Nawka A, Brborović O, Jovanović N, Kuzman MR, Nawková L, Bednárová B, Zuchová S, Hrodková M, Lattová Z. Development of the PICMIN (picture of mental illness in newspapers): instrument to assess mental illness stigma in print media. Soc Psychiatry PsychiatrEpidemiol. 2012;47:1131-1144. DOI: 10.1007/s00127-011-0419-z.</p> <p>10.Vitale K, Brborović O, Sović S, Bencević HS, Civiljak M.Five-years cumulative incidence of alcohol consumption in Croatian adult population: the CroHort study.CollAntropol. 2012 Jan;36Suppl 1:105-8.</p> <p>11.Brborović O, Rukavina TV, Pavleković G, Džakula A, Šogorić S, Vuletić S. Psychological Distress within Cardiovascular Risks Behaviors, Conditions and Diseases Conceptual Framework. CollAntropol 2009;33: 93–98.</p> <p>12.Šogorić S, Džakula A, Rukavina TV, Grozić-Živolić S, Lazarić-Zec D, Džono-Boban A, Brborović O, Lang S, Vuletić S. Evaluation of Croatian model of polycentric health planning and decision making. Health Policy, 2009;89:271-8.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2014. izabran u zvanje docenta pri Katedri za socijalnu medicinu i organizaciju zdravstvene zaštite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                                                          | Urelija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Prezime</b>                                                                      | Rodin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Naziv ustanove</b>                                                               | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet i Hrvatski zavod za javno zdravstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>E-mail adresa</b>                                                                | <a href="mailto:urelija.rodin@hzjz.hr">urelija.rodin@hzjz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Životopis</b>                                                                    | <p>Rođena 10.08.1960. u Trogiru. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu završila 1985. godine. Od 1987. godine radi u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo. Specijalist je socijalne medicine s organizacijom zdravstvene zaštite od 1993., primarijus od 2003; voditeljica Odsjeka za zdravstvenu zaštitu dojenčadi i male djece 1994.-2000.; voditeljica Odjela za kvalitetu zdravstvene zaštite 2000.-2003.; voditeljica Službe za socijalnu medicinu 2004.-2007.; voditeljica Odjela za istraživanje zdravlja skupina s posebnim rizicima od 2007.godine. Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu magistrirala je 1999. godine i doktorirala 2008. Od 2009. je u kumulativnom radnom odnosu kao docent na Školi narodnog zdravlja „Andrija Štampar“ te sudjeluje u diplomskoj nastavi na predmetima Uvod u medicinu i povijest medicine, Socijalna medicina, Organizacija zdravstvene zaštite, Školska medicina i Zdravlje u zajednici. Sudjeluje u nastavi poslijediplomskih studija Javnog zdravstva, Zaštite majke i djeteta, Pedijatrije i Perinatologije. Sudjelovala u nekoliko stručnih i znanstvenih projekata (Phare - za područje razvoja statistike zdravstvene skrbi (2007-2010); projekt Svjetske zdravstvene organizacije sa zemljama JI Europe «Unaprjeđenje maternalne i neonatalne skrbi» (2006-2010); projektu «Rizici za višestruke nesreće među ozlijeđenima na bolničkom liječenju» i «Odrednice jednakosti i pravičnosti u zdravlju i zdravstvenoj zaštiti u Hrvatskoj» Ministarstva znanosti. Sudjelovala je u radu više povjerenstava Ministarstva zdravlja te Ministarstva socijalne politike i mladih. Članica je Hrvatskog liječničkog zbora, Hrvatskog društva za javno zdravstvo i Hrvatskog društva za perinatalnu medicinu.</p> |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno do deset radova)</b> | <p>1.Rodin U, Filipović-Grčić B, Kos M. Uzroci perinatalnih smrti u Hrvatskoj. Gynaecol Perinatol 2013; 22 (Suppl.1): S63-S69</p> <p>2.Đelmiš J, Juras J, Rodin U. Perinatalni mortalitet u Republici Hrvatskoj u 2012. godini. Gynaecol Perinatol 2013; 22 (Suppl.1): S47-S62</p> <p>3.Španović Đ, Kostinčer-Pojić A, Rodin U, Bralić I, Kolarek-Karakaš M. Budućnost hrvatske primarne pedijatrije. Paediatr Croat. 2012; 56 (suppl 2):66-72.</p> <p>4.Stanojević M, Rodin U, Pavičić Bošnjak A, Erceg M, Hafner T, Bošnjak Nađ K. Kasna nedonošćad. Gynaecol Perinatol 2012; 21 (Suppl.1): S13-S22</p> <p>5.Dražančić A, Rodin U. Izvanbolnička rodilišta. Medicinski preživjela ili korisna? Gynaecol Perinatol 2011; 20(1):6-15.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>6.Dražančić A, Rodin U. Porodi u "malim rodilištima" u Hrvatskoj. Gynaecol Perinatol 2011; 20(1):72-9.</p> <p>7.Rodin U, Filipović-Grčić B, Dražančić A. Uzroci perinatalnih i dojenačkih smrti u Hrvatskoj. Gynaecol Perinatol 2011; 20(Suppl.2):S24-S28</p> <p>8.Rodin U. Evaluacija Akcijskog plana za Rome za područje zdravstva. Acta Med Croatica 2010; 64: 327-33.</p> <p>9.Bralić I, Rodin U, Matanić D, Jovančević M. Neonatal Birth Weight Variations Between Inland and Littoral Croatia. Coll.Antropol 2010; 34:991-6</p> <p>10.Rodin U. Evaluacija Akcijskog plana za Rome za područje zdravstva. Acta Med Croatica 2010; 64: 327-33.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 16.11.2009. - docent pri Katedri za socijalnu medicinu i organizaciju zdravstvene zaštite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                                                          | Ksenija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Prezime</b>                                                                      | Vitale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Naziv ustanove</b>                                                               | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>E-mail adresa</b>                                                                | <a href="mailto:kvitale@snz.hr">kvitale@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Životopis</b>                                                                    | <p>Ksenija Vitale rođena je 12.12.1965. u New Yorku, SAD. U Zagrebu je diplomirala na Prehrambeno-biotehnološkom fakultetu 1990. godine. 1994. je stekla zvanje magistra znanosti na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, a 2000. i zvanje doktora znanosti na istom fakultetu iz područja biomedicine, grana biološka antropologija. 2001. stekla je Master of Public Health na Hebrew Univerzitetu u Jeruzalemu, Izrael. Od 1990.-1992. radi u Institutu za medicinska istraživanja, a 1992. formira se Institut za Antropološka istraživanja gdje radi do 1995. Od 1997. zaposlena je na Medicinskom fakultetu, Škola narodnog zdravlja "A. Štampar" na Katedri za zdravstvenu ekologiju i medicinu rada. Sudjeluje u nastavi kao viši asistent, zatim docent, pa izvanredni profesor na kolegiju Zdravstvena ekologija i medicina rada i kolegiju Zdravlje u zajednici. Predaje na kolegiju Zdravstvena ekologija i medicina rada na Poslijediplomskom studiju Majka i dijete i Obiteljska medicina na Medicinskom fakultetu. Voditelj je kolegija Environmental Health and Occupational Medicine na studiju medicine na engleskom jeziku. Radi kao voditelj na projektu Osiguranje kvalitete pitke vode i očuvanje okoliša u malim naseljima i selima na području od posebne državne skrbi, Vlade Republike Hrvatske. Suradnik je na Analysis and monitoring of drinking water sources outside the public water supply network. Example from Zagreb and its suburbs; Open Society Institute, New York 2001-2003. Suradnik je projektu Ministarstva znanosti Fenotipska varijabilnost i polimorfizmi apolipoproteina u stanovništva otoka Krka, te na projektu Zdravlje na radu i radni okoliš, i Voda, hrana i životni okoliš kao determinante zdravlja. Mentor je više diplomskih radova, tri stručna magisterija i dva doktorata.</p> |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno do deset radova)</b> | <p>1.Kreanovic A, Džakula A, Vitale K, Domokuš NA, Bušić Bjelobaba L, Sović S. Remote patient monitoring system for older rural population – pilot project in Sisak Moslavina County. Period. Biol. 115 (2013) 545-548.</p> <p>2.Vitale K, Paradinovic S, Duric J, Dika Ž, Juric D, Luketic P, Jelakovic B. Knowledge, attitude and practice about salt intake in Croatian continental rural population. Agric. Conspec. Sci. 77: 151-156 2012.</p> <p>3.Radovic V, Vitale K, Tchounwou P.B. Health facilities safety in natural disasters: experiences and challenges from South East Europe. Int. J. Environ. Res. Public Health 2012, 9, 1677-1686; doi:10.3390/ijerph9051677.</p> <p>4.Milić M, Sović S, Vitale K, Džakula A. Could determinants of PCS and MCS serve for public health intervention regarding chronic diseases in Croatia? Coll. Anthropol. 36 (2012) Suppl 1 196-200.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>5.Vitale K, Sović S, Džakula A, Keranović A, Jelaković B. Is salt intake hidden risk for rural population: case study village of Sjeverovac, county Sisacko moslavacka. Coll. Anthropol. 36 (2012) Suppl 1 261-264.</p> <p>6.Vitale K, Sović S, Vuletić S. Distribution of changes in systolic blood pressure and waist circumference – indicators for primary prevention. Coll. Anthropol. 36 (2012) Suppl 1 241-244.</p> <p>7.Vitale K, Palijan M, Jonjic D, Milic M, Sovic S, Dzakula A. Patients practice and knowledge of pharmaceuticals disposal: example from some rural areas of Croatia. NATO Advanced research workshop. Environmental and food safety and security for south-east Europe and Ukraine. Springer, NATO Science for Peace and Security, Series C – Environmental Security. Ed. K. Vitale 2012. p. 241-246.</p> <p>8.Sović S, Vitale K, Brborović O, Džakula A, Tiljak H. Influence of behavioral cardiovascular risk factors on adult population mortality in Croatia: the CroHort Study. Coll. Anthropol. 36 (2012) Suppl 1 177-182.</p> <p>9.Sovic S, Vitale K, Keranovic A, Drazic I, Dzakula A, Jelakovic B. Prevalence, awareness, treatment and control of hypertension and salt intake in some rural areas of Sisak – moslavina county, Croatia. Period biol 113 (2011) 321-326.</p> <p>10.Pecin I, Cvorisec D, Medved-Miletic M, Dika Z, Cvitkovic A, Vitale K, Leko N, Novakovic D, Sertic J, Kos J, Jelakovic B. Angiotensin-Converting Enzyme gene Polymorphism and N-Acetyl-beta-D-Glukosaminidase Excretion in Endemic Nephropathy. Nephron Clin Pract 119:c105-c112 2011.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 18.4.2011. – izvanredni profesor pri Katedri za zdravstvenu ekologiju i medicinu rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Josipa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Prezime</b>        | Kern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Naziv ustanove</b> | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:jkern@snz.hr">jkern@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođena 1948. u Antunovcu, diplomirala na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu 1972. godine. Magistar znanosti postala je 1981. i doktor znanosti 1990. na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu.</p> <p>Od 1972. godine radi na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, prvo kao stručni suradnik na projektima, a zatim kao stručni suradnik-konzultant u Odjelu za informatiku.</p> <p>Godine 1982. izabrana je za znanstvenog asistenta na Katedri za higijenu, socijalnu medicinu i epidemiologiju Medicinskog fakulteta. 1990. godine izabrana je u znanstveno istraživačko zvanje: znanstveni suradnik, a sljedeće godine za docenta na istoj katedri Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. 1992. izabrana je u znanstveno-istraživačko zvanje: viši znanstveni suradnik. Godine 1995. izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje izvanrednog profesora. 2001. izabrana je u znanstveno zvanje redovnog profesora a 2007. u redovnog profesora u trajnom zvanju. Bila je pročelnica katedre u dva navrata (od 1996-2000 i 2009-2012). Pod mentorskim vodstvom J.Kern obranjeno je 11 magistarskih radova, 9 disertacija i 4 diplomatska rada.</p> <p>Dugo je godina (1994-2010) bila predstavica Hrvatskog društva za medicinsku informatiku (u kojemu je bila prvo dopredsjednica, a onda predsjednica) u Europskoj federaciji za medicinsku informatiku (EFMI – European Federation for Medical Informatics) i Međunarodnoj asocijaciji za medicinsku informatiku (IMIA – International Medical Informatics Association).</p> <p>Sudjelovala u brojnim znanstvenoistraživačkim projektima financiranim od Ministarstva znanosti i iz drugih izvora. U međunarodnom projektu Action Grid (FP7) u kojem je (od 2007 do 2010) sudjelovalo šest zemalja (Španjolska kao koordinator, te Grčka, Francuska, Argentina, Čile i Hrvatska kao partneri) predstavljala i vodila je hrvatsku istraživačku skupinu.</p> <p>Član je Akademije medicinskih znanosti Hrvatske i predsjednica Odbora za e-zdravlje u Kolegiju javnog zdravstva. Taj je odbor načinio i objavio Deklaraciju o e-zdravlju (<a href="http://www.amzh.hr">www.amzh.hr</a>) koja je</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | našla svoje mjesto u strategiji razvoja zdravstva RH, na način da su mnogi dijelovi Deklaracije doslovno uneseni u Strategiju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b>              | <p>1.Andrijasević L, Angebrandt P, Kern J. Users' satisfaction with the primary health care information system in Croatia: a cross-sectional study. Croat Med J. 2012 Feb 15;53(1):60-5.</p> <p>2.Erceg M, Ivcević-Uhernik A, Kern J, Vuletić S. Is there any association between blood pressure and education level? The CroHort study. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:125-9.</p> <p>3.Poljicanin T, Sekerija M, Boras J, Canecki-Varžić S, Metelko Z, Kern J, Vuletić S. Metabolic syndrome--community nursing evaluation and intervention: the CroHort study. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:35-40.</p> <p>4.Uhernik AI, Vuletić S, Kern J, Decković-Vukres V, Mihel S, Erceg M, Pristas I. The Croatian Adult Health Cohort Study (CroHort) --background, methodology &amp; perspectives. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:3-7.</p> <p>5.Polašek O, Kern J. Medical informatics across Europe: analysis of medical informatics scientific output in 33 European countries. Inform Health Soc Care.2012 Jan;37(1):12-21. doi: 10.3109/17538157.2011.590256.</p> <p>6.Kern J, Erceg M, Poljicanin T. [Efficacy of public health surveillance systems]. Acta Med Croatica. 2010 Dec;64(5):415-23. Croatian.</p> <p>7.Maojo V, Fritts M, Martin-Sanchez F, De la Iglesia D, Cachau RE, Garcia-Remesal M, Crespo J, Mitchell JA, Anguita A, Baker N, Barreiro JM, Benitez SE, De la Calle G, Facelli JC, Ghazal P, Geissbuhler A, Gonzalez-Nilo F, Graf N, Grangeat P, Hermosilla I, Hussein R, Kern J, Koch S, Legre Y, Lopez-Alonso V, Lopez-Campos G, Milanese L, Moustakis V, Munteanu C, Otero P, Pazos A, Perez-Rey D, Potamias G, Sanz F, Kulikowski C. Nanoinformatics: developing new computing applications for nanomedicine. Comput Sci Eng. 2012 Jun 1;94(6):521-539.</p> <p>8.de la Iglesia D, Maojo V, Chiesa S, Martin-Sanchez F, Kern J, Potamias G, Crespo J, Garcia-Remesal M, Keuchkerian S, Kulikowski C, Mitchell JA. International efforts in nanoinformatics research applied to nanomedicine. Methods Inf Med. 2011;50(1):84-95. doi: 10.3414/ME10-02-0012.</p> <p>9.Nekić VC, Vrdoljak D, Marković BB, Kern J, Katić M, Adžić ZO, Petricek G, Kranjčević K, Vucak J, Ivezić DL. [Referring process in family medicine--contribution assessment]. Acta Med Croatica. 2009 May;63(2):145-51. Croatian.</p> <p>10.Vuletić S, Polasek O, Kern J, Strnad M, Baklajić Z. Croatian Adult Health Survey--a tool for periodic cardiovascular risk factors surveillance. Coll Antropol. 2009 Apr;33 Suppl 1:3-9.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2007. Redovni profesor u trajnom zvanju pri Katedri za medicinsku statistiku, epidemiologiju i medicinsku informatiku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Davor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Prezime</b>        | Ivanković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Naziv ustanove</b> | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:divankov@snz.hr">divankov@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Životopis</b>      | <p>Diplomirao na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 1969., magistrirao 1976. i doktorirao 1986. na istom fakultetu. Zaposlen od 1971. godine na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu u svojstvu asistenta za predmet Medicinska statistika, od 1977. znanstveni asistent, od 1987. izvanredni profesor. Od 1997. redoviti profesor. Reizabran u zvanje redovitog profesora u veljači 2003. godine.</p> <p>Od 1993/94. u kumulativnom radnom odnosu sa Stomatološkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu. U dodiplomskoj nastavi nositelj kolegija Medicinska statistika (za liječnike) i Statistika i informatika (za studente stomatologije). U poslijediplomskoj nastavi nositelj kolegija Statistička analiza podataka u medicini (za magistrante) te nositelj kolegija Medicinska statistika na svim stručnim poslijediplomskim studijima Medicinskog fakulteta, kolegija Zdravstvena statistika i dokumentacija (Informacijski sistemi u zdravstvu) te elektivnog kolegija za magistrante Kvaliteta zdravstvene zaštite. Nositelj kolegija Statistika za stomatologe na poslijediplomskom studiju Stomatološkog fakulteta te kolegija Statistička analiza podataka na poslijediplomskom studiju Farmaceutskog fakulteta. Nositelj niza projekata Ministarstva znanosti. Od 1989. do 1991. pročelnik Katedre za</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | higijenu, socijalnu medicinu i epidemiologiju. Od 1991. do 1994. predstojnik Zavoda za statistiku, epidemiologiju i informatiku MF. Od 1994. pročelnik Katedre za statistiku i informatiku Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Član Hrvatskog biometrijskog društva, Hrvatskog društva za kvalitetu zdravstvene zaštite, Hrvatskog statističkog društva, Hrvatskog društva za medicinsku informatiku i Hrvatskog liječničkog zbora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b>              | <p>1.Milanović SM, Ivanković D, Fister K, Poljicanin T, Brečić P, Vuletić S. Social conditioning of health behaviors among adults in Croatia: the CroHort study. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:117-23.</p> <p>2.Milanović SM, Ivanković D, Uhernik AI, Fister K, Peternel R, Vuletić S. Obesity--new threat to Croatian longevity. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:113-6.</p> <p>3.Musić Milanović S, Ivičević Uhernik A, Fišter K, Mihel S, Kovač A, Ivanković D. Five-year Cumulative Incidence of Obesity in Adults in Croatia: The CroHort Study. Coll Antropol. 2012; 36 (Supl1):S71-S76.</p> <p>4.Fišter K, Ivanković D, Koršić M, Pavleković G, Musić Milanović S, Vuletić S, Kern J. Prevalence and five-year cumulative incidence of abdominal obesity in Croatian women of childbearing age: The CroHort Study. Coll Antropol 2012; 36 (Supl1):S77-S81.</p> <p>5.Juresa V, Musil V, Majer M, Ivanković D, Petrović D. Behavioral pattern of overweight and obese school children. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:139-46.</p> <p>6.Poljicanin T, Džakula A, Musić Milanović S, Šekerija M, Ivanković D, Vuletić S. The changing pattern of cardiovascular risk factors: the CroHort Study. Coll Antropol 2012; 36(Supl1):S9-S13.</p> <p>7.Kern J, Polašek O, Musić Milanović S, Džakula A, Fišter K, Strnad M, Ivanković D, Vuletić S. Regional Pattern of Cardiovascular Risk Burden in Croatia. Coll Antropol 2009; 33(Supl1):S11-S17.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2003. redovni profesor u trajnom zvanju pri Katedri za medicinsku statistiku, epidemiologiju i medicinsku informatiku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Silvije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Prezime</b>        | Vuletić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Naziv ustanove</b> | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:svuletic@snz.hr">svuletic@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođen u Travniku 8. lipnja 1931. godine od oca Ante Vuletića i majke Višnje Kranjčević, unuk (po majci) Silvija Strahimira Kranjčevića. Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu diplomirao 1956. godine.</p> <p>Nakon pripravničkog staža i rada na terenu, specijalizirao je higijenu i socijalnu medicinu. Kao stipendist Svjetske zdravstvene organizacije proveo je godinu dana u Institutu za humanu genetiku u Copenhagenu (Danska), Upsali (Švedska) te Cralttonovom laboratoriju u Londonu studirajući genetičku epidemiologiju. Doktorat s naslovom Regionalni fertilitet u Hrvatskoj obranio 1965. godine. Godine 1970. izabran je za docenta, 1975. za izvanrednog profesora a 1980. za redovitog profesora na Katedri za higijenu, socijalnu medicinu i epidemiologiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>1976. i 1977. godine bio je konzultant Svjetske zdravstvene organizacije u Pakistanu i Indiji na projektu integriranja planiranja obitelji u socijalnu medicinu i javno zdravstvo. Jedan je od inicijatora osnivanja Hrvatskog biometrijskog društva i Hrvatskog društva za medicinsku informatiku 1989. godine, društava u kojima je i danas član.</p> <p>Sveučilište u Zagrebu izabralo ga je 1999. godine u počasno zvanje profesor emeritus.</p> <p>Objavio niz izvornih znanstvenih i drugih radova citiranih u relevantnim bibliografskim bazama podataka, sudjelovao na mnogim domaćim i međunarodnim znanstvenim i stručnim sastancima, te kao najnovije, uredio znanstvenu knjigu Qualia javnog zdravstva u kojoj je autor dvaju poglavlja i koautor u četiri poglavlja.</p> <p>2003. godine pod njegovim vodstvom organizirana je prva anketa o zdravlju stanovništva Republike Hrvatske („Hrvatska zdravstvena anketa“), te 2008. godine intervencijska studija kardiovaskularnih bolesti. Bio je gost urednik u časopisu Collegium Antropologicum</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>(Vol.33,Suppl.1/2009; Vol.36,Suppl.1/2012), te glavni organizator i voditelj stručnih analiza i publiciranja provedenih epidemioloških istraživanja objavljenih u dva tematska broja tog časopisa posvećena kardiovaskularnom zdravlju u Republici Hrvatskoj.</p> <p>Bio je dugo godina član uredništva Liječničkog vjesnika i časopisa Journal of Health Organization and Management. Redoviti član Akademije od 1976. godine. Član je Kolegija javnog zdravstva i Odbora za e-zdravlje Akademije. Bio je organizator i predsjednik odbora šest simpozija o kardiovaskularnom zdravlju AMZH (2005-2010).</p> <p>Bio je organizator i predavač na znanstvenom skupovima AMZH „Zdravlje i bolest u Republici Hrvatskoj u prvim desetljećima XXI stoljeća“, „Prehrana i rak“ i „Javno zdravstvo 2025.godine“.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b>              | <p>1.Sahay RD, Couch SC, Missoni S, Sujoldžić A, Novokmet N, Duraković Z, Rao MB, Milanović SM, Vuletić S, Deka R, Rudan P. Dietary patterns in adults from an Adriatic Island of Croatia and their associations with metabolic syndrome and its components. Coll Antropol. 2013 Jun;37(2):335-42.</p> <p>2.Kams R, Succop P, Zhang G, Sun G, Indugula SR, Havas-Augustin D, Novokmet N, Durakovic Z, Milanovic SM, Missoni S, Vuletic S, Chakraborty R, Rudan P, Deka R. Modeling metabolic syndrome through structural equations of metabolic traits, comorbid diseases, and GWAS variants. Obesity (Silver Spring). 2013 Dec;21(12):E745-54. doi: 10.1002/oby.20445.</p> <p>3.Dzakula A, Keranović A, Crnica V, Majer M, Janev Holcer N, Sović S, Bolić B, Domokus NA, Dražić I, Vugrincić M, Zibar D, Blazević N, Frisčić T, Korać T, Bander I, Vuletić S. Risk factors for cardiovascular disease in rural area of Croatia. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:245-9.</p> <p>4.Vitale K, Sović S, Vuletić S. Distribution of changes in systolic blood pressure and waist circumference--indicators for primary prevention. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:241-4.</p> <p>5.Dzono-Boban A, Sogorić S, Vuletić S. Regional variations and trends in mortality from cardiovascular diseases in population aged 0-64 in Dalmatia and Slavonia, 1998-2009. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:235-9.</p> <p>6.Erceg M, Ivčević-Uhernik A, Kern J, Vuletić S. Is there any association between blood pressure and education level? The CroHort study. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:125-9.</p> <p>7.Milanović SM, Ivanković D, Fister K, Poljicanin T, Brečić P, Vuletić S. Social conditioning of health behaviors among adults in Croatia: the CroHort study. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:117-23.</p> <p>8.Milanović SM, Ivanković D, Uhernik AI, Fister K, Peternel R, Vuletić S. Obesity--new threat to Croatian longevity. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:113-6.</p> <p>9.Vuletić S, Kern J, Brborović O, Vukusić T. Co-occurrence of risky lifestyle behavior with overweight, excess abdominal fat and high blood pressure—case oriented approach. Coll Antropol. 2009 Apr;33 Suppl 1:131-4.</p> <p>10.Vuletić S, Polasek O, Kern J, Strnad M, Baklaić Z. Croatian Adult Health Survey--a tool for periodic cardiovascular risk factors surveillance. Coll Antropol. 2009 Apr;33 Suppl 1:3-9.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 1999. Professor emeritus Sveučilišta u Zagrebu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Jadranka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Prezime</b>        | Mustajbegović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Naziv ustanove</b> | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:jmustajb@snz.hr">jmustajb@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođena 9. veljače 1951. u Puli. Redoviti profesor u trajnom zvanju na Katedri za zdravstvenu ekologiju i medicinu rada Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Voditelj Suradnog centra medicine rada Svjetske zdravstvene organizacije za Hrvatsku. Voditelj Specijalističkog poslijediplomskog studija Medicina rada i sporta na Medicinskom fakultetu sveučilišta u Zagrebu. Predsjednica Upravnog vijeća Visoke škole za sigurnost s pravom javnosti.</p> <p>Voditelj i suradnik na više međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih projekata: znanstvenog projekta Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske broj 108-1080316-0300</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>"Zdravlje na radu i zdravi okoliš" za projektno razdoblje 2006.-2011 i broj 0108332 „Voda, hrana, neposredni životni okoliš-determinante zdravlja“ za projektno razdoblje 2002-2006.; koordinator za Hrvatsku međunarodnih projekata DG SANCO- EU PROMOVAX i FP7-ORCAB te „Development of core curriculum in occupational health,“ Swiss National Science Foundation, IB74B0-111076-SCOPES 2005-2008.</p> <p>Predsjednica povjerenstva i recenzent Javnozdravstvene skupine projekata Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske 2006. godine. Predsjednica Organizacijskog odbora Prvog Hrvatskog kongresa medicine rada s međunarodnim sudjelovanjem, Opatija, Hrvatska; tajnica Desetog kongresa hrvatskih liječnika, Zadar; direktorica međunarodnih tečajeva Zdrave radne organizacije ili kako promicati zdravlje na radu, Motovunska ljetna škola promocije zdravlja; direktorica međunarodnog tečaja CME: HEALTH, WORK &amp; ENVIRONMENT- From health screening to health surveillance, IUC, Dubrovnik.</p> <p>Od 1994. član Akademije medicinskih znanosti Hrvatske; 1995 ICOH - Međunarodna organizacija rada; 1998 UEMS- Europsko udruženje medicinskih specijalista; predsjednica Hrvatskog društva za medicinu rada Hrvatskog liječničkog zbora 1992-1996, tajnica Hrvatskog društva za medicinu rada Hrvatskog liječničkog zbora 1996-2000; 2009-sada voditelj Suradnog centra Svjetske zdravstvene organizacije za medicinu rada, 2000-2006 predsjednica Nacionalnog vijeća za zaštitu zdravlja i sigurnosti na radu RH; 2003. član Hrvatskog društva za poboljšanje kvalitete zdravstvene Hrvatskog liječničkog zbora; 2005. član Hrvatskog društva za palijativnu skrb Hrvatskog liječničkog zbora; od 2008. osoba za suradnju Hrvatske sa Svjetskom zdravstvenom organizacijom za pitanja zaštite zdravlja radnika;</p> <p>Recenzent u časopisima Croatian Medical Journal, Liječnički vjesnik, Arhiv za toksikologiju i medicinu rada, Rad i sigurnost i Medica Jadertina.</p> <p>Mentor 6 doktorskih i 9 magistarskih radova. Do dana 20.02.2012 g. objavila 144 znanstvena rada (SCOPUS), koji su citirani 598 autora svjetske znanstvene zajednice.</p> <p>U akademskoj godini 2011/2012 pozvani predavač na Federalnom Institutu za sigurnost na radu i medicinu rada (BauA - Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin), Berlin, Njemačka.</p>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fazlić, Hana; Brborović, Ognjen; Vukušić Rukavina, Tea; Fišter, Kristina; Milošević, Milan; Mustajbegović, Jadranka. Characteristics of people with the perceived stress in Croatia: the CroHort Study. // Collegium antropologicum. 36 (2012) , Suppl. 1; 165-169 (članak, znanstveni).</li> <li>2. Knežević, Bojana; Milošević, Milan; Golubić, Rajna; Belošević, Ljiljana; Russo, Andrea; Mustajbegović, Jadranka. Work-related stress and work ability among Croatian university hospital midwives. // Midwifery. 27 (2011) , 2; 146-153 (članak, znanstveni).</li> <li>3. Milošević, Milan; Golubić, Rajna; Knežević, Bojana; Golubić, Karlo; Bubaš, Marija; Mustajbegović, Jadranka. Work ability as a major determinant of clinical nurses' quality of life. // Journal of clinical nursing. 20 (2011) , 19/20; 2931-2938 (članak, znanstveni).</li> <li>4. Golubić, Rajna; Milošević, Milan; Knežević, Bojana; Mustajbegović, Jadranka. Work-related stress, education and work ability among hospital nurses. // Journal of Advanced Nursing. 65 (2009) , 10; 2056-2066 (članak, znanstveni).</li> <li>5. Milošević, Milan; Golubić, Rajna; Mustajbegović, Jadranka; Doko Jelinić, Jagoda; Janev Holcer, Nataša; Kern, Josipa. Regional Pattern of Physical Inactivity in Croatia. // Collegium antropologicum. 33 (2009) , S1; 35-38 (članak, znanstveni).</li> <li>6. Schachter, E.Neil; Žuškin, Eugenija; Moshier, L. Erin; Godbold, James; Mustajbegović, Jadranka; Pucarín-Cvetković, Jasna; Chiarelli, Angelo. Gender and respiratory findings in workers occupationally exposed to organic aerosols: a meta analysis of 12 cross-sectional studies. // Environmental Health: A Global Access Science Source. 8 (2009) , 1; 1-1-1-16 (pregledni rad, znanstveni).</li> <li>7. Russo, Andrea; Milić, Ranko; Knežević, Bojana; Mulić, Rosanda; Mustajbegović, Jadranka. Harassment in Workplace Among School Teachers: Development of a Survey. // Croatian Medical Journal. 49 (2008) , 4; 545-552 (članak, znanstveni).</li> <li>8. Žuškin, Eugenija; Mustajbegović, Jadranka; Schachter, E.Neil; Kern, Josipa; Dečković-Vukres, Vlasta; Trošić, Ivančica; Chiarelli, Angelo. Respiratory function in pesticide workers. // Journal of Occupational and Environmental Medicine. 50 (2008) , 11; 1299-1305 (članak, znanstveni).</li> <li>9. Gazdek, Davorka; Strnad, Marija; Mustajbegović, Jadranka; Nemet-Lojan, Zlatka. Lymphohematopoietic Malignancies and Oil Exploitation in Koprivnica – Krizevci County, Croatia.</li> </ol> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | // International Journal of Occupational and Environmental Health. 13 (2007) , 4; 258-267 (članak, znanstveni).<br>10. Žuškin, Eugenija; Mustajbegović, Jadranka; Schachter, Neil E.; Turčić, Nada; Smolej-Narančić, Nina; Kern, Josipa; Duraković, Zijad. Respiratory findings in a nursing home population. // Archives of Gerontology and Geriatrics. 44 (2007) , 2; 153-161 (članak, znanstveni). |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 12. svibnja 2009. izbor u trajno znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora, polje Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grane medicina rada i sporta i zdravstvena ekologija                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                               | Stjepan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Prezime</b>                                           | Orešković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Naziv ustanove</b>                                    | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>E-mail adresa</b>                                     | <a href="mailto:soreskov@snz.hr">soreskov@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Životopis</b>                                         | <p>Rođen 1960. u Virovitici. Diplomirao na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, završio poslijediplomski studij "Gerontologija" na Medicinskom fakultetu Zagrebu. 1992. doktorirao iz područja bihevioralnih znanosti: Istraživanje zdravstvenih ishoda: astma, muskuloskeletalne bolesti, osteoporoza, AIDS.</p> <p>Redovni profesor na Katedri za medicinsku sociologiju i zdravstvenu ekonomiku ŠNZ "Andrija Štampar" Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Nastavnik na predmetima diplomske nastave studija medicine: Farmakoeconomika, Medicinska sociologija, Organizacija zdravstvene zaštite i Uvod u medicinu. U poslijediplomskoj nastavi predavač je na studijima Javno zdravstvo, Epidemiologija i Zdravstvena informatika. Voditelj je poslijediplomskog studija Menadžment u zdravstvu Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Bio je predavač na European Observatory on Health Care Systems Summer School, London School of Economics and Political Science, Bocconi University Milan International Health Care Management Economics and Policy i University of Trieste Postgraduate Course in Clinical Engineering.</p> <p>Znanstveni projekti na kojima je sudjelovao su: Comparative Analysis of Health Systems in Transition, Croatian Health Survey, Hepatitis B and HIV/AIDS in Zagreb, Hip Fractures in Croatia, Asthma - Cost of Illness Study, Use of USAID in Croatia i AIDS Prevention Research. Bio je član izvršnog odbora u časopisu Croatian Medical Journal, uređivačkog odbora u Marco Polo Venezia, Eurohealth, A&amp;T, Social Ecology i Health Targets: News &amp; Views.</p> <p>Govori engleski, talijanski, francuski i slovenski jezik. Kao konzultant radio je za European Commission, DG Research Directorate L za znanost, istraživanje &amp; razvoj, za The World Bank Project "Health System Reform". Savjetnik je za World Health Organisation - Health Technology Assessment, European Observatory on Health Care Systems.</p> |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b> | <p>1. Fišter K, Poljičanin T, Orešković S, Musić Milanović, S, Kern J, Vuletić S. Women's waists increase whereas men's decrease under chronic high stress // Obesity reviews, 11 (Suppl 1). 2010. 312-312 . (Abstracts of the 11th International Congress on Obesity, 11-15 July 2010, Stockholm, Sweden)</p> <p>2. Ana Borošević, Henk ten Have &amp; Stjepan Orešković (2009). Ethics Committees in Croatia in the Healthcare Institutions: The First Study About Their Structure and Functions, and Some Reflections on the Major Issues and Problems. HFC Forum, Volume 18, Number 1, 49-60, DOI: 10.1007/s10730-006-7987-4</p> <p>3. Borošević A, Makar-Aušperger K, Francetić I, Babić-Bosanac S, Gordijn B, Steinkamp N, Orešković S. Developing a model of healthcare ethics support in Croatia. Cambridge Quarterly of Healthcare Ethics 2010;19:395-401.</p> <p>4. Kalanj K, Stavljenić Rukavina A, Orešković S, Karol K, Doder V. Klinički putevi – sigurni put za poboljšanje kliničke prakse. Medix 2010;16(86):124-30. [Care pathway – assured way to the improvement of clinical practice]</p> <p>5. Orešković S. The culture of peace against violence in Zagreb. U: Vlahov D, Boufford JI, Pearson CE, Norris L, editors. Urban health: global perspectives. London: J. Wiley &amp; Sons; 2010. Str. 207-20.</p> <p>6. Borošević A, ten Have H, Orešković S. Weltweite Erfahrungen in der Ausbildung von</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>Ethikkomitees – Schlussfolgerungen für das Kroatische Gesundheitssystem. U: Stutzki R, Ohnsorge K, Reiter-Theil S, Herausgeber. Ethikkonsultation heute – vom Modell zur Praxis. Zurich-Berlin: LIT Verlag; 2011. Str. 335-44.</p> <p>7.Brborovic O, Vukusic Rukavina T, Harapin M, Pavlekovic G, Djordjevic V, Oreskovic S. Annual "Media and Health Courses": Examples how health professionals and journalists can improve communication. In Book of Abstracts of the 15<sup>th</sup> World Congress of Psychiatry in Argentina, Buenos Aires. 2011; p166.</p> <p>8.Čivljak M, Milošević M, Čelić I, Vukušić Rukavina T, Brborović O, Orešković S. Predictors of the desire/decision to quit smoking in a Cohort of Croatian adult smokers followed for five years: the CroHort study. Collegium Antropologicum 2012; 36(suppl. 1):65-9.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 12. siječnja 2004. izbor u znanstveno - nastavno zvanje redovitog profesora pri Katedri za medicinsku sociologiju i ekonomiku zdravstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                               | Sanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Prezime</b>                                           | Musić Milanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Naziv ustanove</b>                                    | Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>E-mail adresa</b>                                     | <a href="mailto:sanja.music@hzjz.hr">sanja.music@hzjz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Životopis</b>                                         | <p>Rođena 1969. godine u Zagrebu. 1993. godine diplomirala na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. 1999. godine završila poslijediplomski studij Master in Public Health Methodology na Université Libre de Bruxelles, Faculté de Médecine, Ecole de Santé Publique i magistrirala s temom Uvjeti na poslu srednjoškolskih profesora u Bruxellesu i njihovo psiho-fizičko stanje. 2001. godine položila specijalistički ispit iz epidemiologije. Kao voditelj Povjerenstva Ministarstva zdravstva za promicanje pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti sudjelovala u izradi i implementaciji projekta "Živjeti zdravo". Doktorirala je na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 2010. godine. Od 07. srpnja 2011. u znanstvenom je zvanju znanstvenog suradnika, a od 19. srpnja 2011. u suradničkom zvanju višeg asistenta u kumulativnom radnom odnosu na Katedri za medicinsku statistiku, epidemiologiju i medicinsku informatiku Medicinskog fakulteta u Zagrebu.</p> <p>U svojem profesionalnom radu bavi se epidemiologijom i promicanjem zdravlja, prvo u Zavodu za javno zdravstvo Grada Zagreba, a od 2004. godine u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo. Suradnik je u dva znanstvena projekta Regionalizam kardiovaskularnih bihevioralnih rizika - model intervencije i Incidencija peludnih alergija po prostornim jedinicama Republike Hrvatske.</p> <p>Član je Hrvatske liječničke komore, Hrvatskog društva za javno zdravstvo, Hrvatskog epidemiološkog društva te Odbora za promicanje zdravlja Svjetske zdravstvene organizacije.</p> |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b> | <p>1.Musić Milanović S, Ivičević Uhernik A, Džakula A, Brborović O, Poljičanin T, Fišter K, Jureša V, Heim I, Vražić H, Bergovec M, Kern J, Vuletić S. The CroHort Study: Cardiovascular Behavioral Risk Factors in Adults, School Children and Adolescents, Hospitalized Coronary Heart Disease Patients, and Cardio Rehabilitation Groups in Croatia. Coll Antropol 2012; 36 (Supl1):S265-S268.</p> <p>2.Musić Milanović S, Ivanković D, Fišter K, Poljičanin T, Brečić P, Vuletić S. Social Conditioning of Health Behaviors among Adults in Croatia: The CroHort Study. Coll Antropol 2012; 36 (Supl1):S117-S123.</p> <p>3.Musić Milanović S, Ivanković D, Ivičević Uhernik A, Fišter K, Peternel R, Vuletić S. Obesity — new threat to Croatian longevity. Coll Antropol 2012; 36 (Supl1):S113-S116.</p> <p>4.Musić Milanović S, Ivičević Uhernik A, Fišter K, Mihel S, Kovač A, Ivanković D. Five-year Cumulative Incidence of Obesity in Adults in Croatia: The CroHort Study. Coll Antropol 2012; 36 (Supl1):S71-S76.</p> <p>5. Mihel S, Musić Milanović S. Association of Elevated Body Mass Indeks and Hypertension with Mortality: The CroHort Study. Coll Antropol 2012; 36 (Supl1):S183-S187.</p> <p>6.Ivičević Uhernik A, Erceg M, Musić Milanović S. Association of Hypertension with Long-term Overweight Status and Weight Gain: the CroHort Study. Coll Antropol 2012; 36 (Supl1):S131-S134.</p>                                                                                                                                                       |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>7. Fišter K, Ivanković D, Koršić M, Pavleković G, Musić Milanović S, Vuletić S, Kern J. Prevalence and five-year cumulative incidence of abdominal obesity in Croatian women of childbearing age: The CroHort Study. Coll Antropol 2012; 36 (Suppl1):S77-S81.</p> <p>8. Poljičanin T, Džakula A, Musić Milanović S, Šekerija M, Ivanković D, Vuletić S. The changing pattern of cardiovascular risk factors: the CroHort Study. Coll Antropol 2012; 36(Suppl1):S9-S13.</p> <p>9. Ivičević Uhernik A, Erceg M, Musić Milanović S. Association of BMI and nutritional habits with hypertension in the adult population of Croatia. Publ Health Nutr 2009;12:1;97-104.</p> <p>10. Kern J, Polašek O, Musić Milanović S, Džakula A, Fišter K, Strnad M, Ivanković D, Vuletić S. Regional Pattern of Cardiovascular Risk Burden in Croatia. Coll Antropol 2009; 33(Suppl1):S11-S17.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2014 – docent pri Katedri za medicinsku statistiku, epidemiologiju i medicinsku informatiku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                               | Tea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Prezime</b>                                           | Vukušić Rukavina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Naziv ustanove</b>                                    | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>E-mail adresa</b>                                     | <a href="mailto:tvukusic@snz.hr">tvukusic@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Životopis</b>                                         | <p>Tea Vukušić Rukavina rođena je 11. veljače 1974. u Zagrebu. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu završila je 1999. Tijekom studija radila je kao demonstrator na Katedri za anatomiju, a od 1994. do 1998. godine dobitnik je stipendije grada Zagreba. 2001. zapošljava se kao znanstveni novak na Katedri za medicinsku sociologiju i zdravstvenu ekonomiku Škole narodnog zdravlja „Andrija Štampar“, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>2002. je upisala doktorski studij Biomedicine i zdravstva na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Doktorsku disertaciju obranila je 2011., a 2012. zaposlena je u svojstvu znanstvenog novaka - višeg asistenta. 2012. je položila specijalistički ispit iz psihijatrije.</p> <p>Educirala se u Atlanti, Centres for Disease Control na „Sustainable Management Development Program“ i na University of California, Berkeley.</p> <p>Uže područje interesa joj je promocija i prevencija mentalnog zdravlja, stigma duševnih bolesti, psihološka patnja populacije, odnos medija i zdravstva te socijalni marketing.</p> <p>Od 2002. jedan je od direktora tečaja Mediji i zdravlje koji jedanput godišnje okuplja najrelevantnije novinare koji prate zdravstvenu struku, zdravstvene i javno-zdravstvene stručnjake te političare i osobe koji odlučuju o zdravstvenim pitanjima važnim za Republiku Hrvatsku.</p> <p>Član je Hrvatske liječničke komore, Hrvatskog liječničkog zbora, Sekcije mladih psihijatara i specijalizanata Hrvatskog psihijatrijskog društva.</p> <p>Od 2009. član je nevladine udruge Difrakcija koja se bavi socijalnim marketingom, te osmišljava i provodi javno-zdravstvene kampanje.</p> |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b> | <p>1. Kusevic Z, Civiljak M, Rukavina TV, Babic G, Loncar M, Cusa BV, Gregurek R. The Connection between Alexithymia and Somatic Morbidity in a Population of Combat Veterans with Chronic PTSD. Acta Inform Med. 2013;21(1):7-11</p> <p>2. Nawka A, Vukusic Rukavina T, Nawkova L, Jovanovic N, Brborovic O, Raboch J. Psychiatric disorders and aggression in the printed media: Is there a link? A central European perspective. BMC Psychiatry 2012;12(1):19.</p> <p>3. Rukavina TV, Brborovic O, Fazlic H, Dzakula A, Cusa VB. Prevalence and Five-year Cumulative Incidence of Psychological Distress: the CroHort study. Coll Antropol 2012;36 (Suppl 1):109-112</p> <p>4. Rukavina TV, Brborovic O, Fazlic H, Sovic S, Civiljak M. Association of the Psychological Distress and Cardiovascular Risk Behaviors, Conditions and Diseases: the CroHort study. Coll Antropol 2012;36 (Suppl 1):157-164</p> <p>5. Brborovic O, Rukavina TV, Fazlic H, Vuletic S, Kern J, Pavlekovic G. Case Oriented Approach to Co-occurrence of Risk Life Style Behavior with Overweight, Exceed Abdominal Fat and High Blood Pressure: the CroHort study. Coll Antropol 2012;36 (Suppl 1):15-19.</p> <p>6. Fazlic H, Brborovic O, Rukavina TV, Fister K, Milosevic M, Mustajbegovic J. Characteristics of</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>people with perceived stress in Croatia: the CroHort study. Coll Antropol 2012;36 (Suppl 1):165-169.</p> <p>7.Civiljak M, Milosevic M, Celic I, Rukavina TV, Brborovic O, Oreskovic S. Predictors of the Desire/Decision to Quit Smoking in a Cohort of Croatian Adult Smokers Followed for Five Years: the CroHort Study. Coll Antropol 2012;36 (Suppl 1):65-69.</p> <p>8.Rukavina TV, Nawka A, Brborović O, Jovanović N, Kuzman MR, Nawková L, Bednárová B, Zuchová S, Hrodková M, Lattová Z. Development of the PICMIN (picture of mental illness in newspapers): instrument to assess mental illness stigma in print media. Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol. 2012;47:1131-1144. DOI: 10.1007/s00127-011-0419-z</p> <p>9.Nawkova L, Nawka A, Adámkova T, Rukavina TV, Holcnerova P, Rojnic Kuzman M, Jovanovic N, Brborovic O, Bednarová B, Zuchova S, Miovsy M, Raboch J: The Picture of Mental Health/Illness in the Printed Media in Three Central European Countries. J Health Commun. 2012;17(1):22-40.DOI: 10.1080/10810730.2011.571341</p> <p>10.Brborović O, Rukavina TV, Pavleković G, Džakula A, Šogorić S, Vuletić S. Psychological Distress within Cardiovascular Risks Behaviors, Conditions and Diseases Conceptual Framework. Coll Antropol 2009;33: 93–98</p> <p>11.Vuletić S, Kern J, Brborović O, Vukušić T. Co-occurrence of risky lifestyle behavior with overweight, excess abdominal fat and high blood pressure—case oriented approach. Coll Antropol. 2009;33: 131-4.</p> <p>12.Šogorić S, Džakula A, Rukavina TV, Grozić-Živolić S, Lazarić-Zec D, Džono-Boban A, Brborović O, Lang S, Vuletić S. Evaluation of Croatian model of polycentric health planning and decision making. Health Policy, 2009;89:271-8.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2013. - Znanstveni suradnik pri Katedri za medicinsku sociologiju i ekonomiku zdravstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                               | Antoinette                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prezime</b>                                           | Kaić-Rak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Naziv ustanove</b>                                    | SZO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>E-mail adresa</b>                                     | <a href="mailto:kra@euro.who.int">kra@euro.who.int</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Životopis</b>                                         | <p>Rođena 1959. godine u Virovitici. Diplomirala na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 1982. Od 1984. zaposlena u Zavodu za zaštitu zdravlja Republike Hrvatske. Specijalistički ispit iz socijalne medicine s organizacijom zdravstvene zaštite položila 1987. Nakon završenog poslijediplomskog studija iz Javnog zdravstva i epidemiologije (smjer epidemiologija) godine obranila magistarski rad 1990. Od 1987. godine radila pri Odjelu za higijenu prehrane kao liječnik specijalista, a od 1991. godine kao voditelj Odsjeka za fiziologiju prehrane. Tijekom 1993. i 1994. godine radila za UNICEF vodeći program prehrane i zdravstva. 1996. obranila doktorsku disertaciju.</p> <p>1999. godine izabrana za redovitog člana Akademije medicinskih znanosti Hrvatske. Iste godine izabrana i za suradnog člana Europske akademije za prehrambene znanosti.</p> <p>1999. postala naslovni docent, 2004. izabrana u znanstveno-nastavno zvanje izvanredni profesor pri katedri za Zdravstvenu ekologiju i medicinu rada. 2013. izabrana u znanstveno zvanje znanstveni savjetnik i redoviti profesor.</p> <p>Od listopada 2001. je voditeljica Ureda Svjetske zdravstvene organizacije u Hrvatskoj.</p> |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b> | <p>1.Jelaković B., Kaić-Rak A, Miličić D., Premužić V., Skupnjak B., Reiner Ž. Manje soli - više zdravlja. Hrvatska inicijativa unosa kuhinjske soli (CRASH). Lijec.Vjesn. 131 (2009.); 87-92</p> <p>2.Antonić-Degac K, Kamenski M, Katić D, Butigan M, Laido Z, Kaić-Rak A, Pucarín-Cvetković J, Trichopoulou A, Naska A, Bountziouka V. Using of household budget survey data for public health monitoring of dietary habits in Croatia--DAFNE initiative. Acta Med Croatica. 2010 Mar;64(1):17-24.</p> <p>3.Kaić-Rak, A., Pucarín-Cvetković, J., Heim, I., Skupnjak, B. Razlozi za smanjenje soli u prehrani i potencijalni učinak na zdravlje populacije – preporuke Svjetske zdravstvene organizacije. Acta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>Medica Croatica, 2010; 64 :129-132.</p> <p>4.Bender D.V., Krznaric Z, Roksandic S., Durakovic Z., Kaic-Rak A, Narancic N.S., Bošnjir J. Croatian guidelines for nutrition in the elderly, part 1 (Hrvatske smjernice za prehranu osoba starije dobi, dio 1.) Lijec. Vjesn 2011; 137 (7-8):231.240.</p> <p>5.Andersen LF, Lioret S, Brants H, Kaic-Rak A, de Boer EJ, Amiano P, Trolle E. Recommendation for a trans-European dietary assessment method in children between 4.14 years. Eur. J. Clin. Nutr. 65 (Suppl.1): S58-S64, 2011.</p> <p>6.Trolle E. Amiano P. Ege M. Bower E. Lioret S. Brants H. Kaic-Rak A. de Boer EJ. Andersen LF. Feasibility of 2 x 24 - h dietary recalls combined with a food-recorded booklet, using EPIC-soft, among schoolchildren. Eur. J. Clin. Nutr. 65 (Suppl.1): S65-S76, 2011.</p> <p>7.Trolle E. Amiano P. Ege M. Bower E. Lioret S. Brants H. Kaic-Rak A. de Boer EJ. Andersen LF. Evaluation of 2x24-h dietary recalls combined with a food-recording booklet, against a 7-day food-record method among schoolchildren. Eur. J. Clin. Nutr. 65 (Suppl.1): S77-S83, 2011.</p> <p>8.Trolle E. Amiano P. Ege M. Bower E. Lioret S. Brants H. Kaic-Rak A. de Boer EJ. Andersen LF. Feasibility of repeated 24 - h dietary recalls combined with a food-recorded booklet, using EPIC-soft, among preschoolers. Eur. J. Clin. Nutr. 65 (Suppl.1): S84-S86, 2011.</p> <p>9.de Boer EJ. Slimani N. van t Veer P. Boeing H. Feinberg M. Leclercq C. Trolle E. Amiano P. Andersen LF. Freisling H. Geelen A. Huybrechts I. Kaic-Rak A. Lafay L. Lillegaard IT. Ruprich J. de Vries JH. Ocke MC.: The European Food Consumption Validation Project: conclusions and recommendations. Eur. J. Clin. Nutr. 65 (Suppl.1): S102-S107, 2011.</p> <p>10.de Boer EJ. Slimani N. van t Veer P. Boeing H. Feinberg M. Leclercq C. Trolle E. Amiano P. Andersen LF. Freisling H. Geelen A. Huybrechts I. Kaic-Rak A. Lafay L. Lillegaard IT. Ruprich J. de Vries JH. Ocke MC.: Rationale and methods of the European Food Consumption Validation (EFCOVAL) Project. Eur. J. Clin. Nutr. 65 (Suppl.1): S1-S4, 2011.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2013. – izbor u znanstveno nastavno zvanje redoviti profesor pri Katedri za zdravstvenu ekologiju i medicinu rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                        | Vesna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Prezime</b>                                    | Jureša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Naziv ustanove</b>                             | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>E-mail adresa</b>                              | <a href="mailto:vjuresa@snz.hr">vjuresa@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Životopis</b>                                  | <p>Rođena 23. ožujka 1952. godine u Rumi. 1976. diplomirala na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 1978.-1997. radi u Domu zdravlja "Novi Zagreb". Od 1979. Radi kao asistent na Medicinskom fakultetu u Zagrebu, na Katedri za higijenu, socijalnu medicinu i epidemiologiju. Poslijediplomski studij iz Školske medicine završila 1979., specijalistički ispit iz Školske medicine položila 1983. Od 1985. u kumulativnom radnom odnosu, u Službi za zdravstvenu zaštitu školske djece i mladeži DZ Novi Zagreb, od 1997. u ZZJZ Grada Zagreba, Služba za školsku i sveučilišnu medicinu. Magistrirala 1985., a doktorsku disertaciju obranila 1997. Za docenta izabrana 1998., za izvanrednog profesora 2003., za redovnog 2009. i za redovnog u trajnom zvanju 2013. Predaje na Studiju socijalnog rada i poslijediplomskim studijima iz Obiteljske medicine, Javnog zdravstva i Gastroenterologije. Voditelj je poslijediplomskog studija iz Školske medicine, nositelj kolegija: Zdravstvena zaštita školske djece i mladih, Rast i razvoj, Nasilje kao javno-zdravstveni problem. Voditelj je tri istraživačka projekta i aktivni istraživač u 9 istraživačkih projekata.</p> <p>Aktivni član Hrvatskog liječničkog zbora i Hrvatskog društva za školsku i sveučilišnu medicinu HLZ, više puta birana u Upravni odbor, od 1997. do 2007. godine je predsjednica Društva. Član je Društva za javno zdravstvo HLZ, Upravnog odbora Podružnice Zagreb HLZ, Hrvatskog društva za osteoporozu, član Zagrebačkog odbora za AIDS, od 1990. član Istraživačke grupe za upalne bolesti crijeva, od 1997. član Izvršnog odbora Hrvatskog društva za osteoporozu. Član uredništva časopisa "Paediatrica Croatica" i "Osteoporozu".</p> |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet</b> | 1.Kusić Z, Jukić T, Rogan SA, Juresa V, Dabelić N, Stančić J, Borić M, Lukinac L, Mihaljević I, Punda A, Smokvina A, Topalović Z, Katalenić M. Current status of iodine intake in Croatia--the results of 2009 survey. Coll Antropol. 2012 Mar;36(1):123-8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>godina</b>                                                         | <p>2.Milanović SM, Uhernik AI, Dzakula A, Brborović O, Poljicanin T, Fister K, Juresa V, Heim I, Vrazić H, Bergovec M, Kern J, Vuletić S. The CroHort study: cardiovascular behavioral risk factors in adults, school children and adolescents, hospitalized coronary heart disease patients, and cardio rehabilitation groups in Croatia. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:265-8.</p> <p>3.Musil V, Majer M, Juresa V. Elevated blood pressure in school children and adolescents--prevalence and associated risk factors.Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:147-55.</p> <p>4.Juresa V, Musil V, Majer M, Ivanković D, Petrović D. Behavioral pattern of overweight and obese school children. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:139-46.</p> <p>5.Juresa V, Musil V, Tiljak MK. Growth charts for Croatian school children and secular trends in past twenty years. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:47-57.</p> <p>6.Katić M, Juresa V, Bergman-Marković B, Jurković D, Predavec S, Hrastinski M, Balen M, Petric D, Mazzi B, Tiljak H, Gmajnić R, Diminić-Lisica I, Simunović R, Jovanović A, Vuković H, Prljević G, Stevanović R.Preventive work in family medicine--proactive approach.Acta Med Croatica. 2010 Dec;64(5):443-52. Croatian.</p> <p>7.Juresa V, Musil V, Sosić Z, Majer M, Pavleković G.Community health course--student's evaluation. Acta Med Croatica. 2010 Dec;64(5):397-404. Croatian.</p> <p>8. Jelaković B, Kuzmanić D, Milčić D, Reiner Z, Aganović I, Basić-Jukić N, Božikov J, Cikes M, Dika Z, Delmis J, Galesić K, Hrabak-Zerjavić V, Ivanusa M, Juresa V, Katić M, Kern J, Kes P, Laganović M, Pavlović D, Pećin I, Pocanić D, Racki S, Sabljarić-Matovinović M, Sonicki Z, Vrcić-Keglević M, Vuletić S, Zaputović L; Croatian Working Group for Hypertension.Guidelines for diagnostics and treatment of arterial hypertension. Practical recommendations of the Croatian Working Group for Hypertension. Consideration on the ESH-ESC 2007 guidelines.Lijec Vjesn. 2008 May-Jun;130(5-6):115-32. Croatian.</p> <p>9.Bécue-Bertaut M, Kern J, Hernández-Maldonado ML, Juresa V, Vuletic S. Health-risk behaviour in Croatia. Public Health. 2008 Feb;122(2):140-50. Epub 2007 Sep 10.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2013. redoviti profesor u trajnom zvanju pri Katedri za socijalnu medicinu i organizaciju zdravstvene zaštite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Jadranka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Prezime</b>        | Božikov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Naziv ustanove</b> | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:jbozikov@snz.hr">jbozikov@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođena u Zagrebu 1951. gdje se i školovala. Diplomirala matematiku na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 1977. godine. Od 1978. godine radi u Odjelu za informatiku Zavoda za medicinsku statistiku, epidemiologiju i medicinsku informatiku Škole narodnog zdravlja "Andrija Štampar", najprije kao stručni suradnik na projektu, a zatim kao asistent, docent (1998.), izvanredni (2004.) i redoviti profesor (2010.). Završila je znanstveni poslijediplomski studij Javno zdravstvo (smjer Upravljanje i planiranje u zdravstvu) te stekla stupanj magistra (1988.) i doktora (1997.) medicinskih znanosti na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Kroz dugi niz godina bila je pomoćnica voditelja doktorskog studija „Biomedicina i zdravstvo“ te je doprinijela razvoju ovog doktorskog studija utemeljenog 1998. godine na načelima Bolonjskog procesa uključujući i organizaciju dviju Europskih konferencija o harmonizaciji doktorskih studija u biomedicini i zdravstvu koje su održane u Zagrebu 2004. i 2005. godine i rezultirale usvajanjem Zagrebačke deklaracije o doktorskim studijima u biomedicini i zdravstvu i Smjernicama za organiziranje doktorskih studija. Kao rezultat tih konferencija utemeljena je organizacija ORPHEUS – Europska udruga doktorskih studija u području biomedicine i zdravstva.</p> <p>Znanstveni i stručni interes uključuje primjenu informacijsko-komunikacijskih tehnologija u području biomedicine i zdravstva, poglavito simulacijskog modeliranja uključujući i njegovo korištenje u medicinskoj edukaciji, razvoj i planiranje ljudskih resursa za zdravlje, metodološke aspekte medicinske edukacije i istraživanja zdravstvenih sustava.</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Nositelj je predmeta Medicinska informatika. Sudjeluje u poslijediplomskoj nastavi na Medicinskom i Stomatološkom fakultetu u Zagrebu te Medicinskom fakultetu u Mostaru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b>              | <p>1.Belev B, Brčić I, Prejac J, Golubić ZA, Vrbanec D, Božikov J, Alerić I, Boban M, Jakić-Razumović J. Role of Ki-67 as a prognostic factor in gastrointestinal stromal tumors. World J Gastroenterol. 2013;19:523-7</p> <p>2.Mlinaric-Galinović G, Tabain I, Kukovec T, Vojnovic G, Božikov J, Bogović-Cepin J, Ivkovic-Jurekovic I, Knezović I, Tešovic G, Welliver RC. Analysis of biennial outbreak pattern of respiratory syncytial virus according to subtype (A and B) in the Zagreb region. Pediatr Int. 2012 Jun;54(3):331-5.</p> <p>3.Miškulin M, Puntarić D, Božikov J, Miškulin I, Ruzman N. Objective identification of sexual risk behavior among blood donors in Croatia: is it reality? Clin Lab. 2012;58:19-25.</p> <p>4.Vadla D, Božikov J, Akerström B, Cheung WY, Kovacic L, Masanovic M, Merilainen S, Mihel S, Nummelin-Niemi H, Stefanaki IN, Stencrantz B. Differences in healthcare service utilisation in elderly, registered in eight districts of five European countries. Scand J Public Health. 2011;39(3):272-9.</p> <p>5.Vadla D, Božikov J, Blažeković-Milaković S, Kovačić L. Anksioznost i depresivnost u starijih osoba - pojavnost i povezanost s korištenjem zdravstvene zaštite. Liječ Vjesn. 2013; 135:134-8.</p> <p>6.Zaletel-Kragelj L, Kovačić L, Bjegović V, Božikov J, Burazeri G, Donev D, Galan A, Georgieva L, Pavleković G, Scintee SG, Bardehle D, Laaser U. Use and exchange of the teaching modules published in the series of handbooks prepared within the frame of the "Forum for Public Health in South-Eastern Europe" Network. Zdrav Var. 2012;51:237–50.</p> <p>7.Bartlett W, Božikov J, Rechel B. Health Reforms in South East Europe: An Introduction. In: Bartlett W, Božikov J. Rechel B, editors. Health Reforms in South East Europe. Basingstoke (UK): Palgrave Macmillan, 2012, pp. 3-28,</p> <p>8.Rechel B, Božikov J, Bartlett W. Lessons from two Decades of Health Reforms in South East Europe. In: Bartlett W, Božikov J. Rechel B, editors. Health Reforms in South East Europe. Basingstoke (UK): Palgrave Macmillan, 2012, pp. 229-39.</p> <p>9.Božikov J. Probability – Basic Concepts. In: Zaletel-Kragelj L, Božikov J. editors. Methods and Tools in Public Health. A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals. Lage: Hans Jacobs, 2010, pp. 13-22.</p> <p>10.Božikov J, Zaletel-Kragelj L, Bardehle D. Age Standardization Procedure: Direct Method. In: Zaletel-Kragelj L, Božikov J. editors. Methods and Tools in Public Health. A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals. Lage: Hans Jacobs, 2010. pp. 93-114.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2010. redovni profesor pri Katedri za medicinsku statistiku, epidemiologiju i medicinsku informatiku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Gordana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Prezime</b>        | Pavleković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Naziv ustanove</b> | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:gpavleko@snz.hr">gpavleko@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Životopis</b>      | Diplomirala na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 1974. godine. Poslijediplomski studij iz Javnog zdravstva na Medicinskom fakultetu u Zagrebu završila 1976. godine, specijalizaciju iz Obiteljske medicine 1980. godine. Diplomirala poslijediplomskog studija iz zdravstvenog ponašanja i zdravstvenog odgoja stekla 1983. godine na University of North Carolina at Chapel Hill, USA, 1983. godine. Magistrirala 1991. godine, doktorirala 1997. godine. Od 1976. zaposlena na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu kao nastavnik na redovnoj dodiplomskoj nastavi (Socijalna medicina i Uvod u medicinu, Stručna praksa u zajednici, Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika, Medicinska etika) te izbornim predmetima (Što i kako učiti na medicini, Osnove komunikacijskih vještina). U poslijediplomskoj nastavi sudjeluje kao nastavnik iz područja zdravstvenog ponašanja, odnosa liječnik-bolesnik, zdravstvenog odgoja i promicanja |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>zdravlja na svim stručnim javnozdravstvenim studijima Medicinskog fakulteta u Zagrebu, kliničkim studijima te znanstvenom studiju iz Biomedicine. Sudjeluje i u diplomskoj nastavi na drugim fakultetima sa sadržajima iz područja zdravstvenog ponašanja i zdravstvenog odgoja (Farmaceutsko-biokemijski fakultet, Prirodoslovno-matematički fakultet, smjer Biologija) te je nositelj nastave iz predmeta Socijalna medicina na Pravnom fakultetu-Studij za socijalni rad. Nositelj je nastave iz područja promicanja mentalnog zdravlja na doktorskom studiju Rehabilitacija u zajednici (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet). Također je nositelj predmeta Liječnik i društvo na Medicinskom fakultetu u Mostaru. Od 1993. godine do danas je nastavnik-hrvatski predstavnik u European Training Consortium for Public Health and Health Promotion (poslijediplomski Europski modul). Sudjeluje od početka održavanja tečaja za nastavnike medicinskih i srodnih struka pod naslovom "Umijeće medicinske nastave".</p> <p>Aktivan je član nacionalnih i međunarodnih udruga koje se bave pitanjima suradnje profesionalaca i laika, konzultant WHO te predsjednik Hrvatskog društva za promicanje zdravlja i zdravstveni odgoj. Objavila znanstvene radove, stručne publikacije i udžbenike iz područja medicinske etike, nasilja u obitelji, zdravstvenog odgoja i promicanja zdravlja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donev D, Pavleković G, Zaletel Kragelj L, editors. Health promotion and disease prevention. A handbook for teacher, researches, health professionals and decision makers. Lage: Hans Jacobs Publishing Company; 2007.</li> <li>2. Pavleković G, Brborović O. Empowering general practitioners in nutrition communication: Individual based nutrition communication strategies in Croatia. European Journal of Clinical Nutrition 2005; 59; 540-5.</li> <li>3. Džakula A, Polašek O, Šošić Z, Vončina L, Pavleković G, Brborović O. Importance of Health Care Issues in 2005 Presidential Elections in Croatia. CMJ 2006; 47: 499-502.</li> <li>4. Puharić Z, Pavleković G, Jureša V. The Role of School Medicine Doctors in Health Education in Croatia – Past, Present and Future. Coll. Antropol. 2006 (Suppl); 30: 151-157.</li> <li>5. Pavleković G, Lazarić Zec D, Ajduković M. Violence against Women in Family: Community Building and Networking. Eur J Public Health 2007 (Suppl); 2007; 17:241-50.</li> <li>6. Contu P, Lindstrom B, Fosse E, Pluemer K, Colomer C, Kennedy L, Koelen M, Masanotti G, Pavlekovic G. Annual health promotion summer course "Strategies for Health in Europe". Eur J Public Health 2007 (Suppl); 2007; 17:222-3.</li> <li>7. Kušec S, Jakšić Ž, Vuletić G, Kovačić L, Pavleković G. Hipermedija u medicinskoj edukaciji: Kvaliteta zdravstvene zaštite. Liječ Vjesn 2002; 124 Suppl 2:28-31.</li> <li>8. Kušec S, Mastilica M, Pavleković G, Kovačić L. Readibility of patient information on diabetes on the Croatian Web sites. Studies in health technology and informatics 2002; 90: 128-132.</li> <li>9. Lazarić Zec D, Pavleković G. Iskustvo i samoprocjena znanja stručnjaka u lokalnoj zajednici o problemu nasilja nad ženom u obitelji. Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 2006;13:297-314.</li> <li>10. Ajduković M, Pavleković G (ur). Nasilje nad ženom u obitelji. Drugo dopunjeno izdanje. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, 2003.</li> </ol> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2008. – izvanredni profesor pri Katedri za socijalnu medicinu i organizaciju zdravstvene zaštite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Aida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Prezime</b>        | Mujkić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Naziv ustanove</b> | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:amujkic@snz.hr">amujkic@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođena 16. svibnja 1959. godine u Zagrebu, gdje je završila osnovnu školu i gimnaziju. Godine 1978. upisala je Elektrotehnički i Medicinski fakultet na Sveučilištu u Zagrebu. Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu diplomirala 1983. godine. Od 1984. do 1986. godine polazila je i završila znanstveni Poslijediplomski studij prirodnih znanosti (polje Biologija, grana Biomedicina) na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu te magistrirala 1987. Doktorom znanosti postala je 2001. godine. Od 1989. do 1993. godine bila specijalizant pedijatrije</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>Sveučilišne bolnice „Zagreb“ (u osnivanju) te je 1993. godine položila specijalistički ispit. Tijekom specijalizacije završila Poslijediplomski studij „Klinička pedijatrija“.</p> <p>Od 1986. do 1989. godine radila je u svojstvu stručnog suradnika na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“, Katedra za higijenu, socijalnu medicinu i epidemiologiju. Radni odnos na Medicinskom fakultetu prekida kada je izabrana za specijalizanta pedijatrije Sveučilišne bolnice „Zagreb“ (u osnivanju). Nakon specijalizacije, radi u Dječjem dispanzeru Doma zdravlja „Peščenica“ kao pedijatar (1993.), a u vremenu od 1994. do 1995. u Ministarstvu prosvjete i športa Republike Hrvatske na znanstveno-istraživačkom i intervencijskom projektu „Sprečavanje ratnih dječjih ozljeda“. Od 1995. godine ponovo radi na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, Školi narodnog zdravlja „Andrija Štampar“.</p> <p>1996. izabrana je u suradničko zvanje asistent na Medicinskom fakultetu u Zagrebu na Katedri za socijalnu medicinu i organizaciju zdravstvene zaštite, u prosincu 2001. u zvanje višeg asistenta na istoj Katedri, a 2005. godine za docenta i znanstvenog suradnika. 2010. godine izabrana za izvanrednog profesora i višeg znanstvenog suradnika. 2013. izabrana za znanstvenog savjetnika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b>              | <p>1. Mujkić A, Peek-Asa C, Young T, Rodin U. Effect of war on Weapon-related deaths in Croatian Children and Youth. Arch Pediatr Adolesc Med 2008; 162(2):140-4.</p> <p>2. Vuletić-Mavrinac G, Maslić-Seršić D, Mujkić A. Cardiovascular and Behavioral Risk Factors in Relation to Self-Assessed Health Status. Coll Antropol 2009; 33(Suppl 1):99-106.</p> <p>3. Miškulin M, Miškulin I, Puntarić D, Mujkić A, Milas J, Bošnjak N. The characteristics of sexual behavior and extent of condom usage among sexually active Croatians from Eastern Croatia. J Turkish-German Gynecol Assoc 2009;10:142-7.</p> <p>4. Vitale K, Mujkić A, Tulchinsky TH. Is level of knowledge, attitude and use of folic acid among pregnant women in Croatia a call for public health action? Period Biol 2009; 118:323-35.</p> <p>5. Miškulin M, Miškulin I, Mujkić A, Dumić A, Puntarić D, Buljan V, Bilić-Kirin V, Juretić-Kovač D. Enuresis in school children from Eastern Croatia. The Turkish Journal of Pediatrics 2010;52:393-9.</p> <p>6. Meštrović J, Bralić I, Buljan-Flander G, Jelavić M, Joković-Oreb i, Konstantopoulos A, Kuzman M, Malović S, Miljević-Ridički R, Miškulin M, Mujkić A, Radonić M, Rudan V, Šešo-Šimić Đ, Šimić g. Dijete u suvremenom hrvatskom društvu. Liječ Vjesn 2010; 132:303-8.</p> <p>7. Crnica V, Mujkić A, Young T, Miškulin M, Peek-Asa C. Healthcare providers' knowledge, attitude and counseling on injury prevention for preschool children in Croatia. Matern Child Health J 2012; 17:100-106.</p> <p>8. Meštrović J, Milunović P, Skelin A, Čarija R, Čatipović T, Meštrović M, Mujkić A. Djeca s ozljedama liječena u bolničkim ambulantama hitnog prijema. Liječ Vjesn 2012; 134:305-9.</p> <p>9. Brčina N, Lovrečić V, Gjurašin M, Mujkić A. A case of abusive head trauma in a 1-month old infant. Paediatrics today 2013;9(1):49-53.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2010. - Izvanredni profesor pri Katedri za socijalnu medicinu i organizaciju zdravstvene zaštite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Miroslav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Prezime</b>        | Mastilica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Naziv ustanove</b> | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:mmastili@snz.hr">mmastili@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođen 16. prosinca 1954. u Makarskoj. 1979. diplomirao na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu studij Sociologije i pedagogije. 1980./1981. studira na postdiplomskom studiju iz Javnog zdravstva i epidemiologije na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (smjer Upravljanje u zdravstvu). 1985. Magistrirao, a 1991. doktorirao na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. U okviru postdoktorantskog znanstveno-istraživačkog usavršavanja, 1992. je kao TEMPUS stipendist boravio na Universitaire Instelling Antwerpen (UIA). 1994./1995. bio je Fulbright stipendist na University of Chicago (Center for Health Administration studies). Od 1979. zaposlen je na Medicinskom fakultetu, Sveučilišta u Zagrebu. Od 1986. do danas obavljao je dužnosti zamjenika pročelnika Katedre za sociologiju, člana Znanstveno-nastavnog vijeća, Povjerenstva za izbor nastavnika, te člana Povjerenstva za nastavu te Odbora za magisterije Medicinskog</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Sudjelovao je kao aktivni istraživač u 11 domaćih i 7 međunarodnih projekata, te objavio više od 80 radova. U znanstveno-nastavnom zvanju profesora na Katedri za medicinsku sociologiju i ekonomiku zdravstva Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izvodi nastavu u diplomskom studiju medicine. Mentor je 20 diplomskih radova, 3 magistarska rada i 1 doktorata. Član je brojnih strukovnih i znanstvenih udruga: Hrvatskog društva za farmakoekonomiku i ekonomiku zdravstva, International Society for Equity in Health, Research in Healthcare Financial Management, Baltimore Editorial Advisory Board, WHO/EURO, EuroHealthNet, European Society of Health & Medical Sociology (ESHMS), International Sociological Organization Research Committee on the Sociology of Medicine, International Association of Health Policy (IAHP), EORTC Study Group on Quality of Life, International Sociological Organization, Sociološko društvo Hrvatske, Hrvatsko društvo za javno zdravstvo. Područja znanstvenog i stručnog rada su mu: zdravstvene nejednakosti, zdravstvena reforma iz perspektive korisnika zdravstvene zaštite, te financiranje zdravstva. |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b>              | 1. Citizens' Views on Health Insurance in Croatia Miroslav Mastilica, Sanja Babić-Bosanac CMJ 2002; 43: 417-424<br>2. Building New University Hospital: What Citizens Know and Policy Makers Should Be Aware Of Oreskovic S, Letica S, Mastilica M, Babić, S, Čivljak, M, Božičević I, and Borovečki A. Collegium Antropol. 2002 Dec; 26(2):457-65<br>3. What the citizens of Croatia think about their health. Andreja Babić-Banaszak, Luka Kovačić i Miroslav Mastilica Acta Med. Croatica 2002; 56(4-5):145-50<br>4. Readability of Patients Information on Diabetes on the Croatian Web Sites. Kusec S, Mastilica M, Pavlekovic G, Kovacic L. Stud. Health Inform 2002; 90:128-32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2010. profesor u trajnom zvanju pri Katedri za medicinsku sociologiju i ekonomiku zdravstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Sanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Prezime</b>        | Babić-Bosanac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Naziv ustanove</b> | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:sbabic@snz.hr">sbabic@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Životopis</b>      | Rođena 1955., diplomirala 1979. na Pravnom fakultetu u Osijeku. Magistrirala 1986. na Medicinskom fakultetu u Zagrebu (poslijediplomski studij Javno zdravstvo). Doktorirala 1999. na Pravnom fakultetu u Osijeku. Od 1980. zaposlena na Medicinskom fakultetu u Zagrebu, na Katedri za medicinsku sociologiju i ekonomiku zdravstva, u zvanjima od stručnog suradnika, asistenta, višeg asistenta, docenta 2003. i izvanrednog profesora 2012. godine. Od 1990. izvodi samostalno cjelokupnu nastavu iz predmeta Medicinska sociologija na Medicinskom fakultetu u Osijeku, a od 2004. naslovni je docent na spomenutom predmetu. Od 1997. sudjeluje u nastavi iz predmeta Uvod u medicinu na zagrebačkom Medicinskom fakultetu (teme: Pravo na zdravlje, Ljudska prava i medicina, Medicinska etika). Na poslijediplomskom studiju Javno zdravstvo (Medicinski fakultet u Zagrebu) od 1999. predaje kolegij Medicinsko pravo i medicinska etika, a od 2003. i kolegij Zdravstveno osiguranje. Od 2002. nastavnik je na poslijediplomskom studiju Leadership and Management of Health Services (Medicinski fakultet u Zagrebu). Aktivno sudjeluje u osam znanstveno-istraživačkih projekata Ministarstva znanosti i tehnologije. Od 2007. godine voditeljica je projekta "Položaj pacijenata u sustavu zdravstva Republike Hrvatske – normativno i stvarno". Aktivno sudjeluje na domaćim i međunarodnim stručnim i znanstvenim skupovima i kongresima. Članica je Europskog udruženja medicinskih sociologa (ESMS). Objavila više znanstvenih i stručnih radova u domaćim i međunarodnim časopisima, knjigama i kongresnim sažetcima. Koautorica je nastavna priručnika i dvije knjige/udžbenika.<br>Uža područja profesionalnog rada i interesa (znanstvenog i stručnog) su: zaštita i promicanje ljudskih prava u medicini; prava pacijenata; legislativni aspekti zdravstvenih sustava; zdravstvena, odnosno socijalna sigurnost; deontološko-pravni i etički aspekti suvremene medicine. |
| <b>Popis radova</b>   | 1. Babić Bosanac S, Borovečki A: Medical Errors in Croatia, Jahrbuch Ethik in der Klinik (JEK) 6,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>objavljenih u posljednjih pet godina</b>                           | <p>2013.</p> <p>2. Borovečki A, Bradamante V, Šimonović D, Babić-Bosanac S, Etički pristup znanstvenim istraživanjima u kojima se koriste pohranjeni biološki materijali pacijenata i njihovi medicinski podatci, Liječ Vjesn, 133 (3-4): 133-139, 2011.</p> <p>3. Borovečki A, Makar-Aušperger K, Francetić I, Babić-Bosanac S, Gordijn B, Steinkamp N, Orešković S, Developing a Model of Healthcare Ethics Support in Croatia, Cambridge Quarterly of Healthcare ethics, 19 (3): 395-401, 2010.</p> <p>4. Borovečki A, Babić-Bosanac S, ten Have H, STADIUL IMPLEMENT RII LEGII PRIVIND DREPTURILE PACIENTILOR DIN CROATIA – STUDIU PILOT, Revista Romana de Bioetica, 8 (3): 36–48, 2010</p> <p>5. Babić-Bosanac S, Zaštita prava na slobodu prisilno hospitaliziranih duševno oboljelih osoba pod okriljem članka 5. Europske konvencije o zaštiti ljudskih prava i temeljnih sloboda, Pravni vjesnik – Quarterly Journal of Law and Social Sciences, 25 (1): 41- 65, 2009.</p> <p>6. Babić-Bosanac S, Borovečki A, Fišter K, Patients' rights in the Republic of Croatia – between the law and reality, Med glas, 5(1): 37- 43, 2008.</p> <p>7. Vončina L, Babić-Bosanac S, Radaković N, Šošić Z, Hospital services in Croatia – how to recognize professional and educational challenges, Med glas, 5(1): 33 - 37, 2008.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2012. izanredni profesor pri Katedri za medicinsku sociologiju i ekonomiku zdravstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime            | Nataša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prezime        | Antoljak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Naziv ustanove | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet i Hrvatski zavod za javno zdravstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| E-mail adresa  | <a href="mailto:natasa.antoljak@hzjz.hr">natasa.antoljak@hzjz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Životopis      | <p>Rođena 1963. u Zagrebu. 1985. je diplomirala klavir na Muzičkoj akademiji Sveučilišta u Zagrebu. Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu diplomirala je 1987., a iste godine završila je poslijediplomski studij usavršavanja na Muzičkoj akademiji. Od 1988.-1991. radila je kao profesor klavira u Muzičkoj školi "V. Lisinski" a zatim u "Zlatko Baloković". Od 1991.-1994. radi kao znanstveni novak u sklopu projekta u Zavodu za endokrinologiju i bolesti metabolizma "KBC Zagreb" na Rebru, od 1994.-1998. na istom projektu u Kliničkom zavodu za kemiju KB "Sestre milosrdnice" te kao odjelni liječnik na Zavodu za gastroenterologiju i hepatologiju. Od 1998.-2003. radi na mjestu znanstvenog asistenta doktoranda u Kliničkom zavodu za kemiju KB "Sestre milosrdnice". Od početka 2004. god. započela je medicinsku specijalizaciju iz epidemiologije na Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo, a specijalistički ispit položila je 2007. Poslijediplomski studij iz Alergologije i kliničke imunologije na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu završila je 1995., a magistrirala 1996. Disertaciju je obranila 2003.</p> <p>Zaposlena je u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo. 2007. izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje docenta, a 2013. u znanstveno-nastavno zvanje izvanredne profesorice na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. U okviru Nacionalnog programa rane dijagnostike raka debelog crijeva, od 2008. je član Povjerenstva za organizaciju, stručno praćenje, evaluaciju i kontrolu kvalitete programa te koordinator provedbe na nacionalnoj razini. Tijekom tog rada je sveobuhvatno radila na svim segmentima razvoja i provedbe programa - od pripreme za unaprjeđenje informatičke podrške, organizacijskih, etičkih i drugih problema u provedbi, do praćenja i evaluacije rezultata, planiranju promotivnih aktivnosti te edukaciji studenta medicine o znanstvenim temeljima programa probira.</p> <p>Učestvovala u postdiplomskoj nastavi Laboratorijska dijagnostika bolesti jetre na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu do 2009. Voditelj je predmeta Epidemiologija za studente medicine šeste godine, suvoditelj poslijediplomskog predmeta na doktorskom studiju Epidemiološke metode i Epidemiological research methods te kolegija Osnovne epidemiološke metode na specijalističkom poslijediplomskom studiju za epidemiologe, te Epidemiologija na specijalističkom</p> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>studiju za mikrobiologe. Učestvuje u nastavi predmeta Uvod u znanstveni rad, Zdravlje u zajednici studija medicine te za predmeta Metodologija istraživanja i vrednovanje zdravstvenih intervencija na Studiju sestrinstva. Na Farmaceutsko-biokemijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu suvoditelj je kolegija «Toksikologija s epidemiološkim metodama» u okviru poslijediplomskog studija Analitičke toksikologije, odnosno Toksikologije s epidemiološkim metodama.</p> <p>Autorica je 28 originalnih znanstvenih radova i jedan od koautora smjernica za kontrolu kvalitete probira za rak debelog crijeva („European guidelines for quality assurance in colorectal cancer screening and diagnosis“).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno do deset radova) | <p>1.Katičić M, Antoljak N, Kujundžić M, Stamenić V, Skoko Poljak D, Kramarić D, Štimac D, Strnad Pešikan M, Šamija M, Ebling Z. Results of National Colorectal Cancer Screening Program in Croatia (2007-2011). World J Gastroenterol 2012; 18(32): 4300-7. (Published online 2012 August 28. doi: 10.3748/wjg.v18.i32.4300)</p> <p>2.Benson VS, Atkin WS, Green J, Nadel MR, Patnick J, Smith RA, Villain P. Toward standardizing and reporting colorectal cancer screening indicators on an international level: The International Colorectal Cancer Screening Network Collaborators: Patnick J, Atkin WS, Altenhofen L, Ancelle-Park R, Atkin WS, Benson VS, Green J, Levin TR, Moss SM, Nadel M, Patnick J, Ransohoff D, Segnan N, Smith RA, Villain P, Weller D, Koukari A, Young G, López-Kostner F, Antoljak N, Suchánek S, Zavoral M, Holten I, Malila N, Ancelle-Park R, Salines E, Altenhofen L, Brenner G, Herszényi L, Tulassay Z, Rennert G, Segnan N, Senore C, Zappa M, Zorzi M, Saito H, Leja M, Dekker E, Jansen J, Hol L, Kuipers E, Kaminski MF, Regula J, Sfarti C, Trifan A, Tang CL, Hrcka R, Binefa G, Espinàs JA, Peris M, Chen TH, Patnick J, Steele R, Pou G, Bisges D, Dwyer D, Groves C, Courteau S, Levin TR, Kramer R, Siegenthaler K, Lane D, Herrera C, Rogers J, Rojewski M, Wolf H, Sung JJ, Ling K, Bryant H, Rabeneck L, Dale J, Sware L, Yang H, Viguier J, Von Karsa L, Kupcinskis L, Deutekom M, Törnberg S, Austoker J, Beral V, Monk C, Valori R, Watson J, Kobrin S, Pignone. Int J Cancer. 2012; 130(12):2961-73. 3.von Karsa L, Patnick J, Segnan N., Atkin W, Halloran S, Malila N, Minozzi S, P. Quirke P, Steele RJ, Vieth M, Aabakken L, Altenhofen L, Ancelle-Park R, N. Antoljak N, et.al. European guidelines for quality assurance in colorectal cancer screening and diagnosis: Overview and introduction to the full Supplement publication. Endoscopy. 2013; 45(1):51-59. (Epub 2012 Dec 4)</p> <p>4.Kirac I, Matošević P, Augustin G; Šimunović I, Hostić V, Župančić S, Hayward C, Antoljak N, Rudan I, Campbell H, Dunlop MG, Velimir Vrdoljak D, Kovačević D, Zgaga L. SMAD7 variant rs4939827 is associated with colorectal cancer risk in Croatian population. PLoS One 2013; 8(9); e74042. doi:10.1371/journal.pone.0074042</p> <p>5.Jović F, Vorko Jović A, Antoljak N, Slavek N. A model of road traffic as a resource risk loss in the elderly population of Croatia. Period Biolog 2013; 115 ( 4): 549–552. Science Citation Index – Expanded EMBASE, izvorni znanstveni rad, IF 0,199</p> |
| Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje               | 2013. izvanredni profesor pri Katedri za medicinsku statistiku, epidemiologiju i medicinsku informatiku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Milica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Prezime</b>        | Katić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Naziv ustanove</b> | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:mkatic@snz.hr">mkatic@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođena 1950. u Osijeku, diplomirala na Medicinskom fakultetu u Zagrebu 1974. godine. Od 1977. godine radi u Domu zdravlja Zagreb-Centar ordinacija obiteljske medicine u Dugavama. Specijalizaciju opće medicine završila 1983. godine, a 1994. godine stekla naziv primarijus. Od 1984. godine zaposlena na Medicinskom fakultetu u Zagrebu i Domu zdravlja Zagreb Centar u kumulativnom radnom odnosu kao nastavnik pri Katedri za obiteljsku medicinu. Magistar znanosti postala 1988. godine, a doktor znanosti 1992. godine. Izabrana je za stručnog suradnika 1984. godine, za asistenta 1988. godine, za docenta 1995. godine, za izvanrednog profesora 2000., za</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>redovitog profesora 2006. godine te 2011. godine za redovitog profesora u trajnom zvanju. Od 1984. godine uključena je u rad Europske mreže istraživača iz obiteljske medicine (European General Practice Research Network- EGPRN), najprije kao nacionalni predstavnik i član Vijeća (Council), a potom kao član Savjeta (Advisory Bord).</p> <p>Sudjelovala u brojnim znanstvenoistraživačkim projektima financiranim od Ministarstva znanosti i iz drugih izvora te međunarodnim projektima pod vodstvom EGPRN i instituta NIVEL. Sad je nacionalni koordinator projekta "Primjerenost propisivanja antibiotika u primarnoj zaštiti u Europi s obzirom na rezistenciju" (The appropriateness of prescribing antibiotics in primary health care in Europe with respect to antibiotic resistance – APRES) koji je financiran od Europske komisije u programu FP7 i provodi se u devet europskih država u trajanju od 4 godine (2010-2014), a nositelj mu je institut NIVEL.</p> <p>Radila je u povjerenstvima Ministarstva zdravlja, u dva navrata vodila je povjerenstvo za reformu primarne zdravstvene zaštite te Radnu skupinu za izradu specijalističkog programa iz obiteljske medicine.</p> <p>Pročelnik je Katedre za obiteljsku medicinu, voditelj specijalističkog poslijediplomskog studija Obiteljska medicina te Voditelj programa specijalističkog usavršavanja iz obiteljske medicine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno do 10 radova)</b> | <p>1.den Heijer CD, van Bijnen EM, Paget WJ, Pringle M, Goossens H, Bruggeman CA, Schellevis FG, Stobberingh EE; APRES Study Team. Prevalence and resistance of commensal <i>Staphylococcus aureus</i>, including methicillin-resistant <i>S aureus</i>, in nine European countries: a cross-sectional study. <i>Lancet Infect Dis</i>. 2013;13(5):409-15.</p> <p>2.Katić M.Opportunistic screening carried out in the family medicine settings. <i>Croat Med J</i>. 2008 49(1):110-3.</p> <p>3.Soler JK, Yaman H, Esteva M, Dobbs F, Asenova RS, Katic M et.al.; European General Practice Research Network Burnout Study Group. Burnout in European family doctors: the EGPRN study. <i>Fam Pract</i>. 2008 25(4):245-65.</p> <p>4.Ozvacić Adžić Z, Katić M, Kern J, Lazić D, Cerovečki Nekić V, Soldo D. Patient, physician, and practice characteristics related to patient enablement in general practice in Croatia: cross-sectional survey study. <i>Croat Med J</i>. 2008 49(6):813-823.</p> <p>5.Sambunjak D, Huić M, Hren D, Katić M, Marušić A, Marušić M. National vs international journals: views of medical professionals in Croatia. <i>Learned Publishing</i> 2009 vol 11: No 1. 57 -70</p> <p>6.Marković, B.B., Vrdoljak, D., Kranjčević, K., Vučak, J., Kern, J., Bielen, I., Lalić, D.I., Katić M., Reiner, Ž. Continental-Mediterranean and rural-urban differences in cardiovascular risk factors in Croatian population. <i>Croatian Medical Journal</i> 2011; 52 (4):. 566-575.</p> <p>7.Vrdoljak D, Bergman Marković B, Kranjčević K, Ivezić Lalić D, Vučak J, Katić M. How well anthropometric indices of obesity correlate with cardiovascular risks in Croatian population? <i>Med Sci Mon</i>. 2012 Feb 1;18(2):PH6-11.</p> <p>8.Vučak J, Katić M, Bielen I, Vrdoljak D, Lalić DI, Kranjčević K, Marković BB.Association between hyperuricemia, prediabetes, and prehypertension in the Croatian adult population--a cross-sectional study. <i>BMC Cardiovasc Disord</i>. 2012;12:117.</p> <p>9.Katić M, Blažeković-Milaković S, Špehar-Stojanović S. Application of benzodiazepines in office of family medicine physician. 1st Croatian Congress on side effects of psychotropics. <i>Psychiatria Danubina</i>, 2009; 21(1 ): 129-147</p> <p>10.Blažeković-Milaković, S., Stojanović-Špehar, S., Katić M., Kumbrija, S. Comparison of depression treatment among different age groups in primary care setting. <i>Psychiatria Danubina</i> 2011; 23 (2):. 183-188</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b>            | 2011. redoviti profesor u trajnom zvanju pri Katedri za obiteljsku medicinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                       |                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Biserka                                                                    |
| <b>Prezime</b>        | Bergman Marković                                                           |
| <b>Naziv ustanove</b> | Ordinacija opće medicine „ prof.dr.sc Biserka Bergman Marković“            |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:bbergmanmarkovic@gmail.com">bbergmanmarkovic@gmail.com</a> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Životopis</b>                                         | <p>Prof.dr.sc. Biserka Bergman Marković rođena je 13. siječnja, 1952. godine u Zagrebu, a diplomirala je na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 1975. godine. Specijalizaciju iz opće medicine završila je 1982. godine.</p> <p>Od 1978. godine radila je u DZ "Trešnjevka" u ordinaciji opće medicine. Od 1985. godine zaposlena je na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu kao nastavnik pri Katedri za obiteljsku medicinu i u DZ "Trešnjevka" u kumulativnom radnom odnosu.</p> <p>Znanstveni stupanj magistra znanosti stekla je 1992. godine, a doktora medicinskih znanosti 2000. godine. U znanstveno-nastavno zvanje naslovni asistent bira se 1997. godine, 2000. godine u znanstveno-nastavno zvanje naslovni docent, a 2007. g. postaje izvanredni profesor u naslovnom zvanju.</p> <p>Od 1995.- 1997. godine radila je u kumulativnom radnom odnosu na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i DZ "Trešnjevka". Obaveznim odlaskom u zakup 1999. godine zakonska prava na kumulativni radni odnos joj prestaju, ali je nastavila raditi kao nastavnik u naslovnom zvanju u diplomskoj i postdiplomskoj nastavi sve do danas.</p> <p>Prof.dr.sc. Biserka Bergman Marković publicirala je ukupno 162 rada, od toga je 21 rad citiran u CC i 25 znanstvena rada citirana u IM, i 22 stručna rada. Aktivan je član Kluba istraživača obiteljske medicine, recenzent mnogih radova stručnih i znanstvenih skupova obiteljske medicine. Sudjelovala je u znanstvenim projektima obiteljske medicine kao aktivni član. Izuzetno je cijenjen njen stručni doprinos u izobrazbi liječnika pripravnika, a posebice specijalizanata. Stručno i znanstveno je izuzetno aktivna u području prevencije i liječenja kardiovaskularnih bolesti u obiteljskoj medicini te je bila član Povjerenstva Ministarstva zdravstva za prevenciju kardiovaskularnih bolesti. Područja znanstvenog djelovanja pristupnice su: Razvoj znanstveno istraživačkog rada u obiteljskoj medicini, Primarna i sekundarna prevencija kardiovaskularnih bolesti, Rad liječnika obiteljske medicine u zbrinjavanju bolesnika sa kardiovaskularnim bolestima, Izrada stručnih standarda rada u području prevencije i liječenja kardiovaskularnih bolesti, Značajke rada liječnika obiteljske medicine u zbrinjavanju starijih osoba. Aktivan je član Kluba istraživača obiteljske medicine, recenzent mnogih radova stručnih i znanstvenih skupova obiteljske medicine. Sudjelovala je u znanstvenim projektima obiteljske medicine kao aktivni član. Od 2008. je predsjednik Društva nastavnika opće obiteljske medicine.</p> <p>Na poslijediplomskom specijalističkom studiju Obiteljska medicina od 2005. voditelj je kolegija Zaštita bolesnika oboljelih od kroničnih bolesti i Unapređenje zdravlja i sprječavanje bolesti.</p> |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Stojanović-Špehar S, Blažeković Milaković S, Bergman Marković B, Vrca Botica M, ;Matijašević I. Prescribing Antibiotics to Preschool Children in primary Health Care in Croatia. Coll Antrop. 2008;32(1);125 -30.2.Bielen I, Sruk A, Planjar-Pervan M, Cvitanović-Šojat LJ, Košiček M, Bergman Marković B, Baraba R, Butković-Soldo S. Age related Pattern of the Antiepileptic Drug Utilization in Active Epilepsy: A population Based Survey. Coll Antropol 2009; 33 (2): 659-663.</li> <li>3.Bergman Marković B, Kranjčević K, Stojanović Špehar S, Blažeković Milaković S, Kern J, Vrca Botica M, Doko Jelinić J, Marković M. Treatment of Hypertension by General Practitioner and Antiypertensive Drugs Expenditure in an Urban Enviroment. Coll Antropol 2009; 33:71-76.4.Cvitanović-Šojat LJ, Bielen I, Sruk A, Košiček M, Planjar-Prvan M, Baraba R, Bergman Marković B, Butković-Soldo S.Social and medical care of preschool children with epilepsy in Croatia: population-based survey. European Journal of Paediatric Society 2010;14:73-7.</li> <li>5.Nola IA, Doko Jelinić J, Matanić D, Pucerin-Cvetković J, Bergman Marković B, Senta A. Difference in Eating and Lifestyle Habits between First and Sixth Year medical Students from Zagreb. Coll Antrop.2010;34(4);1289-1294.</li> <li>6.Bergman Marković B, Vrdoljak D, Kranjčević K, Vučak J, Kern J, Bielen I, Ivezić Lalić D, Katić M, Reiner Ž .Continental-Mediterranean and rural-urban differences in cardiovascular risk factors in Croatian population. Croat Med J. 2011;52(4):566-75.</li> <li>7.Stojanović-Špehar S, Ozretić L, Blažeković-Milaković S, Bergman Marković B. Late life depression: challenge or curse for the general practitioner (GP). A cohort study.Arch Gerontol Geriatr. 2011;52(3):134-9.</li> <li>8.Vrdoljak D, Bergman Marković B, Kranjčević K, Ivezić Lalić D, Vučak J, Katić M. How well anthropometric indices of obesity correlate with cardiovascular risks in Croatian population? Med Sci Mon. 2012 Feb 1;18(2):P6-11.</li> <li>9.Ivezić-Lalić D, Bergman Marković B, Kranjčević K, Kern J, Vrdoljak D, Vučak J.Diversity of</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | metabolic syndrome criteria in association with cardiovascular diseases--a family medicine-based investigation. Med Sci Monit. 2013;19:571-8<br>10.Vučak J, Katić M, Bielen I, Vrdoljak D, Ivezić Lalić D, Kranjčević K, Bergman Marković B. Association between hyperuricemia, prediabetes, and prehypertension in the Croatian adult population - a cross-sectional study. BMC Cardiovascular Disorders 2012; 12:117. |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2007. izvanredni profesor u naslovnom zvanju pri Katedri za obiteljsku medicinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                                                       | Hrvoje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Prezime</b>                                                                   | Tiljak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Naziv ustanove</b>                                                            | Ordinacija opće medicine „Doc.dr.sc. Hrvoje Tiljak, dr.med., spec. opće medicine“, Zagreb, Karamanov prilaz 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>E-mail adresa</b>                                                             | htiljak@snz.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Životopis</b>                                                                 | <p>1981. završio Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1990. položio specijalistički ispit iz opće medicine. Stručno se usavršavao na University College Medical School u Londonu 1991. godine. 1992. bio na šestomjesečnom stručnom usavršavanju na Universitaire Instelling Antwerpen u Belgiji. 2001. kroz međunarodnu stipendiju Council of Europe - Pompidou Group (Co-operation Group to Combat Drug Abuse and Illicit Trafficking in Drugs) bio na studijskom boravku u Nizozemskoj radi usavršavanja u organizacije liječenja ovisnosti u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. 1996. postao magistar znanosti iz područja medicine, a 2000. doktor medicinskih znanosti. Od 2003. ima naslov docenta.</p> <p>Od 1981. do 1992. radi kao liječnik opće medicine i kasnije specijalist opće medicine u Medicinskom centru Slavonski Brod. Od 1992. do 2002. godine ugovorni je liječnik - specijalist opće medicine u ambulanti opće medicine "Utrina" u Domu zdravlja Novi Zagreb. Istovremeno je u kumulativnom radnom odnosu kao asistent na Katedri za obiteljsku medicinu Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Od 2002. radi kao ugovorni liječnik - specijalist opće medicine u ambulanti opće medicine "Utrina" u Domu zdravlja Novi Zagreb i obavlja funkciju pomoćnika ravnatelja za medicinska pitanja Doma zdravlja. Od 2004. radi kao ugovorni liječnik HZZO u zakupu prostora Doma zdravlja Zagreb-Centar. Od 2002. do sada radi na Katedri za obiteljsku medicinu Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu kao vanjski suradnik.</p> <p>Od 1992. do sada ima kumulativni radni odnos te radi kao naslovni docent na Katedri za obiteljsku medicinu Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Područje interes su mu: Organizacija rada u primarnoj zdravstvenoj zaštiti (PZZ), korištenje zdravstvene zaštite, kvaliteta rada u PZZ, istraživanja, bolesti ovisnosti te međunarodna suradnja</p> |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno do 10 radova)</b> | <p>1.Cerovecki V, Tiljak H, Ozvacic Adzic Z, Krizmaric M, Pregelj P, Kastelic A. Risk factors for fatal outcome in patients with opioid dependence treated with methadone in a family medicine setting in Croatia. Croat Med J. 2013 Feb 15;54(1):42-8.</p> <p>2.Sović S, Vitale K, Brborović O, Dzakula A, Tiljak H. Association of behavioral cardiovascular risk factors with mortality in Croatian adult population: the CroHort study. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:177-82.</p> <p>3.Klinar I, Balazin A, Barsić B, Tiljak H. Identification of general characteristics, motivation, and satisfaction of internet-based medical consultation service users in Croatia. Croat Med J. 2011 Aug 15;52(4):557-65. doi: 10.3325/cmj.2011.52.557.</p> <p>4.Čatić I, Tiljak H, Rujnić-Sokele M, Petriček G. Process of human reproduction - the natural model of injection moulding of living and non-living substances // Integrative Bioethik und Pluriperspektivismus - Integrative Bioethics and Pluri-Perspektivism, Proceedings of the 4th Southeast European Bioethics Forum / Čović, Ante (ur.). Sankt Augustin : Academia Verlag, 2011. Str. 309-316.</p> <p>5.Katić M, Juresa V, Bergman-Marković B, Jurković D, Predavec S, Hrastinski M, Balen M, Petric D, Mazzi B, Tiljak H, Gmajnić R, Diminić-Lisica I, Simunović R, Jovanović A, Vuković H, Prljević G, Stevanović R. Preventive work in family medicine--proactive approach. Acta Med Croatica. 2010 Dec;64(5):443-52. Croatian.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>6.Katić M, Soldo D, Ozvacić Z, Blazeković-Milaković S, Vrcić-Keglević M, Bergman-Marković B, Tiljak H, Lazić D, Nekić VC, Petricek G. Information systems and the electronic health record in primary health care. Inform Prim Care. 2007;15(3):187-92.</p> <p>7.Botica MV, Kovacić L, Katić M, Tiljak H, Renar IP, Botica I., Coll Antropol. Chronic patients – persons with diabetes frequent attenders in Croatian family practice. 2007 Jun;31(2):509-16.</p> <p>8.Vrcić-Keglević M, Katić M, Tiljak H, Lazić D, Nekić VC, Petricek G, Ozvacić Z, Soldo D. Specialization in family medicine--has all the planned been achieved? Acta Med Croatica. 2007 Feb;61(1):95-100.</p> <p>9.Vranjes Z, Katić V, Vinter-Repalust N, Jurković L, Tiljak H, Cerovecki-Nekić V, Simunović R, Petric D, Katić M. Acute infections of the upper respiratory tract--factors that contribute to diagnosis and antibiotic prescription decisions, Acta Med Croatica. 2007 Feb;61(1):83-90. 5:</p> <p>10.Milaković SB, Stojanović-Spehar S, Marković BB, Tiljak H. Skin diseases as a reason for frequent preschool children, primary health care attendance. Acta Med Croatica. 2007 Feb;61(1):69-75.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2012. – izvanredni profesor pri Katedri za obiteljsku medicinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                                                       | Đurđica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Prezime</b>                                                                   | Kašuba Lazić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Naziv ustanove</b>                                                            | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet i Dom zdravlja Zagreb - Centar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>E-mail adresa</b>                                                             | djlazic@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Životopis</b>                                                                 | <p>Rođena 1963. u Martinu, Našice. 1988. diplomirala je na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. 1995. upisuje poslijediplomski studij iz Obiteljske medicine i 1998. završava specijalizaciju iz Obiteljske medicine. 2002. brani magistarski rad, a 2008. doktorsku disertaciju. Kao specijalist obiteljske medicine, radi i kao stručni suradnik na Katedri za obiteljsku medicinu. Od 2002. postaje asistent u kumulativnom radnom odnosu na Katedri za obiteljsku medicinu i Domu zdravlja Zagreb-Centar. 2008. postaje viši asistent u kumulativnom radnom odnosu, a 2011. primarius i docent. Nastavnik je u diplomskoj i poslijediplomskoj nastavi iz obiteljske medicine, voditelj kolegija i mentor diplomskih radova na dodiplomskom i poslijediplomskom studiju, mentor specijalizantima obiteljske medicine, pozvani predavač na Medicinskom fakultetu u Ljubljani, nastavnik na Sveučilišnom studiju sestrinstva te koordinator domaćih i međunarodnih istraživačkih projekata.</p> <p>Usavršavala se na Poslijediplomskim tečajevima u Interuniverzitetskom centru u Dubrovniku „Training of Teachers in General Medical Practice“, Bledu na Međunarodnim radnim sastancima za nastavnike u obiteljskoj medicini European Academy of Teachers in General Practice (EURACT), Parizu EURACT-CNGE- radni sastanci za nastavnike iz opće medicine, te od 2000. – 2012. na Međunarodnim radnim sastancima istraživača iz obiteljske medicine «European general Practice Research Network» (EGPRN)</p> |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno do 10 radova)</b> | <p>1.Vrca Botica M, Kašuba Lazić Đ. Multimorbiditet osoba sa šećernom bolešću. U: Vrca Botica M, Pavlić-Renar I i sur. Šećerna bolest u odraslih. Zagreb: Školska knjiga; 2012.str.249-57. (udžbenik)</p> <p>2.Petriček G, Vrcić-Keglević M, Lazić D, Murgić L. How to deal with a crying patient? A study from a primary care setting in Croatia, using the 'critical incident technique'. Eur J Gen Pract. 2011 Sep;17(3):153-9</p> <p>3.Junius-Walker U, Voigt I, Wrede J, Hummers-Pradier E, Lazić D, Dierks ML. Health and treatment priorities in patients with multimorbidity: report on a workshop from the European General Practice Network meeting 'Research on multimorbidity in general practice'. Eur J Gen Pract. 2010 Mar;16(1):51-4.</p> <p>4.Ozvacić Adžić Z, Katić M, Kern J, Lazić D, Cerovecki Nekić V, Soldo D. Patient, physician, and practice characteristics related to patient enablement in general practice in Croatia: cross-sectional survey study. Croat Med J. 2008 Dec;49(6):813-23.</p> <p>5.Jurković LJ, Lazić Đ, Dodig Ž, Madunić-Majnarić I, Đanić N, Kralj D, Barišić-Marčec Z. The role,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>characteristics and justification of home visits in the work of family medicine doctors who practice in rural Croatia. Med Jad 2008;99-106.</p> <p>6.Lazic Đ, Cikać T, Ožvačić Z, Čop R. Utjecaj liječnika obiteljske medicine na promjene životnih navika pretilih pacijenata. Acta Med Croatica 2007;61:7-11</p> <p>7.Marinić T, Ožvačić Z, Katić M, Polašek O, Lazić Đ. Obilježja depresije u Otočcu deset godina nakon završetka domovinskog rata. Acta Med Croatica 2007; 61:25-31</p> <p>8.Vrcić-Keglević M, Katić M, Lazić Đ, Cerovečki-Nekić V, Petriček G, Ožvačić Z, Soldo D. Specijalizacija iz obiteljske medicine – Je li ostvareno ono što je planirano? Acta Med Croatica 2007; 61:95-100</p> <p>9.Vrcić-Keglević M, Katić M, Tiljak H, Lazić D, Nekić VC, Petricek G, Ozvacić Z, Soldo D. Specialization in family medicine-has all the planned been achieved?Acta Med Croatica 2007;61(1):95-100</p> <p>10.Katić M, Soldo D, Ozvacić Z, Blazeković-Milaković S, Vrcić-Keglević M, Bergman-Marković B, Tiljak H, Lazić D, Nekić VC, Petricek G. Information systems and the electronic health record in primary health care.Inform Prim Care. 2007;15(3):187-92.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2011. docent na Katedri za obiteljsku medicinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                               | Milan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Prezime</b>                                           | Milošević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Naziv ustanove</b>                                    | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>E-mail adresa</b>                                     | <a href="mailto:milan.milosevic@snz.hr">milan.milosevic@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Životopis</b>                                         | <p>Rođen u Zadru 11. siječnja 1980. godine. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu završava u lipnju 2004. godine među 10% studenata s najboljim prosjekom. Tijekom studija dobitnik je Dekanove nagrade 1999./2000. godine te potvrđnice izvrsnosti iz predmeta Patofiziologija. Bio je demonstrator na brojnim predmetima poput Anatomije, Kliničke propedeutike, Patologije i Patofiziologije. 2004. godine upisuje znanstveni poslijediplomski studij Biomedicina i zdravstvo na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 2005. radi kao znanstveni novak/asistent na Katedri za zdravstvenu ekologiju i medicinu rada Medicinskog fakulteta u Zagrebu, Škola narodnog zdravlja "Andrija Štampar" pod mentorstvom prof.dr.sc. Jadranke Mustajbegović. Specijalizaciju iz medicine rada i sporta završava u studenom 2011. Boravio je na brojnim međunarodnim radionicama i edukacijama vezanim za medicinu rada i sporta, biostatistiku, Environmental Children's Health, te medicinsku edukaciju, od kojih se posebno ističe suradnja sa Svjetskom zdravstvenom organizacijom na projektu Global Framework for Occupational Health of Health Workers, te suradnja sa Centrom za globalno zdravlje, Athens, SAD. Aktivno sudjeluje na izradi i prijavi programa međunarodnih projekata: CARDS (2007): Counsel for mobbing victims: multidisciplinary approach, FP7 – Industry – Academia Partnership (2008): Sustainable Management and Indicators of Lifelong Workers' Productivity i FP7 (2009): Organisational Culture and Burnout (ORCAB) i PROMOVAX (DG SANCO, 2009.). U ožujku 2010. uspješno brani doktorsku disertaciju te trenutno ima status višeg asistenta/znanstvenog novaka na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od ožujka 2012. izabran je u zvanje znanstvenog suradnika. Član je ICOH-a (International Committee for Occupational Health), Hrvatskog društva za medicinu rada, Hrvatskog društva za sportsku medicinu, Hrvatskog katoličkog liječničkog društva te pomoćnik voditelja specijalističkog poslijediplomskog studija Medicina rada i športa. Uže područje interesa: medicina rada i športa, medicinska statistika, stres na radnom mjestu i medicinska edukacija.</p> |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b> | <p>1.Petricevic M, Biocina B, Milicic D, Konosic S, Svetina L, Lekic A, Milosevic M. Bleeding risk assessment using whole blood impedance aggregometry and rotational thromboelastometry in patients following cardiac surgery. J Thromb Thrombolysis. 2013;</p> <p>2.Petricevic M, Biocina B, Milicic D, Konosic S, Ivancan V, Milosevic M, et al. Bleeding risk</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>assessment using multiple electrode aggregometry in patients following coronary artery bypass surgery. J Thromb Thrombolysis. 2013;35:31-40.</p> <p>3.Abdovic S, Mocic Pavic A, Milosevic M, Persic M, Senecic-Cala I,Kolacek S. The IMPACT-III (HR) Questionnaire: A valid measure of health-related quality of life in Croatian children with inflammatory bowel disease. J Crohns Colitis. 2013;</p> <p>4.Vrazic H, Sikic J, Lucijanac T, Milosevic M, Boric K, Udovicic M, et al. The prevalence of smoking among Croatian hospitalized coronary heart disease patients. Coll Antropol. 2012;36 Suppl 1:229-33.</p> <p>5.Roje Z, Milosevic M, Varvodic J,Mance M. Current trends in breast reduction. Coll Antropol. 2012;36:657-68.</p> <p>6.Prpic M, Dabelic N, Stanicic J, Jukic T, Milosevic M,Kusic Z. Adjuvant thyroid remnant ablation in patients with differentiated thyroid carcinoma confined to the thyroid: a comparison of ablation success with different activities of radioiodine (I-131). Ann Nucl Med. 2012;26:744-51.</p> <p>7.Mihaljevic S, Aukst-Margetic B, Vuksan-Cusa B, Koic E,Milosevic M. Hopelessness, suicidality and religious coping in Croatian war veterans with PTSD. Psychiatr Danub. 2012;24:292-7.</p> <p>8.Marton I, Knezevic F, Ramic S, Milosevic M,Tomas D. Immunohistochemical expression and prognostic significance of HIF-1alpha and VEGF-C in neuroendocrine breast cancer. Anticancer Res. 2012;32:5227-32.</p> <p>9.Klasan A, Madzarac G, Milosevic M, Mustajbegovic J,Keleuva S. Predictors of lower work ability among emergency medicine employees: the Croatian experience. Emerg Med J. 2012;</p> <p>10.Fazlic H, Brborovic O, Rukavina TV, Fister K, Milosevic M,Mustajbegovic J. Characteristics of people with the perceived stress in croatia: the CroHort study. Coll Antropol. 2012;36 Suppl 1:165-9.</p> <p>11.Civljak M, Milosevic M, Celic I, Rukavina TV, Brborovic O,Oreskovic S. Predictors of the desire/decision to quit smoking in a cohort of Croatian adult smokers followed for five years: the crohort study. Coll Antropol. 2012;36 Suppl 1:65-9.</p> <p>12.Bubas M, Milosevic M, Delic-Brkljacic D,Zahariev-Vuksinic K. Tracking variability: recent anthropometric data for croatian population and comparison with other world populations. Coll Antropol. 2012;36:585-92.</p> <p>13.Tomas D, Spajic B, Milosevic M, Demirovic A, Marusic Z,Kruslin B. Extensive retraction artefact predicts biochemical recurrence-free survival in prostatic carcinoma. Histopathology. 2011;58:447-54.</p> <p>14.Pucaric-Cvetkovic J, Zuskin E, Mustajbegovic J, Janev-Holcer N, Rudan P,Milosevic M. Known symptoms and diseases of a number of classical European composers during 17th and 20th century in relation with their artistic musical expressions. Coll Antropol. 2011;35:1327-31.</p> <p>15.Mlinaric A, Popovic Grle S, Nadalin S, Skurla B, Munivrana H,Milosevic M. Passive smoking and respiratory allergies in adolescents. Eur Rev Med Pharmacol Sci. 2011;15:973-7.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2012. znanstveni suradnik pri Katedri za zdravstvenu ekologiju i medicinu rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Zdenko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Prezime</b>        | Sonicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Naziv ustanove</b> | Sveučilište u Zagrebu, . Medicinski fakultet, Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:zdenko.sonicki@snz.hr">zdenko.sonicki@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođen 1960. godine u Zagrebu. Diplomirao na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 1989. Magistrirao na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 1994. Doktorirao na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 2002. Pohađao „Summer Institute for Statistical Genetics“ na Sveučilištu u Washingtonu, SAD 2007. godine. U Kliničkoj bolnici „Sestara milosrdnica“ radi od 1989.-1992. prvo kao pripravnik, potom kao znanstveni novak. Od 1992. do danas zaposlen na Katedri za medicinsku statistiku, epidemiologiju i medicinsku informatiku Škole narodnog zdravlja „Andrija Štampar“, trenutno u zvanju izvanrednog profesora. Znanstveni interes: medicinska</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | statistika, inteligentna analiza podataka i statistička genetika. Sudjelovao na više znanstvenih i tehnoloških projekata financiranih od Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta RH, vodi projekt „Prediktivni modeli u zdravstvu“. Sudjelovao na međunarodnim projektima, radio kao privremeni savjetnik Svjetske zdravstvene organizacije. Sudjelovao u organizaciji nekoliko međunarodnih znanstvenih skupova. Ima 17 godina nastavnčkog iskustva, sudjelovao u međunarodnoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b>              | <p>1: Reiner Ž, Sonicki Z, Tedeschi-Reiner E. The perception and knowledge of cardiovascular risk factors among medical students. Croat Med J. 2012 Jun;53(3):278-84.</p> <p>2: Lakusic N, Mahovic D, Sonicki Z, Slivnjak V, Baborski F. Outcome of patients with normal and decreased heart rate variability after coronary artery bypass grafting surgery. Int J Cardiol. 2012 May 4.</p> <p>3: Šimurina T, Mraovic B, Skitarelić N, Andabaka T, Sonicki Z. Influence of the menstrual cycle on the incidence of nausea and vomiting after laparoscopic gynecological surgery: a pilot study. J Clin Anesth. 2012 May;24(3):185-92.</p> <p>4: Vranes HS, Klarić P, Sonicki Z, Gall V, Jukić M, Vuković A. Prediction of ovarian tumor malignancy. Coll Antropol. 2011 Sep;35(3):775-9.</p> <p>5: Josipovic-Jelic Z, Sonicki Z, Soljan I, Demarin V; Collaborative Group for Study of Epilepsy Epidemiology in Sibenik-Knin County, Croatia. Prevalence and socioeconomic aspects of epilepsy in the Croatian county of Sibenik-Knin:community-based survey. Epilepsy Behav. 2011;20(4):686-90.</p> <p>6: Šimurina T, Mraović B, Mikulandra S, Sonicki Z, Sulen N, Dukić B, Gan TJ. Effects of high intraoperative inspired oxygen on postoperative nausea and vomiting in gynecologic laparoscopic surgery. J Clin Anesth. 2010;22(7):492-8.</p> <p>7: Reiner Z, Sonicki Z, Tedeschi-Reiner E. Public perceptions of cardiovascular risk factors in Croatia: the PERCRO survey. Prev Med. 2010 Dec;51(6):494-6.</p> <p>8: Reiner Z, Sonicki Z, Tedeschi-Reiner E. Physicians' perception, knowledge and awareness of cardiovascular risk factors and adherence to prevention guidelines: the PERCRO-DOC survey. Atherosclerosis. 2010 Dec;213(2):598-603.</p> <p>9: Custovic Z, Zarkovic K, Cindric M, Cipak A, Jurkovic I, Sonicki Z, Uchida K, Zarkovic N. Lipid peroxidation product acrolein as a predictive biomarker of prostate carcinoma relapse after radical surgery. Free Radic Res. 2010;44(5):497-504.</p> <p>10: Sonicki Z, Cvitković A, Edwards KL, Miletić-Medved M, Cvorišćec D, Babus V, Jelaković B. Visual assessment of endemic nephropathy markers relationship. Stud Health Technol Inform. 2009;150:836-40.</p> <p>11: Stimac G, Reljic A, Spajic B, Dimanovski J, Ruzic B, Ulamec M, Sonicki Z, Kraus O. Aggressiveness of inflammation in histological prostatitis--correlation with total and free prostate specific antigen levels in men with biochemical criteria for prostate biopsy. Scott Med J. 2009 Aug;54(3):8-12.</p> <p>12: Lakusić N, Baborski F, Habek JC, Sonicki Z, Cerovec D, Majsec M. [Incidence of major adverse cardiovascular events after cardiac surgery procedures]. Lijec Vjesn. 2009;131(3-4):54-7. Croatian.</p> <p>13: Mitrovic Z, Ilic I, Nola M, Aurer I, Sonicki Z, Basic-Kinda S, Radman I, Ajdukovic R, Labar B. CD43 expression is an adverse prognostic factor in diffuse large B-Cell lymphoma. Clin Lymphoma Myeloma. 2009 Apr;9(2):133-7.</p> <p>14: Lucijanac I, Bicanic G, Sonicki Z, Mirkovic M, Pecina M. Treatment of hallux valgus with three-dimensional modification of Mitchell's osteotomy: technique and results. J Am Podiatr Med Assoc. 2009 Mar-Apr;99(2):162-72.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2012. izvanredni profesor pri Katedri za medicinsku statistiku, epidemiologiju i medicinsku informatiku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ime</b>                                                            | Vlasta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Prezime</b>                                                        | Rudan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv ustanove</b> | Klinika za psihološku medicinu Kliničkog bolničkog centra Zagreb, Rebro, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:vlasta.rudan@inantro.hr">vlasta.rudan@inantro.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođena u Zagrebu 1948. godine. 1971. diplomirala na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. 1976. završila Poslijediplomski studij "Psihoterapija" na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, 1976. položila Specijalistički ispit iz psihijatrije. Od 1978. zaposlena na Odjelu, sada Poliklinici za dječju i adolescentnu psihijatriju i psihoterapiju Klinike za psihološku medicinu KBC – Rebro. 1981. obranila magistarski rad, a 1995. obranila doktorat medicinskih znanosti na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. 1982. postala edukator iz dinamski orijentirane obiteljske, bračne i partnerske terapije. 1983/ 1984 boravila u Psychoanalytic Institute - Baltimore - Washington, D.C., USA. 1988. postala Supervizor iz analitičke psihoterapije. 1988. studijski boravak u Washington, D.C., USA radi organizacije liječenja adolescenata s psihičkim smetnjama u hospitalnim uvjetima. 1997. postaje naslovni docent u Katedri za psihijatriju i psihološku medicinu za predmet Psihološka medicina za potrebe dodiplomske i poslijediplomske nastave na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. 1998. završava užu specijalizaciju iz dječje i adolescentne psihijatrije. 2001. postaje docent u kumulativnom radnom odnosu. Od 2001. je direktni član Međunarodnog psihoanalitičkog udruženja (IPA), a od 2003. psihoanalitičar za djecu i adolescente IPA. 2003. postaje izvanredni profesor u kumulativnom odnosu na Katedri za psihijatriju i psihološku medicinu medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. 2009. postaje redovni profesor u kumulativnom odnosu na Katedri za psihijatriju i psihološku medicinu medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Od 2008. voditelj je Dnevne bolnice za adolescente Klinike za psihološku medicinu KBC Zagreb, a od 2011. voditelj Specijalističkog zavoda za psihoterapiju Klinike za psihološku medicinu KBC Zagreb.</p> <p>Održava predavanja, seminare i vježbe u dodiplomskoj nastavi na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu za predmete Psihološka medicina i Dječja i adolescentna psihijatrija u okviru predmeta Psihijatrija Katedre za psihijatriju i psihološku medicinu. Voditelj je nastave Psihološka medicina i dječja i adolescentna psihijatrija u dodiplomskom studiju Medicinskog fakulteta na engleskom jeziku. Sudjeluje u specijalističkom poslijediplomskom studiju na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu na studiju Psihoterapija, voditeljica specijalističkog poslijediplomskog studija Dječja i adolescentna psihijatrija u kojem je voditeljica kolegija Adolescentna psihijatrija, Opća psihopatologija. Sudjeluje u poslijediplomskoj nastavi u poslijediplomskom studiju Školska medicina i poslijediplomskom studiju Obiteljska medicina. Sudjeluje u nastavi na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu gdje vodi kolegij Psihoterapija.</p> <p>Od 1986 - 1992. tajnica je Hrvatskog društva za psihoterapiju HLZ 1992 - 1998. dopredsjednica Hrvatskog društva za psihoterapiju. 1995.- 2003. predsjednica je Hrvatskog društva za dojenačku, dječju i adolescentnu psihijatriju, člana Europskog i Međunarodnog društva za dječju i adolescentnu psihijatriju i pridružene struke. 2001. - 2004. predsjednica Hrvatske psihoanalitičke grupe, od 2004. predsjednica Zagrebačkog psihoanalitičkog foruma, od 2005. edukator i supervizor iz suportivne psihoterapije u Psihijatrijskoj bolnici za djecu i mladež, Kukuljevićeva 11. 2000.-2008. predsjednica je Hrvatske psihoanalitičke studijske grupe Internacionalnog udruženja psihoanalitičara (IPA) i Europske psihoanalitičke federacije (EPF). 2011. predsjednica Hrvatskog društva za psihoanalitičku psihoterapiju. Osim navedenog bila je član i predsjednik stručnih i organizacijskih odbora brojnih znanstvenih skupova te član više radnih skupina Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske. Od 1988. aktivno sudjelovanje u znanstvenim projektima: Adolescencija - istraživanje razvojnih, dijagnostičkih i preventivnih aspekata, Antropološka istraživanja populacijske strukture Hrvatske, The study and care of refugee families - A pilot study of anthropological and psychodynamic aspects, UNESCO, Antropološka istraživanja populacijske strukture Hrvatske - tema: Populacijska struktura Hrvatske - Sociokulturni pristup. Od 2000. voditelj je znanstvenog projekta: Prevencija mentalnog zdravlja djece i adolescenata u Republici Hrvatskoj - Roditeljsko uočavanje emocionalnih teškoća u djeteta - doprinos ranoj dijagnozi, Emocionalni i ponašajni problemi djece i adolescenata u Republici Hrvatskoj i Prediktivna vrijednost procjene emocionalnih i ponašajnih problema u mladima. Suradnik je u projektu Moralne vrijednosti studenata medicine Ministarstva prosvjete, znanosti i športa te Medicinskog fakulteta.</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | 1995 odlukom Skupštine zbora dodijeljena joj je Povelja Hrvatskog liječničkog zbora za doprinos medicinskoj znanosti i struci te za razvoj zdravstvene zaštite u Republici Hrvatskoj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                       | <p>1. Rescorla L, Ivanova MY, Achenbach TM, Begovac I, Chahed M, Drugli MB, Emerich DR, Fung DS, Haider M, Hansson K, Hewitt N, Jaimes S, Larsson B, Maggiolini A, Marković J, Mitrović D, Moreira P, Oliveira JT, Olsson M, Ooi YP, Petot D, Pisa C, Pomalima R, da Rocha MM, Rudan V, Sekulić S, Shahini M, de Mattos Silveiras EF, Szivovics L, Valverde J, Vera LA, Villa MC, Viola L, Woo BS, Zhang EY. International epidemiology of child and adolescent psychopathology ii: integration and applications of dimensional findings from 44 societies. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. 2012 Dec;51(12):1273-1283.e8.</p> <p>2. Rescorla LA, Ginzburg S, Achenbach TM, Ivanova MY, Almqvist F, Begovac I, Bilenberg N, Bird H, Chahed M, Dobrea A, Döpfner M, Erol N, Hannesdottir H, Kanbayashi Y, Lambert MC, Leung PW, Minaei A, Novik TS, Oh KJ, Petot D, Petot JM, Pomalima R, Rudan V, Sawyer M, Simsek Z, Steinhausen HC, Valverde J, Ende Jv, Weintraub S, Metzke CW, Wolanczyk T, Zhang EY, Zukauskienė R, Verhulst FC. Cross-informant agreement between parent-reported and adolescent self-reported problems in 25 societies. J Clin Child Adolesc Psychol. 2013 Mar;42(2):262-73.</p> <p>3. Skocić M, Marcinko D, Razić A, Stipčević M, Rudan V. Relationship between psychopathological factors and metabolic control in children and adolescents with insulin-dependent diabetes mellitus. Coll Antropol. 2012 Jun;36(2):467-72.</p> <p>4. Mestrovic J, Bralić I, Flander GB, Jelavić M, Oreb IJ, Konstantopoulos A, Kuzman M, Malović S, Miljević-Ridicki R, Miskulin M, Mujkić A, Radonić M, Rudan V, Seso-Simić D, Simić G. Child in contemporary Croatian society. Lijec Vjesn. 2010 Sep-Oct;132(9-10):303-8.</p> <p>5. Skocić M, Rudan V, Brajković L, Marcinko D. Relationship among psychopathological dimensions, coping mechanisms, and glycemic control in a Croatian sample of adolescents with diabetes mellitus type 1. Eur Child Adolesc Psychiatry. 2010 Jun;19(6):525-33.</p> <p>6. Hercigonja Novkovic V, Rudan V, Pivac N, Nedic G, Muck-Seler D. Platelet serotonin concentration in children with attention-deficit/hyperactivity disorder. Neuropsychobiology. 2009;59(1):17-22.</p> <p>7. Rudan V, Skocić M, Marcinko D. Towards an integration of psychoanalysis and neurobiology in 21st century. Coll Antropol. 2008 Sep;32(3):977-9.</p> <p>8. Marcinko D, Skocić M, Sarić M, Popović-Knapic V, Tentor B, Rudan V. Countertransference in the therapy of suicidal patients - an important part of integrative treatment. Psychiatr Danub. 2008 Sep;20(3):402-5.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2009. redoviti profesor pri Katedri za psihijatriju i psihološku medicinu medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Veljko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Prezime</b>        | Đorđević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Naziv ustanove</b> | Klinički bolnički centar Zagreb, Klinika za psihološku medicinu<br>Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Centar za palijativnu medicinu, medicinsku etiku i komunikacijske vještine)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:veljko.djordjevic1@zg.t-com.hr">veljko.djordjevic1@zg.t-com.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Životopis</b>      | Rođen 1951. u Zagrebu. Zaposlen kao izvanredni profesor u kumulativnom radnom odnosu na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i na Klinici za psihološku medicinu KBC Zagreb. Doktor medicine 1975; specijalist psihijatar, 1981; magistar znanosti, 1980; doktor medicinskih znanosti, 2003; primarijus, 2002; subspecijalist iz socijalne psihijatrije 2004.; naslovni docent 2007., docent u kumulativnom radnom odnosu od 2011. Od 1981-1992. zaposlen kao specijalist psihijatar na Klinici za psihijatriju, alkoholizam i bolesti ovisnosti KB Sestre Milosrdnice. Od 1992. do 2002. radi u vlastitoj privatnoj psihijatrijskoj ordinaciji te vodi i uređuje niz uspješnih radio i televizijskih emisija na području popularizacije medicine. Od 2002.-2009. radi na Klinici za psihijatriju, KBC Zagreb kao pročelnik Zavoda za socijalnu psihijatriju. Od 2002.-2004. bio je |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>pomoćnik ravnatelja KBC Zagreb. Od 2009. zaposlen na Klinici za psihološku medicinu KBC Zagreb. Od 21.9.2010. godine je v.d. predstojnika Centra za palijativnu medicinu, medicinsku etiku i komunikacijske vještine (CEPAMET) Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a u srpnju 2011. godine imenovan je za predstojnika CEPAMET-a na razdoblje od tri godine.</p> <p>Ima višegodišnju edukacija iz raznih socioterapijskih i psihoterapijskih tehnika (hipnoterapija, transakcijska analiza, kibernetika psihoterapija ponašanja), užu specijalizaciju iz socijalne psihijatrije, završen poslijediplomski studij iz biomedicine, pohađanje domaćih i međunarodnih škola i tečajeva (osobito iz područja komunikacijskih vještina, gdje je završio i dvije europske škole iz komunikacije u medicini – Cambridge i Prag, 2011). Naslovni je docent od 2007., a docent u kumulativnom radnom odnosu od 2011. godine. 2006. izabran je u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika, a viši znanstveni suradnik je od 2010. godine. Jedan je od osnivača i voditelja Zagrebačke škole nepušenja i jedan je od prvih terapeuta u izvaninstitucionalnim gerijatrijskim klubovima u Hrvatskoj kao i u radu s ovisnicima u zatvorima, odnosno psihijatrijskog modela koji danas nazivamo psihijatrijom u zajednici. Bio je jedan od prvih psihijatarata, ali i liječnika uopće, koji je kroz brojne medije (TV, radio, novine) poveo borbu protiv stigme psihijatrijskih bolesnika, ali i pokrenuo brojne preventivne kampanje, tako da kontinuiranim radom duže od dva desetljeća senzibilizira hrvatsku i međunarodnu javnost o svim problemima povezanim ne samo s mentalnim zdravljem i poremećajima već s cjelokupnom medicinom. Aktivno sudjeluje u nastavi iz kolegija Psihološka medicina, predavač je i u poslijediplomskom studiju Psihoterapija te na tečajevima stalnog medicinskog usavršavanja.</p> <p>Od akademske godine 2010/2011 godine doc. dr. sc. Veljko Đorđević vodi izborni predmet Komunikacija u medicini, koji je odlukom dekana i Fakultetskog vijeća odmah uveden u tri godine studija te se nastava održava u malim grupama i kroz više modula. Sudjeluje u istraživačkim projektima sponzoriranim od Ministarstva znanosti RH i međunarodnih organizacija (EFIC) i dobitnik je brojnih nagrada i priznanja. Član je brojnih domaćih i međunarodnih organizacija. Izabran je za jednog od nacionalnih voditelja europske grupe učitelja iz područja komunikacijskih vještina ( t-EACH). Autor je brojnih publikacija, voditelj brojnih tribina, okruglih stolova i simpozija na domaćim i međunarodnim skupovima, aktivno uključen u znanstveno-istraživačke projekte. Predsjednik je Hrvatskog društva za zaštitu i unapređenje mentalnog zdravlja Hrvatskog liječničkog zbora.</p> |
| <p><b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Maslov B, Marčinko D, Ostojić Lj, Ostojić Z, Babić D, Đorđević V, Jakovljević M. Metabolic syndrome, anxiety, depression and suicidality in schizophrenic and PTSD patients. Colegium Anthropologicum 2009;33, Suppl 2:7-10</li> <li>2.Koić E, Đorđević V, Filaković P, Nađ S. „Alea lacta Est“ (A Case Series Report of Problem and Pathological Gambling). Coll Antropol 2009;33(3):961-971.</li> <li>3.Braš M, Dorđević V, Milunović V, Brajković L, Miličić D, Konopka L. Person-centered medicine versus personalized medicine: Is it just a sophism? A view from chronic pain management. Psychiatr Danub. 2011 Sep;23(3):246-50.</li> <li>4.Braš M, Đorđević V, gregurek R, Bulajić M. Neurobiological and clinical relationship between psychiatric disorders and chronic pain. Psychiatr Danub, 2010 Jun; 22(2): 221-6.</li> <li>Gregurek R, Bras M, Đorđević V, Ratković AS, Brajković L. Psychological problems of patients with cancer. Psychiatr Danub, 2010 Jun; 22(2):227-30.</li> <li>5.Đorđević V, Braš M. Osnovni pojmovi o komunikaciji u medicini. Medix (2011) supl 1; 12-14.</li> <li>6.Đorđević V, Braš M, Čikeš N, Brajkovic L, Milicic D. Suvremeni pristup edukaciji komunikacijskih vještina. Medix (2011), supl 1:19-26.</li> <li>7.Braš M, Đorđević V, Miličić D. Komunikacija liječnika i bolesnika. Medix (2011), supl 1: 38-43.</li> <li>8.Braš M, Đorđević V, Bilic V, Brajkovic L, Kušević Z. Psihodinamika neverbalne komunikacije u psihijatriji. Medix (2011), supl 1 : 87-94</li> <li>9.Medjedović Marčinko V, Marčinko D, Đorđević V, Orešković S. Anxiety and Depression in Pregnant Women with Previous History of Spontaneous Abortion. Coll Antropol 2011;35(1):225-228.</li> <li>10.Djordjevic V, Bras M, Milunovic V, Brajkovic L, Stevanovic R. The founding of the Centre for Palliative Medicine, Medical Ethics and Communication Skills: a new step toward the development of patient – oriented medicine in Croatia. Croat. Med J. 2011; 52(1) Supl 1:87-8</li> <li>11.Bajs M, Janović S, Bajs M, Dorđević V, Jevtović S, Radonić E, Kalember P. Correlation of</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>cognitive functions with some aspects of illness, treatment and social functioning in recurrently hospitalized schizophrenic patients. Coll Antropol. 2011 Jan;35 Suppl 1:39-44.</p> <p>12.Bras M, Milunovic V, Boban M, Brajkovic L, Benkovic V, Dordevic V, Polasek O. Quality of life in Croatian Homeland war (1991-1995) veterans who suffer from post-traumatic stress disorder and chronic pain. Health Qual Life Outcomes. 2011 Jul 29;9(1):56</p> <p>13.Brajković L, Gregurek R, Kušević Z, Ratković A, Braš M, Dorđević V, Life Satisfaction in Persons of the Third Age after Retirement. Coll Antropol. 35 (2011) 3:665-671;</p> <p>14.Dordević V, Bras M, Milunović V, Brajković L, Boban M, Bicanic I, Jasaragić M, Gregurek R, Milicić D, Laco M. Self-perceived social support in Croatian war veterans suffering from combat-related posttraumatic stress disorder -- what should not have happened.. Acta Clin Croat. 2011 Jun;50(2):177-84.</p> <p>15.Miljković A, Kolčić I, Braš M, Hayward C, Polašek O. Heritability analysis suggests comparable genetic component of mechanical pain threshold and tolerance. Pain Med. 2012 Sep;13(9)</p> <p>Dorđević V, Bras M, Brajković L. Person-centered medical interview. Croat Med J. 2012 Aug;53(4):310-3.</p> <p>16.Braš M, Brajković L, Milunović V, Bičanić I, Haller F, Dorđević V, Miličić D. Psychiatrists' empathy, beliefs and attitudes towards veterans suffering from combat-related posttraumatic stress disorder. Psychiatr Danub. 2012 Sep;24(3):287-91.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2012. godine – izabran za izvanrednog profesora u kumulativnom radnom odnosu odnosu na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i na Klinici za psihološku medicinu KBC Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Bojan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Prezime</b>        | Jelaković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Naziv ustanove</b> | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet, KBC – Zagreb, Klinika za unutarnje bolesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>E-mail adresa</b>  | jelakovicbojan@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođen 1961. u Slavonskom Brodu. 1987. završio Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 1989. završio Poslijediplomski studij iz alergologije i kliničke imunologije te Poslijediplomski studij Ultrazvuk abdomena, 1996. specijalizaciju iz interne medicine za KBC Zagreb te 2001. subspecijalizaciju iz nefrologije. 1993. magistrirao iz Kliničke medicine, nefrologija i imunologija na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, a 1999. obranio doktorat znanosti na istom fakultetu. Od 1988. znanstveni je novak Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, od 1995. znanstveni suradnik, a od 2004. docent na Katedri za internu medicinu. 2009. postaje izvanredni profesor, 2010. voditelj Centra za hipertenziju KBC Zagreb te od 2011. voditelj Zavoda za nefrologiju, hipertenziju, dijalizu i transplantaciju, KBC Zagreb.</p> <p>Bio je istraživač, suradnik i voditelj na nekoliko projekata Ministarstva znanosti: Epidemiologija hipertenzije u Hrvatskoj - EHUH studija, Endemska nefropatija u Hrvatskoj - epidemiologija i etiologija, Ministarstva zdravlja - Hrvatski nacionalni program za smanjenje unosa soli, FIRCA projektu s Arthurom P.Grollmanom - Etiologija endemske (balkanski) nefropatije i Toxicogenomika endemske nefropatije te Svijest, liječenje i kontrola hipertenzije u Hrvatskoj (BEL-AH istraživanje). 2008-2012 voditelj je i supervizor projekta za mlade znanstvenike koji je dobio nagradu Jiri Widimsky.</p> <p>Sudjelovao je u organizaciji niza međunarodnih skupova i kongresa o etiologiji endemske nefropatije, predsjednik je Izvršnog odbora Hrvatskog nacionalnog odbora za endemsku nefropatiju, predsjednik Društva za razvoj nefrologije „Prof.dr. Milovan Radonić“, član Izvršnog odbora Hrvatske akcije za zdravlje i sol (CRASH), potpredsjednik Hrvatskog društva za nefrologiju, dijalizu i transplantaciju te predsjednik Hrvatskog društva za hipertenziju. Od 2012. specijalist je Europskog društva za hipertenziju.</p> <p>1998. osnivač je i od tada glavni urednik "Hineka" službenog časopisa Hrvatskog društva za hipertenziju, član uredništva časopisa Journal of Hypertension and Kidney Blood Pressure Research journal. Rezenzent za Journal of Hypertension, Nephrology Dialysis Transplantation, Pediatric Nephrology, Kidney Blood Pressure Research, Transplantation, International Journal of Urology, Collegium Antropologicum, Acta Medica Croatica i Liječnički vjesnik. Član je Hrvatske</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>liječničke komore, Hrvatskog društva za hipertenziju, Hrvatskog kardiološkog društva, Hrvatskog društva za nefrologiju, dijalizu i transplantaciju, Društva za razvoj nefrologije „Profesor Milovan Radonić“, European Society of Hypertension, European Cardiology Society, European Renal Association, International Society of Hypertension, Amercian Heart Association, International Society of Nephrology, član WASH-a, član CRASH-a.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b> | <p>1: Slade N, Moll UM, Brdar B, Zorić A, Jelaković B. p53 mutations as fingerprints for aristolochic acid: an environmental carcinogen in endemic (Balkan) nephropathy. <i>Mutat Res</i>. 2009 Apr 26;663(1-2):1-6.</p> <p>2: Jelaković B, Kaić-Rak A, Milčić D, Premuzić V, Skupnjak B, Reiner Z. [Less salt--more health. Croatian action on salt and health (CRASH)]. <i>Lijec Vjesn</i>. 2009 Mar-Apr;131(3-4):87-92. Croatian.</p> <p>3: Jelaković B, Premuzić V, Skupnjak B, Reiner Z. [Salt--hidden poison in everyday meal]. <i>Lijec Vjesn</i>. 2009 May-Jun;131(5-6):146-54. Review.</p> <p>4: Jelaković B, Premuzić V, Vuković I, Mihalić M, Reiner Z, Tisljar M, Keranović A. [Table salt and hypertension--silent killers. Inform yourself and live longer. World day of hypertension 2009 in Croatia]. <i>Lijec Vjesn</i>. 2009 May-Jun;131(5-6):161-2.</p> <p>5: Sonicki Z, Cvitković A, Edwards KL, Miletić-Medved M, Cvorisćec D, Babus V, Jelaković B. Visual assessment of endemic nephropathy markers relationship. <i>Stud Health Technol Inform</i>. 2009;150:836-40.</p> <p>6: Sertic J, Juricic L, Ljubic H, Bozina T, Lovric J, Markeljjevic J, Jelakovic B, Merkler M, Reiner Z. Variants of ESR1, APOE, LPL and IL-6 loci in young healthy subjects: association with lipid status and obesity. <i>BMC Res Notes</i>. 2009 Oct 5;2:203. doi: 10.1186/1756-0500-2-203.</p> <p>7: Laganović M, Kuzmanić D, Zeljković-Vrkić T, Pećin I, Dika Z, Jelaković B. Kidney volume and albuminuria as markers of birth weight-blood pressure relationship in essential hypertension. <i>Kidney Blood Press Res</i>. 2009;32(6):399-404.</p> <p>8: Reiner Z, Jelaković B. [Less salt--more health: possibilities of prevention in Croatia]. <i>Acta Med Croatica</i>. 2010 May;64(2):79-81.</p> <p>9: Jelaković B, Vuković I, Reiner Z. [Arterial hypertension and salt intake]. <i>Acta Med Croatica</i>. 2010 May;64(2):105-10.</p> <p>10: Moriya M, Slade N, Brdar B, Medverec Z, Tomic K, Jelaković B, Wu L, Truong S, Fernandes A, Grollman AP. TP53 Mutational signature for aristolochic acid: an environmental carcinogen. <i>Int J Cancer</i>. 2011 Sep 15;129(6):1532-6.</p> <p>11: Galesić K, Jelaković B. [Nonsteroidal antirheumatics and hypertension]. <i>Lijec Vjesn</i>. 2011 Mar-Apr;133(3-4):101-6. Review.</p> <p>12: Pećin I, Cvorisćec D, Miletić-Medved M, Dika Z, Cvitković A, Vitale K, Leko N, Novaković D, Sertić J, Kos J, Jelaković B. Angiotensin-converting enzyme gene polymorphism and N-Acetyl-β-D-glucosaminidase excretion in endemic nephropathy. <i>Nephron Clin Pract</i>. 2011;119(2):c105-12.</p> <p>13: Jelaković B, Karanović S, Vuković-Lela I, Miller F, Edwards KL, Nikolić J, Tomić K, Slade N, Brdar B, Turesky RJ, Stipančić Ž, Dittrich D, Grollman AP, Dickman KG. Aristolactam-DNA adducts are a biomarker of environmental exposure to aristolochic acid. <i>Kidney Int</i>. 2012 Mar;81(6):559-67. doi: 10.1038/ki.2011.371.</p> <p>14: Cvitković A, Vuković-Lela I, Edwards KL, Karanović S, Jurić D, Cvorisćec D, Fuček M, Jelaković B. Could disappearance of endemic (Balkan) nephropathy be expected in forthcoming decades? <i>Kidney Blood Press Res</i>. 2012;35(3):147-52.</p> <p>15: Vitale K, Sović S, Dzakula A, Keranović A, Jelaković B. Is salt intake hidden risk for rural population: case study Village of Sjeverovac, County Sisacko-moslavacka? <i>Coll Antropol</i>. 2012 Jan;36 Suppl 1:261-4.</p> <p>16: Dika Z, Juras J, Kos J, Edwards K, Fištrek M, Premuzić V, Laganović M, Abramović-Barić M, Cvitković A, Vuković Lela I, Karanović S, Jurić D, Bitunjac M, Teskera T, Jelaković B. Prevalence, treatment and control of hypertension in a croatian endemic nephropathy area. <i>Kidney Blood Press Res</i>. 2012;35(6):678-86.</p> <p>17: Lela IV, Karanović S, Matišić D, Kuzmanić D, C Orić M, Šimić M, Jelaković B. Factitious proteinuria - the most dominant feature in a young female patient with Munchausen syndrome. <i>Clin Nephrol</i>. 2013 Feb;79(2):166-70.</p> <p>18: Karanović S, Lela IV, Jelaković B, Dickman KG, Peić AK, Dittrich D, Knežević M, Matijević V,</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Fernandes AS, Miller F. Variation in Presentation and Presence of DNA Adducts and p53 Mutations in Patients with Endemic Nephropathy – an Environmental Form of the Aristolochic Acid Nephropathy. Kidney Blood Press Res. 2013 Feb 26;37(1):1-8. |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2009. – izvanredni profesor pri Katedri za internu medicinu                                                                                                                                                                                       |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Davor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Prezime</b>        | Miličić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Naziv ustanove</b> | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet, KBC – Zagreb, Klinika za unutarnje bolesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:davor.milicic@mef.hr">davor.milicic@mef.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođen u Zagrebu 1962. Na Medicinskom fakultetu u Zagrebu diplomirao je 1986. kao odličan student uz prosječnu ocjenu 4,9. Tijekom studija bio je demonstrator u Katedri za fiziologiju i imunologiju i u Katedri za histologiju i embriologiju. Dobitnik je Rektorove nagrade 1985. Završio je Poslijediplomski studij iz alergologije i kliničke imunologije na zagrebačkom Medicinskom fakultetu 1988. Doktorsku disertaciju izradio je u Zavodu za fiziologiju Medicinskog fakulteta, a obranio je 1990. 1988. je postao znanstveni novak pri Katedri za internu medicinu Medicinskog fakulteta, a 1989. je započeo specijalizaciju iz interne medicine u Klinici za unutarnje bolesti KBC-a kao znanstveni novak Medicinskog fakulteta. Tijekom posljednje godine specijalizacije zaposlio se kao specijalizant Klinike za bolesti srca i krvnih žila KBC-a Zagreb. Specijalistički ispit iz interne medicine položio je s odličnim uspjehom, te je od tada neprekinuto zaposlen u Klinici za bolesti srca i krvnih žila KBC-a Zagreb. Subspecijalistički ispit iz kardiologije položio je 2000. Diploma Europski kardiolog dodijeljena mu je od Europskoga kardiološkog društva 2001., a titula „Fellow“ Europskoga kardiološkog društva 2002. U suradničko zvanje višeg asistenta u kumulativnom radnom odnosu pri Katedri za internu medicinu Medicinskog fakulteta u Zagrebu izabran je 1994., a 1997. je izabran u znanstveno - nastavno zvanje docent u istoj Katedri. Izvanredni profesor u kumulativnom radnom odnosu postao je 2000., a redoviti profesor 2004. godine. Redoviti profesor u trajnom zvanju je od 2009.</p> <p>Pročelnik je Odjela za koronarnu intenzivnu skrb, aritmije i elektrostimulaciju srca od 2000., a predstojnik Klinike za bolesti srca i krvnih žila Medicinskog fakulteta i KBC-a Zagreb od 2007. Voditelj je i programa transplantacije srca u KBC-u Zagreb.</p> <p>Znanstveno i stručno usavršavao se na brojnim stručnim i znanstvenim skupovima i tečajevima u Hrvatskoj, Europi i SAD-u. Kao dobitnik stipendije DAAD tijekom 1994/95. g. boravio je u Sveučilišnoj bolnici Eppendorf u Hamburgu, Njemačka. Ondje je surađivao na znanstvenom projektu, a i stručno se usavršavao, posebice u ehokardiografiji. Temeljnu edukaciju iz transplantacijske kardiologije obavio je u Kardiološkom centru Sveučilišne bolnice u Udinama, Italija, te kasnije tijekom kraćih boravaka u centrima izvrsnosti u Beču, Padovi i Londonu. Predsjednik je Hrvatskoga kardiološkog društva u četvrtome uzastopnom mandatu, do sada je bio predsjednik četiri nacionalna kardiološka kongresa i nekoliko elitnih međunarodnih znanstvenih skupova. Bio je istraživač u velikim međunarodnim studijama. Zapažen i originalan znanstveni doprinos dao je u istraživanjima otpornosti na antitrombocitne lijekove u akutnom infarktu miokarda, uznapređivanju zatajivanja srca, oslikavanju miokarda i kardiovaskularnoj prevenciji. Uveo je više novih nastavnih sadržaja i osnovao nove djelatnosti na Fakultetu. Gostujući je profesor na dvama inozemnim sveučilištima i na Bečkoj školi za klinička istraživanja (Vienna School of Clinical Research) te pozvani predavač na brojnim skupovima diljem svijeta. Bio je mentor 10 disertacija. Član je (Fellow) Europskoga i Američkoga kardiološkog društva i obnaša važne funkcije u međunarodnim znanstvenim tijelima. Za svoj znanstveni i stručni rad dobio je međunarodna i domaća priznanja, uključujući i nagradu International League of Humanists 2008.,</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>Nagradu Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti 2010. te nagradu Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za iznimnu znanstvenu produktivnost 2011. godine. Predsjednik je Nacionalnog bioetičkog povjerenstva za medicinu, član Središnjega etičkoga povjerenstva, član Skupštine Hrvatske liječničke komore i Glavnoga odbora Hrvatskoga liječničkog zbora te nacionalni koordinator za specijalizaciju iz kardiologije. Osnivač je i ravnatelj Hrvatske kardiološke zaklade. Svojim dosadašnjim radom dao je trajan i prepoznatljiv, velik osobni doprinos hrvatskoj medicini i medicinskim znanostima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Juric I, Hadzibegovic I, Kes P, Biocina B, Milicic D, Basic-Jukic N.An Exceptional Cause of Progressive Dyspnoea in a Renal Transplant Recipient: Hemangioma of the Mitral Valve. <i>Kidney Blood Press Res.</i> 2013 Feb 26;37(1):9-14.</li> <li>2.Petricevic M, Biocina B, Milicic D, Konosic S, Svetina L, Lekić A, Zdilar B, Burcar I, Milosevic M, Brahimaj R, Samardzic J, Gasparovic H.Bleeding risk assessment using whole blood impedance aggregometry and rotational thromboelastometry in patients following cardiac surgery.<i>J Thromb Thrombolysis.</i> 2013 Jan 23.</li> <li>3.Petricevic M, Biocina B, Milicic D, Konosic S, Ivancan V, Milosevic M, Burcar I, Gasparovic H.Bleeding risk assessment using multiple electrode aggregometry in patients following coronary artery bypass surgery.<i>J Thromb Thrombolysis.</i> 2013 Jan;35(1):31-40.</li> <li>4.Petricevic M, Biocina B, Milicic D.Hemostatic management in complex aortic surgery: a role for multiple electrode aggregometry and modified rotational thromboelastometry.<i>J Thorac Cardiovasc Surg.</i> 2012 Dec;144(6):1534-5</li> <li>5.Petricevic M, Biocina B, Svetina L, Milicic D.Clopidogrel and aspirin administration management prior to coronary artery surgery requires an individual approach. <i>Eur J Cardiothorac Surg.</i> 2012 Nov 21</li> <li>6.Heitzler VN, Babić Z, Milčić D, Starčević B, Mirat J, Strozzi M, Plazonić Z, Giunio L, Steiner R, Vuković I, Bernat R, Pintarić H.Evaluation of importance of door-to-balloon time and total ischemic time in acute myocardial infarction with ST-elevation treated with primary percutaneous coronary intervention. <i>Acta Clin Croat.</i> 2012 Sep;51(3):387-95.</li> <li>7.Braš M, Brajković L, Milunović V, Bičanić I, Haller F, Dorđević V, Miličić D. Psychiatrists' empathy, beliefs and attitudes towards veterans suffering from combat-related posttraumatic stress disorder. <i>Psychiatr Danub.</i> 2012 Sep;24(3):287-91.</li> <li>8.Pećin I, Miličić D, Jurin H, Reiner Z. A pilot Croatian survey of risk factor (CRO-SURF) management in patients with cardiovascular disease. <i>Coll Antropol.</i> 2012 Jun;36(2):369-73.</li> <li>9.Kalinić H, Lončarić S, Cikeš M, Miličić D, Bijmens B.Image registration and atlas-based segmentation of cardiac outflow velocity profiles. <i>Comput Methods Programs Biomed.</i> 2012 Jun;106(3):188-200.</li> <li>10.Bacak-Kocman I, Basic-Jukic N, Lovcic V, Prkacin I, Milicic D, Kes P. Renal replacement therapy in cardiology wards: changing trends in a transitional country. <i>Ther Apher Dial.</i> 2012 Apr;16(2):163-8.</li> <li>11.Samardžić I, Samardžić J, Miličić D, Kolundžić R. Total hip arthroplasty in avascular necrosis of the femoral head in a patient with transplanted heart. <i>Med Glas (Zenica).</i> 2012 Feb;9(1):168-71.</li> <li>12.Milicic D, Lovric D, Skoric B, Narancic-Skoric K, Gornik I, Sertic J Platelet response to standard aspirin and clopidogrel treatment correlates with long-term outcome in patients with acute ST-elevation myocardial infarction. <i>Int J Cardiol.</i> 2011 Dec 1;153(2):227-9.</li> <li>13.Kes P, Miličić D, Basić-Jukić N. How to motivate nephrologists to think more "cardiac" and cardiologists to think more "renal"? <i>Acta Med Croatica.</i> 2011 Oct;65 Suppl 3:85-9. Croatian.</li> <li>14.Miličić D, Skorić B.Aspirin resistance. <i>Lijec Vjesn.</i> 2011 Sep-Oct;133(9-10):337-42. Review. Croatian.</li> <li>15.Braš M, Dorđević V, Milunović V, Brajković L, Miličić D, Konopka L.Person-centered medicine versus personalized medicine: is it just a sophism? A view from chronic pain management.<i>Psychiatr Danub.</i> 2011 Sep;23(3):246-50. Review.</li> <li>16.Merkely B, Kautzner J, Milasinovic G, Hatala R, Taborsky M, Lubinski A, Dan GA, Zima E, Milicic D, Auricchio A, Camm AJ, Wolpert C, Vardas P; EHRA Summit 2010. Summary statement: EHRA summit 2010 with the participation of Central-Eastern European countries: 'ICD for Life' Initiative--fighting against sudden cardiac death in emerging economies. <i>Europace.</i> 2011 Aug;13(8):1209-10. doi: 10.1093/europace/eur158. No abstract available. Erratum in: <i>Europace.</i></li> </ol> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>2011 Oct;13(10):1513.</p> <p>17.Dordević V, Bras M, Milunović V, Brajković L, Boban M, Bicanić I, Jasaragić M, Gregurek R, Milčić D, Laco M. Self-perceived social support in Croatian war veterans suffering from combat-related posttraumatic stress disorder -- what should not have happened. <i>Acta Clin Croat.</i> 2011 Jun;50(2):177-84.</p> <p>18.Bilić V, Marcinko D, Milčić D.Super-ego in patients with coronary artery disease. <i>Coll Antropol.</i> 2011 Jan;35 Suppl 1:127-31.</p> <p>19.Jakovljević M, Reiner Z, Milčić D, Crncević Z.Comorbidity, multimorbidity and personalized psychosomatic medicine: epigenetics rolling on the horizon. <i>Psychiatr Danub.</i> 2010 Jun;22(2):184-9. Review.</p> <p>20.Nikolić Heitzler V, Babic Z, Milicic D, Bergovec M, Raguz M, Mirat J, Strozzi M, Plazonic Z, Giunio L, Steiner R, Starcevic B, Vukovic I. Results of the Croatian Primary Percutaneous Coronary Intervention Network for patients with ST-segment elevation acute myocardial infarction. <i>Am J Cardiol.</i> 2010 May 1;105(9):1261-7.</p> <p>21.Antoncic-Svetina M, Sentija D, Cipak A, Milicic D, Meinitzer A, Tatzber F, Andrisic L, Zelzer S, Zarkovic N.Ergometry induces systemic oxidative stress in healthy human subjects. <i>Tohoku J Exp Med.</i> 2010 May;221(1):43-8.</p> <p>22.Skoric B, Milicic D, Lovric D, Gornik I, Skoric KN, Sertic J.Initial patency of the infarct-related artery in patients with acute ST elevation myocardial infarction is related to platelet response to aspirin.<i>Int J Cardiol.</i> 2010 Apr 30;140(3):356-8.</p> <p>23.Widimsky P, Wijns W, Fajadet J, de Belder M, Knot J, Aaberge L, Andrikopoulos G, Baz JA, Betriu A, Claeys M, Danchin N, Djambazov S, Erne P, Hartikainen J, Huber K, Kala P, Klinecva M, Kristensen SD, Ludman P, Ferre JM, Merkely B, Milicic D, Morais J, Noc M, Opolski G, Ostojic M, Radovanovic D, De Servi S, Stenestrand U, Studencan M, Tubaro M, Vasiljevic Z, Weidinger F, Witkowski A, Zeymer U; European Association for Percutaneous Cardiovascular Interventions. Reperfusion therapy for ST elevation acute myocardial infarction in Europe: description of the current situation in 30 countries. <i>Eur Heart J.</i> 2010 Apr;31(8):943-57.</p> <p>24.Cikes M, Bijmens B, Durić Z, Bencic ML, Gosev I, Velagić V, Gasparović H, Milčić D, Biocina B. Detecting volume responders prior to implantation of a cardiac resynchronization therapy device via minithoracotomy: the septal flash as a predictor of immediate left ventricular reverse remodeling. <i>Heart Surg Forum.</i> 2009 Dec;12(6):E362-7.</p> <p>Gasparović H, Malojčić B, Borojević M, Vojković J, Gabelica R, Milčić D, Biocina B.Reduction of microembolic signals with a single-clamp strategy in coronary artery bypass surgery: a pilot study. <i>Heart Surg Forum.</i> 2009 Dec;12(6):E357-61.</p> <p>25.Cikes M, Kalinic H, Baltabaeva A, Loncaric S, Parsai C, Milicic D, Cikes I, Sutherland G, Bijmens B. The shape of the aortic outflow velocity profile revisited: is there a relation between its asymmetry and ventricular function in coronary artery disease? <i>Eur J Echocardiogr.</i> 2009 Oct;10(7):847-57.</p> <p>26.Milicic D, Skoric B, Lovric D.Drug-specific thienopyridine resistance in patient with recurrent coronary stent thrombosis.<i>J Invasive Cardiol.</i> 2009 Aug;21(8):E157-60.</p> <p>Ivanusa M, Milicic D.40 years since Killip clinical classification.<i>Int J Cardiol.</i> 2009 May 29;134(3):420-1.</p> <p>27.Jelaković B, Kaić-Rak A, Milčić D, Premuzić V, Skupnjak B, Reiner Z.Less salt--more health. Croatian action on salt and health (CRASH).<i>Lijec Vjesn.</i> 2009 Mar-Apr;131(3-4):87-92. Croatian.</p> <p>28.Reiner Z, Bozikov V, Car N, Knezević A, Kokić S, Metelko Z, Milčić D, Polić S, Zaputović L, Zjacić-Rotkvić V.Recommendations of Croatian societies on treatment of macrovascular and microvascular complications in patients with metabolic syndrome and diabetes type 2--treatment of residual risk. <i>Lijec Vjesn.</i> 2009 Jan-Feb;131(1-2):1-3. Croatian. Erratum in: <i>Lijec Vjesn.</i> 2009 Sep-Oct;131(9-10):299.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | <p>2009. – redoviti profesor u trajnom zvanju</p> <p>2012. - akademik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                                                       | Ivana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Prezime</b>                                                                   | Božičević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Naziv ustanove</b>                                                            | Medicinski Fakultet Sveučilišta u Zagrebu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>E-mail adresa</b>                                                             | <a href="mailto:ibozevic@snz.hr">ibozevic@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Životopis</b>                                                                 | <p>Rođena 1970. u Zagrebu, diplomirala na Medicinskom fakultetu u Zagrebu 1995. godine. Magistrirala je 2001. i doktorirala 2005. Javno zdravstvo na London School of Hygiene and Tropical Medicine, University of London. Specijalist javnog zdravstva postala je 2009. godine. Od 2000. godine radi na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu kao znanstveni novak, a od 2010. kao docent.</p> <p>Od 2003. godine vodi suradni centar Svjetske zdravstvene organizacije (SZO) za praćenje epidemije HIV-a kroz koji je educirano preko 1800 epidemiologa i drugih javnozdravstvenih stručnjaka iz 86 zemalja svijeta.</p> <p>Kao konzultant SZO i drugih UN agencija radila je u više zemalja istočne Europe (Rusija, Ukrajina, Turkmenistan, Moldavija), Bliskog Istoka i Sjeverne Afrike (Maroko, Sudan, Egipat, Oman, Jemen, Saudijska Arabija, Iran, Sirija, Pakistan) i Azije (Burma). U sklopu rada na Suradnom centru SZO radi na pripremi i provođenju populacijskih istraživanja HIV-a u grupama pod većim rizikom. Organizator je modula Spolno zdravlje na London School of Hygiene and Tropical Medicine gdje je mentor studentima na magistarskim radovima iz javnog zdravstva.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno do 10 radova)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Bozicevic I, Handanagic S, Zidovec-Lepej S, Begovac J. The emerging and re-emerging HIV epidemics in Europe. ClinMicrobiol Infect 2013;19(10):917-29</li> <li>2.Bozicevic I, Riedner G, Calleja JM. HIV surveillance in MENA: recent developments and results. Sex Transm Infect. 2013 2013 Nov;89Suppl 3:iii11-16.</li> <li>3.Chikovani I, Gogvadze K, Bozicevic I, Rukhadze N, Gotsadze G.Determinants of risky sexual behavior among injecting drug users (IDUs) in Georgia.AIDS Behav 2012. 2013 Jun;17(5):1906-13.</li> <li>4.Bozicevic I, Zidovec Lepej S, Dakovic Rode O, Grgic I, Jankovic P, Dominkovic Z, Lukas D, Johnston L, Begovac J. Prevalence of HIV and sexually transmitted infections and patterns of recent HIV testing among men who have sex with men in Zagreb, Croatia. Sex Transm Infect 2012; 88(7):539-44.</li> <li>5.Puzek I, Stulhofer A, Bozicevic I. Is religiosity a barrier to sexual and reproductive health? Results from a population-based study of young Croatian adults. Arch Sex Beh 2012; 41(6):1497-505.</li> <li>6.Chikovani I, Bozicevic I, Gogvadze k, Rukhadze N, Gotsadze G. Unsafe injection and sexual risk behaviour among injecting drug users in Georgia. J Urban Health 2011; 88 (4): 736-48.</li> <li>7.Bozicevic I, Grgic I, Zidovec-Lepej S, Cakalo JI, Belak-Kovacevic S, Stulhofer A, Begovac J. Urine-based testing for Chlamydia trachomatis among young adults in a population-based survey in Croatia: Feasibility and prevalence. BMC Public Health 2011; 11: 230</li> <li>8.Bozicevic I, Begovac J. The emerging HIV epidemic among men who have sex with men in southeastern Europe. Expert Rev Anti Infect Ther. 2010;8(12):1351-8.</li> <li>9.StulhoferA, Lausević D,Bozicevic I, BaćakV, MugobaB, Terzić N, DrglinT. HIV risks among female sexworkers in Croatia and Montenegro.CollAntropol. 2010;34(3):881-6.</li> <li>10.Kriitmaa K, Testa A, Osman M, Bozicevic I, Riedner G, Malungu J, Irving G, Abdalla I. HIV prevalence and characteristics of sex work among female sex workers in Hargeisa, Somaliland, Somalia. AIDS. 2010;24 Suppl 2:S61-7.</li> </ol> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b>            | 2010. docent pri Katedri za medicinsku sociologiju i ekonomiju zdravstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Marta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Prezime</b>        | Čivljak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Naziv ustanove</b> | Medicinski Fakultet Sveučilišta u Zagrebu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:mcivljak@snz.hr">mcivljak@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođena 1967. u Prištini. Diplomirala 1996. godine na Sveučilištu u Zagrebu, na Medicinskom fakultetu. Od 1996. do 1999. radi kao liječnik pripravnik u Psihijatrijskoj bolnici Vrapče u Zagrebu. Tijekom 2000. i 2001. radi kao liječnik opće prakse, a od srpnja 2001. znanstveni je novak na Katedri za medicinsku sociologiju i ekonomiju zdravstva. Završila je Doktorski (znanstveni poslijediplomski) studij biomedicine na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i obranila disertaciju 2010. godine. Specijalizaciju iz psihijatrije završila je 2007. Voditelj je nacionalnih i</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | međunarodnih javnozdravstvenih projekata. Objavila je više znanstvenih i stručnih radova te sudjelovala na konferencijama i stručnim tečajevima u zemlji i inozemstvu. Govori albanski i engleski jezik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b>              | <p>1.Čivljak M, Milošević M, Čelić I, Rukavina TV, Brborović O, Orešković S. Predictors of the desire/decision to quit smoking in a cohort of Croatian adult smokers followed for five years: the CroHort Study. Coll Antropol 2012, (Suppl 1) 36: 65-69</p> <p>2.Vitale K, Brborović O, Sović S, Striehl Benčević H, Čivljak M. Five-Years Cumulative Incidence of Alcohol Consumption in Croatian Adult Population: the CroHort Study. Coll Antropol 2012, (Suppl 1) 36: 105-108.</p> <p>3.Rukavina TV, Brborović O, Fazlić H, Sović S, Čivljak M. Association of the Psychological Distress and Cardiovascular Risk Behaviors, Conditions and Diseases: the CroHort Study. Coll Antropol 2012, (Suppl 1) 36: 157-164.</p> <p>4.Civljak M, Sheikh A, Stead LF, Car J. Internet-based interventions for smoking cessation. Cochrane Database of Systematic Reviews 2010, Issue 9. Art. No.: CD007078. DOI: 10.1002/14651858.CD007078.pub3</p> <p>5.Civljak M, Koshy E, Marlais M, Car J. Internet-based interventions for smoking cessation. Cochrane Database of Systematic Reviews 2009, Issue 2. Art. No.: CD007078. DOI: 10.1002/14651858.CD007078.pub2.</p> <p>6.Skara S, Kovacic L, Čivljak M, Vončina L. Translation of evidence-based tobacco use prevention programming in Croatia. Eval Health Prof. 2008 Sep;31(3):297-305.</p> <p>7.Čivljak M, Soldo D. Intervencije za prestanak pušenja u ordinaciji liječnika obiteljske medicine. Hrvatski časopis za javno zdravstvo [časopis na internetu]. 2012 [citiran 7.7. .2012.];, Vol 8 (31) Dostupno na: <a href="http://www.hcjz.hr/index.php/hcjz/article/view/92">http://www.hcjz.hr/index.php/hcjz/article/view/92</a></p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2011. – znanstveni novak – viši asistent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                                                       | Slavica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Prezime</b>                                                                   | Sović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Naziv ustanove</b>                                                            | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet, Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>E-mail adresa</b>                                                             | <a href="mailto:ssovic@snz.hr">ssovic@snz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Životopis</b>                                                                 | <p>Rođena 1976. godine u Zavidovićima, Bosna i Hercegovina. Diplomirala na Medicinskom fakultetu u Zagrebu 2001. godine. Specijalist javnog zdravstva od 2013. godine. Doktor znanosti postala je 2013. godine na Medicinskom fakultetu u Zagrebu.</p> <p>Od 2007. godine radi na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, prvo kao znanstveni novak – asistent na projektu „Međudjelovanje doktorskih studija i znanstvene produktivnosti u biomedicini i zdravstvu“, zatim od 2010. godine na projektu „Kako mjeriti zdravlje?“ na kojem je od 2014. godine zaposlena kao poslijedoktorand.</p> <p>Sudjeluje u provedbi nastave Katedre za medicinsku statistiku, epidemiologiju i medicinsku informatiku u Školi narodnoga zdravlja „Andrija Štampar“, na diplomskim studijima medicine te sestrinstva kao i na studiju medicine na engleskome jeziku.</p> <p>Član je Hrvatskog društva za medicinsku informatiku, Hrvatskog društva za javno zdravstvo Hrvatskog liječničkog zbora te Hrvatskog biometrijskog društva.</p> |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno do 10 radova)</b> | <p>1.Keranović A, Džakula A, Vitale K, Domokuš AN, Bušić Bjelobaba L, Sović S. Remote patient monitoring system for older rural population–pilot project in Sisak Moslavina County. Period Biol 2013;115(4):545-8.</p> <p>2.Sović Brkičić Lj, Godman B, Vončina L, Sović S, Relja M. Initiatives to improve prescribing efficiency for drugs to treat Parkinson Disease in Croatia: influence and future direction. Expert Rev Pharmacoecon Outcomes Res 2012;12(3):373-84.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>3.Sović S, Vitale K, Keranović A, Dražić I, Džakula A, Jelaković B. Prevalence, awareness, treatment and control of hypertension and salt intake in some rural areas of Sisak- Moslavina County, Croatia. Period Biol 2011;113(3):321-6.</p> <p>4.Sović S, Vitale K, Brborović O, Džakula A, Tiljak H. Association of Behavioral Cardiovascular Risk Factors with Mortality In Croatian Adult Population: The CroHort Study. Coll Antrop 2012;36(S1):177-182.</p> <p>5.Milić M, Sović S, Vitale K, Džakula A. Could determinants of PCS and MCS serve for public health intervention regarding chronic diseases in Croatia?. Coll Antrop 2012;36(S1):195-200.</p> <p>6.Vitale K, Brborović O, Sović S, Striehl Benčević H, Čivljak M. Five-years cumulative incidence of alcohol consumption in Croatian adult population: the study. Coll Antrop 2012;36(S1):105-8.</p> <p>7.Vukušić Rukavina T, Brborović O, Fazlić H, Sović S, Čivljak M. Association of the Psychological Distress and Cardiovascular Risk Behaviors, Conditions and Disease: the CroHort Study. Coll Antrop 2012;36(S1):157-64.</p> <p>8.Vitale K, Sović S, Vuletić S. Distribution of Changes in Systolic Blood Pressure and Waist Circumference – Indicators for Primary Prevention. Coll Antrop 2012;36(S1):241-44.</p> <p>9.Vitale K, Sović S, Džakula A, Keranović A, Jelaković B. Is Salt Intake Hidden Risk for Rural Population: Case Study Village of Sjeverovac, County Sisačko-Moslavačka?. Coll Antrop 2012;36(S1):261-4.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Vera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Prezime</b>        | Musil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Naziv ustanove</b> | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>E-mail adresa</b>  | vmusil@snz.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođena 1969. u Slavonskom Brodu. 1994. završila studij medicine Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet. Od 1998.-2003. radi u Ministarstvu obrane Republike Hrvatske, Glavni stožer oružanih snaga Republike Hrvatske, 33. inženjerijska brigada kao liječnik opće medicine (zapovjednik sanitetskog voda - pružanje primarne zdravstvene zaštite pripadnika OSRH, sanitetsko osiguranje razminiranja, bojevih gađanja i vojnih vježbi, provedba mjera preventivne zdravstvene zaštite ročnih vojnika: cijepljenje, zdravstveni odgoj, sistematski pregledi, kontrolni i namjenski pregledi). Od 2003. do 2007. djelatnik je Ministarstva obrane Republike Hrvatske, Glavni stožer oružanih snaga Republike Hrvatske, Središte za međunarodne vojne operacije-časnik za obuku (izrada planova i programa i provedba nastave i obuke iz područja zdravstvene struke za sudjelovanje pripadnika OS RH u međunarodnim mirovnim misijama/operacijama, sudjelovanje u planiranju i organizaciji zdravstvenih pregleda i cijepljenja prije odlaska i po povratku sudionika misija/operacija, provedba obuke medicinskih timova za sudjelovanje u operaciji ISAF u Afganistanu s naglaskom na trijažu i kopnenu i zračnu medicinsku evakuaciju te radni posjeti i sudjelovanje u mirovnim misijama/operacijama. Sudjelovala u međunarodnoj mirovnoj misiji Ujedinjenih naroda na Cipru UNFICYP, kao stožerni časnik za zdravstvo (21.09.2004.2004.-31.01.2005.) i vojni promatrač/časnik za vezu (01.02.2005.-28.09.2005.)</p> <p>Od 2007. znanstveni je novak-asistent na Katedri za socijalnu medicinu i organizaciju zdravstvene zaštite na znanstvenom projektu Ministarstva znanosti obrazovanja i športa Kardiovaskularni rizici u školske djece i mladih-razvoj modela intervencije. Područje rada obuhvaća aktivno sudjelovanje u pripremi i provedbi vježbi i seminara na diplomskom studiju medicine na hrvatskom i engleskom jeziku, za predmete Uvod u medicinu i povijest medicine, Socijalna medicina, Organizacija zdravstvene zaštite i upravljanje zdravstvenom zaštitom, Školska medicina, Zdravlje u zajednici te izbornim predmetima Planiranje obitelji i Zdravstvena zaštita mladih. 2009. završava poslijediplomski stručni studij iz školske medicine, a 2012. specijalizaciju iz školske medicine. Doktorsku tezu obranila je 2013.</p> <p>2001.- 2002. bila na studijskom boravku u SR Njemačkoj (tečaj njemačkog jezika u</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Bundessprachenamt u Naumburg-u, usavršavanje iz interne medicine Bundeswehrkrankenhaus u Bad Zwieschenahn-u). Završila niz tečajeva prve kategorije: Prevencija poremećaja prehrane u školske djece i mladih, Tečaj trajnog usavršavanja iz akupunkture i tradicionalne kineske medicine, Battlefield Advanced Trauma Life Support Course, Course on Infectious Diseases and Tropical Medicine, Edukacijski tečaj o prevenciji HIV/AIDS-a i drugih spolno prenosivih bolesti, Tečaj podvodne, pomorske i hiperbarične medicine i druge. Govori engleski i njemački jezik. Član je Hrvatske liječničke komore i Hrvatskog liječničkog zbora te Hrvatskog društva za školsku i sveučilišnu medicinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b>              | <p>1.Jureša, V; Musil, V; Kujundžić Tiljak, M. Growth Charts for Croatian School Children and Secular Trends in Past Twenty Years. Coll antropol. 2012;36: 47-58 .</p> <p>2.Jureša, V; Musil, V; Majer, M; Ivanković, D; Petrovic, D. Behavioral Pattern of Overweight and Obese School Children. Coll antropol. 2012;36:139-46.</p> <p>3.Musil, V; Majer, M; Jureša, V. Elevated Blood Pressure in School Children and Adolescents - Prevalence and Associated Risk Factors. Coll antropol. 2012;36:147-56.</p> <p>4.Jureša V, Posavec M, Musil V, Petrović D. Borba protiv neznanja i predrasuda o spolno prenosivim bolestima: znanje i stavovi učenika i profesora srednjih škola o HIV-u/AIDS-u. Medicus 2009;18:89-93. [Fight against ignorance and prejudice about sexually transmitted diseases: knowledge and attitudes about HIV/AIDS of high-school teacher and students].</p> <p>5.Lančić F, Majski-Cesarec S, Musil V. Školsko i profesionalno usmjeravanje učenika s kroničnim bolestima i drugim poremećajima zdravlja. Arhiv Hig Rada Toksikol 2010; 61:323-32. [Vocational Guidance for Schoolchildren with Chronic Diseases].</p> <p>6.Jureša V, Musil V, Majer M, Petrović D. Prehrana i tjelesna aktivnost kao čimbenici rizika od srčanožilnih bolesti u školske djece i mladih. Medicus 2010; 19:35 – 9. [ Inadequate Diet and Lack of Physical Exercise as Cardiovascular Risk Factors in School Children and Adolescents].</p> <p>7.Jureša V, Musil V, Šošić Z, Majer M, Pavleković G. Evaluacija predmeta „Zdravlje u zajednici“ studenata medicine. Acta Med Croatica 2010;64:401-8.</p> <p>8.Jureša, V; Musil, V; Majer, M. Metabolički sindrom i kardiovaskularni rizici u školske djece i mladih u Republici Hrvatskoj. Medix 2011;97:82-5.</p> <p>9.Jureša V, Musil V: Medicinsko etički problemi u školskoj medicini. U: Borovečki A, Lang S. Javno zdravstvo, etika i ljudska prava. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet, Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“;2010. str. 126-48.</p> <p>10.Jureša V, Kujundžić Tiljak M, Musil V. Hrvatske referentne vrijednosti antropometrijskih mjera školske djece i mladih. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet, Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“; 2011.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Nino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Prezime</b>        | Žganec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Naziv ustanove</b> | Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:nzganec@pravo.hr">nzganec@pravo.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Životopis</b>      | 1991. počinje raditi kao mlađi istraživač na Studijskom centru socijalnog rada Pravnog fakulteta u Zagrebu. Od početka svojeg rada specijalizira se za područje organiziranja i razvoja lokalne zajednice. U okviru bavljenja ovim područjem sudjelovao je u radu više znanstveno-istraživačkih projekata. Pored toga tijekom 90-ih godina aktivno je uključen u različite projekte pomoći djeci stradaloj u ratu kao i u istraživanja vezana uz psihosocijalne posljedice rata na djecu. Aktivno je bio uključen u suradnju s većim brojem domaćih i međunarodnih nevladinih organizacija koje su provodile projekte psihosocijalne pomoći stradalnicima rata u Republici Hrvatskoj. Od 1991. godine kontinuirano sudjeluje u izvođenju nastave nekoliko kolegija na Pravnom fakultetu u Zagrebu, Studijskom centru socijalnog rada, Edukacijsko rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>Zagrebu te Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Mostaru. Pod njegovim je vodstvom do sada diplomiralo više desetaka studenata, a bio je mentor i u postupku izrade magistarskih i doktorskih radova. Predaje na nekoliko domaćih poslijediplomskih i doktorskih studija te na Europskom poslijediplomskom studiju iz socijalnih znanosti u Maastrichtu. Osnivač je i voditelj poslijediplomskog specijalističkog studija Socijalni rad i razvoj zajednice na Pravnom fakultetu, Studijskom centru socijalnog rada u Zagrebu.</p> <p>Praktična iskustva i istraživački nalazi bili su sastavni dio njegovog magistarskog rada pod naslovom "Djeca žrtve rata. Akcijski pristup u realizaciji projekta psihosocijalne pomoći djeci žrtvama rata". Doktorskom disertacijom pod naslovom "Organiziranje lokalne zajednice u prevenciji poremećaja u ponašanju djece i mladeži" dao je značajan doprinos razvoju teorije i metodologije organiziranja i razvoja lokalnih zajednica u Republici Hrvatskoj.</p> <p>Do sada je objavio preko 30 znanstvenih i stručnih radova iz područja teorije i metodologije socijalnog rada. Sudjelovao je na 70 različitih međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih skupova na kojima je održao veći broj priopćenja od kojih nekoliko kao pozvani uvodni predavač. Na kraćim boravcima bio je u većini europskih zemalja te u SAD i Kanadi. Član je nekoliko domaćih i međunarodnih stručnih organizacija. Aktivno se služi njemačkim i engleskim jezikom.</p> <p>Kao vanjski suradnik sudjeluje u projektima različitih nevladinih organizacija. Osnivač je i predsjednik nevladine organizacije Sociativa Nova. Od početka svoje profesionalne karijere sudjeluje u radu brojnih domaćih i međunarodnih komisija i stručnih povjerenstava uglavnom vezanih zu područje socijalnog rada, socijalne skrbi i socijalne politike.</p> <p>Tijekom obnašanja dužnosti pomoćnika ministra rada i socijalne skrbi te državnog tajnika u Ministarstvu zdravstva i socijalne skrbi (2000-2005) u okviru svoje nadležnosti dao je značajan doprinos koncipiranju reforme sustava socijalne skrbi. U okviru svojeg djelokruga neposredno je bio odgovoran za provođenje najvažnijih međunarodnih propisa koji reguliraju široko područje ljudska prava, a koje je prihvatila Republika Hrvatska.</p> <p>Razvio je široku mrežu kontakata s predstavnicima različitih domaćih i međunarodnih vladinih i nevladinih organizacija te visokoškolskih institucija. Od 2011. godine član je Izvršnog odbora Europskog udruženja škola socijalnog rada.</p> <p>Do sada je sudjelovao kao istraživač i kao suvoditelj u nekoliko domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih projekata. Kao recenzent do sada je napisao recenzije dva sveučilišna udžbenika te nekoliko desetaka recenzija članaka u časopisima referiranim u vodećim znanstvenim bazama. Član je uredništva Revije za socijalnu politiku te vodećeg španjolskog časopisa za područje socijalnog rada Alternativas. Recenzent je časopisa European Journal of Social Work.</p> |
| <p><b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno do deset radova)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Žganec, N. (2009): Lokalna zajednica u prevenciji poremećaja u ponašanju; u: Galić, R. i Koren Mrazović, M. (ur.): Prevencija poremećaja u ponašanju - stanje i perspektive, Zbornik radova; Grad Zagreb i Povjerenstvo Vlade RH za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, str. 53-61</li> <li>2.Žganec, N. (2011): Socijalni rad i ljudska prava / Zajednička prošlost, neizvjesna budućnost: u Leutar, Z. (ur.): Zbornik radova međunarodne znanstvene konferencije „Socijalni rad i borba protiv siromaštva i socijalne isključenosti - profesionalna usmjerenost zaštiti i promicanju ljudskih prava“, Mostar 20-23. listopada 2010; Zaklada „Marija De Mattias“, Zagreb, 551-562</li> <li>3.Rusac, S., Štambuk, A., Žganec, N., Ajduković, M (2011): Long-term Care for Older People in Croatia; u Oesterle, A. (ed.): Long-term Care in Central and South Eastern Europe; Peter Lang GmbH, Frankfurt am Main, 67-80.</li> <li>4.Žganec, N.; Miljenović, A. (2011): Multikulturalizam u socijalnom radu; Revija za socijalnu politiku, god. 18, br. 3, 311-330.</li> <li>5.Štambuk, A., Žganec, N., Nižić, M. (2012): Dimenzije kvalitete života starijih osoba s invaliditetom Revija za rehabilitacijska istraživanja, vol. 48, br. 1, 84-95.</li> <li>6.Žganec, N.; Laklija, M., Milić-Babić, M. (2012): Access to Social Rights and Persons with Disabilities; Društvena istraživanja 115, vol.21, br. 1, 59-78</li> <li>7.Žganec, N. (2011): The reform of the system of social care in Croatia and the role of the Social Care Centres as institutions within, and outside, the community; Dialogue in Praxis, A Social Work International Journal; issue 0, 2011, p.67-76,<br/><a href="http://www.dialogueinpraxis.net/index.php?id=5&amp;a=article&amp;aid=4">http://www.dialogueinpraxis.net/index.php?id=5&amp;a=article&amp;aid=4</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | 8.Miljenović, A. and Žganec, N.: Disintegration and possibilities for rebuilding of war-affected communities: The Vojnić Municipality case; International Social Work, Vol 55 (5), 2012: 645-661<br>9.Žganec, N. (2011): Commentary; in Banks, S. & Nohr, K. (ed.)Practising Social Work Ethics Around the World: Cases and Commentaries; Routledge, p. 55-57 |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2009. izabran u zvanje izvanredni profesor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                                                          | Predrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Prezime</b>                                                                      | Bejaković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Naziv ustanove</b>                                                               | Institut za javne financije Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>E-mail adresa</b>                                                                | <a href="mailto:predraga@ijf.hr">predraga@ijf.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Životopis</b>                                                                    | <p>Rođen 1954. u Zagrebu. Studij ekonomskih znanosti diplomirao 1978. na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Na istom je fakultetu 1985. završio poslijediplomski studij politika obranivši magistarski rad te 1992. doktorsku radnju. U razdoblju od 1978. do 1983. savjetnik je u Odjelu za kredite, Financijske službe poduzeća "Geotehnika", Zagreb. U razdoblju 1983.- 1993. radi kao savjetnik za ekonomske analize u Republičkom zavodu za zapošljavanje pri Ministarstvu rada i socijalne skrbi Zagreb. Od 1993. do 1997. radi kao viši savjetnik i načelnik Odjela za ljudski kapital, obrazovanje, istraživanje i tehnološki razvoj u Zavodu za makroekonomske analize i prognoze, Zagreb. Od 1997. godine do sada radi na poslovima istraživača u Institutu za javne financije, Zagreb.</p> <p>U razdoblju od 1985-2013 sudjelovao je i predavao na Inter-univerzitetskom centru postdiplomskog studija u Dubrovniku na seminaru "Demografski trendovi i populacijska politika" odnosno Democracy and Economy. Godine 1991. bio je stipendist Kraljevine Danske i održao predavanja u Institutu za društvena istraživanja u Kopenhagenu. Godine 1992. sudjelovao je u programu i predavao Probleme zapošljavanja na Atlanta University, Georgia, SAD. U razdoblju 1995.-1996. bio je Fulbright stipendista na sveučilištu Madison, Wisconsin, SAD. Godine 1997. sudjelovao je i održao predavanje na Srednjeeuropskom sveučilištu u Budimpešti. Od 1997. godine predaje Javne financije i Komparativne fiskalne sustave, na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu te bio gost - predavač na Pravnom i Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Bio je član uredništva Časopisa za društvena istraživanja od 1997. do 2000. godine, a od 2000. godine je član uredništva Financijske teorije i prakse.</p> <p>Sudjelovao je na mnogim domaćim i međunarodnim konferencijama, predavanjima ili izlaganjima među kojima se ističu: znanstveni skup "Tax administration: Institution building in transition - Tax evasion compliance costs, and taxpayers' rights", organizatori Institut za javne financije, Zagreb, International Bureau for Fiscal Documentation, Amsterdam i Center for Public Affairs Studies, Budimpešta, članak "The experience of tax administration"; znanstveni skup "Enterprise in Transition", Split-Šibenik, organizatori Faculty of Economics, Univerity of Split, The World Bank, DAAM International Vienna, rad "The experience of tax administration in some countries in the world", zbornik radova str. 556-559.; znanstveni skup "Economic System of the European Union and Adjustment of the Republic of Croatia", Lovran, organizatori Faculty of Economics, Univerity of Rijeka, Faculty of Economics, Univerity of Trieste, rad "Assessment of the unofficial economy in selected economies"; znanstveni skup na Bledu "Institutions in transition", organizator Institute of Macroeconomic Analysis and Development iz Ljubljane, članak "The tax administration in some countries in the world"; znanstveni skup "Underground Economy in Economic Transition" Zagreb, rad "The unofficial economy in selected economies".</p> |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno do deset radova)</b> | <p>1.Veličina javnog sektora u Hrvatskoj (koautori V. Bratić i G. Vukšić). Hrvatska i komparativna javna uprava, 11 (1), 2011, 99-125.</p> <p>2.Povijest hrvatskog poreznog sustava od sredine 19. Stoljeća do kraja Drugog svjetskog rata, u: O. Lončarić-Horvat. Publikacija u čast 80. rođendana Božidara Jelčića. Zagreb: Pravni fakultet, Visoka poslovna škola Libertas, 2010, 73-92.</p> <p>3.Zaposleni u javnom sektoru - međunarodne usporedbe (koautori V. Bratić i G. Vukšić).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>Newsletter, 51, 2010.</p> <p>4. Isplati li se dulje ostati u svijetu rada? Aktualni osvrt, br. 22, 2010.</p> <p>5. Osobna prezaduženost . Zagreb : Institut za javne financije, 2010 (book) <a href="http://www.ijf.hr">www.ijf.hr</a></p> <p>6. South-East Europe Regional Studies: Equity vs. Efficiency - Possibilities to Lessen the Trade-Off in Social, Employment and Education Policy in South-East Europe // South-East Europe Regional Studies: Equity vs. Efficiency - Possibilities to Lessen the Trade-Off in Social, Employment and Education Policy in South-East Europe / Bejaković, Predrag and Meinardus, Marc (ed.). Sofia, Bulgaria : Friedrich Ebert Foundation, Office Bulgaria, 2011. pp. 9, 87, 177-28, 96, 190.</p> <p>7. Bratić, Vjekoslav; Bejaković, Predrag; Devčić, Anton. Tax System as a Factor of Tourism Competitiveness: the case of Croatia // Conference Proceedings, XI International Conference "Service sector in Terms of Changing Environment" / The Program Committee 2011. (ur.). Ohrid: University, 2011. 250-255</p> <p>8. Measures of active labour market policy in Croatia // Socijalne reforme: sadržaj i rezultati / Vuković, Drenka i Arandarenko, Mihail, editor(s). Beograd : Fakultet političkih nauka, 2011. Str. 170-182.</p> <p>9. The National Model of the Welfare State Tradition and Changes: 1991-2010. The Case of the Republic of Croatia // Welfare States in Transition - 20 Years after the Yugoslav Welfare Model: Friedrich Ebert stiftung, 2011. Str. 58-91.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2010. izabran u trajno zvanje znanstvenog savjetnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Hrvoje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Prezime</b>        | Jurić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Naziv ustanove</b> | Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:hjuric@ffzg.hr">hjurić@ffzg.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođen u Bihaću (BiH). 1998. završio Studij filozofije i hrvatske kulture na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu, a 2007. na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu stekao titulu doktora znanosti u području humanističkih znanosti, polje filozofija, grana etika. Od 2000. zaposlen na Odsjeku za filozofiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, i to kao znanstveni novak (2000-2001), asistent (2001-2008), viši asistent (2008-2009), docent (2009-2013), te izvanredni profesor (2013-). Nositelj je i izvoditelj kolegija iz etike i bioetike na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima filozofije na Filozofskom fakultetu. Bio je mentor 2 obranjena doktorska rada i 28 obranjenih diplomskih radova, a sada je izabran mentor 8 doktoranata i 15 diplomanata. Kao gostujući predavač držao predavanja na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima na sveučilištima u Zagrebu (Medicinski fakultet, Akademija likovnih umjetnosti), Splitu (Pravni fakultet) i Bihaću (Pravni fakultet), te na Zdravstvenom veleučilištu u Zagrebu i Centru za ženske studije u Zagrebu. Kao znanstveni novak i suradnik-istraživač sudjelovao je u provedbi četiri znanstvena projekta što ih je financiralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske: "Bioetika i filozofija" (2000-2002), "Bioetika i filozofija" (2002-2005), "Zasnivanje integrativne bioetike" (2007-2013), "Kulturna animalistika: književni, folkloristički, etnološki i kulturnoantropološki prilozi" (2011-2013). Od 2006. do 2011. bio je suradnik međunarodnog znanstvenog projekta "Bioethik im südosteuropäischen Raum. Chancen, Probleme und praktische Perspektiven der Konstitution öffentlicher ethischer Diskurse unter Umbruchsbedingungen" i međunarodnog znanstvenog programa "Südosteuropäisches Netzwerk 'Integrative Bioethik'", koje su financirale zaklade DAAD i Volkswagen-Stiftung. 2006. i 2007. bio je suradnik međunarodnog projekta "Gender Stereotypes in Science in South Eastern European Countries", koji je financirao UNESCO. Od 2013. je suradnik u međunarodnom projektu "Bioethik im Kontext / Bioethics in Context", koji financiraju Europska komisija i DAAD. Tijekom 2012. i 2013. sudjelovao je kao suradnik u projektu Fonda za razvoj Sveučilišta u Zagrebu "Integrativna bioetika: razvijanje centra izvrsnosti i doktorskog studija na Sveučilištu u Zagrebu". U dva navrata bio je na studijskom boravku na Ruhr-Universität Bochum. Objavio je 1 autorsku i 2 uredničke knjige, 41 znanstveni članak u domaćim i</p> |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>međunarodnim časopisima i zbornicima, te više od 150 stručnih, esejističkih i publicističkih članaka. Sudjelovao je s izlaganjima na 29 domaćih i 68 međunarodnih znanstvenih skupova. U Hrvatskoj i inozemstvu održao je šezdesetak javnih predavanja o filozofijskim, znanstvenim i društveno-političkim temama te sudjelovao kao izlagač na brojnim javnim tribinama i promocijama knjiga. Redovito održava predavanja o etičkoj i bioetičkoj problematici na stručnim seminarima za srednjoškolske nastavnike. Od 1999. je zamjenik glavnog i odgovornog urednika časopisa "Filozofska istraživanja" i "Synthesis philosophica" te biblioteke "Filozofska istraživanja" pri Hrvatskom filozofskom društvu. Od 1998. do 2004. bio je izvršni urednik biblioteke "Bioetika" u zagrebačkoj izdavačkoj kući Pergamena. Također je član uredništva triju znanstvenih časopisa od njihova osnivanja: "Jahr" (2010-), "The Holistic Approach to Environment" (2011-) i "In medias res" (2012-). Uredio je 33 programske publikacije za domaće i međunarodne znanstvene skupove i nekoliko drugih publikacija. Od 2002. do 2006. godine bio je glavni tajnik, a od 2007. je član Organizacijskog odbora međunarodne znanstveno-kulturne manifestacije "Dani Frane Petrića" (Cres). Od 2002. godine je glavni tajnik međunarodne znanstveno-kulturne manifestacije "Lošinjski dani bioetike" (Mali Lošinj). Od 2008. do 2010. godine bio je koordinator međunarodne konferencije "Südosteuropäisches Bioethik-Forum / Southeast European Bioethical Forum". Bio je član organizacijskih i programskih odbora za tri domaća i trinaest međunarodnih znanstvenih skupova, tajnik organizacijskih i programskih odbora za pet domaćih i trinaest međunarodnih znanstvenih skupova, predsjednik Organizacijskog odbora jednog međunarodnog skupa, supredsjednik Programskog odbora jednog međunarodnog skupa i potpredsjednik organizacijskog odbora jednog domaćeg skupa. Od 2009. je autor i voditelj projekta "Bioetika - pitanja života i smrti" u zagrebačkom Centru za kulturu Trešnjevka. Od 2007. je član, a od 2013. predsjednik Državnog povjerenstva za provedbu natjecanja iz logike i filozofije učenika/ica srednjih škola pri Agenciji za odgoj i obrazovanje. Od 2006. do 2009. bio je član stručnih povjerenstava za prosudbu udžbenika iz filozofije i etike pri Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske. Od 2009. godine je član Etičkog povjerenstva, a od 2011. godine i član Etičkog povjerenstva za znanstveno-istraživački rad na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 2009. godine je član Etičkog povjerenstva Centra za rehabilitaciju Zagreb. Bio je ili je još uvijek član nekih drugih tijela pri akademskim i državnim ustanovama, te suradnik raznih znanstvenih, kulturnih i socijalnih organizacija, inicijativa i projekata. Član je Hrvatskog filozofskog društva od 1999. godine. 1999. i 2000. bio je član Upravnog odbora i tajnik Hrvatskog filozofskog društva, a od 2002. nadalje obnaša dužnost administrativnog tajnika Hrvatskog filozofskog društva. Od 2007. je član Odbora za međunarodnu suradnju, a od 2012. član Odbora za arhivu Hrvatskog filozofskog društva. Od osnivanja, 2000., član je Hrvatskog bioetičkog društva, gdje od 2012. djeluje kao član Upravnog odbora, a od 2013. kao voditelj zagrebačke podružnice Društva. Također je, od 2011., počasni član Bioetičkog društva Srbije. Područja znanstvenog i stručnog interesa: praktička filozofija, etika, bioetika, filozofija tehnike, filozofija prirode, filozofija medija, filozofijska hermeneutika, feministička i rodna teorija te socijalno-politička problematika.</p> |
| <p><b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno do deset radova)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurić, H. Etika odgovornosti Hansa Jonasa, Pergamena, Zagreb, 2010.</li> <li>2. Jurić, H. Tierseele und Tierrechte. Fragen und Antworten zur Philosophie Hans Jonas', u: W. Schweidler (ur.), Wert und Würde der nichtmenschlichen Kreatur / Value and Dignity of the Nonhuman Creature, Academia Verlag, Sankt Augustin, 2010, str. 111-123.</li> <li>3. Jurić, H. Euthanasia in the Context of Croatian Healthcare System, Legislation and Bioethical Discussions, u: B. E. S. Jansen, N. Gosić (ur.), Croatia: Politics, Legislation, Patient's Rights and Euthanasia, Martin Meidenbauer Verlagsbuchhandlung, München, 2011, str. 93-117.</li> <li>4. Jurić, H. Odgovornost za dijete kao paradigma bioetičke odgovornosti, u: A. Čović, M. Radonić (ur.), Bioetika i dijete. Moralne dileme u pedijatriji, Pergamena - Hrvatsko društvo za preventivnu i socijalnu pedijatriju, Zagreb, 2011, str. 49-62.</li> <li>5. Jurić, H. Feminism in the Light of the Bioethical Pluri-Perspectivism, u: A. Čović (ur.), Integrative Bioethik und Pluriperspektivismus / Integrative Bioethics and Pluri-Perspectivism, Academia Verlag, Sankt Augustin, 2011, str. 237-243.</li> <li>6. Jurić, H. Hans Jonas' Integrative Philosophy of Life as a Foothold for Integrative Bioethics, u: A. Muzur, H.-M. Sass (ur.): Fritz Jahr and the Foundations of Global Bioethics: The Future of Integrative Bioethics, Lit Verlag, Münster - Berlin - Wien, 2012, str. 139-148.</li> <li>7. Jurić, H. Multi-Disciplinarity, Pluri-Perspectivity and Integrativity in the Science and the</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>Education, The Holistic Approach to Environment, god. 2 (2012), sv. 2, str. 85-90.</p> <p>8. Jurić, H. Privatisation of Life, u: W. Schweidler (ur.), Bioethik - Medizin - Politik / Bioethics - Medicine - Politics, Academia Verlag, Sankt Augustin, 2012, str. 97-104.</p> <p>9. Jurić, H., Krznar, T. Bioetički aspekti upravljanja vodnim dobrima, u: M. Beslić, D. Ban (ur.), Aktualna problematika u vodoopskrbi i odvodnji, Revelin, Ičići, 2012, str. 497-504.</p> <p>10. Jurić, H. Scientific De(con)struction and Artistic (Re)construction of the Body, u: C. Bosse (ur.), Struggling Bodies in Capitalist Societies (Democracies), Cheap Method Edition, Vienna, 2014, str. 74-80.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2013. – izvanredni profesor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                               | Mladen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Prezime</b>                                           | Vedriš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Naziv ustanove</b>                                    | Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>E-mail adresa</b>                                     | <a href="mailto:mladen.vedris@pravo.hr">mladen.vedris@pravo.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Životopis</b>                                         | <p>Rođen 1950.g. u Zagrebu. Diplomirao, magistrirao i doktorirao na Ekonomskom fakultetu u Zagrebu. Godine 1990. izabran je za predsjednika Izvršnog vijeća Skupštine grada Zagreba (danas funkcija gradonačelnika). Paralelno (1992.), obnašao funkciju ministra bez lisnice u Vladi RH: područje <i>problematika urbanog življenja i preustroj državne uprave</i>. Početkom 1993. imenovan je za potpredsjednika Vlade Republike Hrvatske, područje gospodarstva. Od sredine 1993. do rujna 1995. bio je predsjednik Hrvatske gospodarske komore. Godine 1996. osniva tvrtku Sonder: <i>consulting i strateško planiranje</i>. Od 2005. profesor na Pravnom fakultetu u Zagrebu na Katedri za ekonomske znanosti gdje predaje predmet Ekonomska politika. Nositelj je i dvaju izbornih predmeta: Međunarodni ekonomski odnosi te Ekonomska uspješnost i institucije. Sudjeluje kao gost-predavač na doktorskim i postdiplomskim studijima na Ekonomskom fakultetu u Zagrebu te Ekonomskom fakultetu u Rijeci i Osijeku. Od 2011. predsjednik je Partnerskog vijeća Grada Zagreba. Član Savjeta Hrvatske narodne banke bio je od 2006. do srpnja 2013. Bio je predsjednik Hrvatskog nogometnog saveza (1989.-1995.). Jedan je od osnivača Nacionalnog vijeća za konkurentnost. Član je Glavnog odbora Hrvatskog društva ekonomista.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b> | <p>1.Vedriš M, Šimić R. Globalna kriza i nacionalne reforme. Ekonomija/Economics 2009;16:525-58.</p> <p>2.Vedriš M, Rančić N. Dvostruki deficit u Hrvatskoj i njegove posljedice. Ekonomija/Economics 2010;17:101-28.</p> <p>3.Vedriš M, Šimić R. Hrvatski model gospodarskog rasta: Dosezi i ograničenja. Ekonomija/Economics 2011;18:377-401.</p> <p>4.Vedriš M. Croatia on the Threshold of the European Union: A Challenge or a Problem – Competitiveness or How to be Better“. SEA Journal of Business and Economics 2012;248-60</p> <p>5.Vedriš M. Regionalni razvoj i gospodarsko pozicioniranje Republike Hrvatske: EU članstvo. Ekonomija/Economics 2012;19:119-44.</p> <p>5.Vedriš M. Ekonomski rast i strukturne reforme. Ekonomija/Economics 2013;20:183-215.</p> <p>6.Vedriš M, Šimić R. Business efficiency – Ranking the Republic of Croatia as a Destination in a Regional, European and Global Environment, U: Zbornik radova Interdisciplinary Management Research II, Postgraduate Study Management, University of Applied Sciences Pforzheim, University J.J. Strossmayer Osijek, Pforzheim – Osijek, travanj 2008., str. 13-33.</p> <p>7.Vedriš M. Global Crisis and National Responses Case of Croatia. U: Interdisciplinary Management Research V. Osijek: J.J. Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics Osijek, Hochschule Pforzheim University:, 2009, str. 439-48.</p> <p>8.Vedriš M. Economic recovery: possible solutions within a national economy. U: Zbornik radova Interdisciplinary Management Research VI, J.J. Strossmayer University of Osijek, Faculty of</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>Economics Osijek, Hochschule Pforzheim University:, Poreč, 8. svibanj 2010.</p> <p>9.Vedriš M, Šimić R. Croatia at the Door of the EU: Current Risks and New Possibilities. : Zbornik radova međunarodnog skupa Interdisciplinary Management Research VII. J.J. Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics Osijek, Hochschule Pforzheim University, Osijek, Poreč, 2011:900-23.</p> <p>10.Vedriš M. The Republic of Croatia before its entry into the EU: expectations and limits. U: Interdisciplinary Management Research IX. Osijek, Opatija: J.J. Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics Osijek, Hochschule Pforzheim University, 2013, str. 415-34.</p> <p>11.Vedriš M, Šimić R. Zaduženost Republike Hrvatske i konkurentnost hrvatskog gospodarstva. U: 43. simpozij: Financije i računovodstvo u funkciji jačanja konkurentnosti hrvatskog gospodarstva. Pula: Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, 2008., str. 29-47.</p> <p>12.Vedriš M, Šimić R. Kraj globalnog tržišnog liberalizma – refleksije na Republiku Hrvatsku. U: 44. Simpozij: Financije i računovodstvo u zaštiti hrvatskog gospodarstva od recesije. Pula: Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika 2009, str. 9-22.</p> <p>13.Vedriš M. Strane i domaće investicije za povećanje zaposlenosti u Republici Hrvatskoj. U: 46. simpozij „Financijske i računovodstvene mjere izlaska iz recesije. Dubrovnik: Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, 2011.</p> <p>14.Vedriš M. Ekonomska politika - alat nacionalne konkurentnosti. U: Zbornik radova Kriza i okviri ekonomske politike. Zagreb: Razred za društvene znanosti HAZU i Hrvatski institut za financije i računovodstvo, 2009, str. 131-50.</p> <p>15.Vedriš M. Investicijski zamah pretpostavka održivog rasta. Perspektive, Zagrebačka inicijativa 2011;1, broj 1.</p> <p>16.Vedriš M, Šimić R. „Hrvatska i EU (I) – Rizici i nove mogućnosti. Perspektive, Zagrebačka inicijativa 2011;1, broj 2.</p> <p>17.Vedriš M. Reforme – osnovni izazov hrvatske ekonomije. Perspektive, Zagrebačka inicijativa 2012;2, broj 1.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 12.03.2013. – redovni profesor u području društvenih znanosti, polje: ekonomija – međunarodna ekonomija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Tamara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Prezime</b>        | Poljičanin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Naziv ustanove</b> | Hrvatski zavod za javno zdravstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>E-mail adresa</b>  | tamara.poljicanin@hzjz.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođena 1973. u Zagrebu, gdje je i završila Medicinski fakultet 1998. Nakon završenog pripravničkog staža i položenog stručnog ispita od 2000. je radila u Sveučilišnoj klinici „Vuk Vrhovac“. Znanstveni poslijediplomski studij iz biologije, smjer fiziologija i imunobiologija, upisala je 2001. godine te magistrirala 2004. Specijalizaciju iz epidemiologije dovršila 2005. U sklopu specijalizacije završila je i stručni poslijediplomski studij iz epidemiologije. Disertaciju obranila na Medicinskom fakultetu u Zagrebu 2010. Tijekom rada u Sveučilišnoj klinici „Vuk Vrhovac“ radila je u dijabetološkoj ambulanti, sudjelovala u razvoju i implementaciji programa praćenja i registracije bolesnika sa šećernom bolešću (CroDiab) i razvoja registra šećerne bolesti, razvoju i implementaciji Nacionalnog programa zdravstvene zaštite osoba sa šećernom bolešću te uspostavi sustava kvalitete i upravljanja kvalitetom. Od 2001. do 2004. kao voditelj tima bila je zadužena za uspostavu sustava kvalitete u Sveučilišnoj klinici „Vuk Vrhovac“ u skladu s normom ISO 9001:2000, a od 2004. kao voditeljica tima i vodeći prosuditelj pri Lloyd's Register Quality Assurance Ltd (LRQA) kontinuirano je bila uključena u upravljanje kvalitetom. Od 2005. do 2012.</p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>bila je voditeljica Odsjeka za epidemiologiju i registar Sveučilišne klinike „Vuk Vrhovac“ i voditeljica Nacionalnog registra osoba sa šećernom bolešću (registra CroDiab) te članica Povjerenstva za provedbu nacionalnog programa pri Ministarstvu zdravstva i socijalne skrbi, a od 2010. do 2012. voditeljica jedinice za epidemiologiju KB „Merkur“. Od svibnja 2012. ravnateljica je Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Kao znanstveni novak i istraživač od 2000. godine aktivno je uključena u projekte Ministarstva znanosti, obrazovanja, a od 2008. i u projekte Europske komisije u području javnog zdravstva. Kao suradnik - predavač uključena je u nekoliko kolegija u okviru dodiplomske i poslijediplomske nastave na Medicinskom fakultetu u Zagrebu i Rijeci. Autorica je više od 100 kongresnih priopćenja, poglavlja u knjigama i članaka, od kojih je 17 cjelovitih znanstvenih radova objavljeno u časopisima indeksiranim u Current Contentsu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno do deset radova)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tomić M, Ljubić S, Kaštelan S, Gverović Antunica A, Jazbec A, Poljičanin T. Inflammation, haemostatic disturbance, and obesity: Possible link to pathogenesis of diabetic retinopathy in type 2 diabetes. <i>Mediators Inflamm</i> 2013;2013.</li> <li>2. Šekerija M, Poljičanin T, Erjav K, Liberati-Čizmek A-, Prašek M, Metelko Z. Gender differences in the control of cardiovascular risk factors in patients with type 2 diabetes -A cross-sectional study. <i>Internal Medicine</i> 2012;51(2):161-6.</li> <li>3. Poljičanin T, Šekerija M, Boras J, Canecki-Varžić S, Metelko Z, Kern J, et al. Metabolic syndrome - community nursing evaluation and intervention: The CroHort study. <i>Coll Antropol</i> 2012;36(SUPPL. 1):35-40.</li> <li>4. Šekerija M, Poljičanin T, Metelko Z. Lifestyle habits of people with self-reported diabetes: Changes during a five-year period. <i>Coll Antropol</i> 2012;36(SUPPL. 1):171-6.</li> <li>5. Poljičanin T, Džakula A, Milanović SM, Šekerija M, Ivanković D, Vuletić S. The changing pattern of cardiovascular risk factors: The CroHort study. <i>Coll Antropol</i> 2012;36(SUPPL. 1):9-13.</li> <li>6. Poljičanin T, Šekerija M, Boras J, Kolarić B, Vuletić S, Metelko Z. Cumulative incidence of self-reported diabetes in croatian adult population in relation to socioeconomic status and lifestyle habits. <i>Coll Antropol</i> 2012;36(SUPPL. 1):41-6.</li> <li>7. Poljičanin T, Pavlić-Renar I, Metelko Z. Obesity in type 2 diabetes: Prevalence, treatment trends and dilemmas. <i>Coll Antropol</i> 2011;35(3):829-34.</li> <li>8. Kastelan D, Dzibur F, Dusek T, Poljicanin T, Crncevic-Orlic Z, Kraljevic I, et al. Health-related quality of life and fatigue in patients with adrenal incidentaloma. <i>Endocrine</i> 2011;40(1):84-9.</li> <li>9. Kastelan D, Vlask T, Lozo P, Gradiser M, Mijic S, Nikolic T, et al. Health-related quality of life among patients with postmenopausal osteoporosis treated with weekly and monthly bisphosphonates. <i>Endocr Res</i> 2010;35(4):165-73.</li> <li>10. Poljičanin T, Ajduković D, Šekerija M, Pibernik-Okanović M, Metelko Ž, Vuletić Mavrinac G. Diabetes mellitus and hypertension have comparable adverse effects on health-related quality of life. <i>BMC Public Health</i> 2010;10.</li> </ol> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b>               | 2013. – viši znanstveni suradnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                       |                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Marijan                                                          |
| <b>Prezime</b>        | Erceg                                                            |
| <b>Naziv ustanove</b> | Hrvatski zavod za javno zdravstvo                                |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:Marijan.erceg@hzjz.hr">Marijan.erceg@hzjz.hr</a> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Životopis</b>                                                                 | <p>Rođen 1961. u Puli. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu završio 1987. Od 1989. do 1996. radio u Domu zdravlja Split na poslovima liječnika opće medicine i Voditelja računskog centra. Završio poslijediplomski studij Zdravstveni informacijski sustavi 1994. i postao magistar znanosti. Specijalizaciju iz epidemiologije završio 1996. i od tada radio na poslovima epidemiologa u Odjelu za prevenciju kroničnih bolesti pri Službi za socijalnu medicinu Zavoda za javno zdravstvo Županije splitsko-dalmatinske. Od 2002. zaposlen u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo - od 2004. do 2012. kao voditelj Odjela za zdravstvenu statistiku i medicinsku informatiku pri Službi za javnozdravstvenu medicinu. Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Osijeku 2012. obranio doktorski rad. Od 2013. u HZJZ-u radi na poslovima Voditelja Službe za epidemiologiju. Član je više hrvatskih (HDMI, HDE, HDJZ) i europskih stručnih društava (EPHA, EMIA) te jedan od pokretača i urednika Hrvatskog časopisa za javno zdravstvo i portala zdravlje.hr. U dosadašnjem radu objavio je više znanstvenih i stručnih radova te poglavlja u knjigama.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno do 10 radova)</b> | <p>1. Erceg M, Kujundžić-Tiljak M, Babić-Erceg A, Corić T, Lang S. Physicians' strike and general mortality: Croatia's experience of 2003. Coll Antropol. 2007 Sep;31(3):891-5.</p> <p>2. Uhernik AI, Erceg M, Milanović SM. Association of BMI and nutritional habits with hypertension in the adult population of Croatia. Public Health Nutr. 2009. 12(1):97-104.</p> <p>3. Erceg M, Kern J, Babić-Erceg A, Ivčević-Uhernik A, Vuletić S. Regional differences in the prevalence of arterial hypertension in Croatia. Coll Antropol. 2009 Apr;33 Suppl 1:19-23.</p> <p>4. Uhernik AI, Erceg M, Mihel S. Risk of angina pectoris, non-fatal myocardial infarction and non-fatal stroke among hypertensives: the CroHort study. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:135-8.</p> <p>5. Uhernik AI, Erceg M, Milanović SM. Association of hypertension with long-term overweight status and weight gain: the CroHort study. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:131-4.</p> <p>6. Erceg M, Ivčević-Uhernik A, Kern J, Vuletić S. Is there any association between blood pressure and education level? The CroHort study. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:125-9.</p> <p>7. Erceg M, Ivčević-Uhernik A, Kern J, Vuletić S. Five-year cumulative incidence of hypertension in adult Croatian population: the CroHort study. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:83-7.</p> <p>8. Uhernik AI, Vuletić S, Kern J, Decković-Vukres V, Mihel S, Erceg M, Pristas I. The Croatian Adult Health Cohort Study (CroHort) --background, methodology &amp; perspectives. Coll Antropol. 2012 Jan;36 Suppl 1:3-7.</p> <p>9. Kern, Josipa; Erceg, Marijan; Poljicanin, Tamara; Sović, Slavica; Fišter, Kristina; Ivanković, Davor; Vuletić, Silvije. Public Health ICT Based Surveillance System // Telemedicine and E-Health Services, Policies, and Applications: Advancements and Developments / Rodrigues, Joel J. P. C. ; de la Torre Díez, Isabel ; Sainz de Abajo, Beatriz ; (ur.). Hershey, PA, USA : IGI Global, 2012. Str. 369-396.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Ana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Prezime</b>        | Ivčević Uhernik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Naziv ustanove</b> | Hrvatski zavod za javno zdravstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>E-mail adresa</b>  | ana.ivcevic@hzjz.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođena 1973. u Zagrebu. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu završila 1998. Od 2000.-2003. radila kao suradnik za licenciranje u Plivi. Od 2003. radi u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo. Specijalist je javnog zdravstva od 2007, voditeljica Odsjeka za specijalističko-konzilijarnu zdravstvenu zaštitu 2009.-2013., voditeljica Odjela za zdravstvenu ekonomiku od 2013. Na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (znanstveno polje: biologija, smjer: antropologija) postala magistar znanosti 2003., a doktor znanosti 2008. godine. Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu postala magistar javnog zdravstva 2010. godine, a magistar menadžmenta u zdravstvu 2011. Od 2011. sudjeluje kao vanjski suradnik u nastavi predmeta Sestrinstvo u zaštiti zdravlja na radu i profesionalne bolesti te Promocija zdravlja i primarna zdravstvena zaštita u sklopu diplomskog studija sestrinstva Medicinskog fakulteta u Sveučilišta u</p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | Zagrebu. Sudjelovala je u nekoliko znanstvenih projekata: „Regionalizam kardiovaskularnih bihevioralnih rizika - model intervencije“ (2006-2012), „Odrednice jednakosti i pravičnosti u zdravlju i zdravstvenoj zaštiti u Hrvatskoj“ (2006-2011) te „Sprečavanje nesreća i povećanje sigurnosti djece“ (2014-). Članica je Hrvatskog liječničkog zbora te Hrvatskog društva za javno zdravstvo od 2004. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno do deset radova)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benković V, Kolčić I, Ivičević UA, Vranešić BD, Oreb I, Stevanović R, Krznarić Ž. The economic burden of disease-related undernutrition in selected chronic diseases. // Clinical nutrition (Edinburgh). 32 (2013) ; 244-246.</li> <li>2. Ivičević UA, Vuletić S, Kern J, Dečković-Vukres V, Mihel S, Erceg M, Pristaš I. The Croatian Adult Health Cohort Study (CroHort) - Background, Methodology &amp; Perspectives. // Collegium antropologicum. 36 (2012) , S1; 3-8.</li> <li>3. Ivičević Uhernik A, Erceg M, Mihel S. Risk of Angina Pectoris, Non-fatal Myocardial Infarction and Non-fatal Stroke Among Hypertensives: the CroHort Study. // Collegium antropologicum. 36 (2012) , S1; 135-138.</li> <li>4. Ivičević Uhernik A, Erceg M, Musić Milanović S. Association of Hypertension with Long-term Overweight Status and Weight Gain: the CroHort Study. // Collegium antropologicum. 36 (2012) , S1; 131-134.</li> <li>5. Erceg M, Ivičević Uhernik A, Kern J, Vuletić S. Five-year Cumulative Incidence of Hypertension in Adult Croatian Population : the CroHort Study. // Collegium Antropologicum. 36 (2012) , S1; 83-88.</li> <li>6. Erceg M, Ivičević Uhernik A, Kern J, Vuletić S. Is there any association between blood pressure and education level? The CroHort Study. // Collegium Antropologicum. 36 (2012) , S1; 125-130.</li> <li>7. Musić Milanović S, Ivanković D, Ivičević Uhernik A, Fišter K, Peternel R, Vuletić S. Obesity – new threat to Croatian longevity. // Collegium Antropologicum. 36 (2012) , S1; 113-116.</li> <li>8. Musić Milanović S, Ivičević Uhernik A, Fišter K, Mihel S, Kovač A, Ivanković D. Five-year Cumulative Incidence of Obesity in Adults in Croatia: The CroHort Study. // Collegium Antropologicum. 36 (2012) , S1; 71-76.</li> <li>9. Ivičević Uhernik A, Erceg M, Musić Milanović S. Association of BMI and nutritional habits with hypertension in the adult population of Croatia. // Public health nutrition. 12 (2009) , 1; 97-104.</li> <li>10. Ivičević Uhernik A, Musić Milanović S. Anthropometric Indices of Obesity and Hypertension in Different Age and Gender Groups of Croatian Population. // Collegium antropologicum. 33 (2009), S1; 75-80.</li> </ol> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b>               | 2011. znanstveni suradnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Tomislav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Prezime</b>        | Benjak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Naziv ustanove</b> | Hrvatski zavod za javno zdravstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:tomislav.benjak@hzjz.hr">tomislav.benjak@hzjz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Životopis</b>      | Rođen 1969. u Zagrebu. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu završio 1995. Od 2002. radi u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo. Specijalist je javnog zdravstva od 2005., voditelj Odjela za prevenciju invalidnosti do 2013., a voditelj Službe za javno zdravstvo od 2013. godine. Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu doktorirao 2010. Sudjeluje u nastavi poslijediplomskog studija Epidemiologije te izbornog predmeta Kvaliteta života na dodiplomskoj nastavi. Sudjelovao je u radu više povjerenstava Ministarstva zdravlja te Ministarstva socijalne politike i mladih. Trenutno je koordinator izrade jedinstvenih kriterija utvrđivanja invaliditeta. Dobitnik je priznanja Zajednice saveza osoba s invaliditetom za sudjelovanje u ostvarivanju strateških ciljeva za izjednačavanje mogućnosti osoba s invaliditetom. Član je Hrvatskog |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | liječničkog zbora i Hrvatskog društva za javno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno do deset radova)</b> | <p>1. Benjak T, Vuletić G. Subjective Quality of Life and Cardiovascular Risk Factors in a Croatian Adult Population. Coll. Antropol. 2009; 33 (1): 159–163.</p> <p>2. Benjak T, Ježić A, Janičar Z, Ivanković D, Vuletić G. Potential problems in building social model of disability. Croat Med J. 2009; 50; 594-5</p> <p>3. Benjak T, Vuletić G, Pavić Šimetin I. Comparative Study on Selfperceived Health of Parents of Children with Autism Spectrum Disorders and Parents of Nondisabled Children in Croatia. Croat Med J. 2009; 50: 403-9.</p> <p>4. Barišin A, Benjak T, Vuletić G. Health-related quality of life of women with disabilities in relation to their employment status. Croat Med J. 2011; 52: 550-6.</p> <p>5. Marić Bajs M, Andrić A, Benjak T, Vuletić G. Five-Year Cumulative Incidence of Physical Inactivity in Adult Croatian Population: the CroHort Study. Coll. Antropol. 2012; 36 (1): 89–93.</p> <p>6. Benjak T. Walk your way to health: October 15 – World Walking Day. Croat Med J. 2012;53:507-8.</p> <p>7. Pavić Šimetin I, Kuzman M, Pejnović Franelić I, Pristaš I, Benjak T, Dabo Dezeljin J. Inequalities in Croatian pupils unhelathy behaviours and health outcomes: role of school, peers and family affluence. European Journal of Public Health 2010; 21:122-128.</p> <p>8. Benjak T. Stvaranje jedinstvenih kriterija utvrđivanja invaliditeta te dileme načina njegovog mjerenja. Revija za socijalnu politiku. 2011; 18(2): 221-225.</p> <p>9. Benjak T, Janičar Z, Ježić A, Sudec G, Mamek Jagić I, Ostojić J. Probna primjena Međunarodne klasifikacije funkcioniranja, onesposobljenosti i zdravlja u postupku vještačenja invaliditeta u Hrvatskoj. Revija za socijalnu politiku. 2012; 19(2): 175-196.</p> <p>10. Lovrečić V, Benjak T, Vuletić G. Subjective wellbeing of cyclists and physically inactive subjects. Kinesiology. 2013; 45(1): 101-106.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b>               | 2012. – znanstveni suradnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                                                          | Mario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Prezime</b>                                                                      | Šekerija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Naziv ustanove</b>                                                               | Hrvatski zavod za javno zdravstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>E-mail adresa</b>                                                                | <a href="mailto:mario.sekerija@hzjz.hr">mario.sekerija@hzjz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Životopis</b>                                                                    | <p>Rođen 1983. u Travniku, Bosna i Hercegovina. Diplomirao na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 2006. Tijekom studija dobio Dekanovu nagradu. Nakon položenog stručnog ispita radio kao znanstveni novak na znanstvenom projektu »Ispitivanje učestalosti kroničnih komplikacija šećerne bolesti u Republici Hrvatskoj« pri Sveučilišnoj klinici „Vuk Vrhovac“, Kliničkoj bolnici „Merkur“, a 2011. započeo specijalizaciju iz epidemiologije pri Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo. Završio poslijediplomski tečaj prve kategorije Dijabetologija (2010.) na Medicinskom fakultetu u Zagrebu, a usavršavao se na Erasmus Sveučilištu u Rotterdamu (Erasmus Summer Programme Fellowships; 2011.) i Sveučilištu u Freiburgu (Regression Models as a Tool in Medical Research - A Web-based Course; 2011.). Doktorirao je na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 2013. Od 2013. u znanstvenom je zvanju znanstvenog suradnika u znanstvenom području biomedicine i zdravstva – polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita. U svojem stručnom i znanstvenom radu bavi se epidemiologijom kroničnih nezaraznih bolesti, posebice dijabetesa i malignih bolesti. Suradnik je u znanstvenom projektu »Odrednice multiplih primarnih sijela raka u populaciji«. Objavio je 19 znanstvenih i stručnih radova, od toga 10 u CC časopisima.</p> |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno do deset radova)</b> | <p>1. Ajduković D, Pibernik-Okanović M, Šekerija M, Hermanns N. The reach of depression screening preceding treatment: are there patterns of patients' self-selection? Int J Endocrinol. 2012;2012:148145.</p> <p>2. Kirac I*, Šekerija M*, Šimunović I, Zgaga L, Velimir Vrdoljak D, Kovačević D, i sur. Incidence and mortality trends of gastric and colorectal cancers in Croatia, 1988-2008. Croat Med J.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>2012;53(2):124-34. (*jednako doprinijeli radu)</p> <p>3.Šekerija M, Poljičanin T, Metelko Ž. Lifestyle habits of people with self-reported diabetes: changes during a five-year period. Coll Antropol. 2012;36(Suppl 1):171-6.</p> <p>4.Pucarini-Cvetković J, Šekerija M, Janev Holcer N. Five-year cumulative incidence of unhealthy diet in adult Croatian population: the CroHort study. Coll Antropol. 2012;36(Suppl 1):95-8.</p> <p>5.Poljičanin T, Šekerija M, Boras J, Kolarić B, Vuletić S, Metelko Ž. Cumulative incidence of self-reported diabetes in Croatian adult population in relation to socioeconomic status and lifestyle habits. Coll Antropol. 2012;36(Suppl 1):41-6.</p> <p>6.Poljičanin T, Šekerija M, Boras J, Canecki-Varžić S, Metelko Ž, Kern J, i sur. Metabolic syndrome--community nursing evaluation and intervention: the CroHort study. Coll Antropol. 2012;36 (Suppl 1):35-40.</p> <p>7.Poljičanin T, Džakula A, Musić Milanović S, Šekerija M, Ivanković D, Vuletić S. The changing pattern of cardiovascular risk factors: the CroHort study. Coll Antropol. 2012;36(Suppl 1):9-13.</p> <p>8.Šekerija M, Poljičanin T, Erjavec K, Liberati-Čizmek AM, Prašek M, Metelko Ž. Gender differences in the control of cardiovascular risk factors in patients with type 2 diabetes -a cross-sectional study. Intern Med. 2012;51(2):161-6.</p> <p>9.Poljičanin T, Ajduković D, Šekerija M, Pibernik-Okanović M, Metelko Ž, Vuletić Mavrinac G. Diabetes mellitus and hypertension have comparable adverse effects on health-related quality of life. BMC Public Health. 2010;10:12.</p> <p>10.Magaš S, Poljičanin T, Šekerija M, Ajduković D, Metelko Ž, Car N, i sur. Lifestyle habits of Croatian diabetic population: observations from the Croatian Adult Health Survey. Coll Antropol. 2009;33(Suppl 1):115-9.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2013. – znanstveni suradnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                                          | Ivan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Prezime</b>                                                      | Pristaš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Naziv ustanove</b>                                               | Hrvatski zavod za javno zdravstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>E-mail adresa</b>                                                | <a href="mailto:ivan.pristas@hzjz.hr">ivan.pristas@hzjz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Životopis</b>                                                    | <p>Rođen 1977. godine u Banjaluci, Bosna i Hercegovina. Studij na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu završio 2001. Pohađao dva stručna poslijediplomska studija Javno zdravstvo 2004. i Menadžment u zdravstvu 2005. Od 2001. godine radi u Sveučilišnoj klinici za dijabetes, endokrinologiju i bolesti metabolizma Vuk Vrhovac najprije kao liječnik stažist, a po položenom državnom ispitu za liječnike od 2002. godine kao liječnik sekundarac u Odjelu za kliničku farmakologiju, te u Ambulantno-polikliničkom odjelu. 2004. zapošljava se u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo kao specijalizant javnog zdravstva. Specijalistički ispit položio 2007. od kada radi u Službi za javno zdravstvo na Odjelu za istraživanje zdravlja skupina s posebnim rizicima, na Odsjeku za istraživanje jednakosti i dostupnosti zdravstvene zaštite. Voditelj je Službe za medicinsku informatiku i biostatistiku od 2010. godine. Koautor je Hrvatskog zdravstveno-statističkog ljetopisa od 2004. godine, izvršni urednik u Hrvatskom časopisu za javno zdravstvo od osnutka 2005. godine. Član je tima za certificiranje Gx aplikativnih rješenja u PZZ, voditelj projekta Hrvatskog informacijskog sustava za poslovno upravljanje u zdravstvu od 2011. godine (CHBIS-GIS). Član je Hrvatske liječničke komore, Hrvatskog liječničkog zbora, Hrvatskog društva za javno zdravstvo (tajnik), Europskog društva za javno zdravstvo (EUPHA), Hrvatskog društva za farmakoekonomiku i ekonomiku zdravstva, Hrvatskog društva za medicinsku informatiku, i HL7 Hrvatska. Objavio je 9 izvornih radova i znanstvenim časopisima od kojih je 6 u CC indeksiranim časopisima. Također je objavio 10 radova u poglavljima knjiga i drugim časopisima.</p> |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno)</b> | <p>1.Meglić M, Doupi P, Pristaš I, Skalkidis Y, Zaletel M, Orel A. PARENT joint action: increasing the added value of patient registries in a cross-border setting. Stud Health Technol Inform. 2013;192:1161.</p> <p>2.Pajić V, Pristaš I, Meglić M. Stvaranje registra europskih registara u zdravstvu – Servisno</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>do deset radova)</b>                                        | <p>odrijentirani pristup. Acta Med Croatica, 67 (2013) 233-240</p> <p>3.Ivičević Uhernik A, Vuletić S, Kern J, Dečković-Vukres V, Mihel S, Erceg M, Pristaš I. The Croatian Adult Health Cohort Study (CroHort) - Background, Methodology &amp; Perspectives. Collegium antropologicum. 36 (2012) , S1; 3-8</p> <p>4.Simetin IP, Kuzman M, Franelic IP, Pristas I, Benjak T, Dezeljin JD. Inequalities in Croatian pupils' unhealthy behaviours and health outcomes: role of school, peers and family affluence. Eur J Public Health. 2010 Feb 16</p> <p>5.Pristas I, Bilic M, Pristas I, Voncina L, Krcmar N, Polasek O, Stevanović R. Health care needs, utilization and barriers in croatia--regional and urban-rural differences. Coll Antropol. 2009 Apr;33 Suppl 1:121-30.</p> <p>6.Samardzic S, Pristas I, Mavrinac GV. Characteristics of heavy smokers in Croatia. Coll Antropol. 2009 Apr;33 Suppl 1:61-6.</p> <p>7.Krcmar N, Pristas I, Stevanović R. [The role of county health center in the management of patients with acute coronary syndrome] Acta Med Croatica. 2009 Feb;63(1):111-6. Croatian.</p> |
| Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                                                       | Ranko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Prezime</b>                                                                   | Stevanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Naziv ustanove</b>                                                            | Hrvatski zavod za javno zdravstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>E-mail adresa</b>                                                             | <a href="mailto:ranko.stevanovic@hzjz.hr">ranko.stevanovic@hzjz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Životopis</b>                                                                 | <p>Rođen 1957. godine. Medicinski fakultet završio u Zagrebu 1981. godine. Specijalistički ispit iz opće medicine položio 1988. godine u Zagrebu. Doktorsku Disertaciju obranio 2004. godine. Od 1985. godine rad u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo u Zagrebu kao Voditelj Odjela za primarnu zdravstvenu zaštitu, a od 2012. godine kao zamjenik Ravnateljice Zavoda.</p> <p>2007. godine izabran je u znanstveno istraživačko zvanje znanstveni suradnik iz područja Biomedicine i zdravstva, znanstveno polje Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, a 2013. godine za naslovnog docenta iz područja Biomedicine i zdravstva, znanstveno polje Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Predavao na dodiplomskim i poslijediplomskim studijima te na doktorskom studiju i studiju na engleskom jeziku na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Bio suvoditelj na predmetu Telemedicina i suvoditelj na Međunarodnom poslijediplomskom studiju iz managementa u zdravstvu na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Pod njegovim mentorskim vodstvom obranjeno je 9 magistarskih radova i 1 disertacija.</p> <p>Od 2002. godine, jedan je od urednika Hrvatskog časopisa za javno zdravstvo, a član je više stručnih udruga s područja medicine. Od 2007. godine predsjednik Hrvatskog društva za farmakoekonomiku i ekonomiku zdravstva (HDFEZ).</p> <p>Sudjelovao u brojnim znanstvenistraživačkim projektima financiranim od Ministarstva znanosti i iz drugih izvora. U projektima EU voditelj je u više znanstveno istraživačkih projekata: CareWell, the integrated care coordination pathway (ICCP) &amp; the patient empowerment and home-support pathway (PEHP), SmartCare— Joining up ICT and service processes for quality integrated care in Europe i Urban Health Centre 2.0: Integrated health and social care pathways, early detection of frailty, management of polypharmacy and prevention of falls for active and healthy ageing in European cities, kao i suradnik u Znanstveno istraživačkom projektu EU JA PARENT (Cross border patient registry initiative), financiran sredstvima EU.</p> |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno do 10 radova)</b> | <p>1. Aras I, Stevanović R, Vlahović S, Stevanović S, Kolarić B, Kondić Lj. Health Related Quality of Life in Parents of Children with Speech and Hearing Impairment. International journal of pediatric otorhinolaryngology. 1 (2013) ; 1-22.</p> <p>2. Benković V, Kolčić I, Ivičević UA, Vranešić BD, Oreb I, Stevanović R, Krznarić Ž. The economic burden of disease-related under nutrition in selected chronic diseases. Clinical nutrition (Edinburgh). 32 (2013) ; 244-246. </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>3. Kožul K, Stevanović R, Medić A, Pristaš I, Kolarić B, Samardžić S, Kraljik N. Risk behavior of customers in centers for free voluntary HIV counselling and testing in two Croatian cities – Osijek and Zadar. Collegium antropologicum. 34 (2010) , 2; 509-513.</p> <p>4. Pristaš I, Bilić M, Pristaš I, Vončina L, Krčmar N, Polašek O, Stevanović R. Health care needs, utilization and barriers in Croatia--regional and urban-rural differences. Collegium antropologicum. 33 (2009) , 1; 121-130.</p> <p>5. Vončina L, Pristaš I, Mastilica M, Polašek O, Šošić Z, Stevanović R. Use of preventive health care services among the unemployed in Croatia. // Croatian medical journal. 48 (2007) , 5; 667-674.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 02. 12. 2013. Naslovni docent pri Katedri za socijalnu medicinu i epidemiologiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Mirjana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Prezime</b>        | Huić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Naziv ustanove</b> | Agencija za kvalitetu i akreditaciju u zdravstvu i socijalnoj skrbi RH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:mirjana.huic@aaz.hr">mirjana.huic@aaz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođena u Zagrebu 1965., Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu završila 1989. Završila znanstveni poslijediplomski studij Alergologija i klinička imunologija na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 1990. i Stručni poslijediplomski studij Klinička farmakologija 2001. Specijalistički ispit iz Kliničke farmakologije s toksikologijom položila 2002. 1996. postala Magistar znanosti na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i 2013. doktor znanosti na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu.</p> <p>Od 2009. godine, otkad radi na mjestu pomoćnice ravnatelja Agencije za kvalitetu i akreditaciju u zdravstvu i socijalnoj skrbi, kao voditeljica Službe za razvoj, istraživanje i zdravstvene tehnologije zadužena je za uspostavu transparentnog procesa procjene zdravstvenih tehnologija (engl. HTA) u Hrvatskoj. Predstavnica je Hrvatske u Plenarnoj skupštini Europske mreže institucija za procjenu zdravstvenih tehnologija (EUnetHTA) i aktivno sudjeluje u raznim radnim paketima u sklopu zajedničkih projekata mreže EUnetHTA. U svibnju 2012., doktorica Huić izabrana je za predsjednicu Plenarne skupštine EUnetHTA s dvogodišnjim mandatom.</p> <p>Od 1992. do 2006. godine radila je kao kliničar i sudjelovala kao ispitivač u kliničkim ispitivanjima na Odjelu za kliničku farmakologiju Klinike za unutarnje bolesti KBC Zagreb i Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (znanstveni novak, te asistent). Od rujna 2006. do rujna 2011. godine bila je urednica za medicinu utemeljenu na dokazima u časopisu <i>Croatian Medical Journal</i> (CMJ) u Zagrebu, a od rujna 2008. do srpnja 2009. godine v. d. ravnateljica Instituta za klinička medicinska istraživanja pri KBC "Sestre milosrdnice" u Zagrebu. Članica je Hrvatskog društva za kliničku farmakologiju i terapiju, Europskog foruma za dobru kliničku praksu (EFGCP), Vijeća urednika znanstvenih časopisa (Council of Science Editors), ISPOR, ISPOR HTAR Europe (su-predsjednica), HTAite HTA Network.</p> <p>Sudjelovala je u brojnim nastavnim aktivnostima na dodiplomskom, poslijediplomskom studiju kao i kontinuiranoj edukaciji na Medicinskim fakultetima Sveučilišta u Zagrebu, Splitu, i Rijeci, Farmaceutskom fakultetu Zagreb, Medicinskom fakultetu u Mostaru, BiH, Fakultetu za zdravstvene vede, Maribor, Slovenija; kao pozvani predavač na nacionalnim i međunarodnim kongresima i radionicama, te je aktivno sudjelovala u nekoliko nacionalnih i međunarodnih znanstvenih projekata. Trenutno sudjeluje u EUnetHTA Joint Action 2 projektu i FP7 EQUIPT projektu (European-study on Quantifying Utility of Investment in Protection from Tobacco).</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>Sudjelovala je i kao recenzent u nekoliko nacionalnih i međunarodnih znanstvenih časopisa. Autorica je i koautorica 18 znanstvenih radova objavljenih u CC časopisima, 22 poglavlja knjiga, šest međunarodnih HTA izvješća i osam nacionalnih HTA izvješća. Autor je i godišnjih izvješća: "The Procedure for the Ethical Review of Protocols for Clinical Research Projects in the Croatia" for EFGCP Report on The Procedure for the Ethical Review of Protocols for Clinical Research Projects in the European Union. International Journal of Pharmaceutical Medicine, 2008, 2009, 2010, 2011, <a href="http://www.efgcp.be/html.asp?what=efgcpreport.htm&amp;L1=5&amp;L2=1#report">http://www.efgcp.be/html.asp?what=efgcpreport.htm&amp;L1=5&amp;L2=1#report</a>; Prvi autor Smjernica "The Croatian Guideline for Health Technology Assessment Process and Reporting", 1<sup>st</sup> edition, February 2011, <a href="http://www.aaz.hr/main.php?ID=21">http://www.aaz.hr/main.php?ID=21</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno do 10 radova)</b> | <p>1. Zechmeister-Koss I, Huić M, Fischer S; for the European Network for Health Technology Assessment (EUnetHTA). The Duodenal-jejunal Bypass Liner for the Treatment of Type 2 Diabetes Mellitus and/or Obesity: a Systematic Review. Obes Surg. 2013 Nov 30. [Epub ahead of print]</p> <p>2. Huić M, Nachtnebel A, Zechmeister I, Pasternak I, Wild C. Collaboration in health technology assessment (EUnetHTA Joint Action, 2010-2012): four case studies. Int J Technol Assess Health Care. 2013;12:1-8.</p> <p>3. Eikermann M, Gluud C, Perleth M, Wild C, Sauerland S, Gutierrez-Ibarluzea I, Antoine SL, Demotes-Mainard J, Neugebauer EA; on behalf of signatories of our open letter to the European Union. Commentary: Europe needs a central, transparent, and evidence based regulation process for devices. BMJ. 2013;7;346:f2771.</p> <p>4. Hulstaert F, Neyt M, Vinck I, Stordeur S, Huić M, Sauerland S, i sur. Pre-market Clinical Evaluations of Innovative High-Risk Medical Devices in Europe. Int J Technol Assess Health Care. 2012;28:278-284.</p> <p>5. Zechmeister-Koss I, Huić M. Vascular endothelial growth factor inhibitors (anti-VEGF) in the management of diabetic macular oedema: a systematic review. Br J Ophthalmol. 2011; doi:10.1136/bjophthalmol-2011-300674</p> <p>6. Huić M, Marušić M, Marušić A. Completeness and changes in registered data and reporting bias of randomized controlled trials in ICMJE journals after trial registration policy. PLOS ONE. 2011; 6(9):e25258.</p> <p>7. Sambunjak D, Huić M, Hren D, Katic M, Marusic A, Marusic M. National vs. International journals: views of medical professionals in Croatia. Learned Publishing. 2009;22:57-70.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Luka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Prezime</b>        | Vončina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Naziv ustanove</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:lvoncina@gmail.com">lvoncina@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođen 1978. u Dubrovniku. 2002. diplomirao na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Godine 2005. završio studij Master of Science in International Health Policy na London School of Economics and Political Science. 2013. doktorirao na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu. Od 2005.-2007. radio kao znanstveni novak – asistent na Školi narodnog zdravlja „Andrija Štampar“. 2009.-2012. radio kao rukovoditelj Službe za lijekove i medicinske proizvode Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje. 2012.-2014. radio kao pomoćnik ministra zdravlja Republike Hrvatske. Radio i kao član Upravnog odbora Europske medicinske agencije, član</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | Standing committee of the Regional Committee WHO EURO, predsjednik upravnog vijeća KB Dubrava, KBC Osijek, HALMED-a, Hrvatskog zavoda za transuzijsku medicinu; te bio član upravnog vijeća KB Merkur, KB Dubrava i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Radio kao stručnjak za WHO, UNDP, UNFPA i Svjetsku Banku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno do 10 radova)</b> | <p>1. Personalizing health care: feasibility and future implications. Godman B, Finlayson AE, Cheema PK, Zebedin-Brandl E, Gutiérrez-Ibarluzea I, Jones J, Malmström RE, Asola E, Baumgärtel C, Bennie M, Bishop I, Bucsics A, Campbell S, Diogene E, Ferrario A, Fürst J, Garuoliene K, Gomes M, Harris K, Haycox A, Herholz H, Hviding K, Jan S, Kalaba M, Kvalheim C, Laius O, Lööv SA, Malinowska K, Martin A, McCullagh L, Nilsson F, Paterson K, Schwabe U, Selke G, Sermet C, Simoens S, Tomek D, Vlahovic-Palcevski V, Voncina L, Wladysiuk M, van Woerkom M, Wong-Rieger D, Zara C, Ali R, Gustafsson LL. BMC Med. 2013 Aug 13;11:179. doi: 10.1186/1741-7015-11-179.</p> <p>2. Dabigatran - a case history demonstrating the need for comprehensive approaches to optimize the use of new drugs. Malmström RE, Godman BB, Diogene E, Baumgärtel C, Bennie M, Bishop I, Brzezinska A, Bucsics A, Campbell S, Ferrario A, Finlayson AE, Fürst J, Garuoliene K, Gomes M, Gutiérrez-Ibarluzea I, Haycox A, Hviding K, Herholz H, Hoffmann M, Jan S, Jones J, Joppi R, Kalaba M, Kvalheim C, Laius O, Langner I, Lonsdale J, Lööv SÅ, Malinowska K, McCullagh L, Paterson K, Markovic-Pekovic V, Martin A, Piessnegger J, Selke G, Sermet C, Simoens S, Tulunay C, Tomek D, Vončina L, Vlahovic-Palcevski V, Wale J, Wilcock M, Wladysiuk M, van Woerkom M, Zara C, Gustafsson LL. Front Pharmacol. 2013 May 14;4:39. doi: 10.3389/fphar.2013.00039. eCollection 2013.</p> <p>3. Initiatives to improve prescribing efficiency for drugs to treat Parkinson's disease in Croatia: influence and future directions. Brkicic LS, Godman B, Voncina L, Sovic S, Relja M. Expert Rev Pharmacoecon Outcomes Res. 2012 Jun;12(3):373-84. doi: 10.1586/erp.12.24.</p> <p>4. Croatian 2008-2010 health insurance reform: hard choices toward financial sustainability and efficiency. Voncina L, Strizrep T, Bagat M, Pezelj-Duliba D, Pavić N, Polašek O. Croat Med J. 2012 Feb 15;53(1):66-76. No abstract available.</p> <p>5. Influence of demand-side measures to enhance renin-angiotensin prescribing efficiency in Europe: implications for the future. Vončina L, Strizrep T, Godman B, Bennie M, Bishop I, Campbell S, Vlahović-Palčevski V, Gustafsson LL. Expert Rev Pharmacoecon Outcomes Res. 2011 Aug;11(4):469-79. doi: 10.1586/erp.11.42.</p> <p>6. Comparing pharmaceutical pricing and reimbursement policies in Croatia to the European Union Member States. Vogler S, Habl C, Bogut M, Voncina L. Croat Med J. 2011 Apr 15;52(2):183-97. Review.</p> <p>7. Voncina L, Kehler J, Evetovits T, Bagat M. Health Insurance in Croatia - Dynamics and Politics of Balancing Revenues and Expenditures. Eur J Health Econ. 2010 Apr;11(2):227-33.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Siniša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Prezime</b>        | Varga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Naziv ustanove</b> | Ministarstvo zdravlja RH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:sinisa.varga@hzzo.hr">sinisa.varga@hzzo.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Životopis</b>      | Diplomirao 1990. na Stomatološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Tijekom studiranja bio je nagrađen dva puta nagradom Rektora Sveučilišta, 1986. i 1988. godine. Vježbenički staž proveo u Kliničkoj bolnici "Sestre Milosrdnice" u Zagrebu, a stručni ispit položio 1991. godine. Kao dragovoljac Domovinskog rata bio član mobilnih kirurških ekipa pri Glavnom sanitetskom stožeru RH. Odlikovan je Spomenicom domovinskog rata. Od 1993. do 1997. specijalizirao stomatološku protetiku u Stomatološkoj klinici Kliničkog bolničkog centra Zagreb. Specijalistički ispit položio 1997. Dio specijalističke prakse je proveo u Goteborgu (Švedska) gdje se obrazovao na Branemark Implantology Clinic. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>Od 1997. godine kao specijalist stomatološke protetike vodi Ambulantu za kiruršku protetiku, Kliničkog zavoda za oralnu kirurgiju, Klinike za kirurgiju lica i čeljusti Kliničke bolnice Dubrava gdje daje doprinos unaprijeđenju kirurško-protetske struke uvođenjem i primjenom modernih metoda u dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji pacijenata s urođenim ili stečenim defektima lica i čeljusti. Sudjeluje u izobrazbi medicinskih sestara, zubnih tehničara, nemedicinskog osoblja te pripravnika i specijalizanata iz stomatološke protetike, oralne kirurgije, maksilofacijalne kirurgije i otorinolaringologije u okviru djelatnosti stomatološke protetike.</p> <p>Od Europske Organizacije za Kvalitetu dobio diplomu međunarodnog menadžera sustava kvalitete za međunarodnu normu ISO 9001:2000. Od 2000 do 2002 radio je kao konsultant Svjetske Banke na projektu zdravstvene reforme u Republici Hrvatskoj. U tom razdoblju je također bio pomoćnik ravnatelja Kliničke bolnice Dubrava. Od 2002 do 2004 bio je pomoćnik ministra zdravstva za stručno-medicinske poslove. Tijekom svoga rada u ministarstvu, sudjelovao je u mnogim aktivnostima na unaprijeđenja zdravstvene zaštite i zdravlja stanovništva. U svojstvu voditelja Uprave za stručno-medicinske poslove njegovao je medicinsku i stomatološku etiku te demonstrirao nesebičnost i humanost u odnosu prema pacijentima i suradnicima što danas nastavlja kroz djelovanje u Rotary klub Zagreb Centar.</p> <p>Od 2004 do danas odgovaran je za organizaciju nastavnog modula "Upravljanje resursima u zdravstvu" na poslijediplomskom studiju "Leadership and Management of Health and Science" pri Školi narodnog zdravlja "Andrija Štampar" Medicinskog fakulteta u Zagrebu.</p> <p>Vlada RH ga je 2007. godine imenovala u radnu skupinu za pripremu pregovora za pridruživanje u Europskoj uniji. Od 2008. godine je konzultant na projektu kojeg financira Svjetska banka za reformu sustava zdravstva u Bosni i Hercegovini.</p> <p>Član je Hrvatskog stomatološkog društva Hrvatskog liječničkog zbora u kojem je bio glavni tajnik dva puna četverogodišnja mandata. Također je član Hrvatskog društva liječnika dragovoljaca domovinskog rata., Hrvatskog Društva Menadžera Kvalitete, kao i Hrvatskog zavoda za norme u dva tehnička odbora: stomatologija i upravljanje kvalitetom.</p> <p>Autor je dva poglavlja u sveučilišnim udžbenicima: Osnove dentalne implantologije i Vještačenje u stomatologiji. Predavao je i prisustvovao mnogim međunarodnim konferencijama; u Washingtonu, Tampi, Montrealu, Budimpešti, Pragu, Beču, Ljubljani, Bruxellesu, Amsterdamu, Groningenu, Parizu, Londonu, Schenzenu, Mexico City i dr. Predsjednik Županijskog suda u Zagrebu imenovao ga je 1999. godine stalnim sudskim vještakom za stomatološku protetiku te je od strane Hrvatske stomatološke komore 2006. godine imenovan za mentora pri obrazovanju novih vještaka.</p> |
| <b>Popis radova objavljenih od 2002. godine</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varga S., Prenda Trupec T., Pezelj Duluba D., Cimera D., Novi modeli ugovaranja zdravstvene zaštite. TIM4PIN Magazin 2013; 6:74</li> <li>2. Varga S., Prenda Trupec T., Maravić Z., Lazić G., Novi model upućivanja. Liječničke novine 2013; 122: 29</li> <li>3. Varga S., BI sustav u službi zdravstvenog sustava; Liječničke novine 2013; 122: 23</li> <li>4. Orihovac Ž, Aljinović Ratković N, Varga S. Kirurško liječenje pseudoartroze donje čeljusti kao posljedica neliječenog prijeloma nakon vađenja zuba. Acta medica Croatica 2008; 62: 301-303.</li> <li>5. Orihovac Ž, Varga S. Individualna palatinalna ploča kod novorođenčadi s rascjepom usne i nepca. Paediatrica Croatica. 51:2.2007.</li> <li>6. Bošnjak A, Varga S. Hrvatski stomatolog u EU. III. dio. Radna skupina 3. poglavlja i hrvatska stomatologija. Hrvatski stomatološki vjesnik 2006; 13(2): 32-35.</li> <li>7. Varga S, Bošnjak A. Hrvatski stomatolog u EU. II. dio. Organizacija stomatologije u Europi. Hrvatski stomatološki vjesnik 2006; 13(1): 32-35.</li> <li>8. Varga S, Stevanovic R, Mauher M. Founding and development of the Croatian Health Information System. Acta Med Croatica. 2005;59(3):191-9.</li> <li>9. Stevanović R, Tiljak H, Stanić A, Varga S, Not T, Jovanović A. ICPC-2 - international classification of primary health care and its application in Croatian health care. Acta Med Croatica. 2005;59(3):267-71.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                       |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | 10.Stevanović R, Stanić A, Varga S. Information system in primary health care. Acta Med Croatica. 2005;59(3):209-12. |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> |                                                                                                                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Ankica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Prezime</b>        | Džono Boban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Naziv ustanove</b> | Zavod za javno zdravstvo Dubrovačko - neretvanske županije, Dubrovnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:ankica.dzono-boban@zzjzdnz.hr">ankica.dzono-boban@zzjzdnz.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođena 1964. u Dubrovniku. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu završila 1990. Od 1990. do 1996. godine radi u Medicinskom centru Dubrovnik i Domu zdravlja Dubrovnik. Od 1996. do 2007. zaposlena je u Zavodu za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije. Od 2007. do 2009. godine bila je pročelnica Upravnog odjela za zdravstvo, socijalnu skrb i branitelje u Dubrovačko-neretvanskoj županiji. Od 2009. godine voditeljica je Službe za promicanje zdravlja u Zavodu za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije. Od 2012. predsjednica je Stručnog vijeća Zavoda za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije.</p> <p>Specijalizaciju iz javnog zdravstva završila je 2007. godine. 2011. godine obranila je magistarski rad pod nazivom „Smrtnost od kardiovaskularnih bolesti u Dalmaciji u posljednjih deset godina“ na Stručnom poslijediplomskom studiju iz javnog zdravstva Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Usavršavala se na sljedećim tečajevima i radionicama:</p> <p>Tečaj: Rak dojke, dijagnostika i liječenje (Hrvatski liječnički zbor Dubrovnik, 1996.), poslijediplomski tečaj: Strategies for Health in Europe: „Back to the Future: From the Principles to Practice, From Practice to Vision“ (European Training Consortium in Public Health and Health Promotion, 2000.), poslijediplomski tečaj I kategorije: Odgovorna uprava i rukovođenje zdravljem (Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet, Centers for Disease Control Atlanta, SAD, 2003.), tečaj: TQM – ukupno upravljanje kvalitetom (ŠNZ „A. Štampar“ Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2004.), tečaj: Pronalaženje i vrjednovanje medicinskih informacija (Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2005.), tečajevi i radionice: Zdravlje i zdravstvena politika, Procjena učinka na zdravlje - Motovunska ljetna škola unapređenja zdravlja (ŠNZ „A. Štampar“ Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2005.-2007.), tečaj I kategorije: Mamografski probir raka dojke: organizacija, rani rezultati i kontrola kvalitete (Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.), tečaj: Pisanje znanstvenog rada (Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2010.).</p> <p>2003.-2004. voditeljica javnozdravstvene kampanje u DNŽ „Bez cigaretnog dima ljepše nam je svima“, 2003.-2005. voditeljica programa „Edukacija vatrogasnih i policijskih službenika o kardiopulmonalnoj reanimaciji u Dubrovačko-neretvanskoj županiji“, 2005.-2006. voditeljica programa „Edukacija o tehnici samopregleda dojke za medicinske sestre u Dubrovačko-neretvanskoj županiji“, Od 2006. koordinatrica Nacionalnog programa ranog otkrivanja raka dojke za DNŽ, 2006.-2013. projekt Kvalitativno istraživanje ranog pijenja mladih u DNŽ s intervencijama (HMZG), 2007.-2009. suradnica u projektu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa „Ispitivanje učinkovitosti regionalnog, decentraliziranog modela upravljanja za zdravlje“, voditeljica doc.dr. Selma Šogorić, 2007.-2011. koordinatrica za DNŽ u znanstvenom projektu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa „Regionalizam kardiovaskularnih bihevioralnih rizika – model intervencije“, voditelj prof. Silvije Vuletić, 2010.-2012. sudjelovala u projektu EU „Addressing Inequalities Interventions in Region“, nositelj projekta Region Council of Aquitaine, Bordeaux, France (s partnerima). Od 2011. u projektu „Istraživanje potreba jedno-roditeljskih obitelji“ (HMZG)</p> <p>Od 2007. vanjska suradnica u nastavi PDS – javno zdravstvo Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (Zdravlje u zajednici).</p> <p>2002. pokrenula Zavodski časopis „Vjesnik“ namijenjen zdravstvenim djelatnicima, bila glavna urednica do 2007. te ponovo od 2009. članica uredništva.</p> <p>Članica Hrvatskog društva za javno zdravstvo.</p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b> (navedeno do deset radova) | <p>1. Džono-Boban A, Šogorić S, Vuletić S. Regional Variations and Trends in Mortality from Cardiovascular Diseases in Population aged 0-64 in Dalmatia and Slavonia, 1998-2009. Coll Antropol 2012; 36(1):235-239</p> <p>2. Džono-Boban A, Čale Mratović M, Mašanović M. Analiza rezultata mamografskog skrininga u Dubrovačko-neretvanskoj županiji 2006.-2009. godine. Acta Med Croatica 2010; 64(5): 469-475</p> <p>3. Polasek O, Mavrinac M, Jović A, Džono Boban A, Biocina-Lukenda D, Glivetić T, Vasilj I, Petrovečki M. Undergraduate grade point average is a poor predictor of scientific productivity later in career. Coll Antropol 2010;34(1):1-5</p> <p>4. Šogorić S, Džakula A, Vukušić Rukovina T, Grozić-Živolić S, Lazarić-Zec D, Džono-Boban A, Brborović O, Lang S, Vuletić S. Evaluation Croatian model of polycentric health planning and decision making. Health Policy 2009; 89:271-278.</p> <p>5. Džono-Boban A, Kolarić B, Lakić M, Mašanović M. Rizični i zaštitni kardiovaskularni čimbenici u Dubrovačko-neretvanskoj županiji i Hrvatskoj – raspodjela i usporedba. Acta Med Croatica 2007; 61(3): 231-237</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                                                          | Jasmina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Prezime</b>                                                                      | Kovačević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Naziv ustanove</b>                                                               | Zavod za javno zdravstvo Požeško – slavonske županije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>E-mail adresa</b>                                                                | <a href="mailto:dr.jasminakovacevic@gmail.com">dr.jasminakovacevic@gmail.com</a> ; <a href="mailto:javno.zdravstvo@zjz-pozega.hr">javno.zdravstvo@zjz-pozega.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Životopis</b>                                                                    | <p>Rođena 1980. u Subotici, Republika Srbija. Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu diplomirala 2005. Od 2007. zaposlena kao doktorica medicine u Zavodu za javno zdravstvo Požeško-slavonske županije gdje radi na poslovima liječnika u Službama za epidemiologiju i javno zdravstvo. Od 2007. koordinatorica je provedbe Nacionalnih programa ranog otkrivanja raka za područje županije. Po završenoj edukaciji, od 2008. godine vodi Školu nepušenja. Godine 2013. upisala je Znanstveni poslijediplomski studij iz biomedicine i zdravstva Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Specijalizaciju iz javnog zdravstva završila je 2011. godine.</p> <p>Usavršavala se na tečajevima i radionicama u Hrvatskoj.</p> |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b> (navedeno do deset radova) | <p>1. V. Jureša, J. Kovačević, V. Musil, M. Majer. Provedba Nacionalnog programa ranog otkrivanja raka u ruralnom području. XIII. Kongres HDOD-HLZ. Rovinj, 2013.</p> <p>2. J. Kovačević, S. Šogorić, A. Džakula. Istraživanja zdravstvenog sustava u Republici Hrvatskoj 1990.-2010. Acta Medica Croatica. Vol. 64, br. 5. str. 341-349. Zagreb, 2010.</p> <p>3. J. Kovačević, A. Džakula. Znanstvene publikacije o zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj 1990. - 2010. godine. 2. hrvatski kongres preventivne medicine i unapređenja zdravlja s međunarodnim sudjelovanjem. Zagreb, 2010.</p>                                                                                                                                          |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                       |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Mandica                                                                                                                                                                                      |
| <b>Prezime</b>        | Sanković                                                                                                                                                                                     |
| <b>Naziv ustanove</b> | Grad Vinkovci, Upravni odjel za prostorno uređenje, gradnju i zaštitu okoliša                                                                                                                |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:mandica.sankovic@gmail.com">mandica.sankovic@gmail.com</a>                                                                                                                   |
| <b>Životopis</b>      | 1981. završila Arhitektonski fakultet na Univerzitetu Kirila i Metoda u Skoplju na univerzitetskom centru za matematičko tehničke nauke, Makedonija. Završila poslijediplomski studij javnog |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | zdravstva na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu obranom magisterija 2010. godine. Pri Arhitektonskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu upisala doktorski studij 2011. Od 1994. do 2008. voditeljica je odsjeka za prostorno planiranje u Upravnom odjelu za komunalno gospodarstvo i uređenje grada Vinkovaca, a od 2008. do danas pročelnica Upravnog odjela za prostorno uređenje, gradnju i zaštitu okoliša. Predsjednica je: Astronomskog društva Oton Kučera Vinkovci, Športsko plesne udruge TWIS Vinkovci te Član predsjedništva Društva arhitektonskih i građevinskih inženjera i tehničara DAGIT Vinkovci, Zrakoplovnog kluba Sopot Vinkovci i Društva osoba s invaliditetom, BUBAMARA Vinkovci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b> (navedeno do deset radova) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sanković M, Delić A, Varnai VM. Povezanost uređenja stambenih četvrti i alergijskih dišnih bolesti na primjeru Vinkovaca, <i>Prostor: znanstveni časopis za arhitekturu i urbanizam</i>, ISSN 1330-0652 (Tisak), ISSN 1333-9117 (Online), Zagreba, Vol.21 No.1(45), (str.80-91)</li> <li>2. Sanković M. Uloga prostornog planiranja u promicanju zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti. Simpozij Sport, tjelesna aktivnost i zdravlje s radom u organizaciji Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti (Razred za medicinske znanosti, Odbor za medicinu rada, sporta i zdravstvenu ekologiju) i Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada u suradnji s Kineziološkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatskim društvom sportske medicine Hrvatskog liječničkog zbora, objavljen 2012. u Arhiv za higijenu rada i toksikologiju, Vol.63 No. Supplement 3</li> <li>3. Sanković M. Uloga tehničke struke za poboljšanje kvalitete života osoba s invaliditetom, rad objavljen 2012. u zborniku Sabora hrvatskih inženjera (HSGI)</li> <li>4. Sanković M. Distribucija alergija dišnog sustava i uređenje prostora u Vinkovcima od 1995. do 2005. godine, zbornik radova 2. hrvatski kongres preventivne medicine i unapređenja zdravlja s međunarodnim sudjelovanjem, 2010.</li> <li>5. Sanković M. Sanacija i konačno zatvaranje napuštenog odlagališta otpada "Papuk" u Vinkovcima, 2008., Zagreb, 10. međunarodni simpozij Gospodarenje otpadom</li> <li>6. Sanković M. Utjecaj tehničke struke na prevenciju alergija dišnog sustava. 2008. Cavtat, 5. Sabor hrvatskih inženjera (HSGI)</li> </ol> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Sonja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Prezime</b>        | Grozić-Živolić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Naziv ustanove</b> | Istarska županija, Upravni odjel za zdravstvo i socijalnu skrb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:sonja.grozic-zivolic@istra-istria.hr">sonja.grozic-zivolic@istra-istria.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođena 1961. godine u Puli. Studij psihologije završila na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 1988. godine, a od 2007/2008 upisana na Poslijediplomski doktorski studij "Prevenicijska znanost i studij invaliditeta" pri Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Od 1994. godine zaposlena u Upravnom odjelu za zdravstvo i socijalnu skrb Istarske županije, a od 2009. godine pročelnica Odjela. Odgovorna za predlaganje i provedbu programa i aktivnosti koje se odnose na osiguravanje i unapređenje stanja u zdravstvu i socijalnoj skrbi građana Istarske županije, ujednačavanje i usklađivanje prava i mogućnosti na teritoriju cijele županije, te koordinaciju javnog i civilnog sektora.</p> <p>Aktivna kao Koordinatorica projekta „Zdrava Istra – Istria sana“ u okviru kojega se razvija i implementira županijska (javno)zdravstvena politika, što uključuje osnaživanje kapaciteta lokalne zajednice (stručne, političke i civilne komponente) za planiranje za zdravlje, te uvođenje i koordinaciju servisa i usluga krojenih prema prioritetnim potrebama građana. Lokalna koordinatorica «Motovunske ljetne škole unapređenje zdravlja» koja se, u suradnji s Hrvatskom mrežom zdravih gradova i Školom narodnog zdravlja „Andrija Štampar“ Sveučilišta u Zagrebu, svake godine održava kao niz višednevnih događanja (tečajeva, radionica, konferencija i sastanaka) namijenjenih članovima akademske zajednice, profesionalcima u zdravstvenoj zaštiti i socijalnoj skrbi ali i drugim zainteresiranim praktičarima za promociju i unapređenje zdravlja i</p> |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>socijalnog blagostanja.</p> <p>Edukacije: Multi-profesional Week - St. Christopher's Hospice, London, UK, 2008., Sustav upravljanja kvalitetom (ISO 9000), Pula, Hrvatska, 2005., Rukovođenje i upravljanje za zdravlje u lokalnoj upravi samoupravi - Hrvatska mreža zdravih gradova i Škola narodnog zdravlja "Andrija Štampar" Zagreb, 2002.-2005. i 2007.-2008., Management For International Public Health - Centers for Disease Control and Prevention, Atlanta (USA), 2001., Gender Equality Commission Training - USAID, The STAR Network, TRANSIT, Washington, New York (USA), 2000.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b> (navedeno do deset radova)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lazarić-Zec, D.; Grozić-Živolić, S.; Grah Ciliga, E.; Pavletić, S.; Grubišić-Juhas, V.; Čakić-Kuhar, S.; Račić, D.; (2013). Zdravstvene potrebe starijih osoba koje žive s odraslim nesamostalnim djetetom na Buzašetini (brdsko-planinsko granično područje). Qualia javnog zdravstva (ur. Vuletić, S.). Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“ Zagreb. 37-44</li> <li>2. Bašić, J., Grozić-Živolić, S., (2010). Zajednice koje brinu. Model prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih: Razvoj, implementacija i evaluacija prevencije u zajednici (ur. Bašić, J., Grozić-Živolić, S.). Pula, Zagreb: Printera, Zagreb</li> <li>3. Šogorić, S.; Džakula, A., Polašek, O., Grozić-Živolić, S., Lang, S., (2010). Decentralizacija i kako je provesti – revolucijski ili evolucijski?. Acta medica Croatica. 64:335-340</li> <li>4. Šogorić, S., Džakula, A., Vukušić Rukavina, T., Grozić-Živolić, S., Lazarić-Zec, D., Džono-Boban, A., Brborović, O., Lang, S., Vuletić, S., (2009). Evaluation of Croatian model of polycentric health planning and decision making. Health policy. 98, 3:271-278</li> <li>5. Bašić, J., Novak, M., Grozić-Živolić, S., (2008). Spremnost i mobilizacija zajednice za prevenciju rizičnih ponašanja djece i mladih: perspektiva ključnih ljudi u Istarskoj županiji. Kriminologija &amp; socijalna integracija: Časopis za kriminologiju, penologiju i poremećaje u ponašanju. 16, 2:97-108</li> <li>6. Bašić, J., Novak, M., Grozić-Živolić, S., (2008). Percepcija rizika i potreba zajednice: percepcija građana i ključnih ljudi u Istarskoj županiji. Kriminologija &amp; socijalna integracija: Časopis za kriminologiju, penologiju i poremećaje u ponašanju. 16, 2:85-96</li> <li>7. Novak, M., Medvedec, V., Grozić-Živolić, S., Bašić, J., (2008). Kvalitativna analiza medijskih aktivnosti u stvaranju modela prevencije u zajednici. Knjiga sažetaka 16. godišnje konferencije hrvatskih psihologa. (ur. Hadžiselimović, Dž., Kolesarić, V., Pregrad, J., Plavšić, M.). Poreč : Gipa d.o.o., str. 28-29</li> <li>8. Šogorić, S., Vuletić, S., Kern, J., Grozić-Živolić, S., (2010). Promjena paradigme i javnozdravstvene prakse u poslijeratnoj Hrvatskoj, 2. Hrvatski kongres preventivne medicine i unapređenja zdravlja s međunarodnim sudjelovanjem, Zagreb</li> <li>9. Maras-Tkačuk, D., Grozić-Živolić, S., Rakić, D., (2010). Izazovi u organizaciji i financiranju zdravstvene njege u kući bolesnika na području Istarske županije, 2. Hrvatski kongres preventivne medicine i unapređenja zdravlja s međunarodnim sudjelovanjem, Zagreb</li> <li>10. Katačić, R., Grozić-Živolić, S., Radolović, Lj., (2010). Učinkovitost programa čuvaj svoje srce u prevenciji i ranom otkrivanju rizičnih čimbenika kardiovaskularnih bolesti, 2. Hrvatski kongres preventivne medicine i unapređenja zdravlja s međunarodnim sudjelovanjem, Zagreb</li> </ol> |
| <p><b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b></p>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| Ime            | Ljilja                         |
| Prezime        | Balorda                        |
| Naziv ustanove | Zavod za javno zdravstvo Zadar |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>E-mail adresa</b>                                                                | <a href="mailto:lilija.balorda@ziz.t-com.hr">lilija.balorda@ziz.t-com.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Životopis</b>                                                                    | <p>Rođena 1964. u Metkoviću. Medicinski fakultet Univerziteta u Sarajevu završila 1990. Od 1991. do 1993. radila u Domu zdravlja Metković (Zdravstvena stanica Opuzen i Hitna medicinska pomoć), liječnik opće prakse. Od 1993. do 1994. UNHCR; FO Metković, FO Split, admin clerk. Od 1994. do 1995. Medicinski centar Zadar, liječnik opće prakse. Od 1995. do 2007. Dom zdravlja Zadarske županije (liječnik opće prakse, voditelj tima i smjene u djelatnosti Hitne medicinske pomoći). Od 2006. do danas imenovana za člana Tima za zdravlje Zadarske županije. Od 2007. do danas zaposlena u Zavodu za javno zdravstvo Zadar, Voditeljica Službe za socijalnu medicinu i javno zdravstvo (dr. med., specijalista javnog zdravstva, magistar javnog zdravstva). U 2008./2009. godini Županijski koordinator za provođenje Hrvatske zdravstvene ankete 2008. uz proširenje uzorka za Zadarsku županiju. Od 2010. do danas, Županijski koordinator za provođenje Nacionalnog programa ranog otkrivanja raka dojke za Zadrasku županiju. Od 2012. do danas, Županijski koordinator za provođenje Nacionalnog programa ranog otkrivanja raka vrata maternice za Zadrasku županiju.</p> <p>1996./1997. završila tečaj prve kategorije „Hitna medicinska pomoć u izvanbolničkim uvjetima“, Medicinski fakultet u Zagrebu; 2006. završila Međunarodni tečaj reanimacije: Advanced Paediatric Life Support (APLS) u organizaciji Jedinice intenzivnog liječenja djece KBC Split i Advanced Life Support skupine (ALSG) iz Manchester; Poslijediplomski specijalistički studij Javno zdravstvo, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu završila obranom rada 2013. godine. 2007. završila Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja prve kategorije „Rukovođenje i upravljanje za zdravlje“, Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu, CDC Atlanta, USA. 2010. položila specijalistički ispit i stekla zvanje Specijalista javnog zdravstva; 2012. završila Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja prve kategorije „Odgovorna uprava i rukovođenje zdravljem“, Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu.</p> |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (navedeno do deset radova)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Balorda Lj. Kronične nezarazne bolesti u Zadarskoj županiji od 1998. do 2009. godine. HČJZ 2011; Vol 7(28). Dostupno na: <a href="http://www.hcz.hr/old/sadrzaj.php?broj_casopisa=28">http://www.hcz.hr/old/sadrzaj.php?broj_casopisa=28</a>.</li> <li>2. Balorda Lj. Škratić Z. Škratić M. Čosić Dukić J. Javnozdravstvene akcije prevencije kroničnih nezaraznih bolesti u Zadarskoj županiji 2010/2011. HČJZ 2011; Vol 7(28). Dostupno na: <a href="http://www.hcz.hr/old/sadrzaj.php?broj_casopisa=28">http://www.hcz.hr/old/sadrzaj.php?broj_casopisa=28</a>.</li> <li>3. Vitale K. Sović S. Milić M. Balorda Lj. Todorović G. Uhoda B. Folna kiselina - što znaju i koliko ju koriste roditelje u Zadarskoj županiji. Medica Jadertina 2012; Vol.41(3-4):95-103.</li> <li>4. Balorda Lj. Promjene u organizaciji u korištenju primarne zdravstvene zaštite žena u ginekološkim ordinacijama u Zadarskoj županiji od 1997. do 2011. godine. Knjiga sažetaka: „Zdravlje za sve“ Stručno znanstveni simpozij, Rijeka 2013.:26-28.</li> <li>5. Balorda Lj. Razvodibraka i broj djece u skrbिताkih jednoroditeljskih obitelji u Zadarskoj županiji od 1997. do 2011. godine. Knjiga sažetaka: „Zdravlje za sve“ Stručno znanstveni simpozij, Rijeka 2013.:36-38.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Renata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Prezime</b>        | Kutnjak Kiš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Naziv ustanove</b> | Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije, Djelatnost za javno zdravstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>E-mail adresa</b>  | <a href="mailto:renata.kutnjak-kis@zzjz-ck.hr">renata.kutnjak-kis@zzjz-ck.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Životopis</b>      | <p>Rođena 1966. u Prelogu. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu završila 2001. Od 2001.-2006. godine radila u Medicinskom centru Čakovec, a od 2006. godine neprekidno radi u Zavodu za javno zdravstvo Međimurske županije kao rukovoditeljica Djelatnosti za javno zdravstvo. Specijalizaciju iz epidemiologije završila 2000. godine.</p> <p>1997. završila Nacionalni tečaj za liječnike PZZ na temu Mentalno zdravlje u zajednici koji je organizirao Hrvatski ured Svjetske zdravstvene organizacije. 2004. završila poslijediplomski tečaj kontinuirane medicinske edukacije pod nazivom „Rukovođenje i upravljanje za zdravlje u lokalnoj</p> |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>upravi i samoupravi-Zdrava županija“ (The Counties Public Health Capacity Building program „Health-Plan for It“), partnerski program Ministarstva zdravstva, Škole narodnog zdravlja „Andrija Štampar“, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te Centra za kontrolu bolesti iz Atlante. 2012. završila II set edukacijskih modula (poslijediplomski tečaj prve kategorije) istoimenog projekta. 2008. godine pohađala edukativni tečaj „Epidemiologija probira raka“ (Epidemiology of Cancer Screening) koji je bio organiziran od strane Mediteranskog onkološkog društva, a pod pokroviteljstvom Ministarstva zdravlja Republike Hrvatske.</p> <p>2011. godine je kao predstavnica Republike Hrvatske sudjelovala u projektu „Capacity building in developing cancer screening and early diagnosis programs“, EUROMED programa (Union for Mediterranean;health cooperation in the Euro-Mediterranean region) kojem je glavni cilj bio razvoj strategija za prevenciju i kontrolu malignih bolesti u zemljama mediterana koje nisu pripadale Europskoj uniji te razvoj, provedba i unapređenje nacionalnih i lokalnih skining programa i programa ranog otkrivanja malignih bolesti kroz stvaranje međunarodnih mreža te razmjenu iskustava i primjera dobre prakse.</p> <p>Od 2012. godine se stručno usavršava u sklopu ACTION-FOR-HEALTH projekta (u koji je kao jedan od 10 partnera iz EU uključen Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije) dijelom financiranog od Europske unije u okviru Programa za zdravlje (Health Programme 2008-2013), a kojem je osnovni cilj smanjivanje nejednakosti u zdravlju primjenom metoda promicanja zdravlja i koristeći strukturne fondove Europske unije. Koordinatorica je ACTION-FOR-HEALTH projekta ispred Zavoda za javno zdravstvo Međimurske županije.</p> <p>Koordinatorica je Nacionalnih programa ranog otkrivanja raka dojke i raka debelog crijeva za Međimursku županiju koji su polučili najuspješnije rezultate u Hrvatskoj. Bila je zamjenica predsjednika Tima za zdravlje Međimurske županije od 2004. godine te koordinatorica projekta «Rukovođenje i upravljanje za zdravlje u lokalnoj zajednici–Međimurska županija-Zdrava županija». Taj je projekt 2008. godine u Ligi zdravih gradova i županija Republike Hrvatske osvojio 3. mjesto, a bila je i voditelj projekta «Promoting Physical Activity and Active Living in the Population of Međimurje County» koji je iste godine osvojio nagradu CDC-a kao jedan od najboljih primijenjenih projekata nakon završene edukacije programa „Rukovođenje i upravljanje za zdravlje u lokalnoj samoupravi“ (SMDP POST-GRADUATE APPLIED MANAGEMENT IMPROVEMENT AWARD 2008.). Predsjednica je Savjeta za zdravlje Međimurske županije. Od 2009.-2013. godine je bila članica Upravnog odbora Hrvatskog epidemiološkog društva.</p> <p>Članica je Hrvatskog epidemiološkog društva, Hrvatskog društva za javno zdravstvo i Hrvatskog kardiološkog društva. Bavi se i humanitarnim radom. Jedan je od osnivača Županijske lige protiv raka Čakovec u kojoj je od 1998.-2013. godine obnašala dužnost tajnice, a trenutno je članica Predsjedništva Županijske lige protiv raka Čakovec te stručna suradnica Kluba laringektomiranih Županijske lige protiv raka Čakovec. Zalaže se i za prava liječnika, bila je članica Upravnog odbora Hrvatskog liječničkog sindikata-podružnice Čakovec u četiri mandata (od 1996.-2012. godine).</p> |
| <p><b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b> (navedeno do deset radova)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Vervoordeldonk J, Dorgelo A, Timmermans H., Dimitrov P, Manolova A, Tsolova G, Teolova E, Kutnjak Kiš R el al. ACTION-FOR-HEALTH:Reducing inequalities in Health, Situation Analysis and Needs Assesment in Seven EU-Countries and Regions. Institute of Public Health Murska Sobota, 2013</li> <li>2.Kutnjak Kis R, Uvodić–Đurić D, Bacinger –Klobučarić B, Payerl-Pal M at al. The Strategic Plan for Tackling Health Inequalities in Međimurje County through Health Promotion 2014-2020 (Strateški plan za unapređenje zdravlja i smanjivanje nejednakosti u zdravlju u Međimurskoj županiji od 2014.-20120. godine). Institute of Public Health County of Međimurje, Čakovec, 2013.</li> <li>3.Kutnjak Kiš R, Najman Hižman E. Kvalitativno istraživanje zdravstvenih potreba stanovnika Međimurske županije u procesu izrade Županijske slike zdravlja te odabira prioriteta i izrade Strateškog okvira županijskog plana za zdravlje 2004. godine, Qualia javnog zdravstva, 2013.</li> <li>4.Kutnjak Kiš R. Branislava B. Mogućnosti i područja suradnje dviju prekograničnih zdravstvenih ustanova – Zavoda za javno zdravstvo Međimurske županije iz Čakovca i, Republika Hrvatska te Zavoda za zdravstveno varstvo iz Murske Sobote, Republika Slovenija. Hrvatski časopis za javno zdravstvo (elektornički časopis), vol.8, broj 32, 2012.</li> <li>5.Uvodić–Đurić D, Bacinger Klobučarić B, Kutnjak Kiš R. Savjetovalište za alkoholom uzrokovane probleme i alkoholizam u Zavodu za javno zdravstvo Međimurske županije. Hrvatski časopis za</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>javno zdravstvo (elektornički časopis), vol.8, broj 32, 2012.</p> <p>6.Kutnjak Kiš R., Antoljak N. Stručna posjeta članova povjerenstva za rano otkrivanje raka debelog crijeva Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske Svit Centru u Ljubljani. Hrvatski časopis za javno zdravstvo (elektornički časopis), vol.8, broj 32, 2012.</p> <p>Conference Proceeding: Together for better health!-Overview of the ongoing information based physical activity and nutritional intervention in school setting. Danijel Jurakic, Renata Kutnjak Kiš, 7.Branka Belovic, Zeljko Pedisic, Marina Payerl-Pal, Zrinka Greblo, 3rd Conference and 7th Annual meeting of HEPA Europe "Bridging the gap between science and practice", Amsterdam; 10/2011</p> <p>8.Kutnjak Kiš R. Promjene u strukturi smrtnosti od kroničnih nezaraznih bolesti u Međimurskoj županiji te mjere promicanja zdravlja, prevencije i ranog otkrivanja koje provodi Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije sa suradnicima. Croatian Journal of Public Health (electronic journal), vol.7, broj 28, 2011, available at <a href="http://www.hcjz.hr/old/clanak.php?id=14539">http://www.hcjz.hr/old/clanak.php?id=14539</a></p> <p>9.Kutnjak Kiš R, National colorectal cancer screening program in the Republic of Croatia – experiences, outcomes and obstacles in the program implementations in the Međimurje County. Acta Med Croatica.2010 Dec;64(5):363-74.</p> <p>10.Saghir H, Kutnjak Kiš R, Žokalj I. Evaluation of breast cancer screening program in Međimurje county and comparison with European guidelines for quality assurance. V Kongres Hrvatskog društva radiologa s međunarodnim sudjelovanjem – Knjiga sažetaka, Hrvatsko društvo radiologa/Miletić, Damir, urednik, Rijeka, 2010.</p> <p>11.Kutnjak Kiš R, Bijelić L., Najman Hižman E. Promoting physical activity and active living in the local community through project "Public Health Capacity Building Program-Healthy Counties"-the example of Međimurje County (Croatia), Bled, Sport Citizens Forum, ISCA, 18-21 Nov 2010</p> <p>12.Rodin U, Kutnjak Kiš R, Čorić T. Smrtnost romske dojenčadi u Međimurju.2. Hrvatski kongres preventivne medicine i unapređenja zdravlja s međunarodnim sudjelovanjem, Knjiga sažetaka, Hrvatsko društvo za javno zdravstvo, 2010.</p> <p>13.Kutnjak Kiš R. Promoviranje zdravog stila života u Međimurskoj županiji- Projekt „Prevencijom i korekcijom debljine produljimo život“ 2. Hrvatski kongres preventivne medicine i unapređenja zdravlja s međunarodnim sudjelovanjem, Knjiga sažetaka, Hrvatsko društvo za javno zdravstvo, Zagreb, 2010.</p> <p>14.Kutnjak Kiš R. Rezultati provedbe Programa ranog otkrivanja raka dojke u Međimurskoj županiji uz prijedlog mjera za kontrolu i osiguravanje bolje kvalitete. 2. Hrvatski kongres preventivne medicine i unapređenja zdravlja s međunarodnim sudjelovanjem, Knjiga sažetaka, Hrvatsko društvo za javno zdravstvo, Zagreb, 2010.</p> <p>15.Kutnjak Kiš R. Poteškoće u provedbi Programa ranog otkrivanja raka debelog crijeva u Međimurskoj županiji. 2. Hrvatski kongres preventivne medicine i unapređenja zdravlja s međunarodnim sudjelovanjem, Knjiga sažetaka, Hrvatsko društvo za javno zdravstvo, Zagreb, 2010.</p> <p>16.Kutnjak Kiš R, Najman Hižman E. Međimurska županija-zdrava županija, Program "Rukovođenje i upravljanje za zdravlje u lokalnoj zajednici". Croatian Journal of Public Health (electronic journal), vol.7, number 23, 2010, available at <a href="http://www.hcjz.hr/old/clanak.php?id=14296">http://www.hcjz.hr/old/clanak.php?id=14296</a></p> <p>17.Kutnjak Kiš R. Pokazatelji zdravstvenog stanja stanovništva Međimurske županije i rada zdravstvene djelatnosti. Hrvatski časopis za javno (elektornički časopis), vol.7, broj 23, 2010</p> <p>18.Kutnjak Kiš R. Programi ranog otkrivanja raka u Međimurskoj županiji. Hrvatski časopis za javno zdravstvo (elektornički časopis), vol.7, broj 23, 2010.</p> <p>19.Uvodić-Đurić D, Kutnjak Kiš R, Sluga N, Zvonik Legen Z, Zdravec Baranašić A, Lilić T. Mladi i sredstva ovisnosti – rezultati istraživanja o stavovima, navikama i korištenju sredstava ovisnosti kod djece i mladih Međimurske županije. Hrvatski časopis za javno zdravstvo (elektornički časopis), vol.7, broj 23, 2010.</p> <p>20.Kutnjak Kiš R. Provođenje tečajeva za trudnice u Međimurskoj županiji od 1998.-2009. godine. Hrvatski časopis za javno zdravstvo (elektornički časopis), vol.7, broj 23, 2010.</p> <p>21.Kutnjak Kiš R, Zdravec A.. Djelovanje Kluba laringektomiranih u Međimurskoj županiji. Hrvatski časopis za javno zdravstvo (elektornički časopis), vol.7, broj 23, 2010.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                               | Silvia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Prezime</b>                                           | Rusac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Naziv ustanove</b>                                    | Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Studijski centar socijalnog rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>E-mail adresa</b>                                     | srusac@pravo.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Životopis</b>                                         | <p>Rođena 1978. godine u Puli. Diplomirala 2005. godine na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu – Studij socijalnog rada. Iste godine upisala je Poslijediplomski znanstveni studij iz Teorije i metodologije socijalnog rada pri Studijskom centru socijalnog rada Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. U prosincu 2008. obranila doktorsku disertaciju s naslovom "Nasilje nad starijim osobama u obitelji". Specijalistički poslijediplomski studij iz Supervizije u psihosocijalnom radu pri Studijskom centru socijalnog rada Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu upisala 2007. godine te 2010. godine obranila specijalistički rad pod naslovom "Iskustva, očekivanja i motivacija za superviziju socijalnih radnika u domovima za starije i nemoćne osobe". Od 2006. godine do danas kontinuirano zaposlena na Studijskom centru socijalnog rada Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, najprije kao asistent, a sada u zvanju izvanrednog profesora na Katedri za socijalnu gerontologiju. Trenutno vodi nastavu na preddiplomskom studiju iz predmeta „Socijalna gerontologija“ i diplomskom studiju iz predmeta „Odabrana područja socijalnog rada – starije osobe“ i „Metode supervizije“. Bila je mentorica na izradi 25 diplomskih radova i 12 završnih radova. Sudjelovala u nizu znanstveno-stručnih konferencija, od toga 20 međunarodnih. Samostalno ili u koautorstvu objavila je 30 radova u znanstvenim i stručnim časopisima. Od 2010. godine nositeljica je kolegija "Socijalna gerontologija" i "Supervizija u socijalnom radu" pri Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Mostaru.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spajić Vrkaš V, Vrbanić I, Rusac S. Prava osoba starije životne dobi u Gradu Zagrebu. Zagreb: Zaklada Zajednički put, 2013..</li> <li>2. Rusac S. Funkcionalna (ne)spособnost starijih osoba kao činitelj rizika za izloženost nasilju u obitelji. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja 2011; 47: 87-95.</li> <li>3. Kokorić B, Berc G, Rusac S. Satisfaction with life and informal and formal sources of support among people with disabilities. Društvena istraživanja 2012; 21: 19-38.</li> <li>4. Bošnjak M, Rusac S. Izvori stresa kod volontera u palijativnoj skrbi. Socijalna psihijatrija 2012; 40: 37-44.</li> <li>5. Rusac S, Laklija M., Milić Babić M. Strategije suočavanja članova obitelji oboljelih od Alzheimerove bolesti. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja 2012; 48: 86-97.</li> <li>6. Rusac S. Motivacija za supervizijom socijalnih radnika u domovima za starije i nemoćne osobe. Ljetopis socijalnog rada 2011; 18: 305-331.</li> <li>7. Rusac S. Nasilje nad starijim osobama u obitelji na području Grada Zagreba. Ljetopis socijalnog rada 2010; 16: 573-594.</li> <li>8. Ajduković M., Ogresta J, Rusac S. Family Violence and Health among Elderly in Croatia. Journal of aggression, maltreatment and trauma 2009; 18: 261-279.</li> <li>9. Laklija M, Milić Babić M, Rusac S. Neki aspekti skrbi o članu obitelji oboljelom od Alzheimerove bolesti. Ljetopis socijalnog rada 2009; 16: 68-89.</li> <li>10. Muslić Lj, Rusac S, Ajduković M. Nasilje nad starijima kod studenata: Mogućnosti intervencija kroz nastavni program. Ljetopis socijalnog rada 2009; 16: 51-67.</li> <li>11. Rusac S. Počinitelji nasilja nad starijim osobama u obitelji. Socijalna psihijatrija 2009; 37: 129-136.</li> <li>12. Rusac S, Ajdukovic M. Raising community awareness for elderly abuse in Croatia. Journal of</li> </ol> |

|                                                                       |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                       | gerontological social work 2009; 2. |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2013. – izvanredni profesor         |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                               | Zijad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Prezime</b>                                           | Duraković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Naziv ustanove</b>                                    | Odjel za medicinsku antropologiju, Institut za antropologiju u Zagrebu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>E-mail adresa</b>                                     | zdurakovic@inantro.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Adresa osobne web stranice</b>                        | www.mahazu.hazu.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Životopis</b>                                         | <p>Rođen u Prijedoru 1943. godine, živi u Zagrebu od lipnja 1943. godine. Diplomirao na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 1969. Poslijediplomski studij iz medicine rada završio 1969., a 1980. poslijediplomski studij iz kardiologije. Specijalistički ispit iz interne medicine položio je 1976. godine. Od 2003. godine stalni je sudski vještak iz interne medicine. Od 2004. godine je subspecijalist iz nefrologije, intenzivne medicine i kardiologije. Znanstveni magisterij obranio je 1971. godine, a doktorat znanosti 1978. na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. 1976. godine bio je stipendist u Nefrološkoj klinici Medicinskog fakulteta „Claude Bernard” u Lyonu, Francuska te stekao naslov „l'assistant étranger”. 1971. izabran je za asistenta u Katedri interne medicine Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, u Klinici za unutrašnje bolesti Rebro, Klinički bolnički centar Rebro, 1980. godine za docenta, 1986. godine za redovitog profesora te 1997. godine u redovitog profesora u trajnom zvanju na Katedri za internu medicinu Medicinskog fakulteta u Zagrebu. Od 2008. godine znanstveni je savjetnik i voditelj Odjela za medicinsku antropologiju i epidemiologiju u Institutu za antropologiju u Zagrebu. Kao nastavnik Medicinskog fakulteta bio je nositelj brojnih predmeta na diplomskoj i poslijediplomskoj nastavi.</p> <p>Preko 40 godina bavi se znanstvenim istraživanjima kroničnih bolesti, posebnostima organizama starije dobi, istraživanjima u nefrologiji, kliničkoj toksikologiji, pulmologiji, kardiologiji i preventivnoj medicini. Bio je voditeljem brojnih nacionalnih i međunarodnih znanstvenih i stručnih projekata. Poseban doprinos dao je prepoznavanju osobitosti potreba osoba starije dobi i razvoju gerontologije i gerijatrije. Objavio je preko 200 znanstvenih i preko 650 stručnih radova, urednik i autor je knjiga i udžbenika u navedenim područjima. Temeljem znanstvenog opusa biran je u brojna međunarodna znanstvena udruženja (FACP-The Fellow of the American College of Physicians, The New York Academy of Science, The American Medical Association, The American Academy of Antiaging Medicine). Član-suradnik je Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti.</p> |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Duraković Z, Mišigoj Duraković M, Škavić J, Duraković L. Physical exercise and sudden cardiac death due to pneumonia in male teenagers. Collegium Antropologicum 2009; 33: 387-90.</li> <li>2. Mišigoj Duraković M, Duraković Z. The early prevention of metabolic syndrome by physical exercise. Collegium Antropologicum 2009; 33: 759-64.</li> <li>3. Karns R, Zhang G, Jeran N, Havas-Augustin D, Missoni S, Niu W, Subba Rao Indugula SR, Sun G, Durakovic Z, Smolej Narancic N, Rudan P, Chakraborty R, Deka R. Replication of genetic variants from genome-wide association studies with metabolic traits in an island population of the Adriatic coast of Croatia. European Journal of Human Genetics 2011; 19:341-46.</li> <li>4. Zhang G, Karns R, Smolej Narancic N, Sun G, Cheng H, Missoni S, Durakovic Z, Rudan P, Chakraborty R, Deka R. Common SNPs in FTO gene are associated with obesity related anthropometric traits in an island population from the eastern Adriatic coast of Croatia, online PLoS ONE, 2010; 5(4): 1-9.</li> <li>5. Duraković Z, Mišigoj Duraković M. Suppurative tonsillitis and sudden cardiac death due to physical training in a young soccer player. Collegium Antropologicum 2010;34:159-61.</li> <li>6. Duraković Z, Mišigoj Duraković M, Škavić J, Definis Gojanović M. Physical activity and sudden</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>cardiac death in elders: A Croatian study. Collegium Antropologicum 2011;35:103-6.</p> <p>7.Duraković Z, Mišigoj Duraković M, Škavić J. Arrhythmogenic right ventricular dysplasia and sudden cardiac death in young athletes in Croatia in 25-year period. Collegium Antropologicum 2011;35:793-6.</p> <p>8.Duraković Z, Mišigoj Duraković M, Škavić J. Hypertrophic cardiomyopathy and sudden cardiac death due to physical exercise in Croatia in a 27-year period, Collegium Antropologicum 2011; 35:1051-54.</p> <p>9.Zhang G, Karns R, Sun G, Indugula SR, Cheng H, Havas-Augustin D, Novokmet N, Rudan D, Durakovic Z, Missoni S, Chakraborty R, Rudan P, Deka R. Extent of height variability explained by known height-associated genetic variants in an isolated population of the Adriatic coast of Croatia. online PLoS ONE 2011; 12(6): 1-8, e29475.</p> <p>10.Deka R, Durakovic Z, Niu W, Zhang G, Karns R, Smolej-Narancic N, Missoni S, Caric D, Caric T, Rudan D, Salzer B, Chakraborty R, Rudan P. Prevalence of metabolic syndrome and related metabolic traits in an island population of the Adriatic. Annals of Human Biology, 2012; 39: 46-53.</p> <p>11.Karns R, Zhang G, Sun G, Indugula SR, Cheng H, Havas-Augustin D, Novokmet N, Rudan D, Durakovic Z, Missoni S, Chakraborty R, Rudan P, Deka R. Genome-wide association of serum uric acid concentration: replication of sequence variants in an island population of the Adriatic coast of Croatia. Annals of Human Genetics 2012; 76: 121-127 (00,1-7, doi: 10.1111/j.1469-1809.2011.00698.x)</p> <p>12.Duraković Z, Mišigoj Duraković M, Škavić J, Definis Gojanović M. Unexpected cardiac death due to recreational swimming and diving in men in Croatia in a 14-year period. Collegium Antropologicum 2012; 36: 641-5.</p> <p>13.Misigoj Durakovic M, Bok D, Soric M, Dizdar D, Durakovic Z, Jukic I. The effect of cigarette smoking history on muscular and cardio-respiratory endurance. Journal of Addictive Diseases, 2012; 31: 389-396 (doi: 10.1080/10550887.2012.735567).</p> <p>14.Zhang G, Karns R, Sun G, Indugula SR, Cheng H, Havas Augustin D, Novokmet N, Durakovic Z, Missoni S, Chakraborty R, Rudan P, Deka R. Finding missing heritability in less significant loci and allelic heterogeneity: genetic variation in human height. online PLoS ONE 2012; 7: 1-7.</p> <p>15.Durakovic Z, Misigoj Durakovic M, Skavic J. Swimming – triggered acute cardiovascular complications in elders. Online: Clinical &amp; Experimental Cardiology 2012, S.10<br/> <a href="http://dx.doi.org/10.4172/2155-9880.S10-002">http://dx.doi.org/10.4172/2155-9880.S10-002</a></p> <p>16.Karns R, Succop P, Zhang G, Sun G, Indugula SR, Havas Augustin D, Novokmet N, Durakovic Z, Music Milanovic S, Missoni S, Vuletic S, Chakraborty R, Rudan P, Deka R. Modeling metabolic syndrome through structural equations of metabolic traits, co-morbid diseases, and GWAS variants, Obesity, online, March 20, 2013, doi: 10.1002/oby.20445</p> <p>Sahay R, Couch SC, Missoni S, Sujoldzic A, Novokmet N, Durakovic Z, Rao MB, Music 17.Milanovic S, Vuletic S, Deka R, Rudan P. Dietary patterns in adults from an adriatic island of Croatia and their associations with metabolic syndrome and its components, Collegium Antropologicum 2013; 37: 335-42.</p> <p>18.Missoni S, Duraković Z, Sahay R, Salzer B, Deka R. Smoking habits according to metabolic traits in an island population of the Eastern Adriatic coast, Collegium Antropologicum 2013; 37:845-53.</p> |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 1997. - redoviti profesor interne medicine u trajnom znanstveno-nastavnom zvanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>            | Spomenka                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Prezime</b>        | Tomek-Roksandić                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Naziv ustanove</b> | Zavod za javno zdravstvo Grada Zagreba „Andrija Štampar“, Referentni centar Ministarstva zdravlja RH za zaštitu zdravlja starijih osoba                                                                                                                                                     |
| <b>E-mail adresa</b>  | spomenka.tomek-roksandic@stampar.hr                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Životopis</b>      | Rođena 1950. godine u Zagrebu. Diplomirala 1976. godine na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Završila poslijediplomski studij iz Javnog zdravstva i epidemiologije na istom fakultetu (1986.) te poslijediplomski studij iz Biološke antropologije na Prirodoslovno-matematičkom |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (1985.). Specijalistički ispit iz Socijalne medicine s organizacijom zdravstvene zaštite položila 1987. Magisterij znanosti (1986.) i doktorat znanosti (2009.) obranila je na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, smjer Biologija. Trajno se usavršavala u međunarodnim institucijama (Graz, Bologna, Torino, Bad Hofgastein, Budimpešta, Beč, Bonn). Primarijat je stekla 1988. godine, a 1988. izabrana je za znanstvenog asistenta na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Predavač je Zdravstvene gerontologije na Pravnom fakultetu – Studij za socijalni rad te na izbornim predmetima Gerontologija na studiju medicine u Zagrebu i Splitu. Objavila je preko 250 znanstvenih i stručnih publikacija iz područja gerontologije i gerijatrije. Kao istraživač aktivno je sudjelovala na četiri znanstvena i stručna projekta. Predsjednica je Povjerenstva za gerijatriju Ministarstva zdravlja RH, do 2005. g. predsjednica Hrvatskog društva za gerontologiju i gerijatriju HLZ te aktivan član drugih društava i Hrvatske liječničke komore. Za svoj rad nagrađena je plaketom Grada Zagreba (2003.g.), nagradom Ladislav Rakovac HLZ-a (2006.g.) te odličjem HLZ-začasni član (2012.g.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tomek-Roksandić S, Tomasović-Mrčela N, Smolej Narančić N, Sigl G. Functional Ability of the Elderly in Institutional and Non-Institutional Care in Croatia. <i>Collegium antropologicum</i> 2010; 34:441-46.</li> <li>2.Tomek-Roksandić S, Žuškin, E, Duraković Z, Smolej Narančić N, Mustajbegović J, Pucarini-Cvetković J, Mišigoj Duraković M, Doko Jelinić J, Turčić N, Milošević M. Ljudski vijek: doživjeti i nadživjeti 100 godina. <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i> 2009; 60:375-86. </li> <li>3.Tomek-Roksandić S; Tomasović-Mrčela N, Smolej Narančić,N, Duraković Z, Ljubičić M, Šostar Z, Fortuna V, Lukić M, Perko G; Šimunec D, Hlatki Matijević S, Jurišić S. Značenje stalne edukacije o osnovama gerontologije i gerijatrije za razvoj hrvatskoga gospodarstva. U: Jurčić Lj (ur.). Ekonomska politika Hrvatske u 2014. godini Zagreb : Hrvatsko društvo ekonomista, 2013: 343-86.</li> <li>4.Tomek-Roksandić S, Šostar Z, Fortuna V. (ur.). Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege sa sestrinskom dokumentacijom i postupnikom opće/obiteljske medicine u domu za starije osobe, 2. dopunjeno izdanje. Zagreb:Referentni centar Ministarstva zdravlja RH za zaštitu zdravlja starijih osoba, 2012.</li> <li>5.Lipovšćak M, Tomek-Roksandić S; Smolej Narančić N, Ljubičić M, Tomić B, Baklaić Ž, Perko G; Vuletić S.Gerontološkojavnozdravstveni pokazatelji mortalitetne strukture bolesti cirkulacijskog sustava starijeg pučanstva Hrvatske (2000.-2009.) U: Tomek-Roksandić S, Šostar Z, Fortuna V. (ur.). Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege sa sestrinskom dokumentacijom i postupnikom opće/obiteljske medicine u domu za starije osobe, 2. dopunjeno izdanje. Zagreb:Referentni centar Ministarstva zdravlja RH za zaštitu zdravlja starijih osoba 2012: 312-21.</li> <li>6.Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Smolej Narančić N, Ljubičić M, Smoljanović M, Strnad M, Drakulić V, Predavec S, Lukić M, Mravak S, Perko G, Leppée M, Baklaić Ž, Fortuna V, Šostar Z, Vlašić V. Hrvatski zdravstveni turizam za strane i domaće starije turiste. U: Jurčić Lj (ur.). Ekonomska politika Hrvatske u 2014. godini Zagreb : Hrvatsko društvo ekonomista, 2013:279-93.</li> <li>7.Lipovšćak M, Tomek-Roksandić S, Smolej Narančić N, Ljubičić M, Tomić Br, Baklaić Ž, Perko G, Vuletić S. Gerontološkojavnozdravstveni pokazatelji mortalitetne strukture bolesti cirkulacijskog sustava starijeg pučanstva Hrvatske (2000.-2009.). U: Tomek-Roksandić S, Šostar Z, Fortuna V. (ur.). Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege sa sestrinskom dokumentacijom i postupnikom opće/obiteljske medicine u domu za starije osobe. Zagreb: Centar za gerontologiju Zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, 2011: 303-12.</li> <li>8.Tomek-Roksandić S, Ljubičić M, Smolej Narančić N, Fortuna V, Vuletić S, Škarić-Jurić T, Lukić M, Vračan S, Županić M, Šimunec D, Duraković Z, Štimac D, Majić T, Šostar Z. Geroprofilaksa i produljenje radnog vijeka - gospodarski razvoj Hrvatske. U: Tomek-Roksandić S, Šostar Z, Fortuna V. (ur.). Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege sa sestrinskom dokumentacijom i postupnikom opće/obiteljske medicine u domu za starije osobe. Zagreb: Centar za gerontologiju Zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, 2011:268-89.</li> <li>9.Tomek-Roksandić S, Ljubičić M, Smolej Narančić N, Krznarić Ž, Vranešić Bender D, Reiner Ž, Fortuna V, Tomasović Mrčela N, Perko G, Mravak S, Lukić M, Deutch A, Županić M, Šimunec D. Produženje radnog vijeka i veća zaposlenost mladih u korelaciji s aktivnim zdravim starenjem. U: Jurešić S (ur.). Ekonomska politika Hrvatske u 2012. godini. Opatija:Hrvatsko društvo ekonomista,</li> </ol> |

|                                                                       |               |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                       | 2011:375-409. |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> |               |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ime</b>                                               | Kristina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Prezime</b>                                           | Fišter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Naziv ustanove</b>                                    | Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>E-mail adresa</b>                                     | kfister@snz.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Životopis</b>                                         | <p>Kristina Fišter rođena je u Zagrebu 1974. godine. Maturirala je u Stowe High School u Vermontu, SAD. Tijekom studija medicine dobitnik je Rektorove nagrade kao i nagrade za najbolji poster na XVI. Međunarodnom kongresu Europske federacije za medicinsku informatiku (oboje 2000. godine). Diplomirala je u siječnju 2001. Od travnja 2002. godine radi kao Urednica rukopisa u časopisu Croatian Medical Journal, a u kolovozu iste godine postaje znanstveni novak na Medicinskom fakultetu u Zagrebu. U rujnu 2004. godine odlazi u London na specijalizaciju iz medicinskog uređivanja i znanstvenog izdavaštva u časopisu BMJ.</p> <p>Magisterij iz područja informacijskih znanosti obranila je pri Filozofskom fakultetu u Zagrebu 2007., a doktorat iz područja biomedicine i zdravstva na Medicinskom fakultetu u Zagrebu 2011. godine.</p> <p>Trenutno je viši asistent pri Katedri za medicinsku statistiku, epidemiologiju i medicinsku informatiku. Član je Hrvatskog liječničkog zbora, Hrvatskog društva za medicinsku informatiku, Hrvatskog društva za javno zdravstvo, Hrvatskog društva za debljinu, European Public Health Association, European Federation for Medical Informatics, International Medical Informatics Association i European Association of Healthcare IT Managers. Suvoditelj je radne skupine pri Europskoj federaciji za medicinsku informatiku.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Fišter K, Vuletić S, Kern J. Paving the way for personalised behaviourally based prevention of obesity: systematic search of the literature. Coll Antropol 2012;36 Suppl 1:201-10.</li> <li>2.Milanović SM, Uherik AI, Džakula A, Brborović O, Poljičanin T, Fišter K, et al. The CroHortstudy: cardiovascular behavioral risk factors in adults, school children and adolescents, hospitalized coronary heart disease patients, and cardio rehabilitation groups in Croatia. CollAntropol 2012;36 Suppl 1:265-8.</li> <li>3.Fazlić H, Brborović O, Rukavina TV, Fišter K, Milošević M, Mustajbegović J. Characteristics of people with the perceived stress in Croatia: the CroHort study. Coll Antropol 2012;36 Suppl1:165-9.</li> <li>4.Fišter K, Ivanković D, Korsić M, Pavleković G, Milanović SM, Vuletić S, Kern J. Prevalence and five-year cumulative incidence of abdominal obesity in Croatian women of childbearing age: the CroHort study. Coll Antropol 2012;36 Suppl 1:77-81.</li> <li>5.Milanović SM, Uherik AI, Fišter K, Mihel S, Kovač A, Ivanković D. Five-year cumulative incidence of obesity in adults in Croatia: the CroHort study. Coll Antropol 2012;36 Suppl 1:71-6.</li> <li>6.Koršić M, Fišter K, Ivanković D, Jelčić J. Visceralna debljina. Lijec Vjesn 2011;133:284-7.</li> <li>7.Fišter K, Polašek O, Vuletić S, Kern J. Single nucleotide polymorphisms and health behaviours related to obesity - trawling the evidence in the prospect of personalised prevention. Stud Health Technol Inform 2009;150:762-6.</li> <li>8.Pavić J, Županić M, Musić Milanović S, Fišter K. Primary and secondary prevention of cardiovascular diseases embedded in the visiting nurse services: Description of the intervention model. Coll Anthropol 2009; 33 (Suppl 1):81-6.</li> <li>9.Fišter K, Kolčić I, Musić Milanović S, Kern J. The prevalence of overweight, obesity and central obesity in six regions of Croatia: Results from the Croatian Adult Health Survey. Coll Anthropol 2009; 33 (Suppl 1):25-9.</li> <li>10.Kern J, Polašek O, Musić Milanović S, Džakula A, Fišter K, Strnad M, Ivanković D, Vuletić</li> </ol> |

|                                                                       |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | S.Regional pattern of cardiovascular risk burden in Croatia. Coll Anthropol 2009; 33 (Suppl 1):11-7. |
| <b>Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje</b> | 2014. docent pri Katedri za medicinsku statistiku, epidemiologiju i medicinsku informatiku           |

#### **4.5. Popis radilišta (nastavnih, istraživačkih i stručnih baza) za provođenje studija**

Studij se izvodi u prostorijama Škole narodnog zdravlja „Andrija Štampar” i drugim prostorima Medicinskog fakulteta. Osim teoretske studij organizira i praktičnu nastavu koja se ostvaruje kroz posjete ustanovama i institucijama državne uprave i lokalne samouprave, sustava zdravstva i socijalne skrbi te kroz sudjelovanje na edukacijskim i stručnim skupovima kao što su npr. Sajam zdravlja, Sajam Medicina i tehnika, godišnja skupština ili stručni sastanci Društva za javno zdravstvo HLZ, Motovunska ljetna škola unapređenja zdravlja i slično.

#### **4.6. Popis suradnika, potencijalnih studijskih savjetnika, mentora i voditelja završnog rada**

Suradnici i potencijalni studijski savjetnici mogu biti svi profesori koji sudjeluju kao nastavnici u ovom studiju. Mentori i voditelji završnog rada će biti voditelji predmeta iz čijeg će područja student pisati završni rad.

#### **4.7. Optimalan broj studenata koji se mogu upisati s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika.**

Optimalna broj studenata je 20 (raspon 10-25)

#### **4.8. Procjena troškova studija po studentu**

Prema financijskim pokazateljima iz prethodnih godina, školarine poslijediplomskih studija izračunate su prema troškovima koji opterećuju studije. Struktura troškova pojedinačnih školarina varira ovisno o načinu izvođenja studija, no zajednički troškovi se mogu podijeliti na:

- naknade nastavnicima za izvođenje studija;
- tisak nastavnih materijala, knjiga i priručnika;
- naknade honorara autorima knjiga i priručnika;
- izdaci za literaturu i časopise;
- putni troškovi gostiju nastavnika;
- materijalni troškovi (telefon, pošta, kancelarijski materijal, fotokopiranje, tekuće održavanje, najam dvorana, oglašavanje i sl.);
- izdaci za nabavu opreme (računala, projektori, printeri i sl.);
- izdaci za organizaciju praktične nastave.

Procjenjuje se da će ukupni troškovi iznositi 12.000 kn po polazniku.

#### **4.9. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa, a posebno način sudjelovanja studenata u ocjenjivanju studijskog programa**

Na Medicinskom fakultetu, posebno u sklopu studijskog programa koji se predlaže, pažljivo će se pratiti kvaliteta nastave i uspješnost studiranja. U sklopu Fakultetskog vijeća postoji Odbor za osiguranje kvalitete, koji će surađivati sa Sveučilišnim centrom za osiguranje kvalitete u sklopu djelovanja Hrvatske agencije za visoko obrazovanje i znanost. Odbor će se u prvom redu posvetiti promicanju visokih standarda obrazovanja te pružati aktivnu podršku unaprjeđenju kvalitete. Poticat će rasprave o kvaliteti, širenje kulture kvalitete, definirati standarde i kriterije kvalitetnog funkcioniranja institucije. Također će poticati razvoj evaluacijskih i samo-evaluacijskih postupaka za istraživanje kvalitete nastave, istraživati uzroke nekvalitetnog studiranja. Posebno će pozornost posvetiti međunarodnoj suradnji i znanstvenoj kompetitivnosti, uspoređivanju sa studijima na uglednim europskim sveučilištima. Također će poticati stručno usavršavanje nastavnika.

Odbor će i dalje inzistirati na redovnom provođenju ankete nastave i nastavnika na svakom predmetu. Studenti će biti partneri u procjeni kvalitete održane nastave.