

Sveučilište u Zagrebu  
Medicinski fakultet

STRATEGIJA RAZVOJA MEDICINSKOG FAKULTETA  
SVEUČILIŠTA U ZAGREBU  
U RAZDOBLJU 2023.-2028.



Zagreb, 2023.

## Sadržaj

PREDGOVOR	4
1. UVOD	6
1.1. Povijest i trenutni status Medicinskog fakulteta u Zagrebu	6
1.2. Ustroj Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu	8
Podružnice	8
Nastavne ustrojstvene jedinice	8
Znanstvene ustrojstvene jedinice	8
Stručno -administrativne ustrojstvene jedinice	9
1.3. Tijela uprave Fakulteta	9
1.4. Statut Fakulteta	10
2. MISIJA, VIZIJA I VRIJEDNOSTI	10
2.1. Vizija fakulteta	10
2.2. Misija fakulteta	10
2.3. Ključne vrijednosti	11
3. SWOT ANALIZA	11
3.1. Prednosti (Strengths)	12
3.2. Slabosti (Weaknesses)	13
3.3. Prilike (Opportunities)	14
3.4. Prijetnje (Threats)	15
4. STRATEŠKI CILJEVI I PRIORITETI	17
4.1. OBRAZOVNA DJELATNOST	18
4.1.1. Uspostavljanje kvalitetnog i učinkovitog obrazovanja koji je usmjeren prema studentu i postizanju ushoda učenja	22
4.1.2. Stvaranje inovativnog i motivirajućeg okruženja za učenje i poučavanje koje je usmjereno prema studentu	24
4.1.3. Unaprjeđivanje digitalnih i pedagoških kompetencija nastavnika primjenom suvremenih inovativnih digitalnih tehnologija, umjetne inteligencije i inovativnih pedagoških pristupa	25
4.1.4. Osvremenjivanje postojećih i uvođenje novih studijskih programa u skladu s nacionalnim i međunarodnim obrazovnim, gospodarskim i društvenim standardima	27
4.1.5. Razvijanje programa cjeloživotnog obrazovanja	29
4.1.6. Poticanje i koordiniranje dolazne i odlazne mobilnosti studenata, nastavnika i stručnog osoblja kroz programe razmjene u nastavi	30
4.1.7. Poticanje izvrsnosti u studenata, studentskih aktivnosti, rada studentskih udruga i potpora studentskom životu i standardu	31

4.1.8. Osiguravanje visoke zapošljivosti studenata studijskih programa utemeljenih na ishodima učenja	32
4.2. ZNANSTVENA DJELATNOST	34
4.2.1. Podizanje znanstvene izvrsnosti	39
4.2.2. Jačanje suradnje s gospodarstvom	42
4.2.3. Infrastrukturni razvoj	44
4.3. JAVNA FUNKCIJA	46
4.3.1. Gospodarski doprinos	48
4.3.2. Doprinos lokalnoj i međunarodnoj zajednici	49
4.3.4. Društvena uloga i angažman	52
4.4. ORGANIZACIJA I POSLOVANJE, RAZVOJ INFRASTRUKTURE I INTERNO OSIGURAVANJE KVALITETE	53
4.4.1. Unaprjeđenje infrastrukture Fakulteta	56
4.4.2. Integracija naprednih tehnologija	57
4.4.3. Diversifikacija izvora financiranja	57
4.4.4. Podrška akademskoj zajednici	58
4.4.5. Interno osiguravanje kvalitete	59
5. REFERENTNI DOKUMENTI ZA IZRADU STRATEGIJE	61

## PREDGOVOR

Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (u daljnjem tekstu Fakultet), kao vodeća akademska ustanova za izvrsnost u obrazovanju, znanstvenoistraživačkom radu i transferu znanja i tehnologije te primjenu ostvarenih rezultata u području biomedicine i zdravstva u Republici Hrvatskoj i u široj regiji, ističe se brojnim prednostima i postignućima koja obuhvaćaju značajnu znanstvenu produktivnost i prepoznatljivost, razgranatu međunarodnu suradnju, visoku citiranost, značajan znanstveni utjecaj, stručnu edukaciju, društvenu relevantnost i tehnološki napredak.

Ova Strategija temelji se na našoj čvrstoj viziji, jasnoj misiji i vrijednostima koje nas vode u našem radu, a uključuju izvrsnost, integritet, suradnju, inovaciju i društvenu odgovornost. Te vrijednosti su utemeljene na našoj dugoj i bogatoj povijesti i tradiciji i služe postavljanju jasnih smjernica kojim želimo oblikovati našu budućnost. Težimo najvišim standardima u svemu što radimo i postupamo s najvišim etičkim standardima. Vjerujemo u snagu timskog rada i međunarodne suradnje, interdisciplinarnost, te neprestano tražimo nove i bolje načine za obrazovanje studenata, provođenje istraživanja i pružanje kliničke skrbi. Kao vodeća medicinska institucija, svjesni smo svoje odgovornosti i u suradnji s društvom i gospodarstvom težimo izvrsnosti u znanstvenim i javnozdravstvenim istraživanjima koja će pridonijeti medicinskom napretku, unaprjeđenju zdravlja i kvalitete života s ciljem osiguravanja najbolje prakse i skrbi za bolesnike i poboljšanja zdravstvenih ishoda u zajednici.

Strategija je izgrađena je na čvrstim temeljima SWOT analize koja nam je pružila dubok uvid u naše snage, slabosti, prilike i prijetnje, te poslužila kao dobar temelj za jasno formuliranje naših strateških ciljeva. Studenti su u središtu naših napora, težimo izvrsnom medicinskom obrazovanju, stručnim standardima i etičkim načelima. Sustavno jačanje "Trokuta znanja" (istraživanje - obrazovanje - inovacije) kroz promicanje inovacija, akademskog poduzetništva i suradnje akademske zajednice s gospodarstvom, pozicionira Fakultet u vodeću ustanovu za uvođenje novih tehnologija i terapijskih postupaka u medicinsku praksu u Hrvatskoj. Naši profesori i istraživači prepoznati su na međunarodnoj razini kao stručnjaci u mnogim područjima medicine i javnog zdravlja, te su aktivno uključeni u globalne inicijative koje oblikuju budućnost zdravstva širom svijeta. Kroz suradnju s međunarodnim institucijama razmjenom znanja, resursa i ekspertize Fakultetu je pružena mogućnost da doprinosi globalnoj medicinskoj zajednici.

Težimo što većem stupnju funkcionalne integracije svih svojih ustrojstvenih jedinica i nastavnih baza pa stoga i dalje aktivno radimo na poboljšanju kvalitete svih oblika djelatnosti i punoj digitalizaciji poslovanja. Digitalna revolucija temeljena na umjetnoj inteligenciji koja se upravo odvija omogućuje nam da duboko mijenjamo i inoviramo način na koji pristupamo učenju i poučavanju što će unaprijediti digitalne i pedagoške kompetencije naših nastavnika.

Naša ponuda studija medicine na engleskom jeziku privlači studente iz cijelog svijeta. Time ne samo što širimo našu akademsku zajednicu i raznolikost, već također donosimo raznolike perspektive, iskustva i kulture, obogaćujući tako naše obrazovne i istraživačke programe.

Posljednjih godina, iako djelujemo u znatno otežanim okolnostima zbog složenog procesa oporavka i obnove od potresa, kroz koje se suočavamo s brojnim izazovima, ostali smo predani visokoj kvaliteti obrazovanja, istraživanju i kliničkoj praksi. U narednom strateškom razdoblju nekoliko je ključnih infrastrukturnih ciljeva koje planiramo ostvariti. Proces obnove infrastrukture oštećene potresom planiramo iskoristiti i za dodatno poboljšanje i proširenje prostornih kapaciteta.

Tako ćemo izgradnjom Studentske poliklinike, svim studentima zagrebačkog sveučilišta osigurati ne samo preventivnu skrb, nego i ostale vidove primarne zdravstvene zaštite: ambulantno, polikliničko i stacionarno liječenje. Također, planiramo izgraditi novo biomedicinsko istraživačko središte (BIMIS) u kojem ćemo kroz izgradnju nove moderne zgrade osigurati uvjete za provođenje vrhunskih temeljnih, kliničkih i translacijskih istraživanja. Izgradnjom Centra za simulacijsku medicinu Fakultet će kroz primjenu najsuvremenijih metoda i tehnika, studentima pružiti realistična okruženja i iskustava za obuku i obrazovanje na svim razinama medicinskog obrazovanja.

Ova je Strategija vizija budućnosti našeg Fakulteta u sljedećem razdoblju te pozivam sve naše članove, partnere i zajednicu da se pridruže ostvarivanju ovih ciljeva. Zajedničkim snagama i uz posvećenost izvrsnosti možemo oblikovati bolju budućnost za naš Fakultet i doprinijeti zdravlju i blagostanju ljudi u Hrvatskoj i širom svijeta.

Dekan

Prof. dr. sc. Slavko Orešković

## 1. UVOD

### 1.1. Povijest i trenutačni status Medicinskog fakulteta u Zagrebu

Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (u daljnjem tekstu: Fakultet) osnovan je odlukom Hrvatskog sabora u siječnju 1917. godine, kao prvi takav fakultet u jugoistočnoj Europi. S nastavom Fakultet službeno započinje početkom 1918. godine. Od svog osnutka, Fakultet djeluje kao jedna od ključnih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, stožerna ustanova za razvitak i napredak znanstvene, nastavne i stručne aktivnosti u području biomedicine i zdravstva te ima značajan utjecaj na cjelokupni razvitak hrvatskog zdravstvenog sustava. Tako je 1955. godine Fakultet pokrenuo inicijativu za osnivanje Medicinskog fakulteta u Rijeci, a 1979. godine otvorio svoje područne studije u Splitu i Osijeku. Oni su se kasnije razvili u samostalne fakultete (Split 1997., Osijek 1998.). Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu bio je dio našeg Fakulteta do 1962. godine, a Zdravstveno veleučilište do 1997. godine. Fakultet je sudjelovao i u osnivanju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta i Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Petorica naših profesora bili su rektori Sveučilišta, a trojica prorektori. Od samog osnutka Fakulteta mnogi su naši profesori istaknuti akademici, a među njima trojica su bili predsjednici HAZU-a

Fakultet od 1947. godine organizira poslijediplomsku izobrazbu, a od 1955. godine izvodi i poslijediplomske specijalističke, magistarske i doktorske studije. Nakon ukidanja magistarskih studija (1998.), u akademskoj godini 1997./1998. uspostavlja se poslijediplomski studijski program za stjecanje akademskog stupnja doktora medicinskih znanosti. Od 2003./2004. ovaj program nosi naziv Biomedicina i zdravstvo, a istoimeni program na engleskom jeziku uveden je 2007./2008. Ovaj studij u Republici Hrvatskoj bio prvi studij čiji program slijedi ideje bolonjskog procesa i uvodi sustav ECTS bodova. Fakultet je također aktivno uključen u razvoj i harmonizaciju doktorskih studijana europskoj razini. Tako je 2004. god. na našem Fakultetu održana prva konferencija o harmonizaciji doktorskih studija u području biomedicine i zdravstva na čijim temeljima je osnovana nevladina udruga ORPHEUS (*Organization of PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System*), koja promiče harmonizaciju doktorskih studija u području biomedicine. Naposljetku, 2005./2006. Fakultet uvodi novi doktorski studij Neuroznanost. Fakultet danas obrazuje više od 60 % svih doktora medicine u Hrvatskoj te više od 80 % svih doktora medicinskih znanosti. Od osnutka do 2023. godine, na Fakultetu je diplomiralo 26 498 doktora medicine (od toga 400 na integriranom prijediplomskom i diplomskom studiju medicine na engleskom jeziku), kao i 545 magistara sestrinstva. Na temelju broja međunarodno prepoznatih znanstvenih publikacija, naš je Fakultet vodeća znanstvena institucija u Hrvatskoj s približno 25 % ukupne znanstvene produkcije svih djelatnika Sveučilišta u Zagrebu te oko 10 % ukupne hrvatske znanstvene produkcije u Hrvatskoj. Na Fakultetu djeluju dva od ukupno 10 znanstvenih centara izvrsnosti u STEM području u Republici Hrvatskoj.

Naši stručnjaci aktivno se angažiraju na međunarodnoj razini, pridonoseći globalnim inicijativama i projektima koji oblikuju budućnost javnog zdravstva. Povijest Fakulteta duboko je povezana sa Svjetskom zdravstvenom organizacijom (SZO) u čijem je osnivanju 1948. godine sudjelovao Andrija Štampar kao predsjednik Osnivačke skupštine SZO. Danas, mnogi naši nastavnici obnašaju vodeće dužnosti u međunarodnim stručnim udrugama, članovi su međunarodnih panela i povjerenstava za recenziju znanstvenoistraživačkih projekata, urednici su uglednih svjetskih časopisa te dobitnici najviših nacionalnih, europskih i svjetskih priznanja za svoja stručna i znanstvena rad.

Istodobno, brojni naši djelatnici niz godina obnašaju ključne funkcije u Hrvatskom liječničkom zboru i Hrvatskoj liječničkoj komori. Također, aktivno sudjeluju u različitim radnim skupinama Ministarstva zdravstva te vode niz stručnih društava posvećenih promicanju medicine utemeljene na dokazima te suradnju s raznim segmentima civilnog društva u cilju promicanja zdravlja stanovništva.

Fakultet je dao golemi doprinos tijekom Domovinskog rata, kako u pogledu zdravstvene zaštite, tako i u rješavanju niza humanitarnih kriza. Svoj doprinos nastavljaju davati i danas, pružajući kontinuiranu zdravstvenu i psiho-socijalnu skrb za branitelje i civilne žrtve Domovinskog rata te omogućujući identifikaciju posmrtnih ostataka žrtava rata.

Za brojna postignuća naš Fakultet je dobio i niz priznanja, od kojih posebno vrijedi istaknuti Hrvatsku državnu nagradu za izniman doprinos u nastavnoj, znanstvenoistraživačkoj i društveno-humanitarnoj djelatnosti medicine, kontinuiranog razvoja i unaprjeđenja zdravstva (2017.), kao i zlatnu medalju Sveučilišta u Zagrebu.

Do velikih promjena u internacionalizaciji i modernizaciji obrazovanja dolazi 1990. godine kada se s petogodišnjeg prelazi na šestogodišnji studij. U okviru promjena uvode se izborni predmeti i integrirani bolnički kolegiji. Posebna pažnja se posvećuje unapređenju pedagoških kompetencija nastavnika. Osnivaju se Zavod za nastavnu tehnologiju, Hrvatsko društvo za medicinsku edukaciju, a uveden je i tečaj "Umijeće medicinske edukacije" te uspostavljena suradnja s Harvard Medical International. Početkom akademske godine 2004./2005. upisuje se prva generacija studenata prema Bolonjskom procesu uz primjenu inovativnog pristupa medicinskoj edukaciji označenog akronimom SPICES (*Student-centered, Problem-based, Integrated, Community-based, Electives, Systematic*). Tijekom akademske godine 2008./2009. uvjeti studiranja na Fakultetu usklađeni su s Europskom direktivom kojom se definira studij medicine u trajanju od 6 godina s 5500 nastavnih sati, dok se proces obrazovanja temelji na ishodima učenja i stjecanju kompetencija. Početkom akademske godine 2003./2004. pokrenut je studij medicine na engleskom jeziku, prvi takav studij u Hrvatskoj kojemu je 2015. godine dodijeljen Certifikat za kvalitetu internacionalizacije integriranog prijediplomskog i diplomskog studija medicine na engleskom jeziku (CeQuint). U akademskoj godini 2011./2012. uveden je Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo čime je medicinskim sestrama omogućeno stjecanje sveučilišne diplome.

Naš Fakultet je jedini medicinski fakultet u Hrvatskoj koji ima akreditirane programe poslijediplomskih specijalističkih studija za svih 49 specijalizacija. Novi programi specijalizacija temelje se na ishodima učenja i stjecanju općih i specifičnih kompetencija, kako propisuje i Pravilnik o specijalističkom usavršavanju doktora medicine (NN 65/22). Također je sklopljen ugovor o zajedničkom izvođenju studija Transfuzijska medicina s preostala tri medicinska fakulteta (Osijek, Rijeka, Split), prema kojem je naš Fakultet nositelj studija. U suradnji s Kineziološkim fakultetom izvodi se studij Medicina rada i športa, a nositelj je naš Fakultet.

Za potrebe stalnog medicinskog usavršavanja (SMU), koji obuhvaća različite oblike poslijediplomskog usavršavanja koji se organiziraju izvan poslijediplomskih studija, Fakultet je 2017. donio Pravilnik o stalnom medicinskom usavršavanju. Njime su svi oblici SMU prilagođeni zahtjevima europskog sustava prijenosa bodova (ECTS) i zahtjevima Europske unije medicinskih specijalista (UEMS). Time je omogućeno vrednovanje edukacije, usporedivost vrste i kvalitete nastave, dobivanje međunarodno priznatih kredita za inozemne polaznike i nastavnike u njihovim matičnim zemljama, te olakšana međunarodna mobilnost medicinskog osoblja.

Na Fakultetu je ustaljena dugogodišnja praksa da se godišnje izvješće dekana o radu u protekloj godini objavljuje u tiskanom obliku u časopisu Fakulteta, *mef.hr*. Izvješće se objavljuje u broju koji

izlazi u prosincu, kao popratni dokument uz svečanu sjednicu Fakultetskog vijeća kojom se 17. prosinca obilježava kao Dan Medicinskog fakulteta.

## 1.2. Ustroj Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Fakultet ima svoj ustroj i organizacijsku strukturu koja mu omogućava pružanje medicinskog i javnozdravstvenog obrazovanja te provođenje znanstvenih istraživanja. U nastavku slijedi pregled ustroja Fakulteta:

### Podružnice

- **Škola narodnog zdravlja "Andrija Štampar" (ŠNZ):** znanstveno-nastavna podružnica Fakulteta koja ustrojava, izvodi i promiče nastavu na svim razinama medicinskog obrazovanja u okviru Fakulteta, te različite oblike stručnog i znanstvenog usavršavanja djelatnika u znanstvenim i drugim ustanovama ponajprije s područja javnog zdravstva.
- **Hrvatski institut za istraživanje mozga (HIIM):** znanstveno-nastavna podružnica Fakulteta, osnovana u svrhu multidisciplinarnog znanstvenog istraživanja te organiziranja, izvođenja i promicanja svih razina oblika nastave u području temeljne, kliničke i translacijske neuroznanosti.
- **Biomedicinsko istraživačko središte Šalata (BIMIS) u osnivanju:** nova je podružnica čijom će uspostavom i izgradnjom Fakultet dobiti modernu zgradu u kojoj bi se provodila vrhunska temeljna, klinička i translacijska istraživanja.
- **"Studentska poliklinika" (STUP) u osnivanju:** nova je podružnica Fakulteta koja se osniva kako bi svim studentima zagrebačkog sveučilišta osigurala preventivnu skrb i ostale vidove primarne zdravstvene zaštite: ambulantno, polikliničko i stacionarno liječenje. Poliklinika će ujedno služiti i kao dodatna klinička nastavna baza Fakulteta.

### Nastavne ustrojstvene jedinice

- **Katedre** su nastavne ustrojstvene jedinice koju čine svi nastavnici i suradnici koji se nalaze u radnom odnosu i izvode nastavu iz kolegija u nadležnosti katedre te predstavnik studenata godine u kojoj se izvode kolegiji katedre.
- **Kabineti** ustrojavaju nastavu za stjecanje praktičnih znanja i vještina, u skladu s posebnim općim aktom.
- **Vijeće kolegija** je ustrojstveni oblik nastavnog rada Fakulteta. Sastoji se od nastavnika i suradnika u radnom odnosu na Fakultetu koji sudjeluju u izvođenju nastave fakultetskih kolegija.
- **Klinike** su temeljni ustrojstveni oblik rada Fakulteta, definirani na osnovi mjerila povezanosti i srodnosti znanstvenog i djelatnog procesa. **Klinike i klinički zavodi** su zdravstvene ustanove ili dijelovi zdravstvenih ustanova za izvođenje kliničke nastave. **Nastavne baze** su ustanove koje ne ispunjavaju uvjete za status klinike (preuzimaju dio nastave uz odobrenje ministra zdravstva).

### Znanstvene ustrojstvene jedinice

- **Zavodi** su ustrojbeni oblik rada na Fakultetu u kojima se obavlja znanstveni i istraživački rad.
- **Centri** su osnovani s ciljem obavljanja multidisciplinarnog znanstvenog istraživanja i specifične obrazovne djelatnosti.
- **Laboratoriji** su formirani u podružnicama i drugim ustrojstvenim jedinicama Fakulteta.



- **Odsjeci** su ustrojeni u podružnicama i znanstveno-nastavnim ustrojstvenim jedinicama Fakulteta, a sudjeluju u pripremi i provođenju nastave i znanstvenoistraživačkog rada.
- **Znanstveni centri izvrsnosti** su vrhunske znanstvene organizacije ili skupine znanstvenika prepoznate po svojim izvanrednim doprinosima unutar određene discipline. Na Fakultetu djeluju dva centra: Znanstveni centar izvrsnosti za reproduktivnu i regenerativnu medicinu (ZCIRRM) i Znanstveni centar izvrsnosti za temeljnu, kliničku i translacijsku neuroznanost (ZCI-NEURO).

#### Stručno - administrativne ustrojstvene jedinice

- **Tajništvo Fakulteta** - jedinica Fakulteta zadužena za stručno-administrativne poslove Fakulteta.
- **Ured za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete** - jedinica Fakulteta usmjerena na praćenje i poboljšanje sustava kvalitete na Fakultetu.
- **Tajništvo Hrvatskog instituta za istraživanje mozga (HIIM)** - jedinica Fakulteta zadužena za stručno-administrativne poslove u okviru djelatnosti i nadležnosti znanstveno-nastavne podružnice Fakulteta, a svoje zadaće obavlja u tijesnoj suradnji s Tajništvom Fakulteta.
- **Tajništvo Škole narodnog zdravlja „Andrija Štampar“ (ŠNZ)** - jedinica Fakulteta zadužena za provođenje stručno-administrativnih i tehničkih zadataka.
- **Središnja medicinska knjižnica** – djeluje u sklopu Medicinskog fakulteta i pri Kliničkom bolničkom centru Zagreb.

### 1.3. Tijela uprave Fakulteta

Fakultetom upravljaju Fakultetsko vijeće i dekan.

- **Fakultetsko vijeće** je stručno vijeće koje obavlja poslove utvrđene Zakonom, Statutom Sveučilišta te Statutom i drugim općim aktima Fakulteta.
- **Dekan** upravlja Fakultetom i poduzima sve pravne radnje u ime i za račun Fakulteta.
- **Prodekani** pomažu dekanu u radu, u skladu sa Statutom.
- **Pomoćnici dekana** pomažu dekanu u obavljanju poslova iz područja za koje su imenovani.
- **Dekanski kolegij** je stručno tijelo kojega čine prodekani, pomoćnici dekana, čelnici podružnica, glavni tajnik Fakulteta, gospodarstveni tajnik, predstavnik Sindikata te predsjednik Studentskog zbora Fakulteta.

U radu Fakulteta sudjeluje niz **odbora, povjerenstava i drugih radnih tijela**.

- **Vijeće za poslijediplomske studije** je radno tijelo kojemu Fakultetsko vijeće može delegirati određene odgovornosti vezane uz poslijediplomske studije. Konačne odluke ovog Vijeća mora potvrditi Fakultetsko vijeće.
- **Vijeće godišta** zaduženo je za planiranje, koordinaciju, provedbu i praćenje nastave. Čine ga nastavnici - nositelji kolegija studijske godine te predstavnik studenata za svaku studijsku godinu.
- **Stručno vijeće studija** osigurava kvalitetu nastave i sudjeluje u administrativnim odlukama za potrebe Studija medicine na engleskom jeziku i Sveučilišnog diplomskog studija sestrinstva.
- **Odbor za izbor nastavnika, znanstvenika i suradnika** te **Odbor za doktorske radove** djeluju s ciljem standardizacije i koordinacije odgovarajućih postupaka.

Odbori, povjerenstva i druga radna tijela motor su svih aktivnosti Fakulteta. Detalji o radu 35 povjerenstava dostupni su na mrežnim stranicama Fakulteta.

## 1.4. Statut Fakulteta

Statut Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu je osnovni dokument koji regulira organizacijsku strukturu, djelatnost, upravljanje i akademske procese Fakulteta. Ovim dokumentom definirani su ovlasti tijela Fakulteta, ustrojstvo i provođenje studijskih programa, kao i status nastavnika, suradnika, studenata i ostalih djelatnika. Statut također utvrđuje financijski okvir za funkcioniranje Fakulteta, čime se osigurava stabilnost i potiče razvoj u skladu s akademskim ciljevima i izazovima.

## 2. MISIJA, VIZIJA I VRIJEDNOSTI

### 2.1. Vizija fakulteta

Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu jest nacionalni, međunarodno priznati fakultet za izvrsnost u obrazovanju, znanstvenoistraživačkom radu i transferu znanja i tehnologije te primjenu ostvarenih rezultata u području biomedicine i zdravstva, na korist šire društvene zajednice u cjelini, kao i za poticanje akademskog poduzetništva i suradnje s gospodarstvom.

### 2.2. Misija fakulteta

Temeljna je zadaća Fakulteta održavanje međunarodne znanstvene, stručne i nastavne kompetitivnosti i prepoznatljivost te kontinuirano usklađivanje studijskih programa sa strateškim ciljevima i potrebama razvoja hrvatskog društva. Znanstvenoistraživačka djelatnost nije samo temelj modernog sveučilišnog obrazovanja, nego je i ključno međunarodno mjerilo za ocjenu akademske kvalitete i kompetitivnosti.

Fakultet upisuje izvrsne studente, nudi programe koji su usmjereni prema studentu, integrira temeljne znanosti, izvrsno kliničko obrazovanje, stručne standarde i etička načela, primjenjuje najbolje metode obrazovanja te prepoznaje i nagrađuje najbolje studente. Fakultet stvara poticajno akademsko okružje, promiče znanstvene i humanitarne vidove medicinske prakse, a istodobno provodi znanstvena istraživanja putem kompetitivnih međunarodnih i nacionalnih projekata.

Fakultet sve to mora ostvariti unatoč tome što djeluje u znatno otežanim okolnostima – jer istodobno traje dugotrajan i složen procesa oporavka i cjelovite obnove od potresa i posljedica pandemije bolesti COVID-19. Proces obnove infrastrukture oštećene potresom Fakultet namjerava iskoristiti i za dodatno poboljšanje i proširenje prostornih kapaciteta.

Fakultet teži što većem stupnju funkcionalne integracije svih svojih ustrojstvenih jedinica i nastavnih baza pa stoga i dalje treba ustrajati na poboljšanju kvalitete svih oblika djelatnosti, punoj digitalizaciji poslovanja, sustavnom jačanju tzv. "Trokuta znanja" (istraživanje – obrazovanje – inovacije) promicanjem inovacija, akademskog poduzetništva i suradnje akademske zajednice s gospodarstvom.

## 2.3. Ključne vrijednosti

Ključne vrijednosti Medicinskog fakulteta proizlaze iz bogate tradicije koja je od samih početaka promicala opće akademske vrijednosti te ih usklađivala sa suvremenim spoznajama o ulozi akademske zajednice u društvu. Ove vrijednosti postavljaju smjernice za nadolazeće razdoblje i čine oslonac za ostvarenje naše strategije.

1. **Izvrsnost:** Težimo najvišim standardima u svemu što radimo, bilo da se radi o obrazovanju, istraživanju ili kliničkoj praksi. Naša predanost izvrsnosti vodi nas prema stalnom unaprjeđenju i inovacijama.
2. **Integritet:** Postupamo s najvišim etičkim standardima, pridržavajući se načela poštenja, transparentnosti i odgovornosti u svim našim aktivnostima.
3. **Suradnja:** Vjerujemo u snagu timskog rada i međunarodne suradnje. Potičemo suradnju između različitih disciplina, fakulteta i institucija kako bismo postigli bolje rezultate.
4. **Inovacija:** Neprestano tražimo nove i bolje načine kako bismo obrazovali naše studente, provodili istraživanja i pružali kliničku skrb. Inovacije su ključ našeg uspjeha i budućeg razvoja.
5. **Društvena odgovornost:** Kao vodeća medicinska institucija, svjesni smo naše odgovornosti prema društvu. Težimo pružanju zdravstvene skrbi najviše kvalitete i pridonosimo poboljšanju zdravstvenih ishoda u zajednici.
6. **Kompetitivnost:** Težimo izvrsnosti u kvaliteti obrazovanja i znanstvenog istraživanja kako bismo privukli i zadržali najbolje studente i stručnjake u različitim medicinskim disciplinama uz istodobno promicanje i poštovanje medicinske etike, profesionalizma i brige za bolesnike s ciljem osiguravanja najbolja medicinska praksa.

Kroz ovu strategiju, Fakultet će na temeljima svoje bogate povijesti i tradicije, nastaviti težiti izvrsnosti i inovacijama te pridonositi zdravlju i dobrobiti ljudi u Hrvatskoj i širom svijeta.

## 3. SWOT ANALIZA

Medicinski fakultet ima ključnu ulogu u obrazovanju i razvoju budućih liječnika, istraživača i stručnjaka u zdravstvu. Suočeni s izazovima i prilikama koje proizlaze iz dinamičnih promjena u medicini, promjenjivih društvenih potreba i ubrzanog napretka digitalnih tehnologija potrebno je, u cilju očuvanja izvrsnosti u obrazovanju i znanstvenom istraživanju, periodično analizirati unutarnje snage i slabosti te vanjske prilike i prijetnje u različitim aspektima djelovanja Fakulteta.

Kao alat, SWOT analiza omogućuje dublje razumijevanje trenutnog stanja te pomaže u postavljanju temelja za strateško planiranje koje će Fakultetu omogućiti da ostvari svoje ciljeve i razvija se u skladu s potrebama i izazovima vremena.

SWOT analiza pruža uvid u načine na koje Fakultet može kapitalizirati svoje prednosti, prevladati svoje slabosti, iskoristiti prilike i suočiti se s izazovima kako bi unaprijedio svoj položaj u domeni medicinskog obrazovanja i znanstvenog istraživanja. Kroz ovu analizu identificirane su

ključne snage koje čine Fakultet konkurentnim i uspješnim, uključujući dugu tradiciju kvalitete obrazovanja, raznolikost studijskih programa, unapređenje nastavnih procesa i podršku studentima, nastavničke i institucijske kapacitete te znanstvenu izvrsnost. S druge strane, Fakultet se suočava s višestrukim izazovima, uključujući preopterećenost nastavnika i odljev kadrova, potrebu za kontinuiranim unaprjeđenjem i prilagodbu nastavnih programa te mogućim vanjskim prijetnjama poput zdravstvenih kriza i regulatornih promjena što sve zahtijeva posebnu pozornost i strategijsko planiranje.

Ova SWOT analiza služi kao temelj za donošenje informiranih odluka i razvoj strategija koje će podržati daljnje napredovanje u izvrsnosti u području medicinskog obrazovanja i znanstvenih istraživanja te omogućiti Fakultetu da kontinuirano napreduje u ostvarivanju svoje misije u promicanju zdravlja i medicinske prakse. Ova temeljita i sveobuhvatna analiza pruža uvid u trenutno stanje Fakulteta te sugerira potencijalne smjernice za budući razvoj.

### 3.1. Prednosti (Strengths)

Snaga Fakulteta proizlazi iz više ključnih čimbenika poput duge i bogate tradicije, jakog nastavnog kadra, razgranate međunarodne suradnje i naprednih istraživačkih programa koji zajedno doprinose izvrsnosti u obrazovanju, znanstvenoistraživačkom radu, transferu znanja i tehnologije te primjeni ostvarenih rezultata u području biomedicine i zdravstva.

1. Organizirana ustanova kojom se dobro upravlja uz dugu tradiciju i stalno usavršavanje sustava za osiguravanje kvalitete.
2. Uključenost studenata u sva tijela i povjerenstva Fakulteta (uključujući Dekanski kolegij) putem kojih sudjeluju u donošenju važnih odluka za Fakultet te razvijen sustav pravne zaštite studenata (studentski pravobranitelj).
3. Vodeća institucija u znanstvenom području biomedicine i zdravstva s velikim brojem međunarodno prepoznatih znanstvenika i najvećim udjelom znanstvenih radova u znanstvenoj produkciji Republike Hrvatske.
4. Duga tradicija diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa iz područja medicine koji se održavaju i na engleskom jeziku.
5. Jedina institucija koja omogućava izvođenje svih poslijediplomskih specijalističkih studijskih programa iz svih specijalističkih i subspecijalističkih područja unutar RH.
6. Dobro organizirani doktorski studiji uz sudjelovanje istaknutih međunarodnih znanstvenika te veliki ljudski i infrastrukturni kapaciteti za izradu doktorskih radova.
7. Aktivno sudjelovanje velikog broja studenata na međunarodnim studentskim kongresima i simpozijima, velik broj studentskih sekcija i udruga, projekata te visoka uključenost studenata u znanstvenoistraživački i nastavni rad.
8. Provedena digitalna transformacija poslovanja uz međusobnu integraciju svih informacijskih sustava: ISVU, sustav centralne evidencije zaposlenika (TASK), sustav evidencije nastave (SEN), program za postdiplomske studije (PDS) i platforma za e-učenje (LMS) koji međusobno automatizirano razmjenjuju potrebne informacije.

9. Svi predmeti četiri studijska programa imaju svoju virtualnu inačicu unutar vlastite fakultetske platforme za e-učenje (LMS).
10. Dobro razvijen sustav unapređivanja digitalnih i pedagoških kompetencija nastavnika, potpomognut alatima koji koriste umjetnu inteligenciju, i primjena suvremenih inovativnih metoda poučavanja i ispitivanja temeljenog na ishodima učenja te nastave usmjerene prema studentu.
11. Razvijena je društvena uloga Fakulteta putem sudjelovanja u javnim akcijama za promociju nastavne, znanstvene i stručne aktivnosti.
12. Raspoloživost velikog broja makroskopskih i mikroskopskih preparata dostupnih studentima u četiri muzeja, uz velike kapacitete za individualan rad studenata te velik broj laboratorija dostupnih za edukacijske i znanstvene aktivnosti.
13. Izvrsno opremljena i prostrana Središnja medicinska knjižnica s velikim digitalnim repozitorijem omogućava studentima i nastavnicima pristup on-line bazama.
14. Snažna međunarodna prepoznatljivost Fakulteta s ekspertima u području medicine i javnog zdravstva i razvijena suradnja s vodećim međunarodnim institucijama.

Iz analize je vidljivo da snaga Fakulteta proizlazi iz dobro razvijenih resursa, stručnih kadrova, suradnje sa studentima i međunarodnim partnerima te iz moderne infrastrukture. Daljnje iskorištavanje tih snaga pruža priliku za kontinuirano unaprjeđenje kvalitete obrazovanja, istraživanja i globalne suradnje, jačajući tako položaj Fakulteta u području medicine i javnog zdravstva. Kvalitetan nastavni kadar omogućuje Fakultetu široku primjenu suvremenih na ishodima učenja temeljenih inovativnih pristupa u obrazovanju s fokusom na individualizirani pristup studentima i postizanje konkretnih ishoda učenja. Prisutnost međunarodno priznatih znanstvenika i širok spektar studijskih programa potiče daljnji razvoj izvrsnosti u znanstvenoistraživačkom radu.

Aktivno sudjelovanje studenata u procesima donošenja odluka omogućuje bolje razumijevanje njihovih potreba i očekivanja, što utječe na unapređenje kvalitete nastave, studijskih programa i resursa. Razvijena i razgranata međunarodna povezanost Fakulteta s vodećim međunarodnim institucijama omogućuje veću dolaznu i odlaznu mobilnost studenata i nastavnika, povećava sudjelovanje u zajedničkim znanstvenim projektima i u globalnim inicijativama u medicini. Suvremena infrastruktura i resursi temelj su digitalne transformacije koja olakšava poslovne procese i unaprjeđuje kvalitetu nastavnih procesa, dok raspoloživost resursa poput muzeja, laboratorija i knjižnica dodatno potiče aktivnu uključenost studenata u učenje.

### 3.2. Slabosti (Weaknesses)

1. Ograničenja u zapošljavanju suradnika i znanstveno - nastavnog osoblja.
2. Neravnomjerno nastavno opterećenje nastavnika.
3. Neriješeno pitanje kumulativnog radnog odnosa.
4. Veliko nastavno opterećenje ograničava znanstveni rad nastavnika.
5. Niske stope mobilnost nastavnika i drugih zaposlenika te studenata.
6. Ograničenja u zapošljavanju nenastavnog osoblja.

7. Nedostatni kadrovi za administrativnu podršku kod prijava na projekte i upravljanje projektima.
8. Nemogućnost zapošljavanja dodatnog stručnog osoblja za podršku studentima.
9. Manjkavo financiranje za sustavan razvoj Fakulteta od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja (MZO).
10. Privremeni nedostatak nastavnog i znanstvenog prostora zbog rekonstrukcije zgrada oštećenih u potresu otežava provođenje nastave i istraživanje.

Unatoč brojnim prednostima, SWOT analiza je prepoznala i nekoliko važnih slabosti koje zahtijevaju temeljito suočavanje s njima kako bi se održala i unaprijedila kvaliteta obrazovanja i znanstvenog rada na Fakultetu. Dva ključna problema proizlaze iz većine tih identificiranih slabosti.

Prvi problem proizlazi iz ograničenja u zapošljavanju suradnika, znanstveno-nastavnog osoblja i nenastavnog osoblja. Ovo ograničenje rezultira nizom drugih problema, uključujući smanjenje odlazne mobilnosti nastavnika, neravnomjernu raspodjelu nastavnih opterećenja i prekomjerno opterećenje nastavnika. Slaba odlazna mobilnost nastavnika većinom je rezultat nedostatka zamjenskog nastavnog kadra za one koji se žele usavršavati na stručnom ili znanstvenom usavršavanju. Također, poteškoće u obavljanju znanstvenih istraživanja proizlaze iz preopterećenosti nastavnika nastavnim obavezama, što također ima korijen u manjku nastavnog kadra. Sve ove slabosti mogu se učinkovito rješavati kroz dodatno zapošljavanje, što je uglavnom u nadležnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja (MZO). U tom smislu, konstruktivna komunikacija s MZO-om je od suštinskog značaja kako bi se nastojalo zajednički tražiti najbolja rješenja za ove izazove.

Drugi ključni problem proizlazi iz manjkavog programa i projekata od strane MZO-a. Rješavanje ovog problema zahtijeva sveobuhvatan pristup i suradnju kako bi se osigurala potrebna sredstva za potrebe fakulteta. Ovo uključuje političko zagovaranje za povećanje proračuna, razmatranje različitih alternativnih izvora financiranja, učinkovito upravljanje resursima i istraživanje mogućnosti partnerstava i suradnje s drugim institucijama za zajedničko apliciranje za veće projekte.

Posebnu (dugoročnu) vrstu problema čini neriješeni kumulativni radni odnos kliničkih nastavnika koji ima negativan utjecaj na njihovu učinkovitost, angažman i sposobnost održavanja ravnoteže između kliničke prakse i akademskih obveza. Rješavanje ovog problema zahtijeva pažljivo planiranje i provedbu strategija kako bi se osiguralo da klinički nastavnici mogu uspješno obavljati svoje dužnosti u oba područja.

### 3.3. Prilike (Opportunities)

1. Privlačenje najboljih srednjoškolaca iz Hrvatske i susjednih zemalja.
2. Poticanje vrhunskih hrvatskih znanstvenika u inozemstvu na veću suradnju i povratak u Hrvatsku te poticanje intenzivnije suradnje s alumnima Fakulteta (AMAMUZ).
3. Sudjelovanje djelatnika Fakulteta u stvaranju strategija razvoja znanosti i visokog obrazovanja te razvoja zdravstva i planiranja zdravstvene politike u RH.
4. Dostupnost Europskih fondova za razvoj obrazovanja, istraživanje i mobilnost nastavnika.

5. Uspostava nacionalnog i regionalnog centra izvrsnosti u sva tri područja biomedicine - javno zdravstvo, temeljne i kliničke medicinske znanosti.
6. Dobra i kontinuirana suradnja s nevladinim i gospodarskim sektorom u promicanju javnog zdravstva i primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnoj javnozdravstvenoj medicinskog praksi te suradnja s industrijom u svrhu pružanja specijaliziranih usluga i razvoja zajedničkih istraživačkih projekata.
7. Uvođenje novih inovativnih studijskih programa u suradnji s drugim fakultetima Sveučilišta u Zagrebu (npr. kognitivna neuroznanost, medicinska robotika).
8. Usklađivanje upravljanja kvalitetom s normom EN ISO9001:2008.

Fakultet se trenutno se suočava s brojnim prilikama za rast, razvoj i unapređenje. Privlačenje najtalentiranijih srednjoškolaca povećava kvalitetu studenata koji odabiru naš fakultet kao svoju akademsku destinaciju. U znanstvenom području, suradnja s našim i stranim vrhunskim znanstvenicima u inozemstvu, prilike za povratak naših vrhunskih znanstvenika u Hrvatsku, bolja povezanost s alumnima te upućivanje mladih znanstvenika na usavršavanje u svjetski priznate istraživačke centre, zajedno s poboljšanim pristupom europskim fondovima i uspostavom biomedicinskog središta izvrsnosti, značajno jačaju naše istraživačke kapacitete i širom otvaraju vrata za intenzivnijom međunarodnom suradnjom. Sve to zajedno predstavlja dodatni potencijal za razvoj novih specijaliziranih programa koji bi mogli privući domaće i strane studente. Aktivno sudjelovanje u oblikovanju strategija razvoja znanosti, obrazovanja i zdravstva u RH predstavlja važan doprinos Fakulteta zbog pozitivnog utjecaja koje ima na društvo.

Suradnja s industrijom, lokalnom zajednicom i nevladinim sektorom potiče inovacije i pruža dodatne izvore financiranja, stvarajući prilike za primijenjena istraživanja i projekte koji doprinose društvenom napretku. Konačno, usklađivanje sustava upravljanja kvalitetom s normom EN ISO 9001:2008 olakšava razumijevanje poslovnih aktivnosti i doprinosi učinkovitijem upravljanju kvalitetom na fakultetu. Sve navedene prilike igraju ključnu ulogu u ostvarivanju misije Fakulteta i unapređenju njegovog daljnjeg razvoja. Nastavljajući iskoristiti ove prilike, Medicinski fakultet ostaje na putu ka postizanju izvrsnosti u obrazovanju i znanstvenom radu te ostvarivanju pozitivnog utjecaja na zajednicu i društvo u cjelini.

### **3.4. Prijetnje (Threats)**

1. Neuređenost omjera znanstvenog, nastavnog i stručnog angažmana te preopterećenost nastavnika nastavnim i kliničkim obvezama.
2. Inflacija ocjena u srednjoškolskom obrazovanju stvaraju pritisak na smanjivanje kriterija studijskog programa.
3. Odlazak kvalitetnih kadrova u inozemstvo ili u privatni sektor zbog ograničene mogućnosti zapošljavanja znanstvenika i nastavnika te u nekim segmentima bolji uvjeti kliničkog rada u privatnom sektoru zdravstvenog sustava.
4. Slab interes doktora medicine za znanstveno-nastavni rad na pretkliničkim predmetima.
5. Nedostatna sredstva za financiranje znanstvenoistraživačkih projekata iz državnog proračuna.

6. Povećanje broja konkurentskih studijskih programa medicine te diplomskih studija sestrinstva na drugim visokim učilištima u okruženju moglo bi rezultirati odljevom kadrova.
7. Globalne prijetnje (nestabilno međunarodno okruženje) i prirodne nepogode.

U analizi prijetnji s kojima se suočava naš Fakultet, identificirali smo nekoliko ključnih izazova koji mogu imati negativan utjecati na kvalitetu obrazovanja i znanstvenog rada. Ovi izazovi zahtijevaju pažnju i primjerene odgovore koji će osigurati očuvanje i unapređenje kvalitete obrazovanja i istraživanja na fakultetu. Prijetnje dolaze iz različitih izvora među kojima se izdvajaju neuređeno opterećenje nastavnika što potencijalno može ugroziti kvalitetu njihovog rada, zatim odlazak mladih znanstvenika i nastavnika u inozemstvo uz istodobno ograničene mogućnosti zapošljavanja na fakultetima, što može dovesti do gubitka talentiranih znanstvenika i istraživačkog potencijala. Kronično nedostatna financijska sredstava iz državnog proračuna dodatno kompliciraju situaciju zbog čega je važno da Fakultet u svom proračunu teži povećanju udjela vlastitih prihoda kako bi imao prostora za privlačenje kvalitetnih kadrova. U vremenima smo nestabilnog međunarodnog okruženja i prirodnih nepogoda koji impliciraju potrebu za razvijanje kvalitetnog upravljanje u kriznim situacijama. Uvođenje inovativnih „student-centered“ pristupa u poučavanju temeljenom na ishodima učenja u sve razine obrazovanja povećat će konkurentnost Fakulteta te tako privući potencijalne studente. Dakle, rješavanje prijetnji zahtijeva pažljivo planiranje i provedbu strategija koje će osigurati očuvanje i unapređenje kvalitete obrazovanja i istraživanja na našem Fakultetu.

SWOT analiza jasno ukazuje da Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu ima snažne temelje na kojima može graditi svoju budućnost. Važno je ovom strategijom prepoznati i adresirati potencijalne slabosti i prijetnje s kojima se Fakultet suočava kako bi se osigurala njegovu stabilnost, konkurentnost i sposobnost prilagođavanja izazovima koji iz njih proizlaze. To podrazumijeva razvoj održivih planova za uravnoteženje angažmana nastavnika, poticanje zadržavanja kvalitetnih kadrova, pronalaženje dodatnih izvora financiranja za istraživanje, fleksibilno upravljanje prostornim resursima, promicanje interesa za pretklinički rad te pripremljenost na rad u kriznim situacijama. Sve ove mjere imaju važnu ulogu u očuvanju održivog razvoja Fakulteta i ostvarivanje njegove vizije kao vodeće medicinske institucije u regiji i šire.



## 4. STRATEŠKI CILJEVI I PRIORITETI

Ovaj je strateški dokument podijeljen u pet ključnih područja koja obuhvaćaju djelatnost Fakulteta:

- 1. OBRAZOVNA DJELATNOST**
- 2. ZNANSTVENA DJELATNOST**
- 3. JAVNA FUNKCIJA**
- 4. ORGANIZACIJA I POSLOVANJE, RAZVOJ INFRASTRUTURE I INTERNA SUSTAV OSIGURANJA KVALITETE**

Za svako od pet područja postavljeni su ključni strateški ciljevi s jasno definiranim ciljevima i/ili aktivnostima, mjerljivim pokazateljima, indikatorima uspješnosti i odgovornim nositeljima među osobama ili tijelima Fakulteta te predviđenim rokovima za postizanje tih ciljeva. Prema strategiji, odgovorne osobe ili tijela Fakulteta dužne su svake godine izrađivati akcijske planove i redovito podnositi izvješća Fakultetskom vijeću o napretku u ostvarivanju tih ciljeva.

Strategija je usklađena s aktualnom strategijom Sveučilišta u Zagrebu te s nacionalnim i europskim stratejskim dokumentima. Ova strategija razvoja obuhvaća vremensko razdoblje do 2028. godine, no u slučaju donošenja novih strateških dokumenata na višoj razini, strateški ciljevi će se revidirati kako bi se osiguralo usklađivanje s novim smjernicama i prioritetima.

## 4.1. OBRAZOVNA DJELATNOST

U suvremenom svijetu, medicinska znanost i praksa neprestano napreduju. Kako bi Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu ostao predvodnikom tih promjena, ključno je razvijanje studijskih programa koji su usklađeni s najnovijim trendovima. To podrazumijeva prilagodbu kurikula najnovijim otkrićima i metodama te omogućavanje veće fleksibilnosti pristupu obrazovanju. Fleksibilni programi omogućuju studentima da prilagode svoje obrazovanje vlastitim interesima i potrebama, dok prilagodljivi programi omogućuju brzo ažuriranje nastave kako bi ista odražavala najnovije trendove u medicini. U cilju podizanja kvalitete nastavnog procesa poduzimaju se na fakultetu sljedeće aktivnosti:

- Razvijanje modernih, fleksibilnih i prilagodljivih studijskih programa u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (HKO) koji odražavaju najnovije trendove u medicinskom obrazovanju i praksi.
- Primjena obrazovnog pristupa u kojem je student u središtu procesa (*SCL student-centered learning*) i ima aktivnu ulogu, te kurikula koji se temelji na ishodima učenja prema revidiranoj klasifikaciji Bloomove taksonomije koji su široko postavljeni kako bi ostavili prostora kreativnosti nastavnika i studenata.
- Integracija digitalnih tehnologija i suvremenih inovativnih pedagoških pristupa u nastavne procese kako bi se poticala inovacija, pružila bolja podrška studentima i odgovorilo na potrebe digitalizacije društva.
- Jačanje interdisciplinarnog pristupa u obrazovanju, poticanje suradnje između različitih medicinskih disciplina te promicanje istraživačkih timova i mreža.
- Osiguranje kvalitetnog i uključivog obrazovanja za sve studente, s posebnim naglaskom na pristup obrazovanju za studente ranjivih i podzastupljenih društvenih skupina te postizanje inkluzivnog i kvalitetnog visokog obrazovanja u skladu s ciljevima UN Agende 2030.

Studenti su prema orijentaciji Fakulteta u središtu obrazovnoga procesa i stoga je Fakultet posvećen razvoju poticajnoga okruženja za učenje i djelovanje studenta, kako neposrednoga tako i virtualnoga kroz e-učenje. Ishodi učenja u svim predmetima trebaju biti definirani u tri domene Bloomove taksonomije - kognitivne, afektivne i psihomotoričke – što će posljedično dovesti do promjena u organizaciji nastave. Do 2030. godine Fakultet planira u potpunosti napraviti tranziciju sa sadašnjeg edukacijskog pristupa usmjerenog prema podučavanju (engl. „*teaching oriented*“), na pristup usmjeren prema učenju (engl. „*learning oriented*“). U tom kontekstu Fakultet će i dalje promicati individualan i samostalan rad studenata već od prve godine studija, a poseban naglasak bit će stavljen na usvajanje praktičnih vještina. U usvajanju ovih promjena posebnu važnost imat će načini provjere znanja koji moraju biti usklađeni s ishodima učenja i organizacijom nastave, a što će zahtijevati uvođenje novih edukacijskih pristupa, kao što je primjerice konstruktivno poravnanje (engl. „*constructive alignment*“).

Medicinski fakultet je rano prepoznao potrebu za integracijom digitalnih tehnologija u nastavne procese te je bio među prvim fakultetima u Hrvatskoj koji je donio Strategiju razvoja e-učenja (2007-10.) kojom su postavljeni temelji za sustavno uvođenje e-učenja na sve studijske godine i sve studijske programe. Strategija je obvezala nastavnike da svi predmeti na svim studijskim programima imaju svoju e-inačicu u sva četiri fakultetska sustava za e-učenje (LMS): integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine (MEF-LMS), integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine na engleskom (MSE-LMS), poslijediplomski specijalistički i doktorski studij (PDS-LMS) i diplomski studij sestrinstva (DSS-LMS). Time se studentima omogućuje pristup online nastavnim resursima, aktivnostima, interaktivnim predavanjima i simulacijama koje obogaćuju iskustvo učenja i pružaju studentima alate potrebne za uspjeh u digitalnom dobu. E-učenje treba, kroz primjenu mješovitog ili hibridnog pristupa, postati standardnim oblikom nastave na Fakultetu. Sukladno tome, potrebno je uvesti postupak recenzije e-kolegija koji uz tehničku i sadržajnu recenziju treba sadržavati i recenziju vezanu uz metodiku e-kolegija.

Uvođenje obrazovnoga pristupa u kojem je student u središtu procesa i ima aktivnu ulogu, te kurikula koji se temelji na ishodima učenja, nije moguće bez opredijeljenosti nastavnika za takav pristup. Stoga se poseban naglasak stavlja na podizanje svijesti nastavnika o nužnosti promjene pristupa nastavi kao i sustavnoj edukaciji o konkretnim načinima primjene ovih pristupa kroz organizaciju radionica, tečajeva i seminara za edukaciju nastavnika o suvremenim tehnologijama, alatima i pristupima.

U cilju unapređenja kvalitete nastave kroz primjenu novih tehnologija, alata i inovativnih pedagoških pristupa potrebno je uspostaviti i osigurati okruženje koje će nastavnicima pružati snažnu podršku u razvoju i unaprjeđivanju vlastitih digitalnih i pedagoških kompetencija, što bi trebalo doprinijeti poboljšavanju pokazatelja njihove uspješnosti u nastavi. Sukladno tome, Fakultet treba uspostavljati kreativno i motivirajuće okruženje, kako za razvoj studenta tako i za razvoj nastavnika, uz odgovarajuće poticajne mehanizme. Digitalna revolucija koja se događa pojavom digitalnih alata, uključujući jezične modele temeljene na umjetnoj inteligenciji, duboko mijenjaju način na koji pristupamo učenju i poučavanju te imaju značajan utjecaj na razvoj fakultetskih programa unapređenja digitalnih kompetencija nastavnika. Uvođenjem ovih modela u program edukacije nastavnika, pomaže nastavnicima da lakše prihvate nove, inovativne pedagoške pristupe u svrhu povećanja kvalitete nastavnog procesa.

Pored nastavnika potrebno je provoditi i kontinuirano informiranje i edukaciju studenata o radu u LMS-u, primjeni različitih tehnologija e-učenja te inovativnih pedagoških pristupa koji se provode u okviru fakulteta. Pored toga, studente treba uključiti i u proces izrade i uspostavljanja novih nastavnih aktivnosti, kroz ankete, panele i fokus grupe. Takav pristup osnažuje studente čineći ih aktivnim sudionicima u procesu učenja, zbog čega oni postaju motiviraniji i odgovorniji za vlastito učenje. Osjećaj da imaju nadzor nad vlastitim učenjem potiče ih na veći trud i angažiranost u nastavi.

Tri su istraživačka područja temeljem kompetencija istraživača s Fakulteta koja posjeduju potencijal da budu međunarodno konkurentni: dizajn i kvaliteta edukacijskih tehnologija, pristupi i tehnologije usmjerene na studenta i strateško upravljanje edukacijskim tehnologijama. Istraživanje i primjena edukacijskih tehnologija ima važnu ulogu na Medicinskom fakultetu u smislu unaprjeđenja nastavnog procesa.

Svaki student, bez obzira na njegovu pozadinu ili izazove s kojima se suočava, zaslužuje pristup visokokvalitetnom obrazovanju. Medicinski fakultet teži stvaranju inkluzivnog okruženja u kojem se svaki student osjeća cijenjenim i podržanim. Posebna pažnja posvećuje se osiguranju resursa i podrške za podzastupljene i ranjive skupine studenata. Kroz prilagođene programe, mentorsku podršku i dostupnost specijaliziranim resursima, fakultet teži osigurati okruženje u kojem će svaki student moći ostvariti svoj puni potencijal. Važnu ulogu u podršci studentima će i dalje imati Središnja medicinska knjižnica (SMK) kroz uspostavljanje kontinuirane podrške studentima u izradi završnih i diplomskih radova i disertacija.

Studenti koji danas studiraju trebat će u svojem budućem profesionalnom životu uspješno djelovati u internacionalnom i multikulturalnom okruženju tako da bi iskustvo o tome trebali steći i tijekom studiranja. Najvažniji instrument u postizanju tog cilja je poticanje mobilnosti studenata preko različitih europskih (posebno Erasmus) i globalnih programa mobilnosti studenata. S druge strane, mobilnost nastavnika i dolazak stranih studenata imaju važnu ulogu u „internacionalizaciji fakulteta“. Stoga je neophodno razviti učinkovite mehanizme koji potiču mobilnost nastavnika i omogućavaju dolazak stranih studenata.

Medicina je inherentno interdisciplinarna znanost. Bolesti i medicinski izazovi rijetko se ograničavaju na jedno područje specijalizacije. Kako bi se osiguralo da studenti imaju sveobuhvatno razumijevanje i sposobnost rješavanja stvarnih medicinskih problema, ključno je poticati suradnju između različitih medicinskih disciplina. Interdisciplinarni pristup omogućuje studentima da vide "veliku sliku" i razumiju kako se različite specijalizacije preklapaju i dopunjuju.

U skladu s Akcijskim planom za razvoj kliničkih bolničkih centara, Fakultet teži jačanju veza s kliničkim centrima kako bi se osigurala najbolja moguća praksa za studente i kako bi se postigla veća integracija između kliničke prakse i akademske zajednice. Uvođenje najnovijih tehnologija i metoda u obrazovanje osigurava da budući stručnjaci budu spremni za izazove suvremene medicinske prakse.

U skladu s preporukama za jačanje kapaciteta za istraživanje i razvoj u zdravstvu, Fakultet teži uvođenju najnovijih tehnologija i metoda u kliničku praksu u cilju osiguravanje najbolje moguće skrbi za bolesnike. Suradnja s kliničkim centrima omogućuje razmjenu znanja, resursa i ekspertize, čime se postiže veći utjecaj i doprinos medicinskoj zajednici.

U svijetu brzih promjena, Fakultet teži postati središtem kliničke izvrsnosti, gdje se multidisciplinarni timovi okupljaju kako bi rješavali najizazovnije probleme u medicini. Za postizanje izvrsnosti u kliničkoj praksi, ključno je da klinički nastavnici budu ažurirani s najnovijim metodama, tehnikama i znanstvenim otkrićima. Stoga, Medicinski fakultet razvija programe kontinuiranog profesionalnog razvoja kliničkih nastavnika usklađenih s Nacionalnom strategijom stvaranja poticajnog okruženja za razvoj kompetencija nastavnika, istraživača i stručnjaka. Programi pružaju kliničkim nastavnicima priliku za usavršavanje, razmjenu iskustava i stjecanje novih vještina. Poboljšavanje kvalitete obrazovanja i prakse u medicinskom području, pozitivno utječe na kvalitetu zdravstvene skrbi i pridonosi širem društvenom napretku.

Medicinski fakultet, prepoznajući dinamičnost razvoja medicine potaknutu tehnološkim napretkom i znanstvenim otkrićima, teži da bude na čelu ovih promjena, uvođenjem najnovije tehnologije i metode u kliničku praksu, od naprednih dijagnostičkih alata do novih terapijskih metoda. Sukladno

tome, potrebno je jasnije pozicionirati cjeloživotno učenje na fakultetu te poticati sve aspekte i oblike cjeloživotnog učenja ovisno o interesima vanjskih ili unutarnjih dionika. Za programe cjeloživotnoga obrazovanja, u okviru kojih se dodjeljuju ECTS bodovi, potrebno je regulirati proces akreditacije programa. U području cjeloživotnoga učenja potrebno je u obzir uzeti i mogućnosti primjene različitih tehnologija e-učenja u cilju podizanja kvalitete obrazovanja.

Zdravstveni izazovi s kojima se bolesnici suočavaju često su kompleksni i zahtijevaju pristup iz više medicinskih disciplina. Stoga, Fakultet potiče interdisciplinarnu suradnju među kliničkim stručnjacima u svrhu osiguravanja sveobuhvatne zdravstvene skrbi, što je u skladu s preporukama za unaprjeđenje kvalitete i sigurnosti zdravstvene skrbi. Ovo omogućuje pružanje holističkog pristupa liječenju, gdje se u obzir uzima svaki aspekt zdravlja bolesnika.

***Specifični strateški ciljevi su:***

- 4.1.1. Uspostavljanje kvalitetnog i učinkovitog obrazovanja koji je usmjeren prema studentu i postizanju ushoda učenja.
- 4.1.2. Stvaranje inovativnog i motivirajućeg okruženja za učenje i poučavanje koje je usmjereno prema studentu.
- 4.1.3. Unaprjeđivanje digitalnih i pedagoških kompetencija nastavnika primjenom suvremenih inovativnih digitalnih tehnologija, umjetne inteligencije i inovativnih pedagoških pristupa.
- 4.1.4. Osvremenjivanje postojećih i uvođenje novih studijskih programa u skladu s nacionalnim i međunarodnim obrazovnim, gospodarskim i društvenim standardima.
- 4.1.5. Razvijanje programa cjeloživotnog obrazovanja.
- 4.1.6. Poticanje i koordiniranje dolazne i odlazne mobilnosti studenata, nastavnika i stručnog osoblja kroz programe razmjene u nastavi.
- 4.1.7. Poticanje izvrsnosti u studenata, studentskih aktivnosti, rada studentskih udruga i potpora studentskom životu i standardu.
- 4.1.8. Osiguravanje visoke zapošljivosti studenata studijskih programa utemeljenih na ishodima učenja.

#### 4.1.1. Uspostavljanje kvalitetnog i učinkovitog obrazovanja koji je usmjeren prema studentu i postizanju ushoda učenja

	CILJ AKTIVNOST	POKAZATELJ	INDIKATOR USPJEŠNOSTI	NOSITELJ	ROK PROVEDBE
1.	Unaprijediti kvalitetu i organizaciju nastavnog procesa.	Uspješnost u studentskoj evaluaciji nastave.	Pozitivna evaluacija kvalitete i organizacije nastave od strane studenata.	Povjerenstvo za osiguranje kvalitete nastave; Ured za osiguravanje i unapređenje kvalitete; Pročelnici	Kontinuirano
2.	Kontinuirano primjenjivati postojeći Priručnik o osiguravanju kvalitete.	Periodična izvješća samovrednovanja.	Ispunjavanje standarda osiguravanja kvalitete.	Pročelnici katedri i vijeća predmeta; Ured za osiguravanje i unapređenje kvalitete;	Kontinuirano
3.	Povećati uspješnost studiranja postizanjem ciljane kvalitete nastave i definiranih ishoda učenja na svim studijskim programima.	Analiza uspješnosti studenata u prethodnoj akademskoj godini na razini predmeta i studijske godine.	Povećanje uspješnosti na završnom ispitu na predmetima.	Prodekan za nastavu; Prodekanica za nove studijske programe; Prodekan za studij na engleskom jeziku; Ured za osiguravanje i unapređenje kvalitete; Pročelnici	Kontinuirano
4.	Evaluacija rada nastavnika uz kontinuirano usavršavanje mjernog instrumenta i metodologije primjene.	Analiza rezultata evaluacije.	Pozitivno ocijenjen rad nastavnika.	Prodekan za nastavu; Pročelnici; Povjerenstvo za osiguranje kvalitete nastave; Ured za osiguravanje i unapređenje kvalitete;	Kontinuirano

5.	Povećavanje kvalitete nastave osiguravanjem podrške nastavnicima u unaprjeđenju nastavničkih kompetencija.	Provođenje radionica i tečajeva.	Broj nastavnika koji su prošli edukaciju.	Centar za unapređenje nastavničkih kompetencija; Ured za e-učenje	Kontinuirano
6.	Razvijati mehanizme nagrađivanja nastavnika, definirati kriterije edukacijske izvrsnosti i predložiti njezine mjerljive parametre.	Izrada kriterija za nagrađivanje i edukacijsku izvrsnost.	Uspostavljen sustav nagrađivanja.	Uprava Fakulteta; Fakultetsko vijeće; Ured za osiguravanje i unapređenje kvalitete; Povjerenstvo za promicanje kvalitete	Do 2025/26.
7.	Definirati pedagoške i tehničke standarde i preporuke za materijale za e-učenje kako bi se osigurala njihova kvaliteta i kompatibilnost s drugim sadržajima.	Izrada standarda i preporuka.	Prihvaćeni dokumenti.	Uprava Fakulteta; Fakultetsko vijeće; Povjerenstvo za nastavne tekstove; Povjerenstvo za e-obrazovanje; Ured za e-učenje	Do 2025/26.
8.	Definirati kriterije i postupak odobravanja i vrednovanja materijala za e-učenje.	Izrada kriterija vrednovanja materijala za e-učenje.	Prihvaćeni dokumenti.	Fakultetsko vijeće; Povjerenstvo za nastavne tekstove; Povjerenstvo za e-obrazovanje; Ured za e-učenje	Do 2025/26.
9.	Osnažiti ulogu studenata u procesu odlučivanja o nastavi.	Broj tribina i savjetovanja sa studentima.	Minimalno jedna.	Uprava Fakulteta; Prodekan za nastavu; Studentski predstavnici	Godišnje
10.	Uravnotežiti nastavno opterećenje - optimizacija nastavnog opterećenja nastavnika i suradnika.	Analiza nastavnog opterećenja nastavnika i suradnika.	Smanjiti udio nastavnika koji ostvaruju više od norme u nastavi (sve razine obrazovanja).	Uprava Fakulteta; Stručne službe	Kontinuirano

11.	Revidirati i poboljšavati postojeće obrazovne programe – sukladno potrebama tržišta rada, unositi nove sadržaje i metodiku izvođenja nastave.	Tijekom strateškog razdoblja manja revizija svih planova i programa, a tijekom dva strateška razdoblja veća revizija.	U svim predmetima su provedene revizije.	Prodekan za nastavu; Prodekan za studij na engleskom jeziku; Prodekanica za nove studijske programe; Pročelnici i voditelji predmeta	Do kraja strateškog razdoblja
12.	Pružati jednake mogućnosti za učenje i rad predstavnicima ranjivih i podzastupljenih društvenih skupina.	Analiza korištenja usluga studenata iz ranjivih i podzastupljenih društvenih skupina.	Povećanje broja studenata koji koriste usluge savjetovanja.	Prodekan za nastavu; Centar za unapređenje mentalnog zdravlja	Kontinuirano
13.	Ukloniti arhitektonske barijere za studente s invaliditetom.	Broj uklonjenih arhitektonskih barijera.	Uklonjene sve barijere.	Odsjek za izgradnju i održavanje	Kraj strateškog razdoblja
14.	Poticati izdavanje fakultetskih nastavnih tekstova.	Broj novih fakultetskih udžbenika.	Povećanje broja nastavnih tekstova u strateškom razdoblju.	Povjerenstvo za nastavne tekstove; Ured za izdavačku djelatnost	Kontinuirano

#### 4.1.2. Stvaranje inovativnog i motivirajućeg okruženja za učenje i poučavanje koje je usmjereno prema studentu

	CILJ AKTIVNOST	POKAZATELJ	INDIKATOR USPJEŠNOSTI	NOSITELJ	ROK PROVEDBE
1.	Uvođenje suvremenih inovativnih digitalnih tehnologija, umjetne inteligencije i pedagoških pristupa u nastavni proces.	Primjena inovativnih pristupa u nastavi usmjerenih prema studentu, osigurano poticajno nastavno ozračje i okruženje.	Pozitivna evaluacija kvalitete i organizacije nastave od strane studenata.	Prodekan za nastavu; Prodekan za studij na engleskom jeziku; Prodekanica za nove studijske programe; Pročelnici i voditelji predmeta; Ured za e-učenje	Kontinuirano



2.	Razvijanje motivirajućega okruženja za učenje koje potiče kreativnost i inovativnost te internacionalizaciju.	Povećanje angažmana studenata u kontaktnoj nastavi.	Pozitivna evaluacija kvalitete i organizacije nastave od strane nastavnika.	Prodekan za nastavu; Prodekan za studij na engleskom jeziku; Pročelnici i Voditelji predmeta	Kontinuirano
3.	Izgradnja Centra za simulacijsku medicinu.	Izgrađen i opremljen Centar.	Početak rada Centra.	Uprava Fakulteta	Kraj strateškog razdoblja
4.	Strateško planiranje obnove, osuvremenjivanja i digitalizacije nastavnih resursa (predavaonica, vježbaonica, laboratorija).	Godišnji plan nabave.	Zadovoljstvo studenata opremljenošću i funkcionalnošću dvorana.	Prodekanica za upravu i financije; Predstojnici; Pročelnici;	Kontinuirano
5.	Povećati broj stranih studenata iz EU i svijeta na studiju medicine na engleskom jeziku.	Broj studenata iz drugih država.	Povećanje broja prijavljenih.	Prodekan za studij na engleskom jeziku; Povjerenstvo za prijam kandidata na studij medicine na engleskom jeziku	Godišnje

#### 4.1.3. Unaprjeđivanje digitalnih i pedagoških kompetencija nastavnika primjenom suvremenih inovativnih digitalnih tehnologija, umjetne inteligencije i inovativnih pedagoških pristupa

	CILJ AKTIVNOST	POKAZATELJ	INDIKATOR USPIJEŠNOSTI	NOSITELJ	ROK PROVEDBE
1.	Osvijestiti potrebu za kontinuiranim usavršavanjem i unaprjeđivanjem digitalnih i pedagoških kompetencija u svrhu profesionalnog razvoja nastavnika.	Obavijesti i članci koji govore o važnosti usavršavanja u digitalnim i pedagoškim kompetencijama nastavnika.	Objavljeni članci u fakultetskom časopisu <i>mef.hr</i> i na mrežnim stranicama Fakulteta.	Prodekan za nastavu; Povjerenstvo za nastavu; Povjerenstvo za e-obrazovanje; Centar za unapređenje nastavničkih kompetencija; Ured za e-učenje	Kontinuirano

2.	Povećanje dostupnosti digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije u predmetima na LMS-u kroz sve studijske programe i cjeloživotno obrazovanje.	Omogućen pristup digitalnim resursima i aktivnostima na LMS-u na svim studijskim programima.	Povećanje udjela nastavnika koji aktivno koriste digitalne resurse i aktivnosti na LMS-u.	Povjerenstvo za e-obrazovanje; Ured za e-učenje	Kontinuirano
3.	Unapređivanje digitalnih i pedagoških kompetencija nastavnika, potpomognut alatima koji koriste umjetnu inteligenciju, u primjeni inovativnih metoda poučavanja i ispitivanja baziranih na ishodima učenja i nastave usmjerene prema studentu.	Organizacija radionica i tečajeva.	Povećanje udjela nastavnika koji su završili radionice za korištenje digitalnih tehnologija u nastavi.	Povjerenstvo za e-obrazovanje; Centar za unapređenje nastavničkih kompetencija; Ured za e-učenje	Kontinuirano
4.	Provoditi edukacije nastavnika za jačanje kompetencija za mentoriranje diplomskih i doktorskih radova.	Organizacija predavanja i radionica za mentore.	Povećan broj radionica i nastavnika koji sudjeluju u edukaciji na godišnjoj razini.	Prodekan za nastavu; Prodekan za znanost; Povjerenstvo za dipl. radove, završni ispit i diplomski ispit; Odbor za doktorate	Godišnje
5.	Provođenje konstruktivnog poravnanja predviđenih ishoda učenja kolegija i studijskog programa.	Analiza konstruktivnog poravnanja od strane nastavnika i studenata.	Provedeno konstruktivno poravnanje.	Prodekan za nastavu; Ured za osiguravanje i unapređenje kvalitete	Do 2026/27.
6.	Uspostavljanje strateškog partnerstva u području nastave kojim se ostvaruje mogućnost mobilnosti nastavnika i stručnog osoblja kroz programe razmjene u nastavi.	Postojanje međuinstitucijskog sporazuma.	Broj nastavnika i stručnog osoblja koje je sudjelovalo u programima razmjene u nastavi.	Uprava Fakulteta; Fakultetsko vijeće; Ured za međunarodnu suradnju; Prodekan za međunarodnu suradnju	Kontinuirano

7.	Poticati sudjelovanje nastavnika u programima cjeloživotnog obrazovanja iz područja unapređenja nastave.	Broj polaznika koji sudjeluju u programima cjeloživotnog obrazovanja.	Potvrde o uspješno završenim programima.	Centar za unapređenje nastavničkih kompetencija; Ured za e-učenje	Kontinuirano
8.	Utvrđivanje kriterija i postupaka za ocjenu nastavničkih kompetencija koji promiču izvrsnost u nastavi.	Provođenje analize i davanje preporuka za utvrđivanje minimalnih standarda i poticanje izvrsnosti.	Objavljena analiza i izrađene preporuke za utvrđivanje minimalnih standarda i poticanje izvrsnosti.	Fakultetsko vijeće; Centar za unapređenje nastavničkih kompetencija; Ured za osiguravanje i unapređenje kvalitete; Ured za e-učenje	Do 2026/27.

#### 4.1.4. Osvremenjivanje postojećih i uvođenje novih studijskih programa u skladu s nacionalnim i međunarodnim obrazovnim, gospodarskim i društvenim standardima

	CILJ AKTIVNOST	POKAZATELJ	INDIKATOR USPJEŠNOSTI	NOSITELJ	ROK PROVEDBE
1.	Unaprjeđenje studijskih programa na temelju ishoda učenja u skladu sa zahtjevima strukovnih udruženja i tržišta rada.	Revizija studijskih programa na temelju ishoda učenja.	Vrednovanje dosegnutih ishoda učenja na temelju studentske i nastavničke analize te analize rezultata provjere znanja.	Povjerenstvo za osiguranje kvalitete nastave; Ured za osiguravanje i unapređenje kvalitete	Godišnje
2.	Unutarnje vrednovanje studijskih programa koji se trebaju temeljiti na ishodima učenja uz unaprijed definirane ciljeve i kriterije.	Redovito unutarnje vrednovanje studijskih programa.	Usklađenost studijskih programa s ishodima učenja.	Povjerenstvo za osiguranje kvalitete nastave; Ured za osiguravanje i unapređenje kvalitete	Kontinuirano
3.	Usklađivanje ishoda učenja studijskog programa s ishodima učenja srodnih studija na akreditiranim sveučilištima u EU.	Analiza i usporedba ishoda učenja studijskog programa s ishodima učenja srodnih studija na akreditiranim sveučilištima u EU.	Usklađenost ishoda učenja studijskog programa sa sličnim programima u zemljama EU-a.	Fakultetsko vijeće; Ured za osiguravanje i unapređenje kvalitete	Prije postupka odobranja studijskog programa

4.	Poučavanje na novim studijskim programima usmjereno na studente koje uključuje uvođenje suvremenih inovativnih digitalnih tehnologija i pedagoških pristupa u poučavanju.	Analiza rezultata studentske ankete o primjeni suvremene inovativne nastave usmjerene na studenta.	Objavljena analiza rezultata studentske ankete o primjeni inovativne nastave.	Prodekan za nastavu; Voditelj studija medicine na engleskom jeziku; Voditelji programa; Ured za e-učenje	Kontinuirano
5.	Promoviranje vodećih pristupa obrazovanju među nastavnicima i studentima.	Sudjelovanje nastavnika i studenata u promotivnim aktivnostima (okrugli stol, panel, tribine).	Broj nastavnika i studenata koji sudjeluju u promotivnim aktivnostima.	Centar za unapređenje nastavničkih kompetencija; Ured za e-učenje; Povjerenstvo za izvannastavne aktivnosti; Nastavnici	Kontinuirano
6.	Poticati stvaranje i korištenje otvorenih resursa - otvoreni obrazovni sadržaji (OER).	Otvoreni obrazovni sadržaji objavljeni u otvorenom pristupu.	Povećanje broja OER-a u otvorenom pristupu.	Prodekan za nastavu; Ured za e-učenje; SMK	Kontinuirano
7.	Povećati broj studijskih programa koji se izvode na engleskom jeziku	Broj novih studijskih programa koji se izvode na engleskom jeziku.	Uspostavljanje studijskog programa.	Uprava Fakulteta; Fakultetsko vijeće; Prodekan za poslijediplomske studije; Prodekan za studij na engleskom jeziku;	Kraj strateškog razdoblja

#### 4.1.5. Razvijanje programa cjeloživotnog obrazovanja

	CILJ AKTIVNOST	POKAZATELJ	INDIKATOR USPJEŠNOSTI	NOSITELJ	ROK PROVEDBE
1.	Prilagođavanje postojećih i razvoj novih oblika i programa cjeloživotnog obrazovanja.	Broj provedenih programa cjeloživotnog obrazovanja.	Uspostavljanje novih oblika i programa cjeloživotnog obrazovanja.	Prodekan za poslijediplomske studije; Ured za cjeloživotno obrazovanje	Kontinuirano
2.	Razvijati svijest o važnosti programa cjeloživotnog učenja te koordinirati i provoditi akcije na promociji programa.	Promotivne aktivnosti i poticanje na prijavu novih programa.	Održane promotivne aktivnosti i osmišljeni novi programi.	Povjerenstvo za trajno usavršavanje liječnika; Ured za cjeloživotno obrazovanje	Kontinuirano
3.	Prikupljanje podataka o različitim oblicima i proširenje ponude obrazovnih usluga cjeloživotnog obrazovanja usklađenih s potrebama tržišta rada.	Lista potreba za pojedinim oblicima i temama programa cjeloživotnog obrazovanja.	Broj provedenih programa. Aktivnosti objavljene na stranicama fakulteta.	Prodekan za poslijediplomsku nastavu; Ured za cjeloživotno obrazovanje	Kontinuirano;
4.	Provođenje razvojnih, koordinacijskih i diseminacijskih aktivnosti u cilju promoviranja kvalitetnih i relevantnih programa.	Javne rasprave, okrugli stolovi, mrežne stranice, publikacije i drugi oblici diseminacije.	Održane javne rasprave; promotivne aktivnosti na mrežnim stranicama fakulteta.	Ured za cjeloživotno obrazovanje	Kontinuirano
5.	Usklađenost programa cjeloživotnoga obrazovanja sa standardima kvalitete.	Broj programa koji su ispunili standarde kvalitete.	Svi programi ispunjavaju standarde kvalitete.	Fakultetsko vijeće; Ured za cjeloživotno obrazovanje; Ured za osiguravanje i unapređivanje kvaliteta	Kraj strateškog razdoblja

6.	Povećati kvalitetu nastave u programu cjeloživotnog obrazovanja uvođenjem sustava za e-učenja (LMS)	Postojanje LMS-a za program cjeloživotnog obrazovanja	Postavljen LMS za program cjeloživotnog obrazovanja.	Ured za cjeloživotno obrazovanje; Ured za e-učenje	Ak. godina 2024/25.
7.	Uključivanje stručnjaka izvan okvira Fakulteta u program cjeloživotnog obrazovanja.	Postojanje programa cjeloživotnog obrazovanja u koji su uključeni vanjski stručnjaci.	Broj stručnjaka uključen u programe.	Prodekan za poslijediplomske studije; Ured za cjeloživotno obrazovanje	Godišnje
8.	Unaprijediti digitalne i pedagoške kompetencije nastavnika provođenjem radionica i tečajeva.	Provođenje radionica i tečajeva.	Najmanje jedna radionica godišnje.	Ured za e-učenje	Godišnje

#### 4.1.6. Poticanje i koordiniranje dolazne i odlazne mobilnosti studenata, nastavnika i stručnog osoblja kroz programe razmjene u nastavi

	CILJ AKTIVNOST	POKAZATELJ	INDIKATOR USPJEŠNOSTI	NOSITELJ	ROK PROVEDBE
1.	Aktivno promovirati programe razmjene među studentima i nastavnicima.	Objave na mrežnim stranicama fakulteta i društvenim mrežama, i drugih kanala komunikacije.	Dva predavanja i najmanje 10 objava godišnje.	Ured za međunarodnu suradnju	Kontinuirano
2.	Povećati broj međuinstitucijskih ugovora u cilju olakšavanja dolazne i odlazne mobilnosti.	Broj međuinstitucijskih ugovora.	Povećanje broja međuinstitucijskih ugovora.	Uprava Fakulteta; Fakultetsko vijeće; Prodekan za međunarodnu suradnju; Prodekan za studij na engleskom jeziku	Kraj strateškog razdoblja

3.	Povećanje dolazne i odlazne mobilnosti studenata i nastavnika kako bi se poticala međunarodna suradnja kroz programe razmjene u nastavi.	Udio nastavnika i studenata koji su bili u programu mobilnosti.	Broj studenata i nastavnika na razmjeni povećan za 30% u odnosu na prethodnu godinu.	Prodekan za međunarodnu suradnju; Ured za međunarodnu suradnju	Godišnje
4.	Pružati podršku studentima i nastavnicima tijekom pripreme za razmjenu i tijekom boravka u inozemstvu.	Individualno savjetovanje s nastavnicima i studentima; izrada brošura i uputa.	Povećanje broja nastavnika i studenata koji traže informacije i pomoć u odnosu na prethodno razdoblje.	Ured za međunarodnu suradnju	Godišnje
5.	Povećanje broja kolegija i studijskih programa koji se izvode na engleskom jeziku s ciljem privlačenja stranih studenata, ali i za „internacionalizaciju kod kuće“.	Broj kolegija i studijskih programa na engleskom jeziku, interes studenata za upis kolegija studija na engleskom jeziku.	Povećanje interesa i broja studenata koji upisuju kolegije na engleskom jeziku.	Prodekan za studij na engleskom jeziku	Godišnje

#### 4.1.7. Poticanje izvrsnosti u studenata, studentskih aktivnosti, rada studentskih udruga i potpora studentskom životu i standardu

	CILJ AKTIVNOST	POKAZATELJ	INDIKATOR USPIJEŠNOSTI	NOSITELJ	ROK PROVEDBE
1.	Uspostava poticajnih mehanizama za uspješnost i izvrsnost u studiranju.	Uspostavljanje dodatnih oblika izvrsnosti u studiranju.	Dodjela ogovarajućih nagrada.	Uprava Fakulteta	Kontinuirano
2.	Unaprijediti sustav nagrađivanja studenata.	Pravilnik o nagrađivanju studenata.	Donošenje novog pravilnika o nagrađivanju studenata	Uprava Fakulteta; Fakultetsko vijeće; Studentski zbor i udruge	Kontinuirano
3.	Osigurati kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata.	Redovito praćenje zadovoljstva studenata putem sustava mjerenja.	Zadovoljstvo studenata podrškom tijekom studija (izlazne ankete).	Uprava Fakulteta; Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete	Kontinuirano

4.	Poticanje i koordiniranje izvannastavnih aktivnosti.	Realizirane izvannastavne aktivnosti.	Povećanje broja izvannastavnih aktivnosti.	Uprava Fakulteta; Povjerenstvo za izvannastavne aktivnosti; Studentski zbor i udruge	Kontinuirano
5.	Povećati broj studenata uključenih u kulturne, sportske i društvene aktivnosti.	Broj studenata uključenih u neku od aktivnosti.	Povećani broj studenata uključen u aktivnosti.	Uprava Fakulteta; Studentske organizacije, udruge i sekcije	Kontinuirano
6.	Osigurati sustavnu potporu studentskom sportu i drugim studentskim aktivnostima.	Financijsko izvješće o potporama studenata za sportske i druge aktivnosti.	Povećanje potpora studenata za sportske i druge aktivnosti.	Prodekanica za upravu i financije;	Kontinuirano
7.	Poticati studente na sudjelovanje u studentskim natjecanjima i sličnim aktivnostima.	Broj studenata uključenih u takve aktivnosti.	Najmanje 50 studenata godišnje na natjecanjima.	Uprava Fakulteta; Studentske organizacije	Godišnje

#### 4.1.8. Osiguravanje visoke zapošljivosti studenata studijskih programa utemeljenih na ishodima učenja

	CILJ AKTIVNOST	POKAZATELJ	INDIKATOR USPJEŠNOSTI	NOSITELJ	ROK PROVEDBE
1.	Programski i kadrovski osnažiti Centar za planiranje zanimanja u biomedicini i zdravstvu (CPZ).	Broj zaposlenih.	Povećanje broja zaposlenih.	Uprava Fakulteta; CPZ	Do kraja strateškog razdoblja
2.	Uspostaviti vlastitu evidenciju o zapošljivosti studenata u CPZ.	Analiza zapošljivosti.	Uspostavljena vlastita evidencija.	CPZ	Do kraja strateškog razdoblja
3.	Razviti metodologiju i programe za planiranje kadrova i profesionalnu orijentaciju.	Analiza zapošljivosti i prilagodba programa planiranja	Razvijena metodologija i programi za planiranje kadrova i profesionalnu orijentaciju.	CPZ	Godišnje



4.	Uspostaviti sustav dobivanja redovitih povratnih informacija od poslodavaca, predstavnika tržišta rada i drugih relevantnih organizacija.	Redovito primanje informacija od poslodavaca, predstavnika tržišta rada i drugih relevantnih organizacija.	Uspostavljen sustav za redovito praćenje.	CPZ	Do 2025/26.
5.	Povezati studente s poslodavcima na Danu karijera i sličnim manifestacijama.	Organiziranje dana karijera.	Održan Dan karijera.	CPZ	Godišnje
6.	Organiziranje stručnih skupova i edukacijskih tečajeva o planiranju zanimanja u biomedicini i zdravstvu	Broj stručnih skupova i edukacijskih tečajeva.	Dva stručna skupa i tečaja.	CPZ	Godišnje
7.	Kontinuirano razvijati AMAMUZ (alumni MEF-a) te unaprijediti suradnju i njegovati kontakt sa zajednicom završenih studenata MEF-a.	Uključenost alumna u aktivno podršku i pomaganje studentima i diplomandima.	Alumni pružaju sustavnu podršku studentima i diplomandima MEF-a  Aktivan forum alumna na web portalu MEF-a za podršku diplomandima.	AMAMUZ	Kontinuirano

## 4.2. ZNANSTVENA DJELATNOST

Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, kao vodeća akademska ustanova u području biomedicine i zdravstva u Republici Hrvatskoj i u široj regiji, ističe se brojnim prednostima i postignućima koja obuhvaćaju značajnu znanstvenu produktivnost i prepoznatljivost, razgranatu međunarodnu suradnju, visoku citiranost, značajan znanstveni utjecaj, stručnu edukaciju, društvenu relevantnost i tehnološki napredak. Bogata znanstvena produktivnost Fakulteta čini značajan dio ukupne znanstvene produkcije Sveučilišta u Zagrebu (oko 25 %) i Republike Hrvatske (oko 10 %). Značajan je i međunarodni utjecaj tih radova, što potvrđuje podatak da je oko 30 % njih objavljen u časopisima s visokim čimbenikom utjecaja (JCR Q1).

Medicinski fakultet u Zagrebu stavlja naglasak na održavanje i unaprjeđenje kvalitete svojih programa, istraživanja i usluga. Ključno je usmjerenje napora na inovacije i primjenu najnovijih znanstvenih dostignuća u praksi, te promicanje međusektorske suradnje i partnerstava. Uz kontinuirani razvoj i ulaganje u znanstvenu izvrsnost, Fakultet želi biti prepoznat kao vodeći centar medicinskog znanja i istraživanja na regionalnoj i međunarodnoj razini.

Pored izvanredne znanstvene aktivnosti, Medicinski fakultet aktivno doprinosi društvenoj relevantnosti svojih istraživanja. Kroz suradnju s industrijom i javnim sektorom, primjenu novih tehnologija i inovacija, provođenje stručnih i razvojnih projekata, te kroz pružanje stručnog savjetovanja, Fakultet će i dalje usmjeravati svoja istraživanja na rješavanje aktualnih zdravstvenih problema u području javnog zdravstva, farmaceutske industrije i proizvodnje medicinskih uređaja. Podrška kliničkim ispitivanjima bitnim za razvoj novih lijekova i terapijskih postupaka, te istraživanjima koja dovode do proizvodnje novih medicinskih uređaja pozicionira Fakultet u vodeću ustanovu za uvođenje novih tehnologija i terapijskih postupaka u medicinsku praksu u Hrvatskoj, kao što su robotska kirurgija, laserska terapija, slikovne dijagnostičke metode, razni oblici transplantacijske medicine, te osiguranje vrhunske razine zdravstvene skrbi osoba oboljelih od moždanog udara. To neposredno utječe na kvalitetu zdravstvene skrbi i razvoj medicinske znanosti.

Medicinski fakultet ima važnu ulogu u obrazovanju i stručnom usavršavanju zdravstvenih radnika i drugih stručnjaka. To mu omogućuje da izravno utječe na širenje novih spoznaja i inovacija iz područja biomedicine i zdravstva i poboljšava kvalitetu zdravstvene skrbi u zajednici. U svijetu koji se brzo mijenja, ključno je da istraživački rad bude na čelu inovacija. Medicinski fakultet u Zagrebu teži postati središtem znanstvene izvrsnosti, gdje se multidisciplinarni timovi okupljaju kako bi rješavali najvažnije medicinske izazove. Suradnja s međunarodnim institucijama omogućuje razmjenu znanja, resursa i ekspertize, čime se postiže veći utjecaj i doprinos globalnoj medicinskoj zajednici.

Kvaliteta istraživanja uvelike ovisi o raspoloživosti kvalitetnih znanstvenih resursa. Medicinski fakultet ulaže u razvoj modernih laboratorija opremljenih najnovijom tehnologijom. Ovi laboratoriji omogućuju istraživačima da provode istraživanja na najvišoj razini preciznosti i efikasnosti. Osim laboratorija, Fakultet teži uspostaviti istraživačkih centara koji će okupljati stručnjake iz različitih disciplina.

Dugoročni strateški interdisciplinarni istraživački programi, u koje su uključeni gotovo svi istraživači temeljnih disciplina kao i brojni istraživači različitih kliničkih disciplina su dvije znanstveno-nastavne podružnice Fakulteta (Škola narodnog zdravlja "Andrija Štampar" - ŠNZ; Hrvatski institut za

istraživanje mozga - HIIM), te dva Znanstvena centra izvrsnosti (Znanstveni centar izvrsnosti za reproduktivnu i regenerativnu medicinu, Znanstveni centar izvrsnosti za temeljnu, kliničku i translacijsku neuroznanost - ZCI-NEURO).

Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“ (ŠNZ) planira jačati međunarodnu znanstvenu suradnju u okviru ASPHER-a (Europska asocijacija škola javnog zdravstva) i drugih sličnih vodećih međunarodnih institucija, te poticati razmjene stručnjaka i studijske boravke u sklopu ERASMUS i Fullbright programa. Također, razvijat će akcijska i primijenjena istraživanja vezana uz zdravlje u zajednici, unaprjeđenje zdravlja i kvalitete života ranjivih skupina u populaciji, zdravstveni menadžment, razvoj policentričnog modela odlučivanja i upravljanja resursima u zdravstvu, istraživanja bioetike i etike javnog zdravstva, istraživanja vezana uz pandemiju Covid-19 i njezine posljedice na zdravlje, kao i istraživanja vezana uz zdravstveni sustav i razvoj novih zdravstvenih politika te zdravstvenu diplomaciju.

Znanstveni centar izvrsnosti (ZCI) za reproduktivnu i regenerativnu medicinu Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu sastoji se iz dvije istraživačke jedinice: Istraživačka jedinica Biomedicinsko istraživanje reprodukcije i razvoja i Istraživačka jedinica Regenerativna medicina. Planira se nastavak rada te će u narednom 5-godišnjem razdoblju istraživačke aktivnosti biti usmjerene na genetiku i epigenetiku neplodnosti, neinvazivne dijagnostičke postupke putem tekućinskih biopsija te uvođenje novih naprednih onkofertilitetnih (dijagnostičko-terapijskih postupaka) za očuvanje plodnosti u bolesnika s novotvorinama. Planira se dovršiti razvoj lijeka rhBMP6 (proizvodnja rhBMP6 i početak budućih kliničkih studija) i daljnji razvoj tretmana za fibrotične bolesti koji se temelje na koštanom morfogenetskom proteinu 1 (BMP1). Biološki lijek rhBMP6 je u pripremanju za fazu III proizvodnje proteina i provođenje velikog međunarodnog multicentričnog kliničkog testiranja kako bi se omogućilo odobrenje za globalno stavljanje u promet. Spomenute aktivnosti i istraživanja ZCI trebala bi znatno unaprijediti reproduktivnu i regenerativnu medicinu ne samo u Republici Hrvatskoj nego i na globalnoj razini.

Hrvatski institut za istraživanje mozga (HIIM) nastaviti će promicati multidisciplinarna znanstvena istraživanja neurobiološke podloge i plastičnosti normalnog kognitivnog razvoja te kognitivnih poremećaja i procesa plastičnosti i reorganizacije u odgovoru na leziju u onim neurološkim i psihijatrijskim bolestima i poremećajima razvojne i odrasle dobi koji su značajni u javno-zdravstvenom i ekonomskom pogledu za cijelo društvo. HIIM je ključna organizacijska jedinica u sklopu Znanstvenog centra izvrsnosti za temeljnu, kliničku i translacijsku neuroznanost (ZCI-NEURO) te ima za cilj koordiniranje nacionalne mreže za integriranje, usmjeravanje i unaprjeđenje inovativnog i translacijskog pristupa ranoj detekciji, liječenju, procjeni ishoda, te rehabilitaciji pacijenata koji su pretrpjeli hipoksijsko-ishemijske ili hemoragijske lezije mozga. Cilj je unaprijediti interdisciplinarni i multidisciplinarni program kombinirajući različite discipline temeljne neuroznanosti (neuroanatomija, neurohistologija, neuroembriologija, neuropatologija, molekularna neurobiologija, genetika i genomika, neurokemija, neurofarmakologija, neurofiziologija) i kliničke neuroznanosti (neurologija, pedijatrijska neurologija, neuroradiologija, psihijatrija, neurorehabilitacija, perinatologija), kao i poticati transdisciplinarni pristup kombinirajući s jedne strane neuroznanost s veterinarskom medicinom, a s druge strane neuroznanost s društvenim i humanističkim znanostima (psihologija, logopedija, rehabilitacija, lingvistika).

Budućnost medicinskog istraživanja leži u rukama mladih istraživača. Kako bi se osiguralo da budu dobro pripremljeni za izazove koji ih čekaju, Fakultet pruža niz programa usmjerenih na njihov profesionalni razvoj. Mentorstvo omogućuje mladim istraživačima da uče izravno od iskusnih stručnjaka, dok radionice i specijalizirani programi pružaju priliku za stjecanje specifičnih vještina i znanja.

Jedan od ključnih izazova u medicini je brza translacija znanstvenih otkrića u tretmane koji mogu pomoći pacijentima. Medicinski fakultet teži smanjenju jaza između laboratorija i kliničke prakse kroz poticanje suradnje između istraživača i kliničkih stručnjaka. Ova suradnja omogućuje bržu implementaciju novih terapija i tretmana, čime se poboljšava kvaliteta skrbi za pacijente.

Fakultet ostvaruje zadane strateške ciljeve unatoč tome što djeluje u znatno otežanim okolnostima – na jednoj strani to je dugotrajni i složeni proces oporavka i cjelovite obnove od potresa a s druge to su posljedice pandemije COVID-19. Proces obnove infrastrukture oštećene potresom iskoristit će se i za dodatno poboljšanje i proširenje prostornih kapaciteta. Fakultet teži što većem stupnju funkcionalne integracije svih svojih ustrojbenih jedinica i nastavnih baza, pa stoga i dalje aktivno radi na poboljšanju kvalitete svih oblika djelatnosti, punoj digitalizaciji poslovanja, sustavnom jačanju tzv. "Trokuta znanja" (istraživanje - obrazovanje - inovacije) kroz promicanje inovacija, akademskog poduzetništva i suradnje akademske zajednice s gospodarstvom.

Sve opisane aktivnosti, koje se provode za ostvarivanje strateških ciljeva, ukazuju na važnu ulogu Fakulteta u promicanju znanstvenih istraživanja, razvoju medicinske prakse te unaprjeđenju zdravstvene skrbi u Republici Hrvatskoj i šire. Aktivnosti su u potpunosti usklađeni s nacionalnim ciljevima Republike Hrvatske navedenim u sljedećim ključnim dokumentima: 1) Nacionalni plan otpornosti i oporavka 2021.-2026., 2) Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030., 3) Akcijski plan provedbe strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije - Program Vlade RH 2020.-2024. (uključujući i Strategiju pametne specijalizacije), 4) Nacionalne smjernice za transfer tehnologije i znanja te 5) Uredba o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj (NN 7814. srpnja 2023.).

U nadolazećem razdoblju Fakultet predviđa sljedeće strateške ciljeve razvoja znanosti i znanstvenih istraživanja:

#### 4.2.1. Podizanje znanstvene izvrsnosti

1. Razvoj fakultetskih podružnica (ŠNZ i HIIM) i dvaju znanstvenih centara izvrsnosti kao nacionalnih i regionalnih biomedicinskih središta izvrsnosti.
2. Povećanje sudjelovanja Fakulteta u kompetitivnom projektnom financiranju.
3. Provođenje reorganizacije znanstvenog rada.
4. Provođenje organizacijske reforme.
5. Jačanje međunarodne znanstvene suradnje.

6. Povećanje dolazne mobilnosti istraživača u okviru međunarodne znanstvene suradnje u strateškim područjima.
7. Povećanje odlazne mobilnosti znanstvenika i nastavnika.
8. Jačanje međunarodne znanstvene aktivnosti.
9. Unaprjeđenje nacionalne i međunarodne znanstvene prepoznatljivosti.
10. Poticanje međunarodno prepoznate izvrsnosti u znanstvenoistraživačkom radu.
11. Poticanje izvrsnosti i znanstvene produktivnosti nastavnika i znanstvenika.
12. Povećanje vidljivosti Fakulteta kroz organiziranje međunarodnih aktivnosti i sudjelovanja na istima s ciljem podizanja vidljivosti i prepoznatljivosti Fakulteta.
13. Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad (zapošljavanja mladih znanstvenika i povratka hrvatskih znanstvenika iz inozemstva).
14. Povećanje sudjelovanja studenata u znanstvenim projektima.
15. Poticanje upisa stranih studenata na poslijediplomske studije, čime se promovira međunarodna dimenzija fakulteta.
16. Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada kroz suradnju pretkliničkih i javnozdravstvenih istraživačkih odjela s kliničkim odjelima.
17. Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada kroz suradnju pretkliničkih, kliničkih i javnozdravstvenih istraživačkih odjela s izvanbolničkim zdravstvenim institucijama
18. Poticanje promjene istraživačke paradigme u području biomedicine u kojoj se u središte zanimanja i aktivnosti stavlja bolesnik (tzv. *person centered medicine*).
19. Promicanje etičkih načela, akademskog integriteta i odgovornog postupanja u znanosti.

#### 4.2.2. Jačanje suradnje s gospodarstvom,

1. Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti kroz projektne suradnje s gospodarstvom.
2. Poticanje prijave projekata kliničkih ispitivanja lijekova.
3. Razvijanje sinergije između Fakulteta i kliničkih bolnica u cilju otkrivanja i razvoja lijeka, hrane i zdravlja, biobanke, bioinformatike i biostatistike.
4. Unaprjeđenje institucijskog upravljanja intelektualnim vlasništvom.

5. Pružanje podrške i poticanje istraživača na licenciranje intelektualnog vlasništva.
6. Poticanje osnivanja spin-off poduzeća.
7. Uspostavljanje sustava praćenja i transparentnog informiranja znanstvenika i javnosti o programu transfera tehnologije i znanja.
8. Uspostavljanje sustava praćenja i informiranja djelatnika o natječajima za znanstvene i stručne projekte, mogućnostima korištenja EU i drugih fondova.
9. Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu.
10. Organiziranje savjetovanja, edukacije i diseminacijske aktivnosti o prijavi i vođenju zajedničkih projekata.
11. Podizanje znanstvene izvrsnosti i kompetitivnosti znanstvenika i znanstvenih projekata na ŠNZ „Andrija Štampar“.
12. Jačanje suradnje sa Svjetskom zdravstvenom organizacijom (SZO/WHO).

#### 4.2.3. Infrastrukturni razvoj

1. Obnova potresom oštećenih zgrada u kojima se obavlja znanstvena djelatnost, poboljšanje uvjeta za znanstveni rad, nabava nove opreme.
2. Uspostava i razvoj Biomedicinskog istraživačkog središta (BIMIS) na Šalati u kojem se provode znanstvena istraživanja, inovacije i prijenos znanstvenih spoznaja.
3. Uspostava i razvoj Studentske poliklinike (STUP).
4. Unaprjeđenje informatičke infrastrukture i razvoj postojeće kapitalne istraživačke opreme, kao i nabava nove opreme.
5. Obnova energetske i nastavne infrastrukture HIIM-a, s ciljem modernizacije i optimizacije nastavnih i znanstvenih resursa.

#### 4.2.1. Podizanje znanstvene izvrsnosti

	CILJ AKTIVNOST	POKAZATELJ	INDIKATOR USPJEŠNOSTI	NOSITELJ	ROK PROVEDBE
1.	Razvoj fakultetskih podružnica (ŠNZ i HIIM) i dvaju znanstvenih centara izvrsnosti kao nacionalnih i regionalnih biomedicinskih središta izvrsnosti.	Broj domaćih i stranih znanstvenika koji rade u središtima izvrsnosti.	Povećanje broja znanstvenika koji rade u središtima izvrsnosti.	Prodekan za znanost; Prodekan za međunarodnu suradnju; Voditelji projekata; Odsjek za znanost, prijenos znanja i inovacije; UTT	Godišnje
2.	Povećanje sudjelovanja Fakulteta u kompetitivnom projektnom financiranju.	Broj prijavljenih i broj financiranih kompetitivnih projekata.	Povećan broj u odnosu na prethodnu godinu.	Prodekan za znanost; Odsjek za znanost, prijenos znanja i inovacije; UTT	Godišnje
3.	Provođenje reorganizacije znanstvenog rada.	Objedinjavanje srodnih i jačanje sinergije komplementarnih istraživačkih skupina i laboratorija.	Provedena reorganizacija znanstvenog rada.	Prodekan za znanost; v.d. ravnatelj BIMIS-a Voditelji projekata	Kraj strateškog razdoblja
4.	Provođenje organizacijske reforme.	Jačanje aktivnosti središnjeg Odsjeka za znanost, prijenos znanja i inovacije; Uspostava Ureda za transfer tehnologije (UTT).	Dopuna postojećih relevantnih akata; Uspostavljen UTT.	Uprava Fakulteta; Fakultetsko vijeće; Prodekan za znanost; Prodekan za međunarodnu suradnju;	Do 2025/26.
5.	Jačanje međunarodne znanstvene suradnje.	Broj sklopljenih ugovora o suradnji s vodećim međunarodnim akademskim ustanovama i strukovnim organizacijama.	Povećan broj sklopljenih ugovora.	Uprava Fakulteta; Fakultetsko vijeće; Prodekan za međunarodnu suradnju; Odsjek za znanost, prijenos znanja i inovacije	Godišnje

6.	Povećanje dolazne mobilnosti istraživača u okviru međunarodne znanstvene suradnje u strateškim područjima.	Broj istraživača iz inozemstva uključeni u program mobilnosti.	Povećanje broja u odnosu na prethodnu godinu.	Prodekan za znanost; Prodekan za međunarodnu suradnju; Odsjek za znanost, prijenos znanja i inovacije; UTT	Godišnje
7.	Povećanje odlazne mobilnosti znanstvenika i nastavnika.	Broj postdoktoranada ili znanstvenika koji odlaze u stranu instituciju bilo zbog postdokorskog usavršavanja ili kao gostujući znanstvenik.	Povećanje broja u odnosu na prethodnu godinu.	Fakultetsko vijeće; Prodekan za znanost; Prodekan za međunarodnu suradnju	Godišnje
8.	Jačanje međunarodne znanstvene aktivnosti.	Broj publikacija u ko-autorstvu s inozemnim znanstvenicima; broj doktorskih radova u kojima je komentor znanstvenik iz inozemstva.	Povećanje broja u odnosu na prethodnu godinu.	Prodekan za znanost; Odsjek za znanost, prijenos znanja i inovacije; UTT	Godišnje
9.	Unaprjeđenje nacionalne i međunarodne znanstvene prepoznatljivosti.	Broj radova u WoS i Scopus. Citiranost u WoS i Scopus.	Rast broja radova za 5% Rast broja citata u godini za 10%.	Prodekan za znanost;	Godišnje
10.	Poticanje međunarodno prepoznate izvrsnosti u znanstveno-istraživačkom radu.	Broj publikacija u časopisima indeksiranim u WoS SCI-EXP i SSCI.	Povećanje broja publikacija u JCR Q1 i Q2 za 5%.	Prodekan za znanost;	Godišnje;
11.	Poticanje izvrsnosti i znanstvene produktivnosti nastavnika i znanstvenika.	Dodjela godišnjih nagrada znanstvenicima i nastavnicima.	Povećanje dodijeljenih godišnjih nagrada znanstvenicima.	Uprava Fakulteta; Fakultetsko vijeće; Povjerenstvo za znanstveno-istraživački rad	Godišnje
12.	Povećanje vidljivosti Fakulteta kroz organiziranje međunarodnih aktivnosti i sudjelovanja na istima	Broj prijava i sudjelovanja na međunarodnim projektima,	Povećanje broja prijava i sudjelovanja u odnosu na prethodnu godinu.	Prodekan za znanost; Odsjek za znanost, prijenos znanja i inovacije; UTT	Kontinuirano



	s ciljem podizanja vidljivosti i prepoznatljivosti Fakulteta.	konferencijama te međunarodnim sajmovima.			
13.	Jačanje ljudskih potencijala za znanstveni rad (zapošljavanja mladih znanstvenika i povratka hrvatskih znanstvenika iz inozemstva).	Broj mladih istraživača; Broj kvalificiranih mentora doktorskih radova.	Povećanje broja istraživača ; Održavanje mentorskih radionica.	Uprava Fakulteta; Voditelji projekata; Prodekan za znanost	Godišnje
14.	Povećanje sudjelovanja studenata u znanstvenim projektima.	Broj studenata koji sudjeluju u znanstvenim projektima.	Rast broja u odnosu na prethodnu godinu.	Voditelji projekata; Prodekan za znanost	Godišnje
15.	Poticanje upisa stranih studenata na poslijediplomskim studijima, čime se promovira međunarodna dimenzija fakulteta.	Broj upisanih stranih studenata na PDS.	Povećanje broja prijavljenih stranih studenata za 10% u odnosu na prethodnu godinu.	Prodekan za poslijediplomske studije; Prodekan za međunarodnu suradnju; Prodekan za studij na engleskom	Godišnje
16.	Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada kroz suradnju predkliničkih i javnozdravstvenih istraživačkih odjela s kliničkim odjelima.	Uspostava novih interdisciplinarnih timova istraživača; uspostava novih oblika istraživačke suradnje.	Povećanje broja zajedničkih publikacija u odnosu na prethodnu godinu.	Prodekan za znanost; Odsjek za znanost, prijenos znanja i inovacije; UTT	Kontinuirano
17.	Jačanje interdisciplinarnosti znanstvenog rada kroz suradnju predkliničkih, kliničkih i javnozdravstvenih istraživačkih odjela s izvanbolničkim zdravstvenim institucijama	Uspostavljanje istraživačke i stručne suradnje s izvanbolničkim zdravstvenim institucijama.	Sklopljen ugovor o suradnji. Povećanje broja suradnji u odnosu na prethodnu godinu.	Prodekan za znanost; Odsjek za znanost, prijenos znanja i inovacije; UTT	Kontinuirano

18.	Poticanje promjene istraživačke paradigme u području biomedicine u kojoj se u središte zanimanja i aktivnosti stavlja bolesnik (tzv. <i>person centered medicine</i> ).	Suradnja s udrugama bolesnika u osmišljavanju i definiranju prioriteta u istraživanju i praćenju provedbe istraživanja.	Sklopljen ugovor o suradnji. Povećanje broja suradnji u odnosu na prethodnu godinu.	Prodekan za znanost; Voditelji projekata	Godišnje
19.	Promicanje etičkih načela, akademskog integriteta i odgovornog postupanja u znanosti.	Dopune pravilnika o etičkom povjerenstvu; pravila dobre akademske prakse pri pisanju, recenziranju i objavljivanju znanstvenih i stručnih publikacija i pravila dobre akademske prakse za znanstveni rad.	Usklađenost pravilnika i pravila.	Fakultetsko vijeće; Prodekan za znanost; Odsjek za znanost, prijenos znanja i inovacije;	Kontinuirano

#### 4.2.2. Jačanje suradnje s gospodarstvom

	CILJ AKTIVNOST	POKAZATELJ	INDIKATOR USPJEŠNOSTI	NOSITELJ	ROK PROVEDBE
1.	Poticanje provedbe primijenjenih znanstvenih aktivnosti kroz projektne suradnje s gospodarstvom.	Broj zajedničkih projekata.	Povećanje broja zajedničkih projekata u odnosu na prethodnu godinu.	Uprava Fakulteta	Kontinuirano
2.	Poticanje prijave projekata kliničkih ispitivanja lijekova.	Broj prijavljenih projekata kliničkih ispitivanja lijekova.	Povećanje broja prihvaćenih projekata u odnosu na prethodnu godinu.	Uprava Fakulteta; Voditelji projekata	Kontinuirano

3.	Razvijanje sinergiju između fakulteta i kliničkih bolnica u cilju otkrivanja i razvoja lijeka, hrane i zdravlja, biobanke, bioinformatike, i biostatistike.	Broj zajedničkih projekata s kliničkim bolnicama.	Povećanje broja prihvaćenih zajedničkih projekata u odnosu na prethodnu godinu.	Uprava Fakulteta; Voditelji projekata	Kontinuirano
4.	Unaprjeđenje institucijskog upravljanja intelektualnim vlasništvom.	Donesena pravila podjele dobiti među svim stranama uključenim u proces transfera tehnologije; pravila za ugovorna i suradnička istraživanja.	Broj ugovora o suvlasništvu nad intelektualnim vlasništvom.	Odsjek za znanost, prijenos znanja i inovacije; UTT	Godišnje
5.	Pružanje podrške i poticanje istraživača na licenciranje intelektualnog vlasništva.	Donesena pravila za licenciranje intelektualnog vlasništva.	Povećan broj ugovora o licenciranju intelektualnog vlasništva u odnosu na prethodnu godinu.	Odsjek za znanost, prijenos znanja i inovacije; UTT	Godišnje
6.	Poticanje osnivanja <i>spin-off</i> poduzeća.	Donesena pravila za osnivanje <i>spin-off</i> poduzeća.	Osnovano <i>spin-off</i> poduzeća (1 poduzeće).	Odsjek za znanost, prijenos znanja i inovacije; UTT	Kraj strateškog razdoblja
7.	Uspostavljanje sustava praćenja i transparentnog informiranja znanstvenika i javnosti o programu transfera tehnologije i znanja.	Razvijeni protokoli izvještavanja i komunikacijski kanali s djelatnicima Fakulteta i mogućim vanjskim partnerima.	Svi znanstvenici, djelatnici Fakulteta, su redovito informirani, a informacije se postavljaju na stranice web portala Fakulteta.	Odsjek za znanost, prijenos znanja i inovacije; UTT	Kontinuirano
8.	Uspostavljanje sustava praćenja i informiranja djelatnika o natječajima za znanstvene i stručne projekte, mogućnostima korištenja EU i drugih fondova.	Redovito informiranje o natječajima, projektnim mogućnostima i aktivnostima.	Postavljanje portala o projektima i njegovo redovito ažuriranje u okviru web portala MEF-a	Prodekan za znanost; Odsjek za znanost, prijenos znanja i inovacije; UTT	Kontinuirano; Do početka ak. god. 2024/25

9.	Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu.	Razvoj metodologije za određivanje prioriteta usluga.	Broj sklopljenih ugovora o uslugama.	Fakultetsko vijeće; Odsjek za znanost, prijenos znanja i inovacije; UTT	Godišnje
10.	Organiziranje savjetovanja, edukacije i diseminacijske aktivnosti o prijavi i vođenju zajedničkih projekata.	Broj edukacijskih radionica.	Održane najmanje tri radionice.	Odsjek za znanost, prijenos znanja i inovacije	Godišnje
11.	Podizanje znanstvene izvrsnosti i kompetitivnosti znanstvenika i znanstvenih projekata na ŠNZ „Andrija Štampar“.	Nastavak jačanja međunarodne znanstvene suradnje s članicama ASPHER-a i s drugim sličnim vodećim međunarodnim institucijama, poticanje razmjene stručnjaka i studijskih boravaka.	Povećan broj nastavnika koji odlaze na razmjene i studijske boravke.	Tajništvo ŠNZ-a	Kontinuirano
12.	Jačanje suradnje sa Svjetskom zdravstvenom organizacijom (SZO/WHO).	Jačanje suradnje na postojećim zajedničkim projektima i širenje suradnje na novim projektima.	Broj ugovora o uspostavljenoj suradnji na novim projektima.	Fakultetsko vijeće; Tajništvo ŠNZ-a	Kontinuirano

#### 4.2.3. Infrastrukturni razvoj

	CIJLJ AKTIVNOST	POKAZATELJ	INDIKATOR USPJEŠNOSTI	NOSITELJ	ROK PROVEDBE
1.	Obnova potresom oštećenih zgrada u kojima se obavlja znanstvena djelatnost, poboljšanje uvjeta za znanstveni rad, nabava nove opreme.	Dovršiti ključne projekte obnove zgrada oštećenih potresom, nabava opreme.	Početak znanstvenog rada u obnovljenim zgradama.	Uprava Fakulteta; Odsjek za izgradnju i održavanje	do 2025. godine

2.	Uspostava i razvoj Biomedicinskog istraživačkog središta (BIMIS) na Šalati u kojem se provode znanstvena istraživanja, inovacije i prijenos znanstvenih spoznaja.	Izgradnja Biomedicinskog istraživačkog središta (BIMIS).	Dovršetak izgradnje i početak rada BIMIS-a.	Uprava Fakulteta; v.d. ravnatelj BIMIS-a Odsjek za izgradnju i održavanje	Kraj strateškog razdoblja
3.	Uspostava i razvoj Studentske poliklinike (STUP).	Izgradnja Studentske poliklinike (STUP).	Dovršetak izgradnje i početak rada Studentske poliklinike.	Uprava Fakulteta; v.d. ravnatelj STUP-a; Odsjek za izgradnju i održavanje	Kraj strateškog razdoblja
4.	Unaprjeđenje informatičke infrastrukture i razvoj postojeće kapitalne istraživačke opreme, kao i nabava nove opreme.	Donesen pravilnik o informatičkom sustavu Fakulteta. Donesen akcijski plan razvoja informatičkog sustava Fakulteta.	Prihvaćen pravilnik o informatičkom sustavu Fakulteta. Prihvaćen akcijski plan razvoja informatičkog sustava Fakulteta.	Uprava Fakulteta; Fakultetsko vijeće; Odsjek za informatičku djelatnost	Do 2025/26.
5.	Obnova energetske i nastavne infrastrukture HIIM-a, s ciljem modernizacije i optimizacije nastavnih i znanstvenih resursa.	Obnovljena zgrada HIIM-a.	Dovršena obnova zgrade, poboljšani uvjeti rada.	Uprava Fakulteta; Tajništvo HIIM-a; Odsjek za izgradnju i održavanje	Kraj strateškog razdoblja

### 4.3. JAVNA FUNKCIJA

U svakom društvu, medicinski fakulteti igraju ključnu ulogu u očuvanju i unapređenju zdravlja društva kroz obrazovanje, istraživanje, kliničku praksu i promociju javnog zdravlja. Njihova javna funkcija je od vitalnog značaja za očuvanje i unapređenje zdravlja ljudi, čineći ih neprocjenjivim resursom u svakom društvu.

Kroz svoja znanstvena, klinička i javnozdravstvena istraživanja, Fakultet doprinosi napretku medicine, zdravstvene skrbi i javnog zdravstva, a primjenom i razvijanjem inovativne medicinske tehnologije pridonosi boljem razumijevanju uzroka bolesti što posljedično doprinosi poboljšanju kvalitete života bolesnika. Fakultet igra ključnu ulogu u promicanju javnog zdravlja tako što kroz edukaciju studenata, osposobljavanje zdravstvenih radnika i suradnju s lokalnom zajednicom doprinosi prevenciji bolesti, promociji zdravih stilova života i upravljanju epidemijama. Poboljšanje javnog zdravlja ima dugoročne koristi za društvo, smanjujući troškove liječenja i poboljšavajući kvalitetu života građana.

U narednom strateškom razdoblju, Fakultet će nastaviti s unaprjeđivanjem i razvijanjem suradnje s jedinicama lokalne uprave i samouprave, institucijama civilnog društva, drugim obrazovnim ustanovama te kroz različite inicijative i volonterske projekte, sudjelovanjem u javnozdravstvenim akcijama i provođenjem edukativnih akcija o zdravlju u zajednici dati dodatni doprinos boljem zdravlju i dobrobiti društva i zajednice. Ovim akcijama i angažmanom povećava se suradnja s lokalnom zajednicom što jača međusobno povjerenje i omogućava Fakultetu da bude blisko povezan s potrebama zajednice.

Fakultet teži jačanju svoje javne funkcije i doprinosa društvu kroz sljedeće četiri strateške odrednice:

#### 4.3.1. Gospodarski doprinos

1. Aktivno promicanje i podrška razvoja i komercijalizacije istraživačkih otkrića kako bi se doprinijelo ekonomskom razvoju lokalne i regionalne zajednice.
2. Uspostava partnerstva s gospodarskim sektorom kako bi se potaknula primjena medicinskih i zdravstvenih inovacija u praksi.
3. Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih i tehnoloških usluga.
4. Podrška gospodarskom sektoru u razvoju rješenja u skladu s društvenim potrebama u području medicine i zdravstva.

#### 4.3.2. Doprinos lokalnoj i međunarodnoj zajednici

1. Organizacija događanja koja će informirati javnost o najnovijim medicinskim i zdravstvenim dostignućima i praksama.
2. Popularizacija znanosti kroz sudjelovanja u događajima koji promoviraju znanost, promoviranje građanske znanosti (engl. *citizen science*).
3. Razvoj i izvođenje javnozdravstvenih intervencija prilagođenih različitim društvenim skupinama, s posebnim naglaskom na promicanje zdravlja i prevenciju bolesti.

4. Uključivanje u volonterske aktivnosti i provođenje humanitarnih akcija.
5. Omogućavanje pristupa fakultetskoj infrastrukturi za edukacijske potrebe lokalne zajednice.
6. Uvođenje najnovijih medicinskih i zdravstvenih tehnologija u praksu lokalne zajednice.
7. Suradnja s međunarodnom zajednicom i stručnjacima iz područja medicine i javnog zdravstva.

#### 4.3.3. Akademska odgovornost i profesionalni razvoj

1. Ojačavanje izdavačku djelatnost (Mef.hr, monografije, udžbenici, izdavanja publikacija, prodaja, i sl.)
2. Podizanje vidljivosti i prepoznatljivosti časopisa koje izdaje Fakultet (mef.hr, CMJ, Psychiatria Danubina)
3. Pružanje podrške mladim liječnicima i doktorandima kroz mentorstvo, radionice i tečajeve.
4. Uključivanje rada u zajednici u obrazovni proces, kao što su terenski rad, prakse i istraživački projekti.
5. Stručna i znanstvena potpora institucijama i donositeljima odluka u području medicine i zdravstva.
6. Pružanje ekspertize u pitanjima iz područja medicine i zdravstva koja su od javnog interesa.

#### 4.3.4. Društvena uloga i angažman

1. Aktivno promicanje rada i aktivnosti fakulteta javnosti.
2. Poticanje i podrška volonterskim aktivnostima zaposlenika i studenata, s ciljem pružanja doprinosa zajednici.
3. Korištenje komunikacijskih kanala (medije, društvene mreže) za diseminaciju dostignuća djelatnika i studenata.
4. Praćenje javnozdravstvenih pokazatelja i njihova primjena u procesu unaprjeđenja političkog odlučivanja o zdravlju.
5. Suradnja s nevladinim sektorom koji djeluje u području medicine i zdravstva.

4.3.1. Gospodarski doprinos					
	CILJ AKTIVNOST	POKAZATELJ	INDIKATOR USPJEŠNOSTI	NOSITELJ	ROK PROVEDBE
1.	Aktivno promicanje i podrška razvoja i komercijalizacije istraživačkih otkrića kako bi se doprinijelo ekonomskom razvoju lokalne i regionalne zajednice	Objave o otkrićima na društvenim mrežama i mrežnim stranicama fakulteta.	Broj objava na društvenim mrežama i mrežnim stranicama fakulteta.	Nadležni uredi tajništva fakulteta	Kontinuirano
2.	Uspostava partnerstava s gospodarskim sektorom kako bi se potaknula primjena medicinskih i zdravstvenih inovacija u praksi	Ugovor o suradnji. Patentna prava.	Broj sklopljenih ugovorenih suradnji (najmanje jedan godišnje)	Uprava Fakulteta; Fakultetsko vijeće; Stručne službe Tajništva; Odsjek za znanost, prijenos znanja i inovacije	Godišnje
3.	Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih i tehnoloških usluga	Pružanje usluga (ispitivanje lijekova, DNK analiza, ispitivanje kvalitete vode, cito-patološke analize za poliklinike) stručne ekspertize iz područja zdravstvene politike).	Povećanje broja sklopljenih ugovora o uslugama u odnosu na prethodnu godinu.	Uprava Fakulteta; Fakultetsko vijeće; Stručne službe Fakulteta; Predstojnici zavoda;	Kontinuirano
4.	Podrška gospodarskom sektoru u razvoju rješenja u skladu s društvenim potrebama u području medicine i zdravstva.	Broj ostvarenih suradnji.	Broj sklopljenih ugovora o suradnji.	Uprava Fakulteta; Fakultetsko vijeće; Stručne službe Fakulteta; Centar za istraživanje i promicanje najboljih zdravstvenih praksi;	Kontinuirano



#### 4.3.2. Doprinos lokalnoj i međunarodnoj zajednici

	CILJ AKTIVNOST	POKAZATELJ	INDIKATOR USPJEŠNOSTI	NOSITELJ	ROK PROVEDBE
1.	Organizacija događanja koja će informirati javnost o najnovijim medicinskim i zdravstvenim dostignućima i praksama.	Javna predavanja, okrugli stolovi i panel diskusije, intervjui.	Održana predavanja, organizirani okrugli stolovi ili panel diskusije kroz koje se javnost informirana.  Napravljeni intervjui i postavljeni na mrežne stranice Fakulteta	Stručne službe Fakulteta; Tajništvo Fakulteta; Centar za istraživanje i promicanje najboljih zdravstvenih praksi; Public Health Hub Croatia program (PUB HUB)	Kontinuirano
2.	Popularizacija znanosti kroz sudjelovanja u događajima koji promoviraju znanost, promoviranje građanske znanosti (engl. <i>citizen science</i> ).	Događanja (sajmovi, festivali znanosti, tribine, radionice i sl.) u kojima sudjeluju djelatnici i studenti Fakulteta.  Sudjelovanje građana u istraživačkim aktivnostima koje provodi Fakultet.	Povećan odaziv i prihvaćanje sudjelovanja na manifestacijama.  Kreiranje istraživačkih aktivnosti u kojima sudjeluju građani.	Prodekan za znanost; Studentske organizacije; EU Ambasador za građansku znanost za RH – djelatnica Fakulteta	Godišnje
3.	Razvoj i izvođenje javnozdravstvenih intervencija prilagođenih različitim društvenim skupinama, s posebnim naglaskom na promicanje zdravlja i prevenciju bolesti.	Organizacija i provedba javnozdravstvenih intervencija usmjerenih na promicanje zdravlja i prevenciju bolesti.	Broj programa i intervencija usmjerenih na promicanje zdravlja i prevenciju bolesti.	Uprava Fakulteta; Tajništvo ŠNZ-a; Centar za istraživanje i promicanje najboljih zdravstvenih praksi; PUB HUB	Kontinuirano
4.	Uključivanje u volonterske aktivnosti i provođenje humanitarnih akcija.	Sudjelovanje u volonterskim i humanitarnim akcijama.	Broj studenata i djelatnika koji su uključeni u volontiranje i humanitarne akcije	Povjerenstvo za izvannastavne aktivnosti studenata Studentske organizacije, udruge i sekcije	Do kraja strateškog razdoblja

5.	Omogućavanje pristupa fakultetskoj infrastrukturi za edukacijske potrebe lokalne zajednice.	Organizacije tečajeva, predavanja i radionica za potrebe lokalne zajednice.	Održane radionice, tečajevi i predavanja.	Studentske organizacije, udruge i sekcije	Godišnje
6.	Uvođenje najnovijih medicinskih i zdravstvenih tehnologija u praksu lokalne zajednice.	Projektno savjetovanje i edukacija za primjenu novih tehnologija.	Sklopljeni ugovori o primjeni novih tehnologija.	Tajništvo ŠNZ-a; Fakultetsko vijeće; Centar za istraživanje i promicanje najboljih zdravstvenih praksi; PUB HUB	Kontinuirano
7.	Suradnja s međunarodnom zajednicom i stručnjacima iz područja medicine i javnog zdravstva.	Uključenost u međunarodne konzorcije.  Sudjelovanje u zajedničkim istraživačkim projektima i suradnja na edukacijskim projektima.	Broj sudjelovanja u međunarodnim konzorcijima, provedenih edukacija  Aktivno sudjelovanje stranih stručnjaka u aktivnostima iz područja medicine i javnog zdravstva.  Broj objavljenih zajedničkih publikacija.	PUB HUB; Centar za istraživanje i promicanje najboljih zdravstvenih praksi; Suradni centar SZO za praćenje epidemije HIV-a	Kontinuirano

#### 4.3.3. Akademska odgovornost i profesionalni razvoj

	CILJ AKTIVNOST	POKAZATELJ	INDIKATOR USPJEŠNOSTI	NOSITELJ	ROK PROVEDBE
1.	Ojačavanje izdavačke djelatnosti (mef.hr, monografije, udžbenici, izdavanja publikacija, prodaja, i sl.)	Objavljivanje fakultetskih i sveučilišnih stručnih, nastavnih i znanstvenih publikacija.	Broj objavljenih publikacija godišnje.	Povjerenstvo za nastavne tekstove;  Urednički odbor <i>mef.hr-a</i>	Godišnje
2.	Podizanje vidljivosti i prepoznatljivosti časopisa koje izdaje Fakultet (mef.hr, CMJ, Psychiatria Danubina)	Posjećenost digitalne verzije časopisa. Izrada dinamičkih internetskih stranica časopisa mef.hr	Povećan broj pregleda digitalnih verzija časopisa te povećan broj pristupa i preuzimanja pojedinih članaka.	Nadležna uredništva časopisa	Do kraja strateškog razdoblja

3.	Pružanje podrške mladim liječnicima i doktorandima kroz mentorstvo, radionice i tečajeve.	Organiziran mentorski rad. Organizacija radionica i tečajeva.	Pozitivna izvješća o radu suradnika. Evaluacija zadovoljstva mladih liječnika i doktoranada radom mentora; Evaluacija zadovoljstva polaznika radionica i tečajeva.	Prodekan za znanost; Prodekan za poslijediplomsku nastavu	Godišnje
4.	Uključivanje rada u zajednici u obrazovni proces, kao što su terenski rad, prakse i istraživački projekti	Uključivanje studenata u terenski rad te uključivanje vanjskih suradnika u obrazovni proces.	Broj predavanja vanjskih suradnika. Broj studenata uključenih u terenski rad i istraživačke projekte.	ŠNZ katedre	Kontinuirano
5.	Stručna i znanstvena potpora institucijama i donositeljima odluka u području medicine i zdravstva.	Analiza i izrada podloge za donošenje odluka.	Broj izvještaja o provedenim analizama. Broj djelatnika uključenih u povjerenstva i radne skupine nacionalnih i međunarodnih institucija.	Uprava Fakulteta; Tajništvo ŠNZ-a; PUB HUB; Centar za istraživanje i promicanje najboljih zdravstvenih praksi:	Kontinuirano
6.	Pružanje ekspertize u pitanjima iz područja medicine i zdravstva koja su od javnog interesa.	Pojavljivanje u medijima i građanskim inicijativama. Davanje ekspertnih mišljenja o javnozdravstvenim pitanjima od javnog interesa.	Broja objave članaka u medijima (novine, portali, društvene mreže), sudjelovanje u TV emisijama i pozvana predavanja.	PUB HUB; Centar za istraživanje i promicanje najboljih zdravstvenih praksi	Kontinuirano

#### 4.3.4. Društvena uloga i angažman

	CILJ AKTIVNOST	POKAZATELJ	INDIKATOR USPJEŠNOSTI	NOSITELJ	ROK PROVEDBE
1.	Aktivno promicanje rada i aktivnosti fakulteta javnosti.	Prikaz rada i aktivnosti Fakulteta u medijima, na mrežnim stranicama i društvenim mrežama Fakulteta, na smotrama, i različitim manifestacijama (Expo, Dani otvorenih vrata, Dan Fakulteta i sl.).	Povećan broj pristupa mrežnim stranicama i društvenim mrežama Fakulteta.  Povećan broj medijskih objava o Fakultetu.	Uprava Fakulteta;  Stručne službe Fakulteta	Godišnje
2.	Poticanje i podrška volonterskim aktivnostima zaposlenika i studenata, s ciljem pružanja doprinosa zajednici.	Volonterske akcije na promociji zdravlja.	Broj akcija u kojima sudjeluju djelatnici Fakulteta i studenti.	Uprava Fakulteta;  Povjerenstvo za izvannastavne aktivnosti studenata	Kontinuirano
3.	Korištenje komunikacijskih kanala (medije, društvene mreže) za diseminaciju dostignuća djelatnika i studenata.	Broj vijesti i objava o rezultatima djelatnika i studenata Fakulteta.	Povećati medijsku vidljivost (najmanje 80 objava godišnje).  Povećan broj pristupa mrežnim stranicama i društvenim mrežama Fakulteta.	Uprava Fakulteta;  Stručne službe	Kontinuirano
4.	Praćenje javnozdravstvenih pokazatelja i njihova primjena u procesu unaprjeđenja političkog odlučivanja o zdravlju.	Analize i izrada podloge za donošenje odluka.	Broj izvještaja o provedenim analizama.	Tajništvo ŠNZ-a PUB HUB;  Centar za istraživanje i promicanje najboljih zdravstvenih praksi.	Kontinuirano
5.	Suradnja s nevladinim sektorom koji djeluje u području medicine i zdravstva.	Stručne, znanstvene i edukativne aktivnosti provedene s nevladinim sektorom u promicanju javnog zdravstva i primjeni znanstvenih spoznaja u svakodnevnoj javnozdravstvenoj i medicinskoj praksi.	Broj suradnji s nevladinim sektorom i provedenih zajedničkih akcija.	PUB HUB;  Tajništvo ŠNZ-a.	Kontinuirano

#### **4.4. ORGANIZACIJA I POSLOVANJE, RAZVOJ INFRASTRUKTURE I INTERNO OSIGURAVANJE KVALITETE**

U organizacijskom smislu, ključno je osigurati sustavno i transparentno praćenje razvoja svih ljudskih resursa te osigurati dovoljne financijske i prostorne preduvjete za nesmetan razvoj Fakulteta. Fakultet treba težiti najvišim standardima upravljanja i osiguravanja kvalitete, a za postizanje ovih ciljeva, nužno je donijeti niz provedbenih dokumenata koji će prepoznati i potaknuti izvrsnost u svim svojim ustrojbenim jedinicama. Osim toga, potrebno je kontinuirano racionalizirati poslovanje, realno planirati te provoditi sva kapitalna ulaganja, uz osiguranje njihove odgovorne provedbe.

U nadolazećem razdoblju posebno je važno nastaviti raditi na sustavu osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete nastave, kao što je predviđeno aktivnostima koje su navedene u Priručniku za osiguravanje kvalitete. Fakultet kontinuirano razvija i poboljšava sustav upravljanja kvalitetom temeljen na samovrednovanju i povratnim informacijama od studenata putem anketa.

Na Fakultetu je uspostavljen funkcionalan sustav osiguranja kvalitete koji obuhvaća sve aspekte njegove djelatnosti. Sustav osiguranja kvalitete je ključni alat u ostvarivanju misije i vizije Fakulteta te se kontinuirano unaprjeđuje s ciljem postizanja visokih standarda znanstvenog, nastavnog i stručnog rada i razvoja Fakulteta. Sustavom osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete Fakulteta određeni su kriteriji i metode za planiranje, praćenje, vrednovanje i predlaganje mjera za provođenje i unaprjeđivanje nastavnog i znanstveno-istraživačkog rada, međunarodne suradnje, informacijskog sustava i administrativne podrške. U proces osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete uključeno je nastavno i nenastavno osoblje, studenti, administrativno osoblje i vanjski dionici.

Ured za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete novoosnovano je tijelo s ciljem organizacije sustavnog praćenja utvrđenih pokazatelja kvalitete te pružanja administrativne i stručne potpore Povjerenstvu za promicanje kvalitete te Povjerenstvu za osiguravanje kvalitete nastave. Ovo se postiže vrednovanjem novih studijskih programa, vrednovanjem izmjena i dopuna postojećih studijskih programa, unutarnjom prosudbom sustava osiguravanja kvalitete Fakulteta, unaprjeđenjem postupaka sustava osiguravanja kvalitete vezano za provedbu vanjskih vrednovanja. Nadalje, Ured prikuplja informacije o kvaliteti od svih dionika sustava, organizira provedbu studentske ankete o procjeni kvalitete rada nastavnika i studentske ankete o procjeni studija, prikuplja, obrađuje i analizira podatke potrebne za izradu Izvještaja o radu Povjerenstva za promicanje kvalitete te surađuje s nadležnim uredima Sveučilišta u Zagrebu i drugih sastavnica u cilju unaprjeđenja postupaka sustava osiguravanja kvalitete.

Fakultet, vođen nacionalnim strategijama, teži kontinuiranoj modernizaciji svojih prostora i opreme. U skladu s preporukama za jačanje kapaciteta, Fakultet ulaže napore u osiguravanje i unaprjeđenje potrebne nastavne i znanstvene infrastrukture kako bi se stvorili optimalni uvjeti za postizanje visokih rezultata u nastavnom i znanstvenom procesu, kako za studente tako i za nastavnike. Ova infrastruktura uključuje najnovije tehnologije koje će obogatiti nastavni i znanstveni proces, čineći ga dinamičnijim, suvremenijim i kvalitetnijim za sve uključene strane. Na taj način osiguravamo da Fakultet ostane na čelu medicinskog napretka i inovacija. Financijska stabilnost je ključna za dugoročni uspjeh Fakulteta. U skladu s nacionalnim preporukama, Fakultet teži osiguranju različitih izvora financiranja, od državnih subvencija do partnerstava s privatnim sektorom. Medicinski fakultet prepoznaje važnost pružanja potpore svojoj akademskoj zajednici. U skladu s nacionalnim ciljevima, Fakultet razvija programe i inicijative koje osiguravaju profesionalni

razvoj i dobrobit svih članova svoje zajednice. Modernizacija osigurava Fakultetu pružanje optimalnog okruženja za svoje aktivnosti, od obrazovanja, istraživanja do osiguravanja kvalitete kroz slijedeće strateške odrednice:

#### 4.4.1. Unaprjeđenje infrastrukture Fakulteta

1. Modernizacija i proširenje infrastrukture kako bi se osigurali najbolji uvjeti za obrazovanje, istraživanje i praksu.
2. Razvoj infrastrukturnih i mrežnih resursa objekata na Šalati, Školi narodnog zdravlja te u okviru obrazovnih centara na KBC Zagreb.
3. Poboljšanje ključnih usluga i servisa, uključujući pristup internetu, elektroničku poštu, web servere, centraliziranu pohranu i dijeljenje podataka.
4. Unaprjeđenje prostorne, informacijske i informatičke infrastrukture.

#### 4.4.2. Integracija naprednih tehnologija u obavljanju djelatnosti

1. Uvođenje digitalnog uredskog poslovanja.
2. Poticanje digitalne transformaciju poslovanja.
3. Digitalizacija poslovanja sa studentima.
4. Postavljanje i opremanje studija za snimanje nastavnih sadržaja i podcasta.

#### 4.4.3. Diversifikacija izvora financiranja

1. Osiguranje održivih izvora financiranja, u skladu s preporukama za jačanje financijske stabilnosti visokoobrazovnih institucija.
2. Povećanje proračuna Fakulteta s naglaskom na povećanje vlastitih financijskih sredstava u ukupnim sredstvima.
3. Digitalizirano administrativno poslovanje sa studentima.

#### 4.4.4. Podrška akademskoj zajednici

1. Bolja usklađenosti studijskih programa s potrebama tržišta rada i načelom učinkovita upravljanja visokim učilištima.
2. Podizanje ugleda i privlačnosti studija i visokih učilišta na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
3. Razvijanje programa za potporu studentima, istraživačima i nastavnicima, potaknuto ciljevima Nacionalne strategije internacionalizacije visokog obrazovanja.

4. Kontinuirano alociranje sredstava iz nacionalnih i inozemnih fondova za obnavljanje resursa (infrastrukture i opreme), nastavničke i studentske aktivnosti.
5. Unaprjeđenje upravljanja intelektualnim vlasništvom.
6. Poboljšavanje poslovnih procesa Studentske referade.
7. Pojačavanje kompetencija i potencijala zaposlenika u stručnim službama.
8. Kontinuirano unaprjeđivanje i inovacija poslovnih procesa.

#### 4.4.5. Interno osiguranje kvalitete

1. Fakultet donosi strateški plan razvoja usklađen sa svojom misijom (nastavna i znanstvenoistraživačka djelatnost, stručna djelatnost, doprinos razvoju društva, internacionalizacija, razvoj ljudskih resursa, e-učenje i slično).
2. Fakultet podnosi izvješće Sveučilištu u Zagrebu o provedbi strategije u protekloj godini.
3. Fakultet ima usvojene pravne akte za osiguranje kvalitete.
4. Povjerenstvo za promicanje kvalitete ima godišnji plan i podnosi izvješće o radu.
5. Fakultet ima uspostavljenu organizacijsku strukturu za osiguravanje kvalitete u kojoj sudjeluju unutarnji i vanjski dionici.
6. Ured za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete je odgovoran za kontinuirano praćenje pokazatelja kvalitete nastavnog procesa kao i znanosti i istraživačkog djelovanja.
7. Definirane su podzastupljene i ranjive skupine studenata te su formalizirani oblici uključivanja i potpore tim skupinama tijekom studiranja.
8. Fakultet stječe akreditaciju priznatu od Svjetske federacije za medicinsko edukacije (WFME).

#### 4.4.1. Unaprjeđenje infrastrukture Fakulteta

	CILJ AKTIVNOST	POKAZATELJ	INDIKATOR USPJEŠNOSTI	NOSITELJ	ROK PROVEDBE
1.	Modernizacija i proširenje infrastrukture u cilju osiguravanja najboljih uvjeta za obrazovanje, istraživanje i praksu.	Izgradnja i opremanje Studentske poliklinike koja će služiti za potrebe obrazovanja i prakse.	Dovršenos izgradnje i početak rada Studentske poliklinike.	Uprava Fakulteta	Kraj strateškog razdoblja
2.	Razvoj infrastrukturnih i mrežnih resursa objekata na Šalati, Školi narodnog zdravlja te u okviru obrazovnih centara	Postavljanje nove i obnavljanje stare internetske mreže po objektima Fakulteta i te povećanje brzine pristupa internetu	Uspostavljena pričuvna serverska soba s redundantnim podatkovnim centrom (na lokaciji Šalata 12).	Uprava Fakulteta; Odsjek za informatičku djelatnost	Do 2025/26.
3.	Poboljšanje ključnih usluga servisa, uključujući pristup internetu, elektroničku poštu, web servere, centraliziranu pohranu i dijeljenje podataka.	Osiguranje bežičnog pristupa internetu na području kampusa Šalata i svih drugih nastavnih baza MEF-a.  Održavanje i unapređenje postojećeg sustava centralne pohrane i dijeljenja podatka u sustavu NetApp.	Podignuta brzina pristupa internetu s 1 Gbps na >3 Gbps, te brzina jezgre mreže na brzinu od 10 Gbps;  Osiguran bežični pristup internetu za djelatnike i studente na većini radilišta Fakulteta;  Uspostavljena centralizirana pohrana i dijeljenje podataka;	Uprava Fakulteta; Odsjek za informatičku djelatnost	Do 2025/26.
4.	Unaprjeđenje prostorne, informacijske i informatičke infrastrukture.	Povezivanje zgrada optičkim vezama, single mode optičkim linkovima.	Horizontalno i vertikalno razvedene informatičke mreže unutar i između zgrada fakulteta.	Odsjek za informatičku djelatnost	Do 2025/26.



#### 4.4.2. Integracija naprednih tehnologija

	CILJ AKTIVNOST	POKAZATELJ	INDIKATOR USPIJEŠNOSTI	NOSITELJ	ROK PROVEDBE
1.	Uvođenje digitalnog uredskog poslovanja.	Povećana upotreba digitalnih alata i smanjenje količine papira koji se koristi u uredskom okruženju.	Svake godine manja potrošnja papira u usporedbi s prethodnom.	Tajnik Fakulteta; Voditelji poslovnih odjela	Od 2024/25 Kraj strateškog razdoblja
2.	Poticanje digitalne transformacije poslovanja.	Izrada digitalnih ispitnih obrazaca za sve studijske programe; Izrada aplikacije za izbor izbornih predmeta.	Primjena aplikacije i njena integracija u LMS.	Prodekan za nastavu; Povjerenstvo za e-obrazovanje; Ured za e-učenje	Do 2024/25
3.	Digitalizacija poslovanja sa studentima.	Automatizirani pristup studenata uslugama fakulteta (potvrde).	100 % smanjenje broja uobičajenih potvrda koje se fizički izdaju.	Tajnik fakulteta; Studentska referada	Kraj 2023/24.
4.	Postavljanje i opremanje studija za snimanje nastavnih sadržaja i podcasta	Izgradnja i opremanje studija za snimanje video predavanja i podcasta za potrebe nastave i promotivnih aktivnosti fakulteta.	Početak rada studija i povećani broj snimljenih video sadržaja.	Odsjek za izgradnju i održavanje; CARNET; Ured za e-učenje	Kraj 2023/24.

#### 4.4.3. Diversifikacija izvora financiranja

	CILJ AKTIVNOST	POKAZATELJ	INDIKATOR USPIJEŠNOSTI	NOSITELJ	ROK PROVEDBE
1.	Osiguranje održivih izvora financiranja, u skladu s preporukama za jačanje financijske stabilnosti visokoobrazovnih institucija.	Struktura prihoda u poslovanju.	Povećanje aktivnosti za stjecanje vlastitih prihoda. Financijsko izvješće.	Uprava Fakulteta; Prodekanica za upravu i financije	Godišnje

2.	Povećati proračun Fakulteta s naglaskom na povećanje vlastitih financijskih sredstava u ukupnim sredstvima	Novi izvori iz obavljanja usluga fakulteta.	Ugovori o novim uslugama.	Uprava Fakulteta; Fakultetsko vijeće; Prodekanica za upravu i financije	Godišnje
3.	Digitalizirano administrativno poslovanje sa studentima.	Digitalizacija postupka upisa u više godine studija te i korištenje digitalnih obrazaca upravno-pravnog karaktera (molbe, žalbe).	Aktivacija aplikacije	Tajnik fakulteta; Voditeljica referade;	Do kraja strateškog razdoblja

#### 4.4.4. Podrška akademskoj zajednici

	CILJ AKTIVNOST	POKAZATELJ	INDIKATOR USPJEŠNOSTI	NOSITELJ	ROK PROVEDBE
1.	Bolja usklađenosti studijskih programa s potrebama tržišta rada i načelom učinkovita upravljanja Fakultetom	Usklađenost odabranih studijskih programa s potrebama tržišta rada	Povećan interes studenata za usklađene studijske programe	Uprava Fakulteta; Nadležni prodekani	Kontinuirano
3.	Razvijanje programa za potporu studentima, istraživačima i nastavnicima, potaknuto ciljevima Nacionalne strategije internacionalizacije visokog obrazovanja	Osiguravanje potpore nastavi na engleskom jeziku, pokretanje novih studijskih programa na engleskom jeziku. Jačati suradnju s inozemnim visokoobrazovnim i znanstvenim institucijama. Formiranje združenih studija s europskim i svjetskim visokim učilištima;	Povećana financijska potpora programima na engleskom jeziku. Povećan broj gostujućih predavanja domaćih i stranih predavača. Sklopljeni ugovori s inozemnim institucijama.	Uprava Fakulteta; Fakultetsko vijeće	Do kraja strateškog razdoblja
4.	Unaprjeđenje upravljanja intelektualnim vlasništvom	Pravilnik o intelektualnom vlasništvu.	Broj zatraženih informacija o postupku prijave i broj prijava.	Povjerenstvo za intelektualno vlasništvo.	Kontinuirano

4.	Poboljšavanje poslovnih procesa Studentske referade	Zadovoljstvo studenata broj pritužbi na rad Referade.	Nema pritužbi Visoke ocjene u anketi	Tajnik fakulteta; Voditeljica referade; Prodekan za nastavu	Godišnje
5.	Pojačavanje kompetencija i potencijala zaposlenika u stručnim službama	Udio djelatnika stručnih službi koji su prošli edukaciju relevantnu za podršku poslovanju Fakulteta.	Najmanje 10% djelatnika stručnih službi godišnje.	Tajnik fakulteta; Voditeljica referade	Godišnje
6.	Kontinuirano unaprjeđivanje i inovacija poslovnih procesa	Broj poboljšanih poslovnih procesa.	Poboljšan najmanje jedan poslovni proces godišnje.	Tajnik fakulteta; Voditeljica referade;	Godišnje

#### 4.4.5. Interno osiguravanje kvalitete

	CILJ AKTIVNOST	POKAZATELI	INDIKATOR USPIJEŠNOSTI	NOSITELJ	ROK PROVEDBE
1.	Fakultet donosi strateški plan razvoja usklađen sa svojom misijom (nastavna i znanstveno-istraživačka djelatnost, stručna djelatnost, doprinos razvoju društva, internacionalizacija, razvoj ljudskih resursa, e-učenje i dr.).	Izrada Strategije.	Strategija prihvaćena od strane Fakultetskog vijeća i objavljena na mrežnim stranicama Fakulteta.	Uprava Fakulteta; Fakultetsko vijeće	U prvoj godini mandata dekana
2.	Fakultet podnosi izvješće Sveučilištu u Zagrebu o provedbi strategije u protekloj godini.	Priprema i izrada izvješća.	Izvješće prihvaćeno od strane Fakultetskog vijeća.	Uprava Fakulteta; Fakultetsko vijeće	Godišnje
3.	Fakultet ima usvojene pravne akte za osiguranje kvalitete.	Izrada pravnih akti.	Pravni akti Fakulteta objavljeni na mrežnim stranicama Fakulteta.	Fakultetsko vijeće; Povjerenstvo za promicanje kvalitete	Revizija svake četiri godine, po potrebi češće

4.	Povjerenstvo za promicanje kvalitete ima godišnji plan i podnosi izvješće o radu.	Priprema i izrada godišnjeg plana i izvješća.	Izvješće i plan Povjerenstva za promicanje kvalitete usvojen na Fakultetskom vijeću.	Fakultetsko vijeće; Uprava Fakulteta; Povjerenstvo za promicanje kvalitete	Godišnje
5.	Fakultet ima uspostavljenu organizacijsku strukturu za osiguravanje kvalitete u kojoj sudjeluju unutarnji i vanjski dionici.	Izrada organizacijske strukture za osiguravanje kvalitete. Priprema i provođenje izbora članova Povjerenstva za promicanje kvalitete.	Rješenje o izboru članova Povjerenstva za promicanje kvalitete objavljeno na mrežnim stranicama Fakulteta.	Uprava Fakulteta; Fakultetsko vijeće	Tri godine
6.	Ured za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete je odgovoran za kontinuirano praćenje pokazatelja kvalitete nastavnog procesa kao i znanosti i istraživačkog djelovanja.	Izrada izvješća o kvaliteti nastavnog procesa, znanosti i istraživačkog djelovanja.	Izvješće objavljeno na mrežnim stranicama Fakulteta.	Uprava Fakulteta; Fakultetsko vijeće; Povjerenstvo za osiguranje kvalitete nastave; Ured za osiguravanje i unapređenje kvalitete;	Godišnje
7.	Definirane su podzastupljene i ranjive skupine studenata te su formalizirani oblici uključivanja i potpore tim skupinama tijekom studiranja.	Priprema i izrada pravnih akta Fakulteta za uključivanje i potpore podzastupljenim i ranjivim skupinama studenata tijekom studiranja.	Pravni akti Fakulteta objavljeni na mrežnim stranicama Fakulteta.	Uprava Fakulteta; Fakultetsko vijeće; Povjerenstvo za promicanje kvalitete	Kontinuirano
8.	Fakultet stječe akreditaciju priznatu od Svjetske federacije za medicinsku edukaciju (WFME).	Priprema i provođenje postupka akreditacije.	Zapisnik sjednice Fakultetskog vijeća i publikacije AZVO-a.	Povjerenstvo za akreditaciju pri Svjetskoj federaciji medicinskog obrazovanja; Fakultetsko vijeće	Do kraja akademske godine 2024/2025.

## 5. REFERENTNI DOKUMENTI ZA IZRADU STRATEGIJE

- Akcijski plan provedbe strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije - Program Vlade RH 2020.-2024. (uključujući i Strategiju pametne specijalizacije)
- Akcijski plan za znanost (MZO, 2020)
- Nove boje znanja-strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (MZO, 2015)
- [Nacionalni plan otpornosti i oporavka 2021. – 2026.,](#)
- [Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030.,](#)
- [Nacionalne smjernice za transfer tehnologije i znanja](#)
- Plan razvoja istraživačke infrastrukture u Republici Hrvatskoj 2023. - 2027.
- [Standards and guidelines for quality assurance in the EHEA \(ESG\) 2015](#)
- Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) (2015)
- Strategija razvoja znanosti Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2016.-2020.
- Strategija istraživanja, transfera tehnologije i inovacija Sveučilišta u Zagrebu, 2014
- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (NN 1242014)
- [Strategija studija i studiranja Sveučilišta u Zagrebu \(2014. - 2025.\)](#)
- [Strategijom studija i studiranja Sveučilišta u Zagrebu](#)
- [Strategijom osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu](#)
- [Strategija sustava osiguravanja kvalitete Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu](#)
- Strategija razvoja znanosti, istraživačke i informatičke infrastrukture, aktivnosti transfera tehnologije te međunarodne znanstvene suradnje za razdoblje 2023. -2028.
- [Time for a New Paradigm in Education: Student-centered learning: SCL Toolkit, European Student’s Union & Educational Institut,](#)
- [The Bologna process revisited: future of the EHEA](#)
- Uredba o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj (NN 78/14. srpnja 2023.)
- Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (NN 0222013, 4116, 6418, 4720, 2021)