



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**SVEUČILIŠTE U ZAGREBU**  
**MEDICINSKI FAKULTET**

Zagreb, 22.09.2023.

**Z A P I S N I K**

Sastanka Povjerenstva za e-obrazovanje održanog dana 20. rujna 2023. godine u 13,30 sati u Novoj vijećnici sa dnevnim redom

1. Izvješće rada Ureda za e-učenje u prethodnom razdoblju
2. Prikaz projekta e-sveučilište i kakav će on utjecaj imati na razvoj e-učenje na MEF-u
3. Informacija o digitalizaciji administrativnog dijela nastave i o ispitnom obrascu
4. Informacija o novoj inačici novog LMS-a 2023/2024 s osvrtom na značaj i mogućnosti testova u LMS-u
5. Informacija o uvođenju i provedbi inovativnog pedagoškog pristupa u nastavi na MEF-u
6. Upoznavanje s mogućnosti korištenja alata baziranih na umjetnoj inteligenciji (chatbotovi) u inovaciji nastave
7. Rasprava i zaključci o testovima na daljinu koji se provode bez nadzora
8. Rasprava i mišljenje o točkama pravilnika vezanim za testove
9. Informacija o ulozi mikrokvalifikacija (microcredentials) u kontinuiranoj edukaciji nastavnika
10. Prikaz radne verzije programa novih radionica za unapređenje digitalnih kompetencija nastavnika
11. Razno

Predsjednik povjerenstva predstavlja članove povjerenstva i upoznaje sa radom. Nakon pojedinačnog predstavljanja članova predložen je dnevni red koji je prihvaćen. Predsjednik izvještava povjerenstvo o radu ureda za e-učenje u prethodnom razdoblju i samoj ulozi ureda kao izvršnog tijela povjerenstva odnosno ured izvršava sve odluke vezane za e-učenje.

Kako bi poboljšali rad i primjenu alata za e-učenje fakultet morao pojačati wifi mrežu što će omogućiti održavanje ispita on line ali u prostorima fakulteta i kontroliranim uvjetima. Izrađuje se prostor za studio koji bi omogućio snimanje videa za nastavu.

Po pitanju digitalizacije administrativno dijela nastave i ispitnih obrazaca (plavi kartoni) radi se novi ispitni obrasci na kojima bi podaci o studentu kao i svi uvjeti za pravo izlaska na ispit kako pismeni tako i usmeni trebali biti ispisani iz ISVU-a.

Radi se na testiranju nove inačice LMS-a 2023/2024 koja bi trebala omogućiti bolje i više načina izrade pitanja za testove, a time omogućiti detaljniju statistiku predavaču i bolju procjenu savladavanja gradiva od strane studenata.

Uvođenje inovativnog pedagoškog pristupa u nastavu poboljšava motivaciju studentima za redovito učenje jer na neki način prisiljava studente da budu pripremljeni za predavanje. Tu prije svega govorimo o obrnutoj učionici gdje se studenti unaprijed obavještavaju temi

predavanja ako bi se na samom predavanju raspravljano o nejasnoćama same tema kao i pitanjima studenata o tome.

Nakon tako obrađene teme predavačima bi alati temeljeni na umjetnoj inteligenciji trebali omogućiti jednostavniju i bržu izradu testova za samoevaluaciju i izradu baze za ishod učenje koji bi omogućili bolju pripremu nastave i nastavnog sadržaja za buduća predavanja.

Kod testovi na daljinu koji se provode bez nadzora trebalo bi onemogućiti dvostruko prijavljivanje studenata, odrediti vremensko ograničenje za odgovaranje na pitanja kao i ne mogućnost povratka na već otvorena, a ne odgovorena pitanja. Kod usmenog odgovaranja tražiti upotrebu dviju kamera što na neki način omogućava veću kontrolu samog studenata tijekom ispita od strane ispitivača.

Točke Pravilnika vezanih za testove barem kod varanja na ispitu kao opomena da se izriče mjera komisijski ispit za sve ostale ispite do završetka akademske godine.

Predavači moraju redovito izvršavati edukaciju vezanu za poboljšanje samih predavanja, e-učenja, mentorstva kao i drugih tečajeva koji poboljšavaju i omogućavaju bolji pedagoški pristup nastavi. Ta edukacija je obavezna je utječe na napredovanje samih predavača

Članovi Povjerenstva prihvatili su prijedlog da se za potrebe tečajeva trajne edukacije liječnika otvori LMS radi lakše komunikacije i održavanja predavanja on line za potrebe tečajeva. Povjerenstvo će uputiti prijedlog prema Povjerenstvu za trajno usavršavanje liječnika.

Sjednica završila u 15:00 sati.

Zapisnik sastavila:

Predsjednik Povjerenstva za e-obrazovanje