
Simpozij za karijerne savjetnike, nastavnike i studente

Što stoji iza diplome: Planiranje i upravljanje karijerom temeljenom na kompetencijama



Centar za savjetovanje studenata (CSS) Filozofskog fakulteta u Splitu

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO)

Karijeriranje 2021.

28. siječnja 2021.

Sadržaj

Uvodno slovo Organizatora

izv. prof. dr. sc. Andreja Bubić 1

Obrazovne politike za cjeloživotni profesionalni razvoj pojedinca

prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić 2

Razvoj kompetencija studenata putem društveno korisnog učenja

prof. dr. sc. Darja Maslić Seršić 3

Fakultet je tek početak

Antonija Eremut Erceg 4

Uloga visokih učilišta u razvoju zapošljivosti

Nikoleta Zubić 5

Inovativne metode povezivanja s poslodavcima - razvoj kompetencija za tržište rada

Amalija Koren Cavaleiro, Romina Kućar i Zoran Tanasić 6

Definiranje karijernog profila

Nikolina Relić 7

Priprema za razgovor za posao

Antonia Peroš 8

Uvodno slovo Organizatora

izv. prof. dr. sc. Andreja Bubić

Centar za savjetovanje studenata Filozofskog fakulteta, Sveučilište u Splitu

Slično kao i pojmovi „voće“ ili „povrće“, *kompetencije* i *ishodi učenja* predstavljaju termine koje bi, iako su nam svima naočigled jasni, rijetki mogli uistinu kvalitetno pojasniti. Kao što svi „znamo“ što je voće i povrće - a samo rijetki znaju da jabuka i rajčica po botaničkoj klasifikaciji pripadaju istoj skupini (onoj „voćnoj“) - tako i činjenica da smo naučili koje ključne riječi (primjerice *definirati*, *kritički vrednovati*, *objasniti* i sl.) koristiti prilikom navođenja ishoda učenja ne znači da zaista razumijemo svrhu i značenje tih pojmova.

Koliko mi koji obrazujemo i savjetujemo učenike i studente zbilja promišljamo o tome kakve će kompetencije toj maloj i većoj djeci, adolescentima i mladim odraslim ljudima trebati kada jednog dana krenu u svijet rada? Znamo li za koliko ih širok spektar poslova pripremamo? Jesmo li svjesni činjenice da analitički i kritički um diplomiranog filozofa može itekako pripomoći savjetodavnom tijelu nekog ministarstva ili čak običnog privatnog poduzeća?

Koliko su naši učenici i studenti svjesni svojih potencijala? Znaju li u sebi prepoznati svoje snage; imaju li hrabrosti i snage suočiti se i poraditi na svojim nedostacima? Jesu li nakon završetka škole ili fakulteta osposobljeni za traženje radnog mjesta; znaju li gdje pronaći i kako se javiti na natječaje za poslove koji ih privlače?

Simpozij koji će se 28. siječnja 2021. godine održati na Zoom platformi, a u organizaciji Centra za savjetovanje studenata Filozofskog fakulteta u Splitu i pod pokroviteljstvom Agencije za znanost i visoko obrazovanje, organiziran je s ciljem da nas svih potakne da zajednički razmislimo o tome kako, i za što, obrazujemo učenike i studente, da nam pomogne osvijestiti ono što ne znamo dovoljno dobro ili ponekad zaboravljamo, a zatim i ponudi neke smjernice o tome kako u budućnosti možemo raditi bolje.

Naši su učenici i studenti naša budućnost. Zbog njih, a onda i zbog sebe samih, pridružite nam se na Zoom-u 28. siječnja 2021. godine i saznajte nešto o spomenutim temama te svojim komentarima, pitanjima i sudjelovanjem u radionicama doprinesite zajedničkoj raspravi a time, nadamo se, i boljoj zajedničkoj budućnosti.

Obrazovne politike za cjeloživotni profesionalni razvoj pojedinca

prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić

Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu

(predavanje)

Obrazovne politike formiraju naša obrazovna iskustva. Implementacija obrazovnih politika Europske unije uvjetovana je tradicijskim okvirom pojedine države. Kada promišljamo o svom profesionalnom razvoju, važno je poznavati pripadajuće obrazovne politike cjeloživotnog profesionalnog razvoja, ali i politike cjeloživotnog obrazovanja, europski i nacionalni kvalifikacijski okvir te strateške pristupe za njihovu implementaciju. Tijekom predavanja, usmjerit ćemo se na različite teorijske okvire. Jedan od značajnih okvira je tržišna orijentacija u obrazovanju koja izravno utječe na ustroj visokoškolskog i cjeloživotnog obrazovanja pa tako i naše obrazovno iskustvo. S ciljem cjeloživotnog osobnog profesionalnog razvoja, pojedinac treba razumijevati važnost kontinuiranog učenja, ali i povezanost formalnih programa sa strukom.

Razvoj kompetencija studenata putem društveno korisnog učenja

prof. dr. sc. Darja Maslić Seršić

Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu

(predavanje)

Društveno korisno učenje (DKU) u visokoškolskoj nastavi ima za cilj razviti praktične kompetencije studenata te senzibilizirati članove akademske zajednice za potrebe društva. Osim toga, DKU približava fakultete građanima te potiče njihov interes prema znanosti i razvija povjerenje u društvo znanja. Potencijalni poslodavci i korisnici usluga imaju se priliku uključiti u proces visokog obrazovanja, a time se olakšava tranzicija s fakulteta na posao i povećava zapošljivost studenata. U predavanju će biti prezentirani osnovni principi provedbe metode DKU u visokoškolskoj nastavi. Ciljevi i rezultati DKU bit će analizirani i kroz konkretne primjere te iskustva nastavnika i studenata Filozofskog fakulteta u Zagrebu.

Fakultet je tek početak

Antonija Eremut Erceg

**Agencija za poslovno savjetovanje i odnose s javnošću "Vajt" u Splitu (dosadašnja čelnica
Razvojne agencije Split)**

(predavanje)

Povjesničarka umjetnosti kao voditeljica EU projekata? Komparatistica književnosti na čelu Razvojne agencije grada Splita? Osoba koja u koronakrizi zamijeni posao u javnom onim u privatnom sektoru? Znanja i vještine stečene na fakultetu primjenjiva su na očekivane i manje očekivane načine, a ishodi često ovise o tome koliko ste kreativni, motivirani i voljni učiti. Stalno učiti. A kad pomislite da sve znate... još jednom ponoviti pa vidjeti trebate li još što naučiti.

Uloga visokih učilišta u razvoju zapošljivosti

Nikoleta Zubić

Ured za karijere Sveučilišnog Savjetovanišnog Centra, Sveučilište u Rijeci

(radionica)

Radionica je namijenjena karijernim savjetnicima na visokim učilištima. Sudionici će se upoznati s novijim teorijama razvoja karijere i prediktorima karijernog uspjeha, a posebna pažnja bit će usmjerena na koncept zapošljivosti te na modele razvoja zapošljivosti u visokom obrazovanju. Sudionici će kroz rad u manjim grupama te plenarnu raspravu imati priliku utvrditi elemente zapošljivosti studenata, razmotriti ulogu vlastitog visokog učilišta i/ili karijernog centra u povećanju zapošljivosti studenata, ali i okvirno definirati konkretne aktivnosti i relevantne dionike za razvoj iste.

***Inovativne metode povezivanja s poslodavcima - razvoj kompetencija za
tržište rada***

Amalija Koren Cavaleiro, Romina Kućar i Zoran Tanasić

**Centar za podršku studentima i razvoj karijera Fakulteta organizacije i informatike
Varaždin, Sveučilište u Zagrebu**

(radionica)

Cilj radionice je upoznati sudionike s inovativnim metodama uspostave suradnje s poslodavcima te ključnim oblicima aktivnosti koje se mogu koristiti u tom procesu. Sudionici će biti upoznati s primjerima dobre prakse u povezivanju s poslodavcima i razvoju kompetencija studenata za tržište rada, a poseban naglasak bit će stavljen na razmjenu iskustva i ideja sudionika. Nakon radionice sudionici će moći razviti plan za uspostavu i razvoj vlastitih aktivnosti s poslodavcima.

Definiranje karijernog profila

Nikolina Relić

Centar karijera Fakulteta elektrotehnike i računarstva, Sveučilište u Zagrebu

(radionica)

Prije nego što kreneš s pisanjem životopisa i motivacijskog pisma, važno je definirati što ćeš u njemu pisati. Kako ti se ne bi dogodilo da ponovno sjediš pred računalom satima s kursorom koji treperi na praznoj stranici Worda, pridruži se radionici i definiraj svoje osobine ličnosti, vrijednosti, znanja, vještine, interese i hobije i olakšaj si pisanje životopisa. Također, kada poznaješ sebe i svoje kvalitete puno je lakše prezentirati se poslodavcu prilikom razgovora za posao, ali i dobivaš jasniju sliku što je to što bi mogao biti posao koji je usklađen s tvojim osobnim karakteristikama i preferencijama.

Priprema za razgovor za posao

Antonia Peroš

Ured za upravljanje karijerama Sveučilišta u Splitu

(radionica)

Razgovor za posao, kao situacija u kojoj nas se procjenjuje, u pravilu izaziva tremu ili u najmanju ruku nelagodu, koje mogu utjecati na kvalitetu i rezultat razgovora. Poznato je kako je najbolji lijek za tremu kvalitetna priprema, a ovaj webinar smo osmislili na način da obradimo više važnih aspekata pripreme, verbalnih i neverbalnih. Što reći o sebi i kako odgovoriti na neka od najčešćih 'teških' pitanja neke su od tema o kojima ćemo pričati. Krajnji cilj webinara je naučiti kako poslodavcu prikazati najbolju verziju sebe i istaknuti se u odnosu na konkurenciju koja je, s obzirom na situaciju na tržištu rada, nažalost sve brojnija.



CENTAR ZA SAVJETOVANJE STUDENATA
edukacija ♦ psihologijsko savjetovanje ♦ radionice

Adresa

Poljička cesta 35, 21 000 Split
savjetovanje@ffst.hr

Voditeljica Centra

izv. prof. dr. sc. Andreja Bubić

Administrativna potpora Centra

Vesna Matijaš Rakonjac, dipl. iur.
Petra Poljak, mag. ped.



agencija za znanost i visoko obrazovanje